



الوزارة
الوزارة



الصف الثالث
الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

3

20
26

الوزارة

جميع حقوق الملكية الفكرية للمحتوى التعليمي الخاص بكتاب الوزارة مملوكة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

المحتويات



العلاقات والدوال:

٨	الدرس الأول : حاصل الضرب الديكارتي
٣٠	الدرس الثاني : العلاقات والدوال
٥٠	الدرس الثالث : دوال كثيرات الحدود
٥٩	الدرس الرابع : دراسة بعض الدوال كثيرات الحدود
٧٦	اختبار الأضواء على الوحدة الأولى
٧٨	اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

الوحدة الأولى

النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسي:

٨٠	الدرس الأول : النسبة والتناسب
٩٩	الدرس الثاني : تابع خواص التناسب
١٠٩	الدرس الثالث : التناسب المتسلسل
١٢١	الدرس الرابع : التغير الطردى والتغير العكسي
١٣٧	اختبار الأضواء على الوحدة الثانية
١٣٩	اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

الوحدة الثانية

الإحصاء:

١٤١	الدرس الأول : جمع البيانات
١٥١	الدرس الثاني : التشتت
١٦٦	اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة
١٦٨	اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

الوحدة الثالثة

حساب المثلثات:

١٧٠	الدرس الأول : النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة
١٩٠	الدرس الثاني : النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا
٢٠٦	اختبار الأضواء على الوحدة الرابعة
٢٠٨	اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة الرابعة

الوحدة الرابعة

الهندسة التحليلية:

٢١٠	الدرس الأول : البُعد بين نقطتين
٢٢٩	الدرس الثاني : إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة
٢٤٢	الدرس الثالث : ميل الخط المستقيم
	الدرس الرابع : معادلة الخط المستقيم بمعلمية ميله
٢٦٢	وطول الجزء المقطوع من محور الصادات
٢٨٣	اختبار الأضواء على الوحدة الخامسة
٢٨٥	اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة الخامسة

الوحدة الخامسة

أولاً: الجبر والإحصاء

ثانياً: حساب المثلثات والهندسة التحليلية

توزيع مقرر الرياضيات للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الشهر	الجبر والإحصاء	حساب المثلثات والهندسة التحليلية	الفترة ونصف) للجبر والإحصاء + (فترة واحدة) لحساب المثلثات والهندسة التحليلية	الفترة الأسبوعية
سبتمبر ٢٠٢٥	- الوحدة الأولى: العلاقات والدوال: - حاصل الضرب الديكارتي. - الملاقات. - الدالة (التطبيق). - دوال كثيرات الحدود.	- الوحدة الرابعة : حساب المثلثات: - النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة. - النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا الخاصة ٣٠° ، ٤٥° ، ٦٠° - إيجاد الزاوية إذا علمت النسبة المثلثية لها. - تمارين متنوعة على حساب المثلثات. - الوحدة الخامسة: الهندسة التحليلية: - تابع: البعد بين نقطتين - إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة - تابع: إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة - ميل الخط المستقيم - تابع: ميل الخط المستقيم - الملاقة بين ميلي المستقيمين (المتوازيين والمتعامدين). - تابع: الملاقة بين ميلي المستقيمين. - معادلة الخط المستقيم بملوئية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات. - تابع: معادلة الخط المستقيم. - تمارين على الوحدة الخامسة.	الفترة ونصف) للجبر والإحصاء + (فترة واحدة) لحساب المثلثات والهندسة التحليلية	الأسبوعية
أكتوبر ٢٠٢٥	- تابع: دوال كثيرات الحدود: الدالة التربيعية - الوحدة الثانية: النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسي: - النسبة. - التناسب. - تابع: التناسب (خواص التناسب). - تابع: التناسب (التناسب المتسلسل). - التغير الطردى والتغير العكسي.	تمارين على التغير الطردى والتغير العكسي.	الفترة ونصف) للجبر والإحصاء + (فترة واحدة) لحساب المثلثات والهندسة التحليلية	الأسبوعية
نوفمبر ٢٠٢٥	- الوحدة الثالثة: الإحصاء: - البيانات - التمثيل: المدى - الانحراف المعياري - تمارين على الوحدة الثالثة.	- الوحدة الثالثة: الإحصاء: - البيانات - التمثيل: المدى - الانحراف المعياري - تمارين على الوحدة الثالثة.	الفترة ونصف) للجبر والإحصاء + (فترة واحدة) لحساب المثلثات والهندسة التحليلية	الأسبوعية
ديسمبر ٢٠٢٥	مراجعة عامة على المفاهيم	مراجعة عامة على المفاهيم	الفترة ونصف) للجبر والإحصاء + (فترة واحدة) لحساب المثلثات والهندسة التحليلية	الأسبوعية

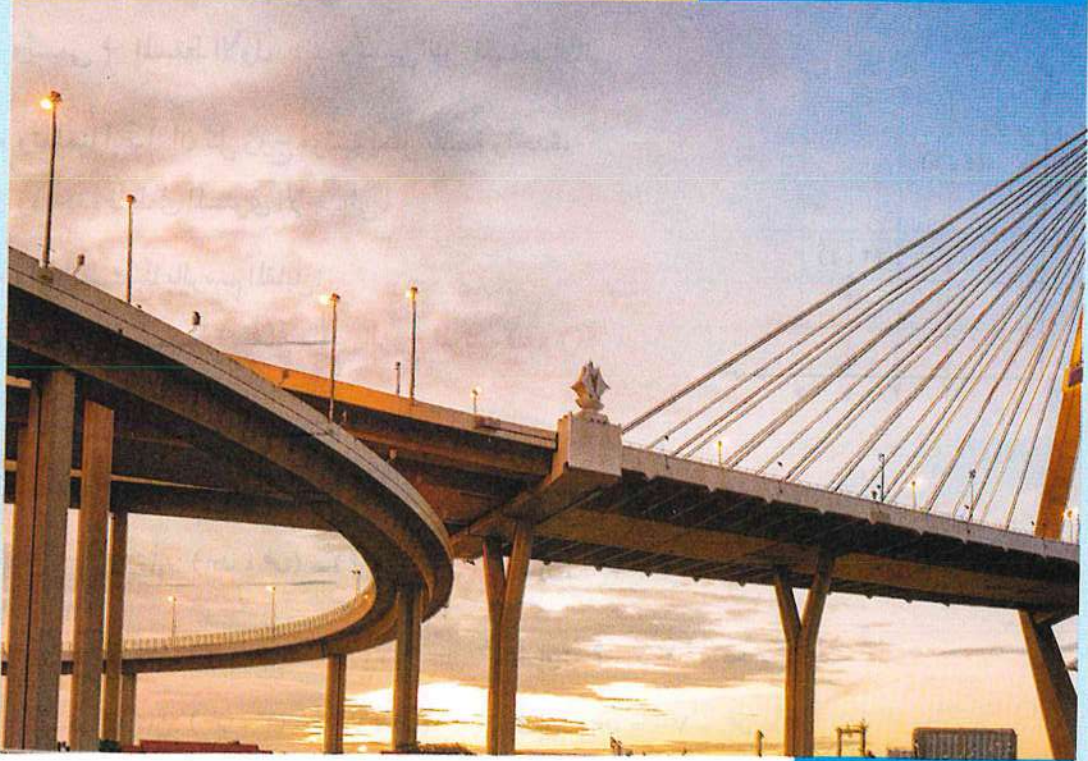
رموز رياضية

عمودى على	$\perp$	مجموعة الأعداد الطبيعية	$\mathbb{N}$
يوازي	$\parallel$	مجموعة الأعداد الصحيحة	$\mathbb{Z}$
القطعة المستقيمة $\overline{P}$	$\overline{P}$	مجموعة الأعداد النسبية	$\mathbb{Q}$
الشعاع $\overrightarrow{P}$	$\overrightarrow{P}$	$\mathbb{Q} - \{0\}$	$\mathbb{Q}^*$
الخط المستقيم $\longleftrightarrow P$	$\longleftrightarrow P$	مجموعة الأعداد غير النسبية	$\mathbb{I}$
طول القطعة المستقيمة $\overline{P}$	$ P $	مجموعة الأعداد الحقيقية	$\mathbb{R}$
قياس زاوية $\angle P$	$\angle P$	$\mathbb{R} - \{0\}$	$\mathbb{R}^*$
قياس القوس $\widehat{P}$	$\widehat{P}$	الجذر التربيعي الموجب للعدد P	$\sqrt{P}$
يشابه	$\sim$	الجذر التكعيبي للعدد P	$\sqrt[3]{P}$
يؤدي إلى	$\Rightarrow$	الفترة المغلقة	$[P, P]$
أكبر من أو يساوي	$\leq$	الفترة المفتوحة	$]P, P[$
أقل من أو يساوي	$\geq$	فترة نصف مفتوحة أو نصف مغلقة	$]P, P]$
يطابق	$\equiv$	فترة نصف مفتوحة أو نصف مغلقة	$[P, P[$
إذا وفقط إذا	$\Leftrightarrow$	فترة غير محدودة	$]P, \infty[$
احتمال وقوع الحدث P	P	ما لا نهاية	∞
الوسط الحسابي	$\bar{x}$	عدد عناصر المجموعة P	$n(P)$
الانحراف المعياري	σ	فضاء النواتج	F
مجموع	$\sum$	لكل	$\forall$

العلاقات والدوال



الوحدة الأولى



أهداف دروس الوحدة ◀ بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

الدرس الأول: حاصل الضرب الديكارتي

- يتذكر تساوي زوجين مرتبين.
- يتعرف مفهوم حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير خاليتين.
- يمثل حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين منتهيتين.

الدرس الثاني: العلاقات والدوال

- يتعرف مفهوم العلاقة من مجموعة غير خالية إلى مجموعة غير خالية أخرى.
- يتعرف مفهوم العلاقة من مجموعة غير خالية إلى نفسها.
- يمثل العلاقة بمخطط سهمي أو بياني (ديكارتي).
- يتعرف متى تكون العلاقة دالة.
- يتعرف المجال والمجال المقابل والمدى للدالة.

الدرس الثالث: دوال كثيرات الحدود

- يتعرف الدوال كثيرة الحدود.
- يبحث درجة الدالة كثيرة الحدود.

الدرس الرابع: دراسة بعض الدوال كثيرات الحدود

- يتعرف مفهوم كل من الدالة الثابتة والدالة الخطية ويمثلها بيانياً.
- يتعرف الدالة التربيعية ويمثل منحناها بيانياً.
- يوجد نقطة رأس المنحنى للدالة التربيعية والقيمة العظمى أو الصغرى ومعادلة محور التماثل.



محدثو
الشرح

حاصل الضرب الديكارتي

ذاكر

ذاكر

فكر وناقش

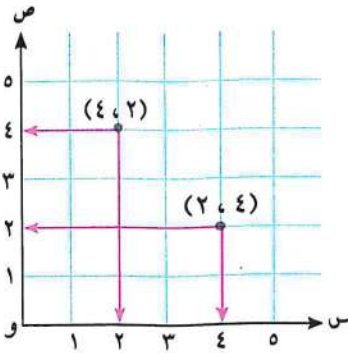
• سبق أن درسنا مفهوم الزوج المرتب وتعلمنا أن: (b, a) يُسمى زوجًا مرتبًا،

ويُسمى a المسقط الأول، و b المسقط الثاني

• وتعلمنا أيضًا: أن كل زوج مُرتب يُمثل بنقطة واحدة،
وواحدة فقط في المستوى الإحداثي.

• والآن مستعينًا بالرسم المقابل:

هل الزوج المرتب $(4, 2)$ يساوي الزوج المرتب $(2, 4)$ ؟



تساوي زوجين مرتبين:

أولاً

إذا كان: $(b, a) = (c, d)$ فإن: $a = d$ و $b = c$

فمثلاً: • إذا كان: $(b, a) = (3, 6)$ فإن: $a = 6$ و $b = 3$

• إذا كان: $(b, a) = (-7, 3)$ فإن: $a = -7$ و $b = 3$

نقاط هامة

• إذا كان: $a \neq b$ فإن: $(b, a) \neq (a, b)$ مثل: $(2, 4) \neq (4, 2)$

• (b, a) و $\{b, a\}$ مفهومان مختلفان لا يمكن المقارنة بينهما، فالزوج المرتب ليس مجموعة.

• يمكن تكرار المسقط داخل الزوج المرتب (a, a) ، ولكن لا يمكن تكرار العنصر داخل المجموعة

مثل: لا نكتب $\{a, a\}$ بل نكتب $\{a\}$.

• توجد مجموعة خالية من العناصر $\{\}$ ويُرمز لها بالرمز $\emptyset$ ولكن لا يوجد زوج مرتب خالي.

مثال ١

أوجد قيم s ، v في كل مما يأتي إذا كان:

$$٢ \quad (s-2, 7) = (26, 2) \quad (v-3, 1)$$

$$١ \quad (6, v-3) = (3, s-1)$$

$$٤ \quad \left(\frac{1}{27}, \frac{1}{4}\right) = \left(\frac{1}{s}, v-3\right)$$

$$٣ \quad (3, 8) = (|v|, s^3)$$

$$٦ \quad (s+6, v) = (2, s-3)$$

$$٥ \quad (8, \sqrt{v}) = (25, s^2)$$

الحل

$$٢ \quad \therefore (s-2, 7) = (26, 2) \quad (v-3, 1)$$

$$١ \quad \therefore (6, v-3) = (3, s-1)$$

$$\therefore s-2=26 \quad , \quad 7=v$$

$$\therefore v-3=3 \quad , \quad s-1=6$$

$$s=28 \quad , \quad v=7$$

$$\therefore s=7 \quad , \quad v=4$$

$$s=3 \quad , \quad v=3$$

$$٤ \quad \therefore \left(\frac{1}{27}, \frac{1}{4}\right) = \left(\frac{1}{s}, v-3\right)$$

$$٣ \quad \therefore (3, 8) = (|v|, s^3)$$

$$\therefore \frac{1}{27} = \frac{1}{s} \quad , \quad \frac{1}{4} = v-3$$

$$\therefore s=3 \quad , \quad 8=|v|$$

$$\therefore s=3 \quad , \quad v=27$$

$$s=2 \quad , \quad v=3$$

$$\therefore s=2 \quad , \quad v=3$$

$$٦ \quad \therefore (s+6, v) = (2, s-3)$$

$$٥ \quad \therefore (8, \sqrt{v}) = (25, s^2)$$

$$\therefore s+6=2 \quad , \quad v=s-3$$

$$\therefore \sqrt{v}=25 \quad , \quad 8=s^2$$

$$\therefore s=-4 \quad , \quad v=-7$$

$$\therefore s=2 \quad , \quad v=5$$

$$\therefore v=0$$

سؤال ١

أوجد قيم s ، v في كل مما يأتي إذا كان:

$$٢ \quad (s+1, 7) = (17, v-3)$$

$$١ \quad (5, v+1) = (3, s-2)$$

$$٤ \quad (1, 32) = (|v|, s^3)$$

$$٣ \quad \left(\frac{2}{3}, \frac{2}{3}\right) = \left(\frac{2}{s}, 3\right)$$

$$٦ \quad (2, v) = (\sqrt{v}, s-1)$$

$$٥ \quad (3, s-2) = (3+v, 4)$$

١ حاصل الضرب الديكارتي للمجموعتين المنتهيتين وغير الخاليتين S ، V على الترتيب

يرمز له بالرمز $S \times V$ V تقرأ S ضرب V

• هو مجموعة جميع الأزواج المرتبة التي: مسقطها الأول عنصر ينتمي إلى S

ومسقطها الثاني عنصر ينتمي إلى V

أي أن: $S \times V = \{(s, v) : s \in S, v \in V\}$

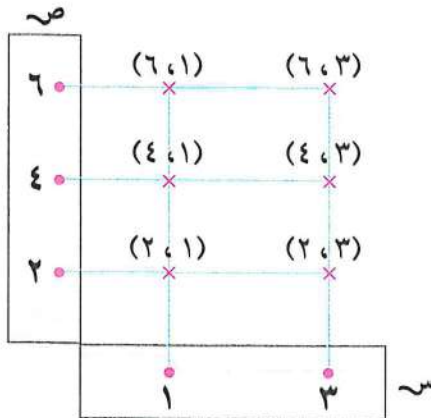
فمثلاً: إذا كانت: $S = \{3, 1\}$ ، $V = \{6, 4, 2\}$

$$\text{فإن: } S \times V = \{6, 4, 2\} \times \{3, 1\}$$

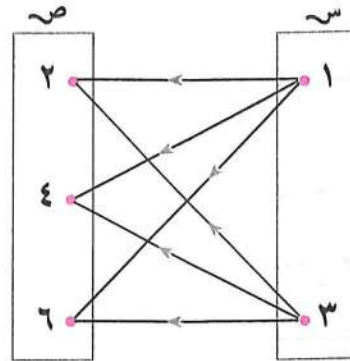
$$= \{(6, 3), (6, 4), (6, 2), (4, 3), (4, 4), (4, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 2)\}$$

• ويمكن تمثيل $S \times V$ بمخطط سهمي أو بمخطط بياني (ديكارتي) كالتالي:

المخطط البياني (الديكارتي)



المخطط السهمي



• نرسم أسهمًا من كل عنصر من عناصر S

إلى كل عنصر من عناصر V

• نضع عناصر المجموعة S أفقيًا

وعناصر المجموعة V رأسيًا

• الأزواج المرتبة تنتج من كل نقطة من نقاط تقاطع

الخطوط الأفقية والرأسية

٢ حاصل الضرب الديكارتي للمجموعتين S و T على الترتيب

يرمز له بالرمز $S \times T$ و T تقرأ S ضرب T

- هو مجموعة جميع الأزواج المرتبة التي: مسقطها الأول عنصر ينتمي إلى S ومسقطها الثاني عنصر ينتمي إلى T

أي أن: $S \times T = \{(s, t) : s \in S, t \in T\}$

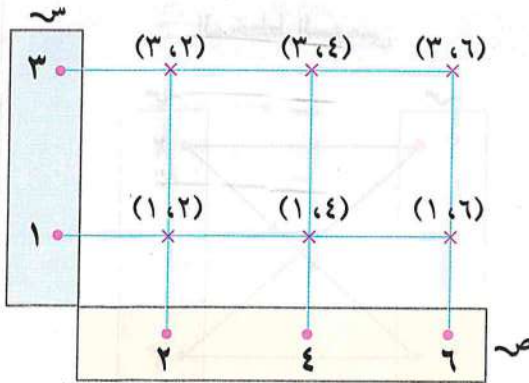
فمثلاً: إذا كانت: $S = \{1, 3\}$ و $T = \{2, 4, 6\}$

فإن: $S \times T = \{(1, 2), (1, 4), (1, 6), (3, 2), (3, 4), (3, 6)\}$

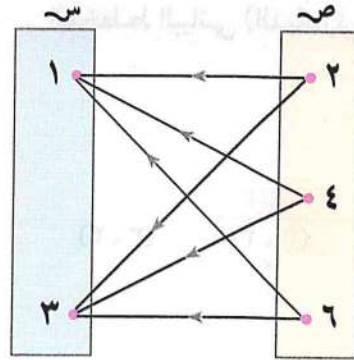
$$= \{(1, 2), (1, 4), (1, 6), (3, 2), (3, 4), (3, 6)\}$$

- ويمكن تمثيل $S \times T$ بمخطط سهمي أو بمخطط بياني (ديكارتي) كالتالي:

المخطط البياني (الديكارتي)



المخطط السهمي



نقاط هامة

- إذا كان: $S \neq \emptyset$ فإن: $S \times \emptyset = \emptyset \times S = \emptyset$
- إذا كان: $S = \emptyset$ فإن: $S \times T = \emptyset \times T = \emptyset$
- إذا كان: $(s, t) \in S \times T$ فإن: $s \in S$ و $t \in T$

فمثلاً: إذا كان: $(1, 2) \in S \times T$ فإن: $1 \in S$ و $2 \in T$

٣ حاصل الضرب الديكارتي للمجموعة س في نفسها

• إذا كانت: س مجموعة غير خالية فإن الحاصل الديكارتي للمجموعة س في نفسها

يرمز له بالرمز س × س أو س^٢ ، تقرأ س اثنين

• هو مجموعة جميع الأزواج المرتبة التي: مسقطها الأول عنصر ينتمي إلى س

ومسقطها الثاني عنصر ينتمي إلى س

$$\text{أي أن: } \text{س} \times \text{س} = \text{س}^2 = \{(a, b) : a \in \text{س}, b \in \text{س}\}$$

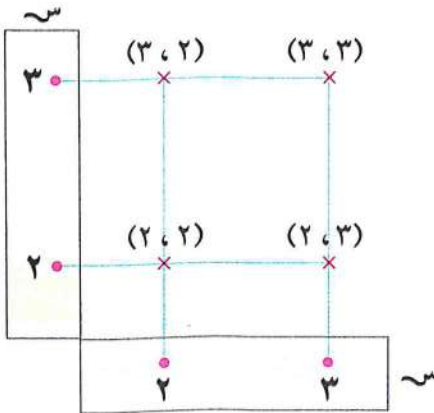
فمثلاً: إذا كانت: س = {٢، ٣}

$$\text{فإن: } \text{س} \times \text{س} = \{٢, ٣\} \times \{٢, ٣\}$$

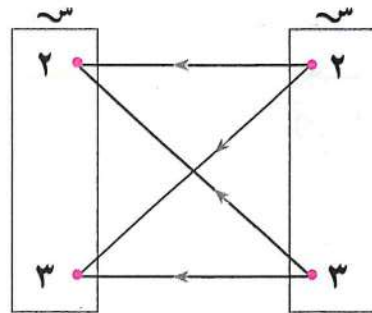
$$= \{(٢, ٢), (٢, ٣), (٣, ٢), (٣, ٣)\}$$

• ويمكن تمثيل س × س بمخطط سهمي أو بمخطط بياني (ديكارتي) كالتالي:

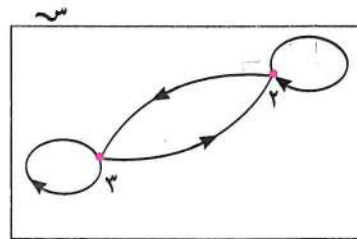
المخطط البياني (الديكارتي)



المخطط السهمي



أو



لاحظ أن: الشكل  يسمى (عروة)

وتدل على أن السهم خرج من العنصر إلى نفسه.

مثال ٢

إذا كانت: $S = \{1, 3, 5\}$ و $T = \{2, 4\}$ فأوجد:

٤ $S \times T$

٣ $T \times S$

٢ $S \times S$

١ $T \times T$

الحل

١ $S \times T = \{1, 3, 5\} \times \{2, 4\} =$

$\{(1, 2), (1, 4), (3, 2), (3, 4), (5, 2), (5, 4)\} =$

٢ $T \times S = \{2, 4\} \times \{1, 3, 5\} =$

$\{(2, 1), (2, 3), (2, 5), (4, 1), (4, 3), (4, 5)\} =$

٣ $S \times S = \{1, 3, 5\} \times \{1, 3, 5\} =$

$\{(1, 1), (1, 3), (1, 5), (3, 1), (3, 3), (3, 5), (5, 1), (5, 3), (5, 5)\} =$

٤ $T \times T = \{2, 4\} \times \{2, 4\} =$

$\{(2, 2), (2, 4), (4, 2), (4, 4)\} =$

سؤال ٢

١ إذا كانت: $S = \{3, 7\}$ و $T = \{p, b, h\}$ فأوجد كلاً من:

(ب) $S \times T$

(١) $T \times S$

(د) $\emptyset \times S$

(ج) $S \times S$

٢ إذا كانت: $S = \{1, 2\}$ و $T = \{3, 4, 5\}$ فأوجد $S \times T$ ومثله بـ:

(١) المخطط السهمي.

(ب) المخطط البياني.

٣ إذا كانت: $S = \{3, 4, 8\}$ فأوجد: $S \times S$ ومثله بمخطط سهمي.

مثال ٣

إذا كان: $\text{ص} \times \text{س} = \{ (٥, ٦) , (١, ٦) , (١, ٣) , (٥, ٣) \}$ فأوجد كلاً من س ، ص

الحل

$$\text{ص} \times \text{س} = \{ (٦, ٥) : (٦, ١) , (٣, ١) \} \Rightarrow \text{ص} \ni ٦ , \text{س} \ni ٥$$

$$\text{س} = \{ ١, ٥ \} \quad \text{عناصر س تمثل المسقط الثاني بدون تكرار}$$

$$\text{ص} = \{ ٦, ٣ \} \quad \text{عناصر ص تمثل المسقط الأول بدون تكرار}$$

عدد العناصر :

إذا رمزنا لعدد عناصر أى مجموعة بالرمز ن وكانت س ، ص مجموعتين، فإن:

$$١ \quad \text{ن}(\text{س}) = \text{عدد عناصر المجموعة س} \quad ٢ \quad \text{ن}(\text{ص}) = \text{عدد عناصر المجموعة ص}$$

$$٣ \quad \text{ن}(\text{س} \times \text{ص}) = \text{ن}(\text{ص} \times \text{س}) = \text{ن}(\text{س}) \times \text{ن}(\text{ص})$$

$$٤ \quad \text{ن}(\text{س} \times \text{س}) = \text{ن}(\text{س}^٢) = (\text{ن}(\text{س}))^٢$$

$$٥ \quad \text{ن}(\text{س} \times \emptyset) = \text{ن}(\emptyset \times \text{س}) = \text{صفر}$$

مثال ٤

إذا كانت $\text{س} = \{ ٥, ٤, ٣ \}$ ، $\text{ص} = \{ ٦, ٥ \}$ فأوجد كلاً من:

$$١ \quad \text{ن}(\text{س} \times \text{ص}) \quad ٢ \quad \text{ن}(\text{ص}^٢)$$

الحل

$$١ \quad \text{ن}(\text{س} \times \text{ص}) = \text{ن}(\text{ص} \times \text{س}) = \text{ن}(\text{س}) \times \text{ن}(\text{ص}) \quad \therefore ٦ = ٣ \times ٢ = \text{ن}(\text{س} \times \text{ص})$$

$$٢ \quad \text{ن}(\text{ص}^٢) = \text{ن}[(\text{ص})^٢] \quad \therefore ٤ = ٢^٢ = \text{ن}(\text{ص}^٢)$$

سؤال ٣

أكمل:

$$١ \quad \text{إذا كان } (٣, ٢) \in \{ ٥, ٢ \} \times \{ ٤, \text{س} \} \text{ فإن: س} = \dots\dots\dots$$

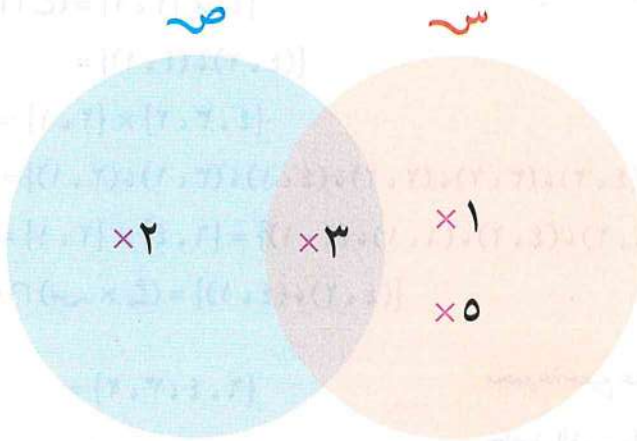
$$٢ \quad \text{إذا كانت: س} = \{ ٢, ٢- \} \text{ ، } \text{ن}(\text{ص}) = ٣ \text{ فإن: } \text{ن}(\text{س} \times \text{ص}) = \dots\dots\dots$$

$$٣ \quad \text{إذا كانت: } \text{ن}(\text{س}) = ٥ \text{ ، } \text{ن}(\text{س} \times \text{ص}) = ١٥ \text{ فإن: } \text{ن}(\text{ص}) = \dots\dots\dots$$

$$٤ \quad \text{إذا كانت: } \text{ن}(\text{س}) = ٤ \text{ ، } \text{ن}(\text{ص}^٢) = ٩ \text{ فإن: } \text{ن}(\text{س} \times \text{ص}) = \dots\dots\dots$$

تذكر العمليات على المجموعات :

إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{2, 3\}$ فإن:



$S \cap V =$ مجموعة العناصر التي تنتمي إلى المجموعتين S و V معًا $= \{3\}$

$S \cup V =$ مجموعة العناصر التي تنتمي إلى المجموعة S أو المجموعة V أو كليهما معًا

$$= \{1, 2, 3, 5\}$$

$S - V =$ مجموعة العناصر التي تنتمي للمجموعة S ولا تنتمي إلى المجموعة $V = \{1, 5\}$

$V - S =$ مجموعة العناصر التي تنتمي للمجموعة V ولا تنتمي إلى المجموعة $S = \{2\}$

مثال ٥

إذا كانت: $S = \{1, 2\}$ ، $V = \{2, 3, 4\}$ ، $E = \{4, 6\}$

فمثّل المجموعات S ، V ، E بشكل فن، ثم أوجد:

١ $S \times (V \cap E)$ ، $(S \times V) \cap (S \times E)$

٢ $S \times (V \cup E)$ ، $(S \times V) \cup (S \times E)$

٣ $S \times (E - V)$ ، $(S \times E) - (S \times V)$

$$1. \therefore \text{ص} \cap \text{ع} = \{4\}$$

$$\therefore \text{س} \times (\text{ص} \cap \text{ع}) = \{4\} \times \{2, 1\}$$

$$= \{(4, 2), (4, 1)\}$$

$$\text{س} \times \text{ص} = \{4, 3, 2\} \times \{2, 1\}$$

$$= \{(4, 2), (3, 2), (2, 2), (4, 1), (3, 1), (2, 1)\}$$

$$\text{س} \times \text{ع} = \{(6, 2), (4, 2), (6, 1), (4, 1)\} = \{6, 4\} \times \{2, 1\}$$

$$\therefore (\text{س} \times \text{ص}) \cap (\text{س} \times \text{ع}) = (\text{ع} \times \text{س}) \cap (\text{ع} \times \text{ص})$$

مجموعة جميع عناصر ص، ع دون تكرار

$$2. \therefore \text{ص} \cup \text{ع} = \{6, 4, 3, 2\}$$

حاصل الضرب الديكارتي للمجموعتين
س، (ص ∪ ع)

$$\therefore \text{س} \times (\text{ص} \cup \text{ع}) = \{6, 4, 3, 2\} \times \{2, 1\}$$

$$= \{(6, 2), (4, 2), (3, 2), (2, 2), (6, 1), (4, 1), (3, 1), (2, 1)\}$$

$$\therefore (\text{س} \times \text{ص}) \cup (\text{س} \times \text{ع})$$

$$= \{(6, 2), (4, 2), (3, 2), (2, 2), (6, 1), (4, 1), (3, 1), (2, 1)\}$$

$$3. \therefore \text{ع} - \text{ص} = \{6\}$$

$$\therefore \text{س} \times (\text{ع} - \text{ص}) = \{6\} \times \{2, 1\}$$

$$= \{(6, 2), (6, 1)\}$$

$$\therefore (\text{س} \times \text{ع}) - (\text{س} \times \text{ص}) = (\text{ع} - \text{ص}) \times \text{س}$$

نقاط هامة

$$\bullet \text{س} \times (\text{ص} \cap \text{ع}) = (\text{س} \times \text{ص}) \cap (\text{س} \times \text{ع})$$

$$\bullet \text{س} \times (\text{ص} \cup \text{ع}) = (\text{س} \times \text{ص}) \cup (\text{س} \times \text{ع})$$

$$\bullet \text{س} \times (\text{ع} - \text{ص}) = (\text{س} \times \text{ع}) - (\text{س} \times \text{ص})$$

سؤال ٤

من المثال السابق أوجد:

$$1. \text{س} \times (\text{ص} - \text{ع}) \quad 2. (\text{س} \times \text{ص}) - (\text{س} \times \text{ع}) \quad 3. (\text{ع} - \text{ص}) \times (\text{س} \cup \text{ص})$$

حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير ملتهيتين وتمثيله:

حاصل الضرب الديكارتي للمجموعات غير المنتهية مثل $\mathbb{P} \times \mathbb{P}$ ، $\mathbb{V} \times \mathbb{V}$ ، $\mathbb{H} \times \mathbb{H}$ ، $\mathbb{C} \times \mathbb{C}$ هو مجموعة من الأزواج المرتبة غير المنتهية أيضاً ويمكن تمثيلها من خلال الشبكة البيانية المتعامدة كما يلي:

١ الشبكة البيانية المتعامدة للحاصل الديكارتي $\mathbb{P} \times \mathbb{P} = \mathbb{P}^2$

• لتمثيل الحاصل الديكارتي $\mathbb{P} \times \mathbb{P} = \{(s, v) : s \in \mathbb{P}, v \in \mathbb{P}\}$

نمثل الأعداد الطبيعية على شعاعين متعامدين أحدهما أفقي $\overleftarrow{\mathbb{P}}$ والآخر رأسي $\overleftarrow{\mathbb{V}}$ ومتقاطعين في نقطة الأصل $(0, 0)$

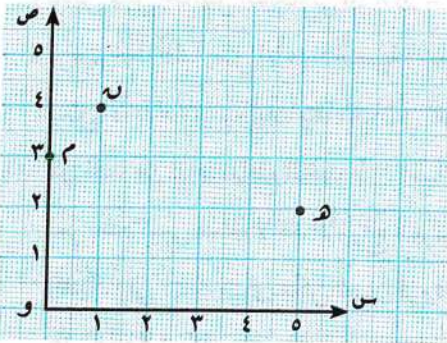
• الشكل المقابل يمثل جزءاً من الشبكة التربيعية المتعامدة للحاصل الديكارتي $\mathbb{P} \times \mathbb{P}$

• كل نقطة من نقاط التقاطع لهذه الشبكة تمثل زوجاً مرتباً ينتمي إلى $\mathbb{P} \times \mathbb{P}$

فمثلاً: ١ النقطة v تمثل الزوج المرتب $(1, 4)$

٢ النقطة m تمثل الزوج المرتب $(3, 0)$

٣ النقطة h تمثل الزوج المرتب $(2, 5)$

٢ الشبكة البيانية المتعامدة للحاصل الديكارتي $\mathbb{V} \times \mathbb{V} = \mathbb{V}^2$

• لتمثيل الحاصل الديكارتي $\mathbb{V} \times \mathbb{V} = \{(s, v) : s \in \mathbb{V}, v \in \mathbb{V}\}$

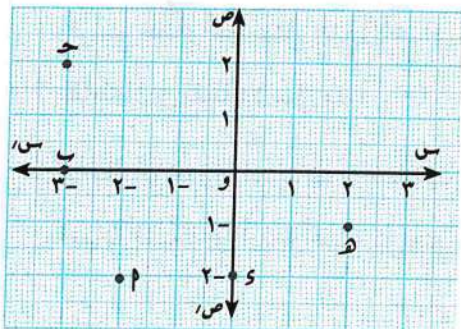
نرسم خطاً أفقياً $\overleftrightarrow{\mathbb{S}}$ يمثل الأعداد الصحيحة

وخطاً رأسياً $\overleftrightarrow{\mathbb{V}}$ يمثل أيضاً الأعداد الصحيحة

ويتقاطعان في نقطة $(0, 0)$

• يعرف هذا الشكل بالمستوى الإحداثي $\mathbb{V} \times \mathbb{V}$ ،

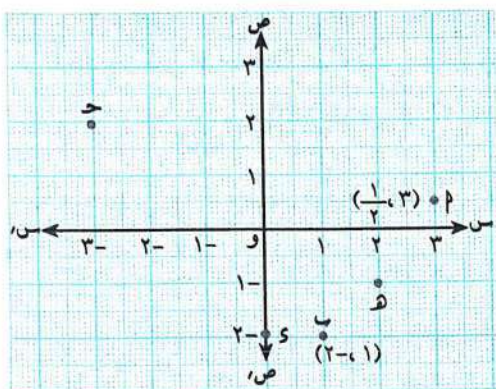
أو الشبكة البيانية المتعامدة للحاصل الديكارتي $\mathbb{V} \times \mathbb{V}$



- تمثل كل نقطة من نقاط هذه الشبكة زوجًا مرتبًا ينتمي إلى $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$
- فمثلاً:**
 - النقطة 1 تمثل الزوج المرتب $(2, -2)$
 - النقطة 2 تمثل الزوج المرتب $(-2, 3)$
 - النقطة 3 تمثل الزوج المرتب $(0, 3)$
 - النقطة 4 تمثل الزوج المرتب $(1, -2)$
 - النقطة 5 تمثل الزوج المرتب $(2, 0)$

٣ الشبكة البيانية المتعامدة للحاصل الديكارتي $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$

ويمكن تمثيل الحاصل الديكارتي $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ = $\{(s, v) : s \in \mathbb{Z}, v \in \mathbb{Z}\}$ كالآتي:



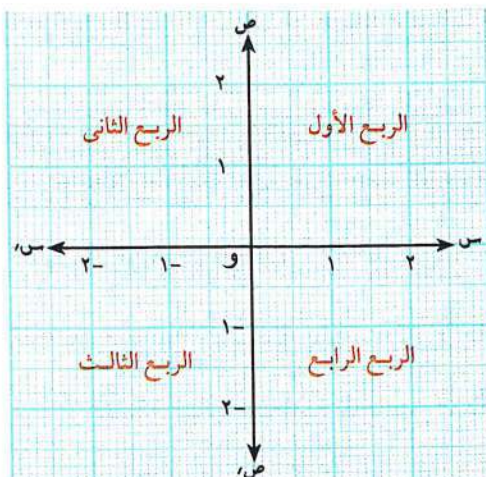
- نرسم خطاً أفقياً يمثل الأعداد النسبية وخطاً رأسياً يمثل الأعداد النسبية أيضاً يتقاطعان في نقطة $(0, 0)$
- كل نقطة من نقاط تقاطع الخطوط الرأسية والأفقية التي تمر بعدد نسبي ممثلة لأحد الأزواج المرتبة للحاصل الديكارتي $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ ويمكن تعيين أزواج مرتبة على هذه الشبكة.
- مثل 1 $(\frac{1}{2}, 3)$ ، 2 $(-2, 1)$ ، 3 $(2, 3)$ وغيرها

من النقط مع ملاحظة صعوبة إظهار جميع النقط نظراً لكثافة الأعداد النسبية.

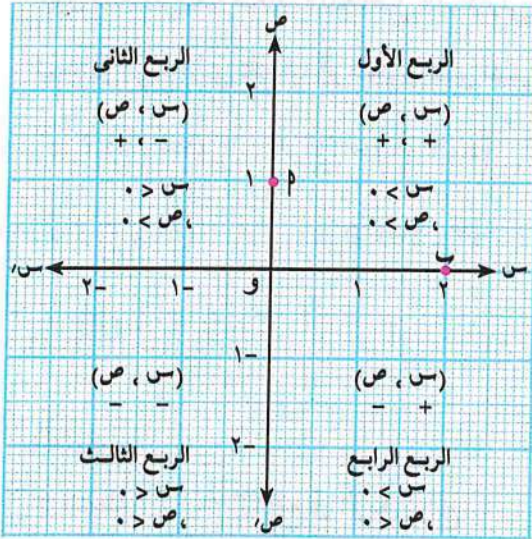
٤ الشبكة البيانية المتعامدة للحاصل الديكارتي $\mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$

يمكن تمثيل الحاصل الديكارتي $\mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$ = $\{(s, v) : s \in \mathbb{Q}, v \in \mathbb{Q}\}$

وهو عبارة عن سطح منطقة ممتدة بلا حدود من جميع الاتجاهات كما بالشكل التالي:



- نرسم خطاً أفقياً يمثل جميع الأعداد الحقيقية ونرسم خطاً رأسياً يمثل جميع الأعداد الحقيقية أيضاً، يتقاطعان في نقطة الأصل $(0, 0)$
- نلاحظ أن محوري السينات والصادات يقسمان الشبكة إلى أربعة أقسام كل منها يسمى ربعاً.



• يمكن التعرف على الربع الذي تقع فيه أى نقطة من إشارتى إحداثييهما كما بالشكل.

إذا كان الإحداثى السينى للنقطة = صفر فإن النقطة تقع على محور الصادات.

مثل النقطة ب (١، ٠)

إذا كان الإحداثى الصادى للنقطة = صفر فإن النقطة تقع على محور السينات.

مثل النقطة ب (٠، ٢)

مثال ٦

١ إذا كانت النقطة (٤، ٣ - پ) تقع على محور الصادات فأوجد قيمة پ

٢ إذا كانت النقطة (٥، ٨ - پ٢) تنتمى إلى محور السينات فأوجد قيمة پ

الحل

١ ∴ النقطة (٤، ٣ - پ) تقع على محور الصادات

∴ الإحداثى السينى = صفر

$$∴ ٣ - پ = صفر$$

$$∴ ٣ = پ$$

٢ ∴ النقطة (٥، ٨ - پ٢) تنتمى إلى محور السينات

∴ الإحداثى الصادى = صفر

$$∴ ٨ - پ٢ = صفر ∴ ٨ = پ٢$$

$$∴ ٤ = پ$$

مثال ٧

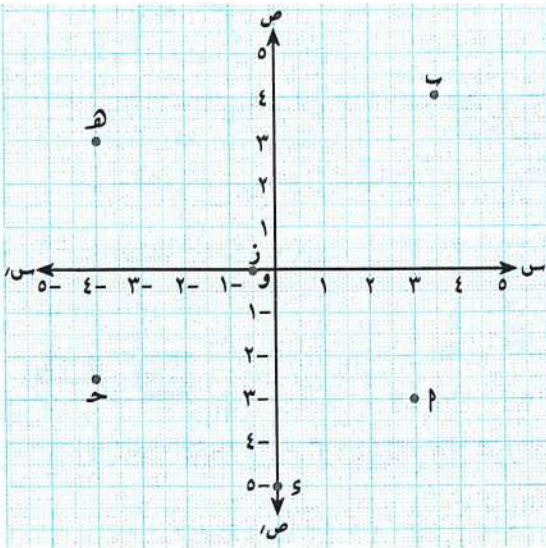
كوّن شبكة تربيعية متعامدة للحاصل الديكارتي $ع \times ع$

ثم اذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تنتمي إليه كل من النقاط الآتية:

١ $پ (٣-، ٣)$ ٢ $ب (٤، ٣ \frac{١}{٢})$ ٣ $ح (-٤، -٢ \frac{١}{٢})$

٤ $د (٥-، ٠)$ ٥ $هـ (٣، ٤-)$ ٦ $ز (٠، -\frac{١}{٢})$

٧ $و (٠، ٠)$



الحل

١ النقطة پ $(٣-، ٣)$ تقع في الربع الرابع.

٢ النقطة ب $(٤، ٣ \frac{١}{٢})$ تقع في الربع الأول.

٣ النقطة ح $(-٤، -٢ \frac{١}{٢})$ تقع في الربع الثالث.

٤ النقطة د $(٥-، ٠)$ تنتمي إلى محور الصادات.

٥ النقطة هـ $(٣، ٤-)$ تقع في الربع الثاني.

٦ النقطة ز $(٠، -\frac{١}{٢})$ تنتمي إلى محور السينات.

٧ النقطة و $(٠، ٠)$ تنتمي لكل من محوري السينات والصادات معاً (نقطة الأصل)

أو نقطة تقاطع محوري الإحداثيات.

سؤال ٥

أكمل الجدول التالي بكتابة الربع الذي تقع فيه النقطة أو المحور الذي تنتمي إليه النقطة:

النقطة	$(٣-، ٢)$	$(٤، \frac{١}{٢})$	$(٢-، ٠)$	$(١، ٥، ٣-)$	$(٠، ٤)$	$(٢-، ٣-)$
الربع أو المحور						



الأسئلة

تدريبات

أولاً تساوي زوجين مرتبين:

اختار الإجابة الصحيحة:

(شمال سيناء ٢٠١٩)

١ إذا كانت $(س - ٢, ٣) = (٥, ٣)$ فإن $س =$

- (١) ٥ (ب) ٣ (ج) ٧ (د) ٨

(الويس ٢٠١٩)

٢ إذا كان $(٥, ١) = (٦, س) + ١$ فإن $س =$

- (١) ٥ (ب) ١١ (ج) ٦ (د) ١

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٣ إذا كانت $(س + ٥, ٨) = (١, ٦ + س)$ فإن $س + س =$

- (١) ٨ (ب) ٢- (ج) ٤- (د) ٦

(كفر الشيخ ٢٠١٩)

٤ إذا كانت $(س - ٢, ٣) = (٥, س + س)$ فإن $س - س =$

- (١) ٧ (ب) ٣ (ج) ١١- (د) ١١

(مطروح ٢٠١٩)

٥ إذا كان $(س - ١, ٢) = (١, ٨)$ فإن $(س, س) =$

- (١) $(٢, ٣)$ (ب) $(٣, ٢)$ (ج) $(٠, ٣)$ (د) $(٠, ٣-)$

(بورسعيد ٢٠١٩)

٦ إذا كان $(س + ٢, س) = (٢, ٣)$ فإن $س + س =$

- (١) ٣ (ب) ٢ (ج) صفر (د) ١

(الغربية ٢٠١٩)

٧ إذا كان $(٢٦, ٧ - ١) = (٣ - ١, ١)$ فإن $\sqrt{٢٦ + ٢١} =$

- (١) ٥ (ب) ٥- (ج) $٥ \pm$ (د) $٧ \pm$

٨ إذا كان $(٢١ - ٢, ٤) = (١٦ - ١, س)$ فإن $س + س =$

- (١) ٤ (ب) ١٢ (ج) ١٦ (د) ٩

٩ إذا كان $(س, ١ + س) = (٨, ٣)$ فإن $\sqrt[٣]{س + ٣} =$

- (١) ٨ (ب) ٢ (ج) ٢- (د) ١٦

(موقع الوزارة)

١٠ إذا كانت $(س, ١٠ - س) = (٦٤, ١)$ فإن قيمة $س =$

- (١) ٦ (ب) ٦- (ج) $٦ \pm$ (د) ١

٢ أوجد قيم P, S, B ، ص في كل مما يأتي:

١ $(P, B) = (9, 5)$ ٢ $(1 - P, 3) = (6, 2)$

(القيوم ٢٠١٩)

٣ $(P - 2, 1 + B) = (2, 3)$ ٤ $(3 - S, 5) = (27, 1)$

٥ $(S - 2, 1) = (3 - 2, 8)$ ٦ $(4, 6) = \left(\frac{1}{2 - S}, \sqrt{S}\right)$

ثانياً حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين منتهيتين وتمثيله:

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

١ لاى مجموعتين P, B ، تعبر المجموعة $\{(S, B) : S \in P, B \in S\}$ عن

(١) $(B \times P) \cup (P \times B)$ (ب) $P \times B$ (ج) $(P \times B) \cap (B \times P)$ (د) $P \times B$

٢ $\{3\} \times \{5\} = \dots\dots\dots$

(١) $\{15\}$ (ب) $\{(5, 3)\}$ (ج) $(5, 3)$ (د) $\{5, 3\}$

٣ إذا كان $(4, 9) \in \{4, 9\} \times \{5, S\}$ فإن $S = \dots\dots\dots$

(١) ٩ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) ٥

(قنا ٢٠٢٣)

٤ إذا كانت $S = \{1, 2\}$ ، $S = \{4, 3\}$ ، فإن $(4, 3) \in \dots\dots\dots$

(١) $S \times S$ (ب) $S \times S$ (ج) S (د) S

(القيومية ٢٠١٩)

٥ إذا كانت $S = \{5, 6, 7\}$ ، فإن $S \cap S = \dots\dots\dots$

(١) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢

(قنا ٢٠٢٠)

٦ إذا كانت $S = \{3\}$ ، فإن $S \cap S = \dots\dots\dots$

(١) ١ (ب) ٩ (ج) $\{3, 3\}$ (د) ٣

٧ إذا كانت $S = \{2, 3\}$ ، فإن $S \times \emptyset = \dots\dots\dots$

(١) $\emptyset$ (ب) S (ج) $(2, 3)$ (د) $\{0\}$

(المنيا ٢٠٢٣)

٨ إذا كان $S = \{2, 3\}$ ، فإن $S \cap (S \times S) = \dots\dots\dots$

(١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٦

٩ إذا كانت S ، S مجموعتين غير خاليتين وكان: $S = \{2, 4\}$ ، $S \cap (S \times S) = \{6\}$ ،

(الجيزة ٢٠٢٠)

فإن $S \cap S = \dots\dots\dots$

(١) ٤ (ب) ٩ (ج) ١٦ (د) ١٢

١٠ إذا كانت S ، S مجموعتين غير خاليتين وكان $S \times S = S \times S$ ، فإن

(١) $S \neq S$ (ب) $S = S$ (ج) $S \neq \emptyset$ (د) $S \neq \emptyset$

(دمياط ٢٠١٩)

١١ إذا كان S (S) = S ($S \times S$) ، فإن: S (S) =

(١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(الفيوم ٢٠٢٣)

١٢ إذا كانت $S \times S = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4)\}$ فإن S (S) = S (S) =

(١) ١ (ب) ٣ (ج) ٩ (د) ١٠

(الشرقية ٢٠٢٠)

١٣ إذا كان $P \supseteq S$ حيث $S = \{s : s > 5, s > 7, s \in P\}$ ، فإن P هي

(١) ٣٦ (ب) $\{36\}$ (ج) $(6, 6)$ (د) $[7, 5]$

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

١٤ إذا كان $\{2\} \times \{s, s\} = \{(2, 4), (2, 3)\}$ ، فإن S (S) = S (S) =

(١) ١ (ب) ١- (ج) $1 \pm$ (د) صفر

١٥ إذا كانت $S = \{1-\}$ ، S (S) = S (S) = 1 ، فإن $S \times S = S$ =

(١) صفر (ب) $\{(1-, 1-)\}$ (ج) $\emptyset$ (د) $\{(1-, 1)\}$

١٦ إذا كانت S ، S مجموعتين بحيث S ($S \times S$) = 11

(الدقهلية ٢٠٢٣)

فإن S (S) + S (S) =

(١) ٨ (ب) ٩ (ج) ١١ (د) ١٢

١٧ إذا كانت S (S) = S (S) = $\{(1, 2), (1, 3)\}$ ، S ($S \times S$) = 6 فإن S =

(١) $\{1\}$ (ب) $\{2, 1\}$ (ج) $\{1, 3, 6\}$ (د) $\{1, 2, 3\}$

٤ إذا كانت $S = \{3, 4\}$ ، $S = \{2, 5, 7\}$ فأوجد:

١ $S \times S$ ٢ $S \times S$ ٣ $S \times S$ ٤ S

ومثل كلاً منها بمخطط سهمي وآخر بياني.

(الوادى الجديد ٢٠٢٢)

٥ إذا كانت $S = \{1, 2\}$ ، $S = \{3, 4, 5\}$ فأوجد:

١ $S \times S$ ومثلها بيانياً. ٢ S (S)

(البحر الأحمر ٢٠٢٠)

٦ إذا كانت $S \times S = \{(2, 2), (2, 5), (2, 7)\}$ فأوجد:

١ S ٢ S

(السويس ٢٠١٩)

٧ إذا كانت $s = \{2, 1\}$ ، $v = \{5, 2\}$ ، $e = \{5, 4\}$ فأوجد:

$$1 \quad s \times (s - v) \quad 2 \quad (e \cap v) \times s$$

(الشرقية ٢٠١٩)

٨ إذا كانت $s = \{4, 3, 2, 1\}$ ، $v = \{3, 2\}$ ، $e = \{2, 7\}$ فأوجد:

$$1 \quad (s \cap v) \times e \quad 2 \quad (s - v) \times e$$

٩ إذا كانت $s = \{1, 2\}$ ، $v = \{0, 4\}$ ، $e = \{2, 5, 4\}$ فمثل المجموعات s ، v ، e ،

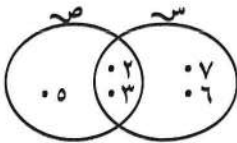
بشكل فن ثم أوجد:

$$1 \quad s \times v \quad 2 \quad v \times e \quad 3 \quad s - v \quad 4 \quad (s - v) \times (e - v) \quad 5 \quad (v - e) \quad 6 \quad (e - v) \times (e - v)$$

(الشرقية ٢٠٢٢)

١٠ إذا كانت $s = \{4, 3\}$ ، $v = \{5, 4\}$ ، $e = \{5, 3\}$ فأوجد:

$$1 \quad (s - v) \times (e - v) \quad 2 \quad (s \cap v) \times (e - v)$$



١١ من الشكل المقابل أوجد كلاً من:

$$1 \quad (s \cap v) \times v$$

$$2 \quad (v - s) \times (s - v)$$

(الشرقية ٢٠٢٢)

١٢ إذا كانت $s = \{2, 1\}$ ، $v = \{3, 2\}$ ، فأوجد:

$$1 \quad s \times v \quad 2 \quad (s \cup v) \times (s - v)$$

١٣ إذا كان $s \times v = \{(4, 3), (3, 3), (4, 2), (3, 2)\}$ فأوجد كلاً من:

$$1 \quad s, v \quad 2 \quad (s \cap v) \times v$$

(المنيا ٢٠١٥)

١٤ إذا كان $s \times v = \{(5, 6), (1, 6), (1, 3), (5, 3)\}$ فأوجد كلاً من:

$$s, v, s \times \emptyset, \emptyset \times v$$

(الدقهلية ٢٠١٩)

١٥ إذا كانت $s - v = \{3\}$ ، $v - s = \{5, 1\}$ ، $s \cap v = \{6\}$ فأوجد:

$$1 \quad s, v \quad 2 \quad (s \cap v) \times s$$

١٦ إذا كانت $s \supset v$ وكان $(s \times v) = \{6, 4, 3, 2, 1, 7\}$ ، $s \ni 7, 1$ ، $v \ni 6, 4$ فأوجد:

(دمياط ٢٠١٧)

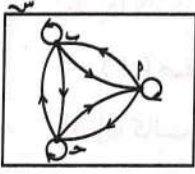
$$1 \quad s \quad 2 \quad v \quad 3 \quad s \times v$$

١٧ المخطط السهمي المقابل يمثل سـ^٢، أوجد:

٣ سـ (سـ^٢)

٢ سـ

١ سـ



١٨ **نشأ** حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير منتهيتين وتمثيله:

اختر الإجابة الصحيحة:

(الوادي الجديد ٢٠١٩)

١ النقطة (٣، -٤) تقع في الربع

(١) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

٢ النقطة (٧، ٠) تقع

(١) على محور السينات (ب) على محور الصادات

(ج) في الربع الأول (د) في الربع الرابع

٣ النقطة تقع في الربع الثاني.

(١) (-٢، ١) (ب) (-٢، ١) (ج) (-٢، -١) (د) (١، -٢)

(بنى سويف ٢٠١٨)

٤ إذا كانت النقطة (٤، ٣-٢) تقع على محور السينات فإن ٢ =

(١) -٤ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٧

(الدقهلية ٢٠١٩)

٥ إذا كانت النقطة (ل، ٣-٢) تقع في الربع الأول فإن ل يمكن أن تساوى

(١) -٣ (ب) ٢ (ج) ٧ (د) صفر

(السويس ٢٠٢٠)

٦ إذا كانت النقطة (س، ص) تقع في الربع الثاني فإن س ص صفر

(١) < (ب) > (ج) = (د) ≤

(بنى سويف ٢٠٢٣)

٧ إذا كانت النقطة (٢+٢، ٢-٢) تقع في الربع الأول فإن ٢ ٢

(١) = (ب) ≥ (ج) > (د) <

(الفيوم ٢٠٢٠)

٨ إذا كانت (س + ١، $\sqrt[3]{27}$) = (-١، ص) فإن النقطة (س، ص) تقع في الربع

(١) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

(المنوفية ٢٠٢٠)

٩ إذا كانت ٢ > ٥، فإن النقطة (٢، ٥-٢) تقع في الربع

(١) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

١٠ إذا كانت النقطة $(٥, ٢) \in S \rightarrow S \cap T = \emptyset$ (حيث $٢ \neq ٥$)

(١) صفر (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) ٥ (د) ١

١١ إذا كانت $٢ > ص$ ، صفر، $٢ < ص$ ، فإن النقطة التي تقع في الربع الثاني هي (الضيوم ٢٠١٨)

(١) $(٢, ٢)$ (ب) $(٢, -٢)$ (ج) $(٢, -٢)$ (د) $(-٢, -٢)$

١٢ إذا كانت النقطة $(٤, -٤)$ تقع على الجزء السالب من محور الصادات، فإن $ك =$ (الشرقية ٢٠١٨)

(١) $٢ \pm$ (ب) ٤ (ج) ٢ (د) $٢ -$

١٣ الزوج المرتب $(س٢, ص٢)$ حيث $س \neq ٥$ ، $ص \neq ٥$ يقع في الربع

(١) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

١٤ إذا كان $|س| = ٤$ ، $(٣, ص) = (٤, ٣)$ والنقطة $(س, ص)$ تقع في الربع الرابع فإن $س + ص =$

(١) ٧ (ب) ١ (ج) $١ -$ (د) $٧ -$

١٥ إذا كانت $س = [٥, ٥]$ ، $ص = [-٣, ٢]$ فإن $(٤, ٢) \in S \cap T$ (الدقهلية ٢٠٢١)

(١) $س٢$ (ب) $ص٢$ (ج) $س \times ص$ (د) $ص \times س$

١٦ إذا كانت النقطة $(س, ص)$ تقع في الربع الثاني، فإن النقطة $(-س, ص٢)$ تقع في الربع

(١) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

١٩ أوجد قيم كل من $س$ ، $ص$ في الحالتين الآتيتين:

١ إذا كانت $(س - ٦, ٤ - ص)$ تنتمي إلى الربع الثالث.

٢ إذا كانت $(س٢ - ١, ٣ - ص) = (٨, ٢٤)$.



٢٠ إذا كان $(س٢, ١٠٠ - س) = (٣٢, ص)$ ، فأوجد: $(س, ص)$.

٢١ إذا كانت $س \subseteq ص$ ، $س \times ص = \{(٨, ٦), (٦, ٦), (٤, ٦), (٨, ٢), (٦, ٢), (٤, ٢)\}$

فأوجد: قيم ٢

٢٢ إذا كان $س$ ، $ص$ مجموعتين غير خاليتين حيث: $س \cap ص = (س \times ص) = س + ص$ (ص)،

$س \cap ص = (س \cap ص) = ١$ فأوجد: $س \cup ص$

٢٣ إذا كان: $س - ص = \{٢, ١\}$ ، $ص - س = \{٤, ٣\}$ ، $س \cap ص = \{٦, ٥\}$

فأوجد: $(س \times ص) \cap (ص \times س)$

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل ما يأتي:

١ إذا كان $(٣، ٥ + ٨) = (١ - ب، ٨)$ فإن $٨ = = ب$ ، = ب (موقع الوزارة)

٢ إذا كان $(س، ٥) = (١ + ص، ٣٢)$ فإن $٣ = = ص$ ، = ص

٣ إذا كانت $(س - ١، ١) = (٨، ٣ + ص)$ فإن $٢ = = ص$

٤ إذا كانت $س = (س، ٩) = ٩$ فإن $س = (س، ٩) = ٩$

٥ إذا كانت $س \times ص = \{(٩، ٥)، (٦، ٥)، (٩، ٣)، (٦، ٣)، (٩، ٢)، (٦، ٢)\}$

فإن $س = = ص$ ، = ص

٦ إذا كانت $س \times ص = \{(٣، ٤)، (٥، ٣)، (٤، ٣)، (٣، ٣)، (٥، ٢)، (٤، ٢)، (٣، ٢)\}$

$\{(٥، ٤)، (٤، ٤)\}$

فإن $س = = ص$ ، = ص

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان $س = (س، ٣) = ٣$ ، $س = (س \times ص) = ١٢$ فإن $س = (ص) = ١٢$ تساوي (القاهرة ٢٠١٨)

(١) ٤ (ب) ٩ (ج) ١٥ (د) ٣٦

٢ إذا كان $(٥، ٣) \in \{٦، ٣\} \times \{٨، س\}$ فإن $س = = س$ (الإسكندرية ٢٠٢٠)

(١) ٨ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٣

٣ إذا كانت النقطة $(٥، ٧ - ب)$ تقع على محور السينات فإن $ب = = ب$ (القليوبية ٢٠٢٠)

(١) ٢ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ١٢

٤ إذا كانت النقطة $(س - ٤، ٢ - س)$ حيث $س \in ص$ تقع في الربع الثالث فإن $س = = س$

(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٦ (أسبوط ٢٠٢٣)

٣. أجب عما يأتي:

١ إذا كانت $S = \{2, 3\}$ ، $V = \{3, 4, 5\}$ فأوجد:

(الجيزة ٢٠٢٢)

(أ) $S \times V$ ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.

(ب) $V \cap (S \times V)$ (ج) $V \cap (S \times V)$ (د) $(S \times V) \cap V$

(موقع الوزارة)

٢ إذا كان $S \times V = \{(1, 1), (3, 1), (5, 1)\}$ فأوجد:

(القليوبية ٢٠٢٠)

(أ) S, V (ب) $V \times S$ (ج) V^2

(البحيرة ٢٠٢٢)

٣ إذا كان $S = \{3, 4\}$ ، $V = \{4, 5\}$ ، $E = \{5, 6\}$ فأوجد:

(أ) $S \times (V \cap E)$ (ب) $(S - V) \times E$

(ج) $(S - V) \times (V - E)$

٤ على شبكة بيانية متعامدة لحاصل الضرب الديكارتي $E \times E$ عين النقاط الآتية:

$P(4, 5)$ ، $Q(6, 3)$ ، $R(2, 7)$ ، $S(-1, 6)$ ، $T(-4, 5)$ ، $M(0, 6)$ ، $K(9, 0)$ ،

ثم اذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تنتمي إليه كل من هذه النقاط.

٥ إذا كانت $S = \{1, 5, 6\}$ ، $V = \{2, 4, 5\}$ فأوجد:

(أ) $S \times V$

(ب) $V \times S$ ومثله بمخطط سهمي وآخر بياني.

(ج) $V \cap (S \times V)$

تطبيق الأضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصي الموجود في الغلاف الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم تطبيق الأضواء مجاناً.

نزل التطبيق أو أدخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ إذا كانت $(٢، س) = (\sqrt{٧}، ص)$ فإن $(١، ١) = س - ص = \dots$ (الغربية ٢٠٢٤)
- (١) صفر (ب) ١ (ج) $١ -$ (د) $١ \pm$
- ٢ إذا كانت $س = \{٣\}$ ، $٧ = (ص) = ٥$ فإن $٧ = (س \times ص) = \dots$ (القاهرة ٢٠١٩)
- (١) ١ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ١٥
- ٣ إذا كانت النقطة $(س، ١)$ تقع على محور الصادات فإن $٢س + ٣ = \dots$ (الأقصر ٢٠١٩)
- (١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤
- ٤ إذا كانت $س \times ص = \{(٣، ١)، (٤، ١)، (٣، ٢)، (٤، ٢)\}$ فإن $س \cap ص = \dots$ (الشرقية ٢٠١٩)
- (١) $\{٢، ١\}$ (ب) $\{(٤، ٣)\}$ (ج) $\emptyset$ (د) $\{(٤، ١)\}$
- ٥ إذا كانت $س = \{٢، ١\}$ ، $ص = \{٦، ٥\}$ فإن $(١، ٥) \in \dots$ (المنوفية ٢٠١٩)
- (١) $ص \times س$ (ب) $س^٢$ (ج) $س \times ص$ (د) $ص^٢$
- ٦ النقطة $(٢، -٤)$ تقع في الربع (بورسعيد ٢٠٢٥)
- (١) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

٢ أسئلة مقالية:

- ١ إذا كان $\{١\} = ب$ ، $\{٣، ٢\} = ح$ ، $\{٦، ٥، ٢\}$ فأوجد: (القليوبية ٢٠١٨)
- (١) $ب \times ب$ (ب) $ب \cap ح$
- ٢ إذا كانت $س \times ص = \{(٦، ٢)، (٩، ٢)، (٦، ٣)، (٩، ٣)\}$ فأوجد: (السويس ٢٠١٩)
- (١) $س، ص$ (ب) $ص \times ص$
- ٣ إذا كانت $(س، ٣) = (١ + ص، ٢٧)$ ، فأوجد قيمة كل من $س، ص$ (جنوب سيناء ٢٠١٩)
- ٤ إذا كان $(س - ٣، ٢ + ص) = (٤، -٤)$ ، فأوجد قيمة $\sqrt{س + ص}$ (الدقهلية ٢٠١٨)
- ٥ إذا كانت $س = \{٣، ٢\}$ ، $ص = \{ب، ح\}$ ، فأوجد: $س \times ص$ ، $س^٢$ ، $٧ = (ص)$ (سوهاج ٢٠١٨)
- ٦ إذا كان $(س - ٢، ٣ - س) = (١، ٣)$ ، فما قيمة $س$ ، $ص$ ؟ (الدقهلية ٢٠٢٠)



فكر وناقش



إذا كانت: $\text{سـ} = \{1, 2, 3\}$ ، $\text{صـ} = \{2, 6, 8\}$

فإن: $\text{سـ} \times \text{صـ} = \{(1, 2), (1, 6), (1, 8), (2, 2), (2, 6), (2, 8), (3, 2), (3, 6), (3, 8)\}$

• وإذا أردنا أن نربط بعض أو كل عناصر سـ ببعض أو كل عناصر صـ من الأزواج المرتبة الناتجة بحيث

يكون المسقط الأول نصف المسقط الثاني فنجد أننا حصلنا على مجموعة جزئية من $\text{سـ} \times \text{صـ}$

وهي $\{(1, 2), (2, 6)\} \subset \text{سـ} \times \text{صـ}$

أولاً العلاقات:

تعريف

• العلاقة من المجموعة غير الخالية سـ إلى المجموعة غير الخالية صـ

هي مجموعة جزئية من حاصل الضرب الديكارتي $\text{سـ} \times \text{صـ}$ وسنرمز لها بالرمز $\mathcal{E}$

• بيان العلاقة: هو مجموعة الأزواج المرتبة التي تحدد العلاقة.

فمثلاً:

إذا كانت $\text{سـ} = \{1, 2\}$ ، $\text{صـ} = \{1, 2\}$

فإن $\text{سـ} \times \text{صـ} = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$

• بالتالي فإن أي مجموعة جزئية من حاصل الديكارتي $\text{سـ} \times \text{صـ}$ تمثل علاقة من سـ إلى صـ مثل:

$$\mathcal{E}_1 = \{(1, 1), (2, 1)\}$$

$$\mathcal{E}_2 = \{(1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$$

$$\mathcal{E}_3 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$$

$$\mathcal{E}_4 = \{(2, 2)\}$$

$$\mathcal{E}_5 = \emptyset$$

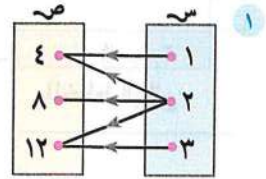
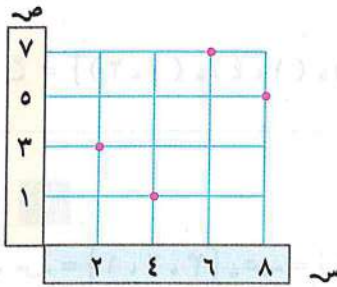
نقاط هامة



- العلاقة E من S إلى S تربط بعض أو كل عناصر S ببعض أو كل عناصر S .
- بيان العلاقة E من S إلى S هو مجموعة جزئية من الحاصل الديكارتي $S \times S$.
- أي أن: بيان E $\subseteq S \times S$.
- يمكن تمثيل العلاقة E بواسطة مخطط سهمي أو مخطط بياني.
- لكل $(s, t) \in E$ نكتب: $s E t$ ونعني بذلك أن العنصر s مرتبط بالعلاقة E مع العنصر t .
- إذا كان $(s, t) \notin E$ فإننا نكتب: $s \not E t$.

مثال ١

المخططات التالية تمثل العلاقة E من S إلى S ، اكتب بيان E لكل مخطط.



الحل

١ بيان $E = \{(12, 3), (12, 2), (8, 2), (4, 2), (4, 1)\}$

٢ بيان $E = \{(5, 8), (7, 6), (1, 4), (3, 2)\}$

سؤال ١

إذا كانت $S = \{7, 5, 4\}$ ، $S = \{3, 1\}$ فبين أي المجموعات الآتية تكون علاقة من S إلى S مع ذكر السبب.

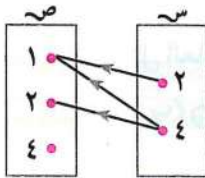
١ $E = \{(3, 5), (1, 7), (3, 4)\}$

٢ $E = \{(3, 4), (7, 3), (1, 7)\}$

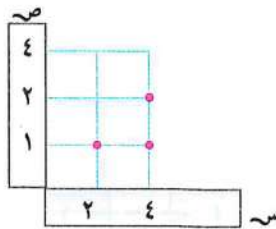
مثال ٢

إذا كانت $\tilde{S} = \{1, 2, 4\}$ ، $\tilde{V} = \{1, 2, 4\}$ وكانت E علاقة من $\tilde{S}$ إلى $\tilde{V}$ حيث $P \in E$ تعني أن « $P < Q$ » لكل $P \in \tilde{S}$ ، لكل $Q \in \tilde{V}$ فاكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

الحل



المخطط السهمي



المخطط البياني

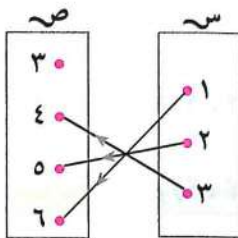
$1 < 2 \therefore$	$1 \in 2 \therefore$	$\exists (1, 2) \text{ بيان } E$
$2 < 2 \therefore \text{ لا}$	$2 \notin 2 \therefore$	$\nexists (2, 2) \text{ بيان } E$
$4 < 2 \therefore \text{ لا}$	$4 \notin 2 \therefore$	$\nexists (4, 2) \text{ بيان } E$
$1 < 4 \therefore$	$1 \in 4 \therefore$	$\exists (1, 4) \text{ بيان } E$
$2 < 4 \therefore$	$2 \in 4 \therefore$	$\exists (2, 4) \text{ بيان } E$
$4 < 4 \therefore \text{ لا}$	$4 \notin 4 \therefore$	$\nexists (4, 4) \text{ بيان } E$

$\therefore \text{ بيان } E = \{(1, 2), (1, 4), (2, 4)\}$

مثال ٣

إذا كانت $\tilde{S} = \{1, 2, 3\}$ ، $\tilde{V} = \{3, 4, 5, 6\}$ وكانت E علاقة من $\tilde{S}$ إلى $\tilde{V}$ حيث $P \in E$ تعني أن « $P + Q = 7$ » لكل $P \in \tilde{S}$ ، لكل $Q \in \tilde{V}$ فاكتب بيان E ومثلها بواسطة مخطط سهمي.

الحل



المخطط السهمي

$$\text{بيان } E = \{(1, 3), (2, 4), (3, 6)\}$$

سؤال ٢

إذا كانت $\tilde{S} = \{2, 3, 5\}$ ، $\tilde{V} = \{3, 4, 5\}$ وكانت E علاقة من $\tilde{S}$ إلى $\tilde{V}$ حيث $P \in E$ تعني أن: « $P + Q = 7$ عددًا أوليًا» لكل $P \in \tilde{S}$ ، لكل $Q \in \tilde{V}$ فاكتب بيان E كمجموعة أزواج مرتبة ومثلها بمخطط سهمي.

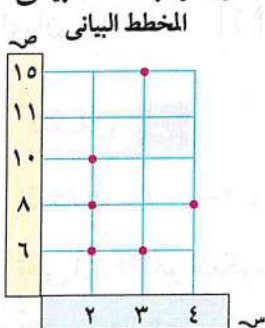
مثال ٤

إذا كانت $\sim = \{2, 3, 4\}$ ، $\sim = \{6, 8, 10, 11, 15\}$ وكانت $\sim$ علاقة من $\sim$ إلى $\sim$ حيث $\sim$ تعني أن « $\sim$ تقسم $\sim$ » لكل $\sim \in \sim$ ، لكل $\sim \in \sim$ ، فاكتب بيان $\sim$ ومثلها بمخطط بياني.

الحل

∴ « $\sim$ تقسم $\sim$ » تعني أن $\sim$ تقبل القسمة على $\sim$ بدون باقٍ

∴ بيان $\sim = \{(8, 2), (6, 2), (2, 10), (3, 6), (3, 15), (4, 15)\}$

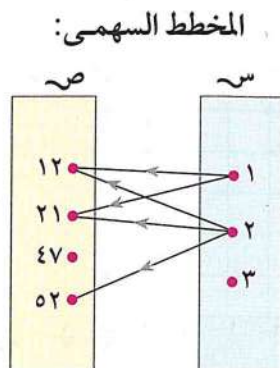
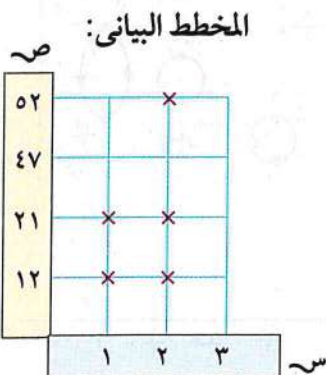


مثال ٥

إذا كانت $\sim = \{1, 2, 3\}$ ، $\sim = \{12, 21, 47, 52\}$ ولدينا العلاقة $\sim$ من $\sim$ إلى $\sim$ حيث إن $\sim$ تعني أن « $\sim$ أحد رقمي العدد $\sim$ »، لكل $\sim \in \sim$ ، لكل $\sim \in \sim$ فاكتب بيان $\sim$ كمجموعة أزواج مرتبة ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

الحل

بيان $\sim = \{(12, 2), (21, 2), (12, 1), (21, 1), (12, 1)\}$



سؤال ٣

إذا كانت $\sim = \{1, 2, 3\}$ ، $\sim = \{1, 2, 3, 6\}$ وكانت $\sim$ علاقة من $\sim$ إلى $\sim$ حيث $\sim$ تعني أن: « $\sim$ عامل من عوامل $\sim$ » لكل $\sim \in \sim$ ، لكل $\sim \in \sim$ فاكتب بيان $\sim$ ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

لاحظ أن: $\sim$ عامل من عوامل $\sim$ تعني أن « $\sim$ تقبل القسمة على $\sim$ بدون باقٍ»

العلاقة من مجموعة إلى نفسها:

إذا كانت: العلاقة E من S إلى S نقول: إن العلاقة E معرفة على S ويكون $E \subseteq S \times S$

أى أن: بيان $E = \{(P, P) : P \in S, P \in S\}$

مثال ٦

إذا كانت $S = \{-2, -1, 0, 1, \frac{1}{3}, \frac{1}{3}^-, \frac{1}{3}^+\}$ وكانت E علاقة معرفة على S حيث P, E, P

تعنى أن: « P هو المعكوس الضربى للعدد P » لكل $P \in S$ ، لكل $P \in S$

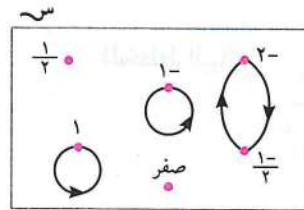
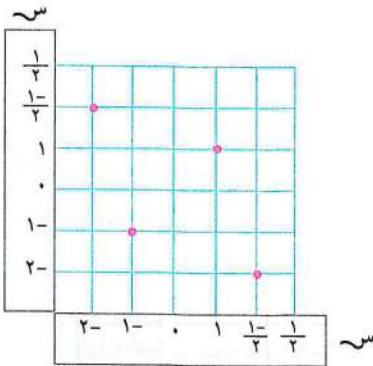
فاكتب بيان E كمجموعة أزواج مرتبة ومثلها بمخطط سهمى وآخر بياني.

الحل

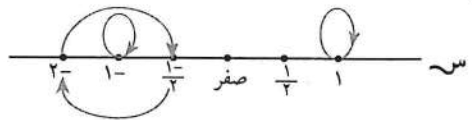
بيان $E = \{(P, P) : P \in S\} = \{(-2, -2), (-1, -1), (0, 0), (1, 1), (\frac{1}{3}, \frac{1}{3}), (\frac{1}{3}^-, \frac{1}{3}^-), (\frac{1}{3}^+, \frac{1}{3}^+)\}$ ، تمثيلها بـ:

٢ مخطط بياني:

١ مخطط سهمى:



أو



سؤال ٤

إذا كانت $S = \{-2, -1, 0, 1, \frac{1}{3}, \frac{1}{3}^-, \frac{1}{3}^+\}$ وكانت E علاقة معرفة على S حيث P, E, P

تعنى أن: « P هو المعكوس الجمعى للعدد P » فاكتب بيان E ومثلها بمخطط بياني.

(النبا ٢٠٢٢)

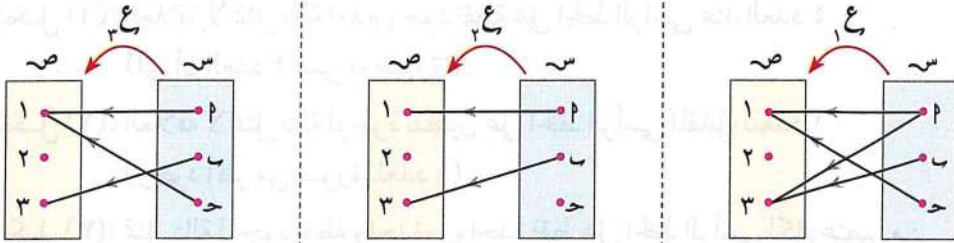
ثانيًا الدالة (التطبيق)

تعريف

الدالة (التطبيق): لأي مجموعتين غير خاليتين S ، T يقال للعلاقة من S إلى T إنها دالة إذا ارتبط كل عنصر من عناصر S بعنصر واحد فقط من عناصر T .

مثال ٧

أي من المخططات السهمية الآتية تمثل العلاقات f_1 ، f_2 ، f_3 على الترتيب يمثل دالة من S إلى T ؟ مع ذكر السبب.



الحل

العلاقة f_1 ليست دالة لأن $3 \ni S$ يخرج منه سهمان إلى T
 العلاقة f_2 ليست دالة لأن $3 \ni S$ ولم يخرج منه سهم إلى T
 العلاقة f_3 هي دالة لأن كل عنصر من عناصر S خرج منه سهم واحد فقط إلى عناصر T .

⚠️ لاحظ أن

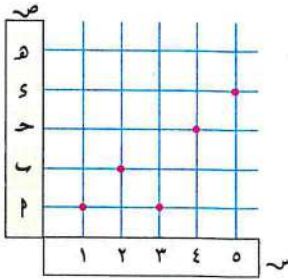
كل دالة هي علاقة، بينما كل علاقة ليست بالضرورة دالة.

نقاط هامة

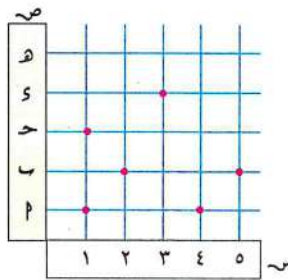
- في المخطط السهمي الممثل للعلاقة من S إلى T :
 يقال للعلاقة إنها دالة إذا كان كل عنصر من عناصر S يخرج منه سهم واحد فقط إلى أحد عناصر T .

مثال ٨

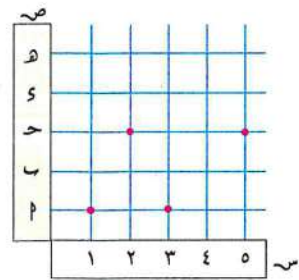
لاحظ المخططات البيانية التالية ثم اذكر أيها يمثل دالة من S إلى S



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

الحل

في شكل (١): العلاقة لا تمثل دالة لعدم وجود نقطة على الخط الرأسى عند العدد ٤ (أى أن العدد ٤ ليس له صورة).

في شكل (٢): العلاقة لا تمثل دالة لوجود نقطتين على الخط الرأسى المقابل للعدد ١ (وجود أكثر من صورة للعدد ١).

في شكل (٣): تمثل دالة لوجود نقطة واحدة، وواحدة فقط على الخط الرأسى لكل عنصر من عناصر S (وجود صورة واحدة فقط لكل عنصر من عناصر S).

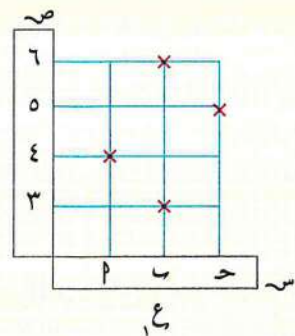
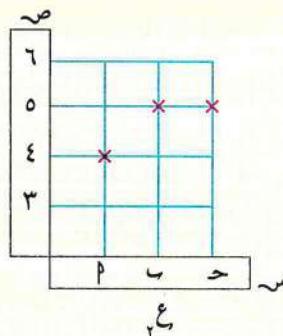
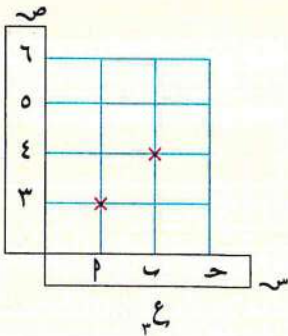
نقاط هامة



• فى المخطط البياني الممثل للعلاقة: يقال للعلاقة إنها دالة إذا كان كل خط رأسى تقع عليه نقطة واحدة فقط.

سؤال ٥

إذا كانت $S = \{ا، ب، ح\}$ ، $S = \{٣، ٤، ٥، ٦\}$ فبين أى المخططات البيانية الآتية يمثل دالة من S إلى S



مثال ٩

إذا كانت $\sim = \{5, 4, 3\}$ ، $\simeq = \{9, 8, 7, 6\}$

فأى من العلاقات الآتية تمثل دالة من $\sim$ إلى $\simeq$ ؟

$$\{ (7, 5), (6, 4), (6, 3) \} = \text{ع}_1$$

$$\{ (7, 4), (6, 3) \} = \text{ع}_2$$

$$\{ (9, 5), (8, 4), (7, 3), (6, 3) \} = \text{ع}_3$$

الحل

١ ع، لا تمثل دالة لأن العنصر $5 \in \sim$ لم يظهر كمسقط أول في أحد الأزواج المرتبة المحددة لبيان العلاقة.

٢ ع، تمثل دالة لأن: كل عنصر من عناصر $\sim$ ظهر كمسقط أول، مرة واحدة فقط في الأزواج المرتبة المحددة للعلاقة.

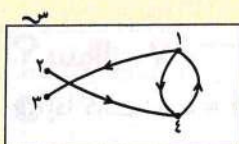
٣ ع، لا تمثل دالة لأن العنصر $3 \in \sim$ ظهر كمسقط أول مرتين في الأزواج المرتبة المحددة لبيان العلاقة.

نقاط هامة

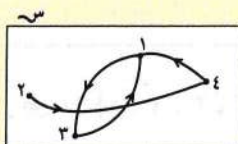
- في بيان العلاقة: يقال للعلاقة إنها دالة إذا ظهر كل عنصر من عناصر $\sim$ كمسقط أول، مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة التي تحدد العلاقة.

سؤال ٦

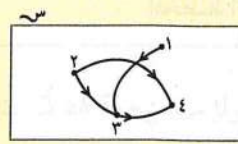
١ إذا كانت $\sim = \{4, 3, 2, 1\}$ فأى من المخططات السهمية الآتية يعبر عن دالة على المجموعة $\sim$ ؟



ع_١



ع_٢



ع_٣

٢ إذا كانت $\sim = \{7, 6, 2\}$ ، $\simeq = \{8, 3, 5\}$ فأى من العلاقات التالية تُمثل دالة

من $\sim$ إلى $\simeq$ ، مع ذكر السبب ؟

$$\{ (8, 7), (3, 6), (5, 2), (3, 2) \} = \text{ع}_1$$

$$\{ (8, 7), (3, 6), (3, 2) \} = \text{ع}_2$$

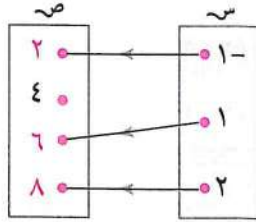
$$\{ (8, 6), (3, 2) \} = \text{ع}_3$$

(موقع الوزارة)

مثال ١٠

إذا كانت: $\sim = \{1, 1, 2\}$ ، $\sim = \{2, 4, 6, 8\}$ وكانت $\hookrightarrow$ علاقة من $\sim$ إلى $\sim$

حيث $\hookrightarrow$ $\sim$ تعني أن: « $\sim = 2 + 4$ » لكل $\sim \in \sim$ ، لكل $\sim \in \sim$ فاكتب بيان $\hookrightarrow$ ومثلها بمخطط سهمي وبين أنها دالة.



المجال المقابل

المجال

$\hookrightarrow$ دالة لأن كل عنصر من عناصر $\sim$ ظهر كمسقط أول، مرة واحدة فقط.

الحل

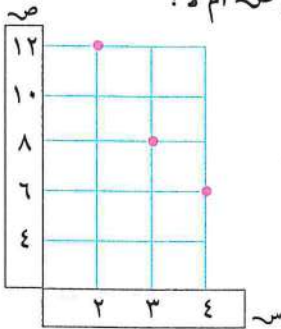
بيان $\hookrightarrow = \{(1, 2), (1, 4), (2, 8)\}$

مثال ١١

إذا كانت: $\sim = \{2, 3, 4\}$ ، $\sim = \{4, 6, 8, 10, 12\}$ وكانت $\hookrightarrow$ علاقة من $\sim$ إلى $\sim$

حيث « $\hookrightarrow$ $\sim$ » تعني أن: « $\sim = 2 + 4$ » لكل $\sim \in \sim$ ، $\sim \in \sim$

فاكتب بيان $\hookrightarrow$ ومثله بمخطط بياني، وبين مع ذكر السبب: هل $\hookrightarrow$ دالة من $\sim$ إلى $\sim$ أم لا؟



المخطط البياني

الحل

بيان $\hookrightarrow = \{(2, 6), (3, 8), (4, 12)\}$

$\hookrightarrow$ دالة من $\sim$ إلى $\sim$

لأن كل خط رأسى تقع عليه نقطة واحدة فقط.

سؤال ٧

١ إذا كانت: $\sim = \{1, 2, 3\}$ ، $\sim = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ وكانت $\hookrightarrow$ علاقة من $\sim$ إلى $\sim$

حيث « $\hookrightarrow$ $\sim$ » تعني أن « $\sim = 1 - 2$ » لكل $\sim \in \sim$ ، $\sim \in \sim$ فأوجد بيان $\hookrightarrow$ ومثلها بمخطط سهمي، ثم بين أن $\hookrightarrow$ دالة؟

٢ إذا كانت: $\sim = \{1, 0, -1\}$ وكانت $\hookrightarrow$ علاقة على $\sim$ حيث $\hookrightarrow$ $\sim$ تعني أن « $\sim = 1 + 2$ » عددًا

زوجيًا» لكل $\sim \in \sim$ ، $\sim \in \sim$

(أ) فاكتب بيان $\hookrightarrow$ ومثله بمخطط ديكارتى، وهل العلاقة دالة أم لا؟

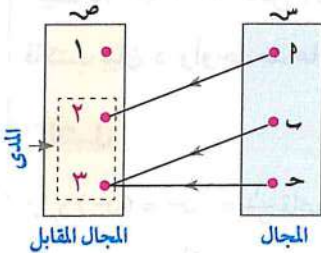
(ب) وإذا كان: $\sim = (1, 2)$ فأوجد قيم $\sim$ الممكنة.

التعبير الرمزي للدالة

يرمز للدالة من المجموعة S إلى المجموعة V بأحد الحروف D أو S أو V أو
وتكتب الدالة هكذا: $S \leftarrow V$ وتقرأ: D دالة من S إلى V ،
إذا كان $(S, V) \in D$ لبيان الدالة D
فإن $S \rightarrow V$ وتقرأ: D ترسم S إلى V أو $D(S) = V$ وتسمى بقاعدة الدالة.

المجال والمجال المقابل ومدى

إذا كانت D دالة من المجموعة S إلى المجموعة V
فإن: $\bullet$ المجموعة S تسمى مجال الدالة D
 $\bullet$ المجموعة V تسمى المجال المقابل للدالة D
 $\bullet$ مجموعة عناصر V التي لها أصل في S تسمى مدى الدالة D
وبالتالي فإن مدى الدالة هو مجموعة جزئية من المجال المقابل.



فمثلاً: في المخطط السهمي المقابل: إذا كانت $D: S \leftarrow V$

فإن: مجال الدالة D هي المجموعة $S = \{1, 2, 3\}$

المجال المقابل للدالة D هي المجموعة $V = \{4, 5, 6\}$

مدى الدالة D : هو مجموعة صور عناصر المجموعة S وهو $\{4, 5\} \subset V$

نقاط هامة

- يمكن أن تكون الدالة D معرفة من المجموعة S إلى نفسها، ويقال إن D معرفة على S ونكتب: $D: S \leftarrow S$
- قاعدة الدالة: هي التي تعين لكل عنصر في مجال الدالة S صورة في المجال المقابل للدالة V
- بيان الدالة: هو مجموعة الأزواج المرتبة التي تحدد الدالة فإذا كانت: $D: S \leftarrow V$
حيث $D(S) = V$ فإن:

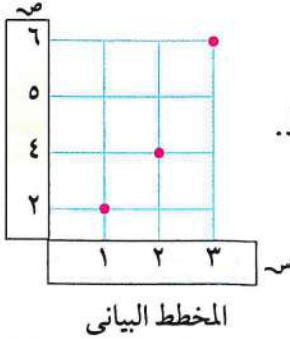
$$\text{بيان } D = \{(S, V) : S \in S, V \in V, D(S) = V\}$$

$$\text{المدى} = \{D(S) : S \in S\} \subset V$$

مثال ١٢

إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، $v = \{2, 4, 5, 6\}$ وكانت g علاقة من s إلى v حيث $g \subset$ تعني أن $(b = 2)$ ، اكتب بيان g ؛ ثم بين أن g دالة وأوجد المجال والمجال المقابل والمدى.

الحل



∴ بيان $g = \{(1, 2), (2, 4), (3, 6)\}$

g تمثل دالة لأن كل عنصر من عناصر s ظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط.

المجال $= \{1, 2, 3\}$

المجال المقابل $= \{2, 4, 5, 6\}$

المدى $= \{2, 4, 6\}$

مثال ١٣

إذا كانت $s = \{-1, 1, 2, \frac{1}{4}\}$ وكانت الدالة $d: s \rightarrow s$ حيث $d(s) = s^{-1}$ لكل $s \in s$ ، $s \in s \Rightarrow b$ ، فاكتب بيان d وأوجد مداها.

الحل

∴ $d(s) = s^{-1} = \frac{1}{s}$ قاعدة الدالة

∴ $d(-1) = \frac{1}{-1} = -1$ ، $d(1) = \frac{1}{1} = 1$

$d(2) = \frac{1}{2}$ ، $d(\frac{1}{4}) = \frac{1}{\frac{1}{4}} = 4$

∴ بيان $d = \{(-1, -1), (1, 1), (2, \frac{1}{2}), (\frac{1}{4}, 4)\}$

مدى الدالة $= \{-1, 1, \frac{1}{2}, 4\}$

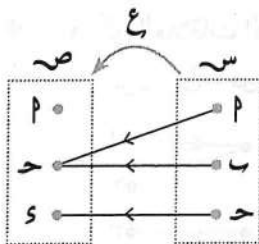
سؤال ٨

إذا كانت $s = \{3, 5, 7\}$ ، $v = \{1, 2, 4, 6, 8\}$ ، وكانت الدالة $d: s \rightarrow v$ حيث $d(s) = s - 1$ فاكتب بيان d ومثلها بمخطط بياني وأوجد مداها.



الأسئلة تدريبات

أولاً العلاقات:



- ١ الشكل المقابل: يمثل مخططاً سهمياً للعلاقة ع من س إلى ص.
اكتب بيان ع كمجموعة أزواج مرتبة ومثلها بواسطة مخطط بياني.

- ٢ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{0, 1, 2, 3\}$ وكانت ع علاقة معرفة من س إلى ص حيث $P \in V$ تعني (P هو المعكوس الجمعي لـ P) لكل $P \in S$ ، $V \ni P$ فاكتب بيان ع كمجموعة أزواج مرتبة ومثلها بمخطط سهمي.

- ٣ إذا كانت $S = \{2, 3, 4, 7\}$ ، $V = \{1, 2, 3, 4, 7, 8\}$ وكانت ع علاقة معرفة من س إلى ص حيث $P \in V$ تعني ($P - 2 =$ عددًا أوليًا) لكل $P \in S$ ، $V \ni P$ فاكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي.

(أسويط ٢٠١٣)

- ٤ إذا كانت $S = \{s: s \geq 1, s \geq 3\}$ ، وكانت ع علاقة معرفة على س حيث ($P \in V$) تعني ($P + 2$ يقبل القسمة على ٣) لكل $P \in S$ ، $V \ni P$ فاكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي.

- ٥ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, 2, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}\}$ وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث $P \in V$ تعني ($P = 1 - 1$) لكل $P \in S$ ، $V \ni P$ فاكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي.

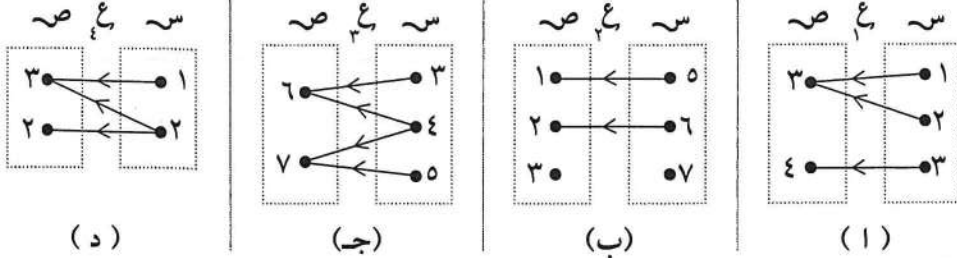
- ٦ إذا كانت $S = \{3, 4, 5, 10, 13\}$ ، $V = \{4, 5, 6, 7, 8, 9, 19, 25\}$ وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث $P \in V$ تعني أن ($P = 2 - 1$) لكل $P \in S$ ، $V \ni P$ وكان كل من الأزواج المرتبة التالية: ($4, 6$)، ($13, 6$)، ($9, 6$) ينتمي إلى بيان ع فأوجد قيمة كل من ل، م، ن

- ٧ إذا كانت العلاقة ع $= \{(1, 2), (1, 3), (2, 4), (3, 4)\}$ معرفة على المجموعة س حيث $S = \{1, 2, 3, 4\}$ فاكتب س ومثل العلاقة بمخطط سهمي.

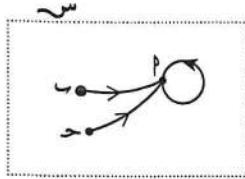
ثانياً الدالة (التطبيق):

٨ اختر الإجابة المناسبة لكل مما يأتي:

١ أى العلاقات الآتية تمثل دالة؟



٢ الشكل المقابل: يمثل دالة على S مداها



- (١) $\{1\}$ (ب) $\{1, 2, 3\}$
(ج) $\{1, 2\}$ (د) $\{1, 3\}$

٣ مجموعة صور عناصر المجال لدالة ما تسمى

- (١) المجال (ب) المجال المقابل (ج) المدى (د) قاعدة الدالة

٤ إذا كانت E دالة من S إلى S فإن S تسمى

- (١) المجال (ب) المجال المقابل (ج) المدى (د) قاعدة الدالة

٥ إذا كانت E تمثل دالة من المجموعة S إلى المجموعة S فإن مجال هذه الدالة هو

- (١) S (ب) S (ج) $S \times S$ (د) $S \times S$

٦ إذا كان بيان العلاقة $E = \{(1, 3), (2, 5), (3, 4)\}$ فإن E تمثل دالة مداها

- (١) $\{1, 2, 4\}$ (ب) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
(ج) $\{3, 5\}$ (د) $\emptyset$

٧ إذا كانت E دالة من S إلى S حيث $S = \{1, 5, 7\}$ ، $S = \{3, 5\}$

وكانت $E = \{(1, 3), (3, 5), (5, 7)\}$ فإن $P = \dots\dots\dots$

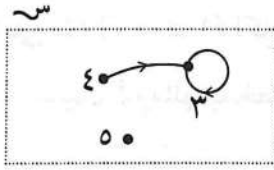
- (١) ١ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ٣

٨ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ وكانت E علاقة على S حيث

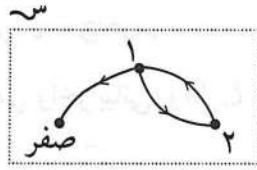
$E = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$ ، فإن عدد عناصر $E = \dots\dots\dots$

- (١) ١٢ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) ٣

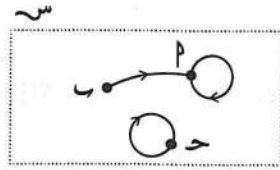
٩ اذكر أى المخططات التالية يمثل دالة على s وأيها لا يمثل دالة a وفي حالة كون العلاقة دالة اذكر المدى.



٣



٢



١

١٠ إذا كانت $s = \{1-، 2-، 3-، 4-\}$ ولدينا العلاقات $ع_١، ع_٢، ع_٣$ معرفة على s كالآتي:

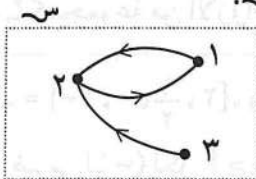
$$ع_١ = \{(1-، 2-)، (2-، 3-)، (3-، 4-)\}$$

$$ع_٢ = \{(1-، 1-)، (2-، 1-)، (3-، 1-)، (4-، 1-)\}$$

$$ع_٣ = \{(1-، 3-)، (2-، 3-)، (3-، 3-)، (4-، 3-)\}$$

فاذكر أى العلاقات السابقة يمثل دالة؟ وأيها لا يمثل دالة؟ مع ذكر السبب.

١١ الشكل المقابل يمثل المخطط السهمي لعلاقة $ع$ معرفة على s :



(الوادي الجديد ٢٠٢٢)

١ اكتب بيان $ع$.

٢ هل العلاقة $ع$ دالة؟ وإذا كانت دالة فأوجد مداها.

١٢ إذا كانت $s = \{1-، 2-، 3-، 4-\}$ وكانت $ع$ علاقة على s حيث إن $ع_١، ع_٢$

تعنى أن $(٢ + ٣ = ٥)$ لكل $٣ \in s$ ، لكل $٢ \in s$ $٣ \in s$ فاكتب بيان $ع$.

(قنا ٢٠٢٣)

ومثلها بمخطط سهمي؛ وهل $ع$ دالة؟ ولماذا؟

١٣ إذا كانت $s = \{2، 3، 4، 5\}$ وكانت $ع$ علاقة على s حيث $ع_١، ع_٢$ تعنى $(٢ - ٣ = ٥)$ لكل $٣ \in s$ ،

$٣ \in s$ فاكتب بيان $ع$ ومثلها بمخطط سهمي، وإذا كانت العلاقة دالة فاذكر مداها. (بنى سويف ٢٠٢٣)

١٤ إذا كانت $s = \{2، 4، 6، 8\}$ ، وكانت $ع$ علاقة من s إلى s حيث $ع_١، ع_٢$

تعنى $(٢ = ٢)$ لكل $٢ \in s$ ، $٣ \in s$ فاكتب بيان $ع$ ، ومثلها بمخطط سهمي، وبين أن $ع$ دالة واكتب مداها.

١٥ إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، $v = \{-1\}$ ، وكانت e علاقة من s إلى v حيث p, e, b

تعني أن $(b + p) \leq 1$ لكل $p \in s, b \in v$.

(القاهرة ٢٠١٧)

فاكتب بيان e ومثلها بمخطط سهمي وهل e دالة؟ ولماذا؟

١٦ إذا كانت $s = \{1, 2, 4\}$ ، وكانت e علاقة على s حيث p, e, b تعني أن $(p \text{ ضعف } b)$

لكل $p \in s, b \in s$:

١ فاكتب بيان e ومثلها بمخطط سهمي.

٢ وهل e دالة؟ ولماذا؟

١٧ إذا كانت $s = \{-2, -3, -4\}$ ، $v = \{3, 8, 9, 15\}$ ، ولدينا العلاقة e معرفة من s إلى v

حيث إن p, e, b تعني أن $(b = p - 1)$ لكل $p \in s, b \in v$.

فاكتب بيان e كمجموعة من الأزواج المرتبة، وهل e تمثل دالة أم لا؟ ولماذا؟

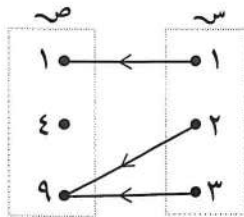
١٨ إذا كانت $s = \{-1, 0, \frac{1}{p}, 2\}$ ، وكانت e علاقة على s حيث p, e, b تعني أن

$(p \text{ معكوس ضربى لـ } b)$ لكل $p \in s, b \in s$

(الدقهلية ٢٠٢١)

فاكتب بيان e بمخطط سهمي، وبين مع ذكر السبب هل e دالة أم لا.

(السويس ٢٠٢٢)



١٩ المخطط السهمي المقابل:

يمثل علاقة من s إلى v

حيث $s = \{1, 2, 3\}$ ، $v = \{1, 4, 9\}$

اكتب بيان e ، هل e دالة؟ ولماذا؟

٢٠ إذا كانت $s = \{0, 3, 4\}$ ، $v = \{0, 2, 4, 6, 8, 10\}$

وكانت الدالة $d: s \rightarrow v$ حيث $d(s) = 2(s + 1)$

(الدقهلية ٢٠٢١)

فاكتب بيان d ومثلها بمخطط بياني، وأوجد كلاً من المجال والمجال المقابل والمدى.

٢١ إذا كانت $s = \{5, 4, 3\}$ ، $v = \{25, 16, 9, 7, 0\}$

وكانت د: $s \leftarrow v$ حيث د (س) = $s - 9$

فاكتب بيان د ثم أوجد مجموعة صور عناصر s بالدالة د

٢٢ إذا كانت $s = \{3, 2, 1\}$ ، $v = \{53, 47, 12\}$ وكانت د علاقة من s إلى v

حيث p د b تعني أن (p رقم من أرقام العدد b) لكل $p \in s$ ، $b \in v$:

١ فاكتب بيان د ومثلها بمخطط سهمي.

٢ وبين أن د دالة من s إلى v وأوجد مداها.

٢٣ إذا كانت $s = \{7, 4, 1\}$ ، $v = \{7, 4, 1, -1\}$ ، د علاقة من s إلى v

حيث p د b تعني أن $(p = |b| + 1)$ لكل $p \in s$ ، $b \in v$ ،

(الدقهلية ٢٠١٣)

فاكتب بيان د ومثلها بمخطط سهمي، وهل العلاقة دالة؟ مع ذكر السبب.

٢٤ إذا كانت $s = \{3, 2, 1\}$ ، $v = \{12, 9, 6, 3\}$ ، د علاقة من s إلى v

حيث p د b تعني أن $(\frac{1}{p} = b)$ لكل $p \in s$ ، $b \in v$ ،

(سوهاج ٢٠١٧)

فاكتب بيان د ومثلها بمخطط سهمي، وهل د دالة؟ وإذا كانت دالة فأوجد مداها.

٢٥ إذا كانت $s = \{3, 2, 0\}$ ، $v = \{9, 27, \frac{1}{8}, 8, 4, 0\}$ ، وكانت د علاقة من s إلى

v حيث p د b تعني $(\sqrt[p]{b} = p)$ لكل $p \in s$ ، $b \in v$

(موقع الوزارة)

فاكتب بيان د ومثلها بمخطط سهمي، وهل د دالة؟ ولماذا؟

٢٦ إذا كانت $s = \{5, 3, 1\}$ ، وكانت د دالة على s وكان بيان د $\{(5, 1), (1, 3), (3, 5)\}$ ،

(البحيرة ٢٠٢٣)

فأوجد:

١ مدى الدالة. ٢ القيمة العددية للمقدار $p + b$.

٢٧ إذا كانت $s = \{4, 3, 1\}$ ، $v = \{4, 10, 2\}$ ، وكانت د دالة من s إلى v حيث p د b

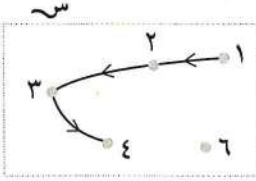
تعني أن $(b = 1 + p)$ لكل $p \in s$ ، $b \in v$ ، فأوجد قيمة k ، ثم مثل الدالة بمخطط سهمي.

٢٨ إذا كانت $\sim = \{٩, ٧, ٥, ٣\}$ ، $\sim = \{١٠ \geq ٥, ٠\}$ ، وكانت دالة من $\sim$ إلى

$\sim$ حيث بيان $\sim = \{(٤٥, ٩), (٣٥, ٧), (٢٥, ٥), (١٥, ٣)\}$

١ فما مدى الدالة د؟
٢ واكتب قاعدة الدالة د

٢٩ الشكل المقابل:



يمثل علاقة معرفة على $\sim$ حيث $\sim = \{٦, ٤, ٣, ٢, ١\}$

اكتب قاعدة هذه العلاقة.

٣٠ إذا كانت $\sim = \{٣, ٢, ١\}$ ، $\sim = \{٧, ٩, ٦, ٥, ٤, ٣\}$ ، وكانت الدالة د : $\sim \leftarrow \sim$

حيث بيان $\sim = \{(٧, ٣), (٦, ٢), (٥, ١)\}$ يمثل دالة من $\sim$ إلى $\sim$

حيث $(٤ = ١ - ٣) \ni \sim$ ، $\ni \sim$ ، فأوجد كلاً من $\sim$ ، $\sim$ واكتب مدى الدالة.

تطبيق الأضواء



حل أكثر مع أكبر بنك أسئلة تفاعلي

من خلال تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



تدريبات الكتاب المدرسي

١ إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، $v = \{12, 21, 47, 52\}$ وكانت E علاقة من s إلى v

حيث p, E, b تعني (p رقم من أرقام العدد b) لكل $p \ni s$ ، $b \ni v$ فـ:
أولاً: اكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

ثانياً: بين أي مما يأتي صواب مع ذكر السبب: $1E52$ ، $2E21$ ، $3E47$ ؟

٢ إذا كانت $s = \{1, 2, 4, 6, 10\}$ ، وكانت E علاقة على s حيث p, E, b تعني (p مضاعف b)،

لكل $p \ni s$ ، $b \ni s$ ، فاكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

٣ إذا كانت $s = \{2, 4, 5, 7\}$ ، $v = \{4, 5, 6, 7, 9\}$ وكانت E علاقة من s إلى v حيث p, E, b

تعني ($b \geq p$)، لكل $p \ni s$ ، $b \ni v$. فاكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

٤ إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، $v = \{1, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}\}$ وكانت E علاقة من s إلى v

حيث p, E, b تعني أن (العدد p هو المعكوس الضربي للعدد b) لكل $p \ni s$ ، $b \ni v$.

(الغريبة ٢٠٢٤)

فاكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

٥ إذا كانت $s = \{1, 3, 4, 5\}$ ، $v = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ وكانت E علاقة من s إلى v

(موقع الوزارة)

حيث p, E, b تعني ($p = b + 1$) لكل $p \ni s$ ، $b \ni v$.

(دمياط ٢٠٢٣)

فاكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

٦ إذا كانت $s = \{-1, 0, 1, 2, 3\}$ ، $v = \{0, 1, 4, 6, 9\}$ وكانت E علاقة من s إلى v

حيث p, E, b تعني ($p = b^2$) لكل $p \ni s$ ، $b \ni v$.

(موقع الوزارة) (الوادي الجديد ٢٠٢٣)

فاكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

٧ إذا كانت $s = \{-2, -1, 1, 2\}$ ، $v = \{\frac{1}{8}, \frac{1}{3}, 1, 3, 8\}$ وكانت E علاقة من s إلى v

حيث p, E, b تعني ($p = b^3$) لكل $p \ni s$ ، $b \ni v$.

(قنا ٢٠٢٢)

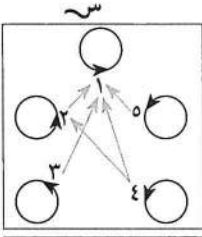
فاكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

٨ إذا كانت $s = \{2, 3, 4\}$ ، $v = \{6, 8, 10, 11, 15\}$ وكانت E علاقة من s إلى v

(موقع الوزارة)

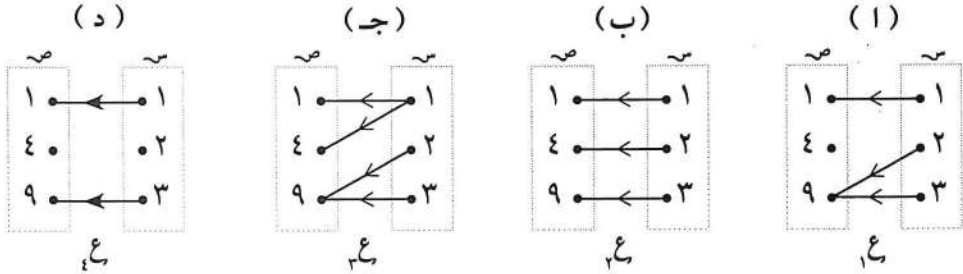
حيث p, E, b تعني (p تقسم b) لكل $p \ni s$ ، $b \ni v$ ، فاكتب بيان E .

٩ الشكل المقابل:

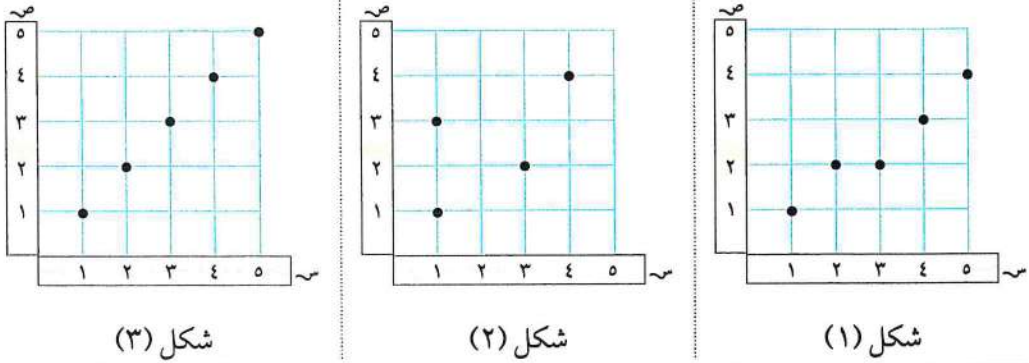


يمثل المخطط السهمي للعلاقة ع المعرفة على المجموعة سـ = {٥، ٤، ٣، ٢، ١} اكتب بيان ع ومثلها بمخطط بياني.

١٠ أي من العلاقات التالية تمثل دالة من سـ إلى صـ؟ وإذا كانت العلاقة تمثل دالة، فأوجد مدى الدالة.



١١ أي من العلاقات التالية تمثل دالة من سـ إلى صـ؟ وإذا كانت العلاقة تمثل دالة، فأوجد مدى الدالة.



١٢ إذا كانت سـ = {٨، ٥، ٢}، صـ = {٣٠، ٢٤، ١٦، ١٠} وكانت ع علاقة من سـ إلى صـ

حيث $P \in S$ تعني $(P$ عامل من عوامل $S)$ لكل $P \in S$ ، $\exists b \in V$.

فاكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني، وهل ع دالة؟ ولماذا؟

١٣ إذا كانت سـ = {٧، ٤، ١، ٠}، صـ = {٦، ٥، ٣، ١}، ع علاقة من سـ إلى صـ

حيث $P \in S$ تعني $(P + ٨ > ٨)$ لكل $P \in S$ ، $\exists b \in V$.

فاكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني، وهل ع دالة؟ ولماذا؟

١٤ إذا كانت سـ = {١١، ٦، ٣، ٢، ١} وكانت ع علاقة على سـ حيث $P \in S$ تعني $(P + ٢ = \text{عددًا فرديًا})$

لكل $P \in S$ ، $\exists b \in V$ ، فاكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي، وهل ع دالة؟ ولماذا؟ (جنوب سيناء ٢٠١٩)

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كانت E دالة من المجموعة S إلى المجموعة S فإن S تسمى (الإسكندرية ٢٠١٣)

(١) المجال (ب) المجال المقابل (ج) المدى (د) قاعدة الدالة

٢ إذا كانت S ، S مجموعتين غير خاليتين وكان $U = (S \times S)$ فإن $U = (S \times S) = \dots\dots\dots$

(١) ٣ (ب) ٢ (ج) ١ (د) صفر (بورسعيد ٢٠٢٤)

٣ إذا كانت E دالة من المجموعة S إلى المجموعة S فإن مدى الدالة $\supset \dots\dots\dots$ (المنوفية ٢٠١٣)

(١) S (ب) S (ج) $S \times S$ (د) E

٤ إذا كانت $S = \{١, ٣, ٥\}$ وكانت E دالة على S وكان بيان $E = \{(١, ١), (١, ٥), (٣, ١)\}$

فإن القيمة العددية للمقدار $P + B = \dots\dots\dots$ (السويس ٢٠١٩)

(١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٨

٥ إذا كانت $S \times S = \{(٣, ٢)\}$ فإن $S^2 = \dots\dots\dots$ (الشرقية ٢٠١٨)

(١) $\{(٩, ٤)\}$ (ب) $\{(٣, ٤)\}$ (ج) $\{(٢, ٢)\}$ (د) $\{(٩, ٢)\}$

٦ إذا كانت $U = (S^2) = \{٤, U = (S \times S) = \{١٢\}$ فإن $U = (S \times S) = \dots\dots\dots$ (البحيرة ٢٠٢٣)

(١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

٢ أجب عما يأتي:

١ إذا كانت $S = \{٢, ٣, ٥\}$ وكانت E علاقة على S حيث P, E تعني $(P = B)$ لكل

$P \ni S, B \ni S$ ، اكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي. (موقع الوزارة)

٢ إذا كانت $S = \{-٢, -١, ٠, ١, ٢\}$ ، $S = \{-٣, -١, ٠, ١, ٢\}$ وكانت E علاقة معرفة من S إلى S

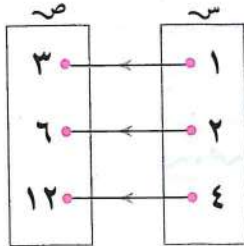
حيث P, E تعني أن $(P = ١ + B)$ لكل $P \ni S, B \ni S$ ، فاكتب بيان E ومثلها بمخطط

سهمي وبيّن: هل E دالة أم لا؟ ولماذا؟ وإذا كانت دالة فأوجد مداها. (الشرقية ٢٠٢٣)



فكر وناقش

في الشكل المقابل:



$$\{1, 2, 4\} = S$$

$$\{3, 6, 12\} = V$$

$$\{(1, 3), (2, 6), (4, 12)\} = \text{العلاقة } E$$

• هل E دالة؟ نعم

• لماذا؟ لأن كل عنصر من عناصر المجموعة S خرج منه سهم واحد فقط لأحد عناصر المجموعة V

• يمكن كتابة قاعدة الدالة السابقة كالآتي: $d(S) = 3S$

دوال كثيرات الحدود:

إذا كان $d: E \rightarrow S$ حيث: $d(S) = 1S + 2S + 3S + \dots + nS$

حيث: $n \in \mathbb{N}, n \geq 1, 1, 2, 3, \dots, n$ أعداد حقيقية، $n \neq 0$ صفر

فإن d تسمى دالة كثيرة حدود من الدرجة n

من التعريف نستنتج أن:

١ المجال والمجال المقابل للدالة كثيرة الحدود هو مجموعة الأعداد الحقيقية « E »

٢ قوة (أس) المتغير S في جميع حدود قاعدة الدالة هو عدد طبيعي.

مثال ١

أي من الدوال التي لها القواعد الآتية تمثل دالة كثيرة الحدود؟ مع ذكر السبب:

$$١ \quad d(S) = 3S + 2S + 3S + \dots + nS + 7$$

$$٢ \quad d(S) = 3S + 2S + 3S + \dots + nS + 7$$

$$٣ \quad d(S) = 3S + 2S + 3S + \dots + nS + 7$$

$$٤ \quad d(S) = 3S + 2S + 3S + \dots + nS + 7$$

الحل

١ d هي دالة كثيرة الحدود لأن: مجالها E ، ومجالها المقابل E ، وقوة المتغير S عدد طبيعي

٢ d ليست دالة كثيرة الحدود لأن: مجالها $E - \{صفر\}$

٣ d ليست دالة كثيرة الحدود لأن: مجالها $[صفر, \infty]$

٤ d ليست دالة كثيرة الحدود لأن: مجالها $E - \{صفر\}$

⚠️ لاحظ أن

يجب التعرف على مجال الدالة
كثيرة الحدود قبل وضع
قاعدها في أبسط صورة.

درجة الدالة كثيرة الحدود:

هي قيمة أكبر قوة (أس) للمتغير في قاعدة الدالة.

من الدرجة الأولى (دالة خطية)

من الدرجة الصفرية (دالة ثابتة)

ليس لها درجة (الدالة الصفرية)

فمثلاً: د (س) = $3س - 1$

د (س) = -2

د (س) = صفر

لاحظ أن

عند بحث درجة الدالة يجب وضع قاعدتها في أبسط صورة قبل تعيين الدرجة.

مثال ٢

اذكر درجة الدوال كثيرات الحدود التي لها القواعد الآتية:

٢ د (س) = $3س^2 - 2س + 3$

١ د (س) = $5س - 2س^2$

٤ د (س) = $س(س - 1)^2$

٣ د (س) = $س(س - 3) - 1$

الحل

١ دالة كثيرة الحدود من الدرجة الثانية (تربيعية)

١ د (س) = $5س - 2س^2$

٢ دالة كثيرة الحدود من الدرجة الثالثة (تكعيبية)

٢ د (س) = $3س^2 - 2س + 3$

٣ دالة كثيرة الحدود من الدرجة الرابعة

٣ د (س) = $س(س - 3) - 1$

٤ دالة كثيرة الحدود من الدرجة الثالثة (تكعيبية)

٤ د (س) = $س(س - 1)^2$

سؤال ١

١ أي من الدوال التي لها القواعد الآتية تمثل دالة كثيرة الحدود؟ مع ذكر السبب:

(١) د (س) = $7س - 2س^2$ (ب) د (س) = $3س^2 + 1س$ (ج) د (س) = $7س^2 + 2س$

٢ إذا كانت الدوال التي لها القواعد الآتية كثيرات حدود من ع ← ع فاذا ذكر درجة كل منها:

(١) د (س) = $2س^2 - 4س - 3$ (ب) د (س) = $س^2(2س - 2)$

مثال ٣

(أسوط ٢٠١٤)

إذا كانت د (س) = س^٢ - س + ٣ فأوجد: د (٢-)، د (٠)، د (√٣)

الحل

$$\therefore \text{د (س)} = \text{س}^2 - \text{س} + ٣$$

$$\therefore \text{د (٢-)} = (٢-)^2 - (٢-) + ٣ = ٩ - ٢ + ٣ = ١٠$$

$$\text{د (٠)} = (٠)^2 - (٠) + ٣ = ٣$$

$$\text{د (}\sqrt{٣}\text{)} = (\sqrt{٣})^2 - \sqrt{٣} + ٣ = ٦ - \sqrt{٣} + ٣ = ٩ - \sqrt{٣}$$

لاحظ أن

د (٢-) تعني صورة العدد (٢-) بتأثير الدالة د

مثال ٤

إذا كانت د (س) = ٥ س - ١، س (س) = ٢ س - ١ وكان د (١) + س (٣) = ٧

فأوجد قيمة ١

الحل

$$\therefore \text{د (١)} = ٥ - ١ = ٤ ، \text{س (٣)} = ٢ \times ٣ - ١ = ٥$$

$$\therefore ٧ = ٤ + ٥ \Rightarrow ١ = ٥$$

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

مثال ٥

إذا كانت د (س) = س^٢ - ٢ س + ١ دالة كثيرة الحدود، حيث م ط فأوجد:

١ قيمة د (١)

٢ قيم م

الحل

$$\text{١ د (١)} = ١^2 - ٢ \times ١ + ١ = ٠$$

$$\text{٢ د (س)} = \text{س}^2 - ٢ \text{س} + ١ \leq ٠ \Rightarrow \text{س}^2 - ٢ \text{س} + ١ \leq ٠$$

$$\therefore ٣ \leq \text{س} \leq ١$$

$$\therefore \text{م} \in \{١, ٣\} \text{ وتكون د (س) = س + ١}$$

(الشرقية ٢٠٢٠)

سؤال ٢

١ إذا كانت: د (س) = ٢ س + ١، س (س) = س^٢ + ١ وكان: د (٢) + س (٤-) = ٣٠

(الأقصر ٢٠٢٠)

فأوجد د (٢) - س (٢)

٢ إذا كانت: د (س) = س^٢ - ٢ س، س (س) = س - ٢

(بنى سويف ٢٠١٨)

(١) فأوجد د (√٣) + س (√٣) (ب) فأثبت أن: د (٢) = س (٢)



الاضواء تدريبات

دوال كثيرات الحدود ودرجتها:

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كانت $s = \{1, 3, 5\}$ وكانت د: $s \rightarrow$ حيث د (س) $= 2s + 1$ (كفر الشيخ ٢٠١٧)

فإن مجموعة صور عناصر المجال بواسطة الدالة د هي

(أ) $\{1, 3, 5\}$ (ب) $\{3, 7, 9\}$ (ج) $\{1, 3, 11\}$ (د) $\{3, 7, 11\}$ ٢ الدالة د: $s \rightarrow$ حيث د (س) $= 2s + 1$ ، $p \neq 0$ كثيرة حدود من الدرجة

(أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

٣ جميع الدوال الآتية كثيرة الحدود عدا الدالة (قنا ٢٠١٩)

(أ) د (س) $= 3s + 2s + 3$ (ب) د (س) $= s + \frac{1}{s} + 7$ (ج) د (س) $= 5 - 2s$ (د) د (س) $= s^2(3 - s)$ ٤ الدالة د حيث د (س) $= 3 - 2s$ كثيرة حدود من الدرجة (كفر الشيخ ٢٠١٤)

(أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

٥ درجة الدالة د: $s \rightarrow$ حيث د (س) $= s^2 - (2 - s^2)$ هي (قنا ٢٠١٤)

(أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الصفرية

٦ الدالة د حيث د (س) $= s^4 - 2s^3 + 7$ كثيرة حدود من الدرجة (جنوب سيناء ٢٠١٩)

(أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

٧ إذا كانت د (س) $= 7s - \frac{1}{4}$ فإن د $(\frac{1}{4}) =$ (أ) ٣ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) ٦٨ إذا كانت د (س) $= s^2 - 2\sqrt{7} - \sqrt{2}$ فإن د $(\sqrt{2}) =$ (الدقهلية ٢٠١١)

(أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٦ (د) صفر

٩ إذا كانت د (س) = ١ - س^٢ فإن د (-١) =

(١) صفر (ب) ٢ (ج) ١- (د) ٢-

(بورسعيد ٢٠٢٥)

١٠ إذا كانت الدالة د : د (س) = س^٣ فإن د (٢) + د (-٢) =

(١) ٨ (ب) ٤ (ج) ٨- (د) صفر

١١ إذا كانت د (س) = س^٢ + س - ١ فإن د (١) + د (-١) =

(١) ١ (ب) ١- (ج) صفر (د) ٢-

١٢ إذا كانت د (س) = س - ٥ وكان $\frac{1}{p}$ د (٢) = ٣ فإن ٢ =

(١) ٢ (ب) ٨ (ج) ١١ (د) ١٦

(بورسعيد ٢٠٢٤)

١٣ إذا كانت (٣، ٢) تنتمي لبيان الدالة د حيث د (س) = ٢ - س - ١ فإن ٢ =

(١) ٥ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٧

(الفيوم ٢٠٢٢)

١٤ إذا كان الزوج المرتب (٣، ٢) ينتمي لبيان الدالة د : د (س) = ٢ - س + ٤ فإن ٤ =

(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(الفيوم ٢٠٢٢)

١٥ إذا كانت (٢، ٢) ∈ لبيان الدالة د حيث د (س) = ٢ - س - ٣ فإن ٢ =

(١) ١- (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥

١٦ إذا كانت د (س) = س، فإن ٢ د (٥) - ٥ د (٢) =

(١) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ١٠- (د) صفر

١٧ إذا كانت د (س) = س^٢ - ٢، د ($\sqrt{3}$) = صفر فإن ٢ =

(١) $\sqrt{3}$ (ب) ٣ (ج) ٩ (د) ١٨

١٨ إذا كانت د (س) = ٥ س فإن $\frac{٥ د (٥) - ٥ د (٥)}{٥} =$

(١) ٥ (ب) ١ (ج) ١٠ (د) ٢٥

١٩ إذا كانت (٠، ٢) ∈ لبيان الدالة د حيث د (س) = -٣ - س - ٢ فإن ٢ =

(١) صفر (ب) ١ (ج) ١- (د) ٢-

(الدقهلية ٢٠١٩)

٢٠ إذا كانت د (س) = ٣ + س = س - ٣ فإن د (٧) =

(١) ٤ (ب) ١ (ج) ٧ (د) ١٠

٢١ إذا كانت د (س) = |س| + ٢ فإن د (٩) =

- (١) ٥ (ب) ٧ (ج) ١١ (د) ١-

٢٢ إذا كانت د (س) = (٢ - ٢س) + ٣س + ٢س + ٢ كثيرة حدود من الدرجة الثانية

فإن ٢ = (الشرقية ٢٠١٩)

- (١) صفر (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ١

٢٣ إذا كانت د: ع ← ع حيث د (س) = س^٢ + ٣ وكانت د (٢) = ١١ فإن لك = (الشرقية ٢٠٢٠)

- (١) ٥ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ٣-

٢٤ إذا كانت د (س) = س^٢ + ٢س - ٣ فإن مجموعة قيم س الممكنة والتي تجعل د دالة من الدرجة

الثانية هي (الدقهلية ٢٠١٦)

- (١) {٣، ٢} (ب) {١، -١} (ج) {٠، ١، ٢} (د) {١، ٢}

٢٥ إذا كانت د (س) = س^٢ س ∩ [٣، ٣-] فإن د (س) ∃ (الشرقية ٢٠١٩)

- (١) [٣، ٠] (ب) [٣، ٣-] (ج) [٩، ٠] (د) [٩، ٩-]

٢٦ إذا كانت (٢، ٢) ∃ بيان الدالة د: د (س) = ٢س - ٣ فإن قيمة ٢ الصحيحة هي (الشرقية ٢٠١٩)

- (١) ١ (ب) ١- (ج) ٣ (د) ٢

٢ إذا كانت د (س) = س^٢ - س + ٣، فأوجد د (٢-)، د (٠)، د (١) (أسبوط ٢٠١٤)

٣ إذا كانت د (س) = ٢س^٢ - ٥س + ٢، فأثبت أن د (٢) = (١/٢) (الأقصر ٢٠١٤)

٤ إذا كانت د (س) = ٢س - ١، فأثبت أن د (٢) - د (٣) = صفر

٥ إذا كانت د (س) = ٤س + ٢، وكان د (١/٢) = ٥ فأوجد قيمة ٢. (النبا ٢٠٢٣)

٦ إذا كانت د دالة على س حيث س = {٣، ٤، ٥، ٦} فإن د (٣) = ٣، د (٤) = ٥، د (٥) = ٦، د (٦) = ٥

(الإساعيلية ٢٠١٥)

١ فمثل د بمخطط سهمي. ٢ واكتب بيان د واذكر مداها.

٧ إذا كانت د (س) = $س^2 + ١$ ، س (س) = $س^2$

فأوجد قيمة د (٢) - س (٢).

٨ إذا كانت د (س) = $س - ٣$ ، س (س) = $س^2 + ٤$ فأوجد:

١ د (٢) - س (٢) + (٢) س + (٣) س + (٣) س

٩ إذا كانت د (س) = $س^2 + ٥$ ، س (س) = $س - ٦$

(بورسعيد ٢٠٢٢)

فأثبت أن: د (٢) + س (٣) = صفر

(المنوفية ٢٠١٥)

١٠ إذا كانت د (س) = $س^2 - س - ١$ ، س (س) = $س + ١$

١ فعين درجة كل من الدالتين د ، س

٢ وأوجد قيمة د (٢) + س (١)

TIMSS تفكير إبداعى

١١ إذا كانت الدالة د : د (س) = $س^2 + س + ح$ ، د (س) = -٣ ، عندما $س \in \{١, ٥\}$

فأوجد قيمة كل من ب ، ح

١٢ إذا كانت د (س) = $س + ب$ وكان د (٢) = $ب$

(الشرقية ٢٠١٥)

فأوجد قيمة المقدار $٥ + ٢ب$

١٣ إذا كانت د : د (س) = $س^3 + س^٢ + (٢ + ب) س + ٨$ من الدرجة الرابعة،

(توجيه الشرقية)

أوجد قيمة ب ، ح

١٤ إذا كان $ب + ١١ = د$ وكانت د (س) = $س^2 + ٥$

فأوجد د (٢) + د (٣)

١٥ إذا كانت : د (س) = $س^4 + س + ب$ ، س (س) = $ب$ ، حيث د ، س دالتان كثيرتا حدود،

(الشرقية ٢٠١٣)

وكانت د (١) + س (٤) = ١٢ ، فأوجد قيمة د (٤) + س (١)

١ أي من الدوال التالية تمثل كثيرة حدود...؟

(أ) د (س) = $س^3 + س^2 + 3$

(ب) د (س) = $س^2 + \frac{1}{س} + 7$

(ج) د (س) = $س^2 + \sqrt{س} + 8$

(د) د (س) = $س(س + \frac{1}{س} - 2)$

(الأقصر ٢٠١٨)

٢ إذا كانت د: ع ← ع فاذكر درجة الدالة في كل حالة:

(أ) د (س) = $3 - 2س$

(ب) د (س) = $س^2 - (س^2 - 3)$

(ج) د (س) = $س(س - 2س^2)$

(د) د (س) = $س^2(س - 3)^2$

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

٣ إذا كانت د (س) = $س^2 - 3س$ ، ع (س) = $3 - س$

(أ) فأوجد: د ($\sqrt{2}$) + 3 ع ($\sqrt{2}$)

(ب) وأثبت أن: د (3) = ع (3) = صفر

٤ إذا كانت د: ع ← ع فاذكر درجة د، ثم أوجد د (2-) ، د (0) ، د ($\frac{1}{4}$) في كل مما يأتي:

(أ) د (س) = $3 - 2س$

(ب) د (س) = $س^2 - 4$

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ إذا كانت د (س) = س (٣ + ٢) فإن د (س) من الدرجة
 (١) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة
- ٢ إذا كان عدد عناصر س = ٧ فإن عدد عناصر س لا يمكن أن تساوى
 (١) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨
- ٣ إذا كانت: (٢، ٣) $\in$ بيان الدالة د حيث د (س) = ٣ - س - ٦ فإن س =
 (١) صفر (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ٢
- ٤ إذا كان (٢، ٥) $\in$ {٣، ٢} $\times$ {٤ $\times$ ٤} فإن قيمة ٢ ك = ٣ +
 (١) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٣ (د) ٧
- ٥ إذا كانت د (س) = ك س + ٨، د (٢) = صفر فإن ك =
 (١) ٨ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٤ -
- ٦ إذا كان س $\times$ ص = { (١، ٢)، (١، ٣)، (١، ٤) }، فإن س (س) + س (ص) =
 (١) ١ (ب) ٣ (ج) ٩ (د) ١٠

٢ أجب عما يأتي:

- ١ إذا كانت س = {٥، ٣، ٠}، ص = {٥، ٤، ٣، ٢، ١، ٠}،
 وكانت د : س $\rightarrow$ ص حيث د (س) = ٥ - س
 فأوجد مجموعة صور عناصر س بالدالة د، وارسم مخططاً سهمياً للدالة د.
- ٢ إذا كانت د (س) = س^٢ + ٣ س + ٢ فأثبت أن: د (٣) - د (١) = ٢
- ٣ إذا كانت د (س) = ٤ س + ك، د (١/٤) = ١٢ فأوجد قيمة ك
- ٤ إذا كانت د (س) = ٣ س + $\sqrt{٦ - س}$ ، د (٤) = ٢٠ فأوجد قيمة س
- ٥ إذا كانت د (س) = س^٢ - ٢ س، س (س) = ٢ - س
 (١) فأثبت أن: د (٢) = س (٢). (ب) وإذا كانت س (ك) = ٧ فأوجد قيمة ك.



فكر وناقش

• تعلمنا سابقًا معنى دوال كثيرات الحدود وعرفنا أن:

١ الدالة D حيث $D(s) = 3$ هي دالة من الدرجة الصفرية وتسمى دالة **ثابتة**.

٢ الدالة D حيث $D(s) = 2s + 1$ هي دالة من الدرجة الأولى وتسمى دالة **خطية**.

٣ الدالة D حيث $D(s) = s^2 + 2s + 1$ هي دالة من الدرجة الثانية وتسمى دالة **تربيعية**.

• **والآن كيف يمكن تمثيل كل من الدالة الثابتة والدالة الخطية والدالة التربيعية بيانيًا؟**

أولاً الدالة الصفرية - الدالة الثابتة:

الدالة الثابتة	الدالة الصفرية	الصورة الرياضية
الدالة $D: C \leftarrow C$ حيث $D(s) = 3$ ، $C \ni 3$	الدالة $D: C \leftarrow C$ حيث $D(s) = \text{صفر}$	
من الدرجة الصفرية	غير معرفة الدرجة	الدرجة
$\{3\}$	$\{\text{صفر}\}$	المدى
تمثل بيانيًا بخط مستقيم يوازي محور السينات ويقطع محور الصادات في النقطة $(0, 3)$	تمثل بيانيًا بمحور السينات نفسه. وهي المحاييد الجمعي لعملية جمع الدوال	التمثيل البياني
ويكون الخط أعلى محور السينات عندما $3 < 0$		
ويكون الخط أسفل محور السينات عندما $3 > 0$		

مثال ١

إذا كانت د دالة: $د(س) = ٥$ حيث $س \in \mathbb{R}$ فأوجد كلاً من:

٣ $د(٢)$

٢ $د(٢) - د(٢-)$

١ $د(٢)$

٦ $\frac{د(٢)}{د(٢)}$

٥ $د(٢ + س)$

٤ $د(س)$

الحل

٣ $د(٢) = ٥ \times ٢ = ١٠$

٢ $د(٢) - د(٢-) = ٥ - ٥ = ٠$ صفر

١ $د(٢) = ٥$

٦ $\frac{د(٢)}{د(٢)} = \frac{٥}{٥} = ١$

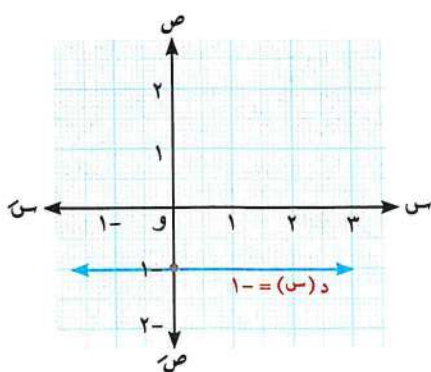
٥ $د(٢ + س) = ٥$

٤ $د(س) = ٥$

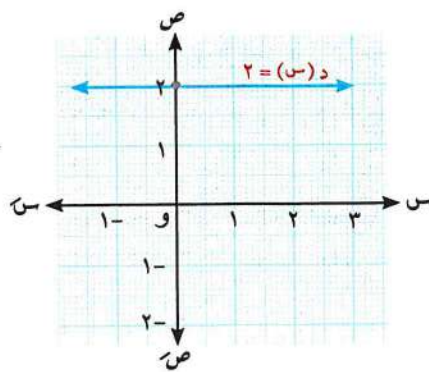
مثال ٢

مثل بيانياً الدالتين التاليتين: ١ $د(س) = ٢$ ، ٢ $د(س) = ١ -$ ثم أوجد لكل منهما: $د(١)$ ، $د(٠)$ ، $د(١-)$ وكذلك نقطة التقاطع مع محور الصادات.

الحل



$د(١) = ١ -$ ، $د(٠) = ١ -$ ، $د(١-) = ١ -$
نقطة التقاطع مع محور الصادات $(٠, ١ -)$



$د(١) = ٢$ ، $د(٠) = ٢$ ، $د(١-) = ٢$
نقطة التقاطع مع محور الصادات $(٠, ٢)$

سؤال ١

مثل بيانياً الدالة $د$ ، حيث $د(س) = ٣$ ثم أوجد قيمة:

٢ $د(٣)$

١ $د(٥) + د(٥-)$

ثانياً: الدالة الخطية :

- هي دالة كثيرة حدود قاعدتها على الصورة $d = (s) = p + s + c$ حيث $p \in \mathbb{Z}^*$ ، $c \in \mathbb{Z}$
 - دالة من الدرجة الأولى، ومداها $\mathbb{R}$
 - تمثّل بيانياً بخط مستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(0, -\frac{c}{p})$ ويقطع محور الصادات في النقطة $(0, c)$
- فمثلاً:** د_١ $(s) = 5 - 3s$ ، د_٢ $(s) = s$ ، د_٣ $(s) = 5 - 2s$

مثال ٣

مثل بيانياً الدالة الخطية d حيث $d = (s) = 2s + 1$ ثم أوجد نقط التقاطع مع محوري الإحداثيات.

الحل

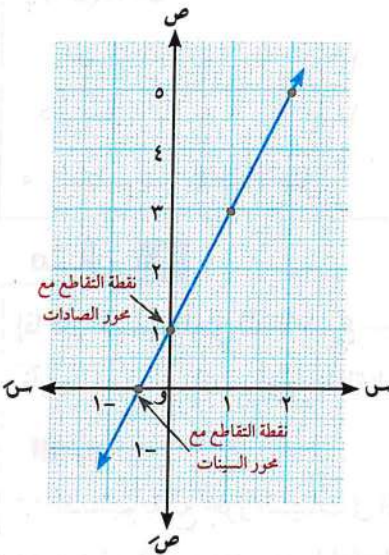
- لتمثيل هذه الدالة بيانياً: نعين ثلاثة أزواج مرتبة تنتمي إلى بيان d
- ويمكن وضع هذه الأزواج المرتبة داخل جدول كالآتي:

س	٠	١	٢
د (س)	١	٣	٥

نعين في المستوى الإحداثي النقاط الثلاث

ونرسم المستقيم المار بأي نقطتين منها:

- نقطة التقاطع مع محور السينات $(0, -\frac{1}{2})$
- نقطة التقاطع مع محور الصادات $(1, 0)$



نقاط هامة

- الدالة الخطية عند تمثيلها بيانياً يكتفى بإيجاد زوجين مرتبين ينتميان إلى بيان الدالة، ويفضل إيجاد زوج مرتب ثالث للتحقق من صحة التمثيل البياني.

سؤال ٢

مثل بيانياً المستقيم الممثل للدالة d حيث $d = (s) = 3 - 2s$ ، ثم أوجد نقط التقاطع مع محوري الإحداثيات.

حالة خاصة

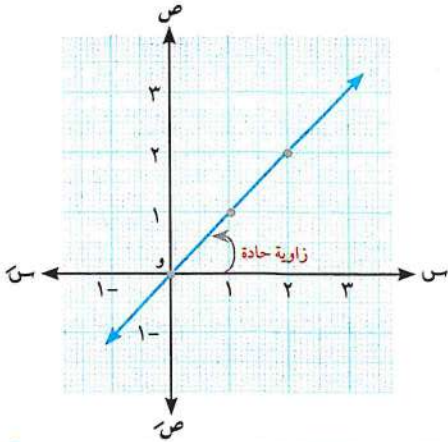
إذا كانت د: د (س) = س + ب وكان $ب \neq 0$ ، $ب = 0$

فإن: د (س) = س تمثل بخط مستقيم يمر بنقطة الأصل و (0، 0)

• تُمثّل دالة الدرجة الأولى بيانياً بخطّ مستقيم يصنع مع الاتجاه الموجب

لمحور السينات

- زاوية حادة عندما $ب < 0$ صفر
- زاوية منفرجة عندما $ب > 0$ صفر



مثال ٤

مثل بيانياً الدالة الخطية د حيث د (س) = س

الحل

د (س) = س

س	٠	١	٢
د (س)	٠	١	٢

• المستقيم يمر بنقطة الأصل.

مثال ٥

إذا كان المستقيم الممثل للدالة د: $د(س) = -٢س + ٣$ يقطع محور السينات في النقطة (س، هـ) فأوجد قيمتي س، هـ ثم أوجد نقطة التقاطع مع محور الصادات ومثله بيانياً.

الحل

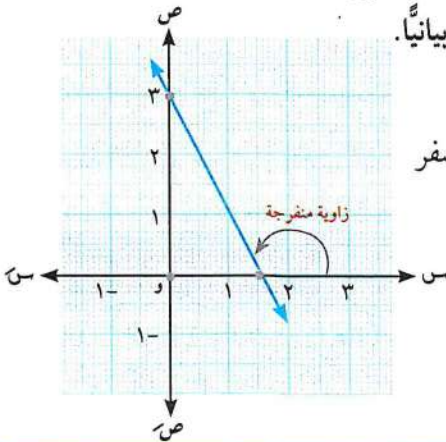
• المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (س، هـ) $\therefore هـ = ٠$ صفر

• النقطة (٠، س) تقع على الخط المستقيم

$$١,٥ = س \iff ٣ = -٢ \times ٠ + ٣$$

• نقطة التقاطع مع محور الصادات هي (٠، ٣)

• لأن عند س = ٠ تكون د (س) = $-٢ \times ٠ + ٣ = ٣$



سؤال ٣

إذا كانت النقطة (١، -٢) تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة د: $د(س) = \frac{1}{٢}س + ٢$ فأوجد قيمة ب ثم مثله بيانياً.

قاعدة الدالة التربيعية
د (س) = $اس^2 + بس + ح$ حيث $ا \neq 0$ ، $ب$ ، $ح$ أعداد حقيقية ، $ا$ معامل $س^2$ ، $ب$ معامل $س$ ، $ح$ الحد المطلق.

درجة قاعدة الدالة
من الدرجة الثانية: **مثال:** د (س) = $س^2$ ، د (س) = $-س^2 + 5س - 6$

مدى الدالة
مجموعة جزئية من $ح$

التمثيل البياني
تمثل الدالة بيانياً على فترة معينة عن طريق تعيين بعض الأزواج المرتبة التي تنتمي إلى بيان الدالة.

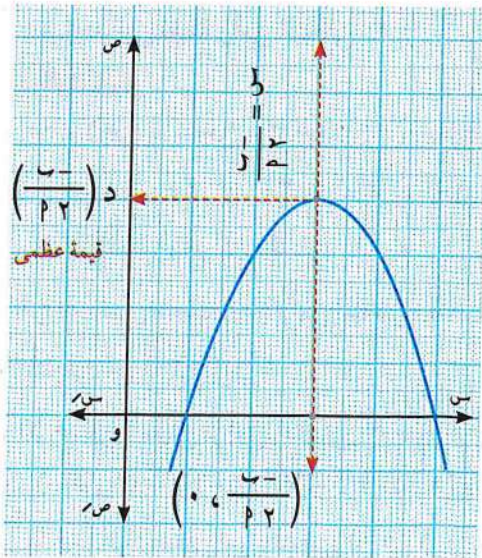
• وتكون نقطة رأس المنحنى $\left(\frac{-ب}{2ا} , د \left(\frac{-ب}{2ا} \right) \right)$

• وتكون معادلة محور التماثل هي: $س = \frac{-ب}{2ا}$

ومنحنى الدالة يأخذ أحد الشكلين الآتين:

يكون المنحنى مفتوحاً لأسفل

عندما يكون معامل $س^2$ سالباً ($ا < 0$)

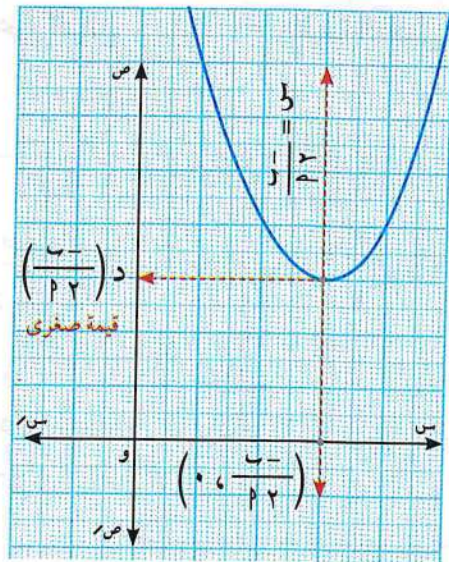


يكون للدالة قيمة عظمى وهي $د \left(\frac{-ب}{2ا} \right)$

مدى الدالة = $[-\infty , د \left(\frac{-ب}{2ا} \right)]$

يكون المنحنى مفتوحاً لأعلى

عندما يكون معامل $س^2$ موجباً ($ا > 0$)



يكون للدالة قيمة صغرى وهي $د \left(\frac{-ب}{2ا} \right)$

مدى الدالة = $د \left(\frac{-ب}{2ا} \right) , \infty]$

مثال ٦

مثّل بيانيًا منحنى الدالة د حيث د (س) = س^٢ مستعيّنًا بالفترة [-٣، ٣] موضّحًا إحداثيّ نقطة رأس المنحنى ومعادلة محور التماثل لمنحنى الدالة والقيمة الصغرى للدالة.

الحل

$$\therefore \text{د (س) = س}^2, \text{س} \in [-3, 3]$$

س	٣-	٢-	١-	٠	١	٢	٣
د (س)	٩	٤	١	٠	١	٤	٩

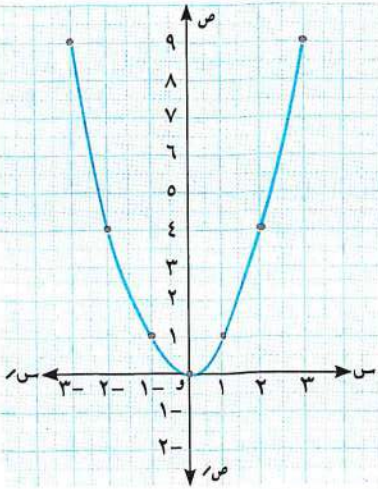
من الرسم نجد أن:

إحداثيّ نقطة رأس المنحنى (٠، ٠)

معادلة محور التماثل: س = صفر (محور الصادات)

للدالة قيمة صغرى حيث إن معامل س^٢ موجب.

القيمة الصغرى للدالة د = (٠) = ٠



مثال ٧

مثّل بيانيًا منحنى الدالة د حيث د (س) = -٤ - س^٢ + ٣س مستعيّنًا بالفترة [-٤، ١] ثم أوجد:

- ١ إحداثيّ نقطة رأس المنحنى
- ٢ معادلة محور التماثل
- ٣ القيمة العظمى للدالة

الحل

$$\therefore \text{د (س) = -س}^2 + ٣س - ٤, \text{س} \in [-4, 1]$$

س	٤-	٣-	٢-	١-	صفر	١
د (س)	صفر	٤	٦	٦	٤	صفر

من الرسم: يصعب إيجاد رأس المنحنى؛ لذلك نوجد نقطة رأس

المنحنى جبريًا كما يلي:

$$١,٥- = \frac{(٣-)-}{(١-)^2} = \frac{٣-}{٢} = \text{الإحداثيّ السينيّ لرأس المنحنى}$$

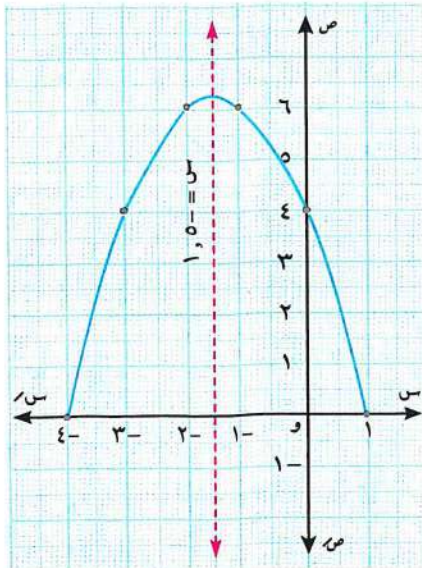
$$\text{د (١,٥-)} = (١,٥-) - (١,٥-)^2 + ٣(١,٥-) - ٤ = ٦,٢٥$$

١ إحداثيّ نقطة رأس المنحنى (١,٥-، ٦,٢٥)

٢ معادلة محور التماثل: س = ١,٥-

للدالة قيمة عظمى حيث إن معامل س^٢ < ٠.

٣ القيمة العظمى للدالة د = (١,٥-) = ٦,٢٥



مثال ٨

مثّل بيانيًا منحنى الدالة $د$ حيث $د(س) = س^2 - ٤$ مستعيّنًا بالفترة $[-٣, ٣]$ ومن الرسم أوجد:

١ إحداثيي نقطة رأس المنحنى.

٢ القيمة الصغرى للدالة.

٣ أوجد مساحة سطح المثلث $هـ س م$ حيث $هـ س$ نقطتا تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات،

$م$ نقطة تقاطع منحنى الدالة مع محور الصادات.

الحل

∴ $د(س) = س^2 - ٤$ ، $س \in [-٣, ٣]$

س	٣-	٢-	١-	٠	١	٢	٣
د(س)	٥	٠	٣-	٤-	٣-	٠	٥

من الرسم نجد أن:

١ إحداثيي نقطة رأس المنحنى $(٠, -٤)$

٢ معادلة محور التماثل: $س = ٠$

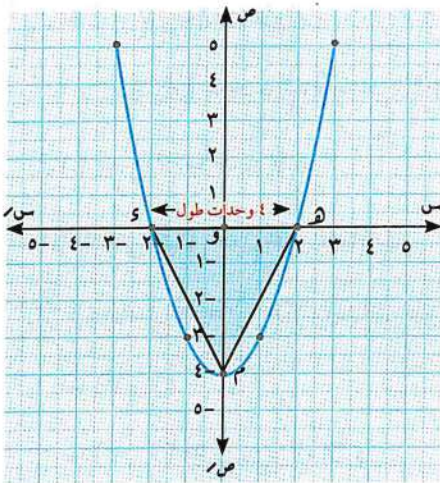
٣ القيمة الصغرى للدالة -٤

٤ ∴ $هـ(٠, ٢)$ ، $س(٠, ٢)$ ، $م(٤, ٠)$

∴ مساحة سطح المثلث $هـ س م = \frac{١}{٢} \times س \times هـ م$

$$= \frac{١}{٢} \times ٤ \times ٤$$

$$= ٨ \text{ وحدات مربعة}$$



سؤال ٤

١ مثّل بيانيًا منحنى الدالة $د$ حيث $د(س) = (س-٣)^2$ مستعيّنًا بالفترة $[٠, ٦]$ ومن الرسم أوجد:

(أ) إحداثيي نقطة رأس المنحنى.

(ب) القيمة الصغرى للدالة.

(ج) معادلة محور التماثل.

٢ مثّل بيانيًا منحنى الدالة $د$ حيث $د(س) = ٤ - س^2$ مستعيّنًا بالفترة $[-٣, ٣]$ ومن الرسم:

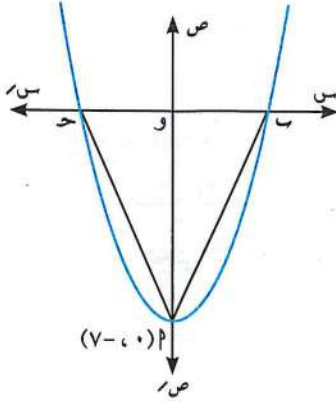
(أ) استنتج إحداثيي نقطة رأس المنحنى، معادلة محور التماثل، القيمة العظمى للدالة. (أزهر الغريبة ٢٠٢٥)

(ب) أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه نقط تقاطع المنحنى مع محوري الإحداثيات.

مثال ٩

الشكل المقابل:

(الدقهلية ٢٠١٨)



يمثل منحنى الدالة د: د (س) = $س^2 - ٧$ ،

مساحة المثلث $٧ = ح$ وحدة مربعة ، $٧ - ٠$ ،

أوجد إحداثي نقطة ٧ ، ثم أوجد قيمة $ل$

الحل

$$٧ - ٠ = ٧$$

∴ $٧ = ٧$ وحدات طول

∴ مساحة $\triangle ٧ = ح \times \frac{١}{٢} = ٧$ ،

$$٧ = ح \times \frac{١}{٢} \Rightarrow ١٤ = ح$$

$$\therefore ح = \frac{٢ \times ٧}{١} = ١٤ \text{ وحدات طول}$$

∴ المنحنى متماثل حول محور الصادات ، ∴ ٧ و ٧ محور تماثل

$$\therefore ٧ = ح = ٣ = \frac{١}{٢} \text{ وحدات طول}$$

$$\therefore ٧ = ٣$$

$$\therefore ٧ - ٢(٣) \times ل = ٠$$

∴ $٧ = ٣$ ∃ منحنى الدالة د

$$\frac{٧}{٩} = ل$$

$$\therefore ٧ = ل$$

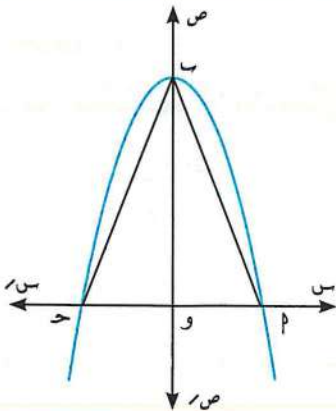


$$\therefore ٠ = ٧ - ل$$

سؤال ٥

الشكل المقابل:

(كفر الشيخ ٢٠١٨)



يمثل منحنى الدالة د حيث د (س) = $٩ - س^٢$ أوجد:

١ إحداثي النقطتين ٧ ، ٧

٢ مساحة المثلث ٧

مثال ١٠

إذا كان د (س) = س^٢ - ٢س + ح وكانت النقطة م (١، ٤) هي نقطة رأس المنحنى، فأوجد قيمة كل من ك، ح

الحل

∴ الإحداثي السيني لنقطة رأس المنحنى $\frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2 \times 1} = 1$ ∴ $\frac{K}{2} = 1$

∴ $K = 2$ ∴ د (س) = س^٢ - ٢س + ح

∴ د (١) = ٤ ∴ $4 = (1)^2 - 2(1) + ح$

∴ $٥ = ح$ ∴ $٤ = ح + ١$

استخدام التكنولوجيا

يمكن إيجاد الجدول المستخدم في رسم منحنى الدالة التربيعية عن طريق الآلة الحاسبة، فمثلاً لرسم منحنى الدالة د حيث د (س) = س^٢ - ٤ - ٣ باستخدام الآلة الحاسبة كما يلي:



١ نضغط على مفتاح **Mode** ثم نختار نظام **Table**

فيظهر على الشاشة $F(x) =$

٢ نكتب قاعدة الدالة السابقة وذلك بالضغط على المفاتيح كما يلي:

→ **Alpha** **)** **x²** **-** **4**

٣ نضغط على المفتاح **=** ثم **-3** ثم **=** ثم **3** ثم **=**

فيظهر الجدول على الشاشة ويتم التنقل للأسفل والأعلى ولليمين واليسار باستخدام المفتاح **Replay** ،

ولللخروج من البرنامج نضغط على **Mode** ثم **1**

x	F(x)
-3	5
-2	0
-1	-3
0	-4
1	-3
2	0
3	5



الاضواء

تدريبات

أولاً الدالة الصفرية - الدالة الثابتة:

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كانت د (س) = P ، P = صفر فإن: درجة الدالة

(١) الصفرية (ب) الأولى (ج) الثانية (د) ليس لها درجة

(القليوبية ٢٠٢٣)

٢ إذا كانت د (س) = 5 فإن: د (٥) =

(١) ٥ (ب) ١٠- (ج) ٢٥ (د) ٥

٣ إذا كانت د (س) = $2 -$ فإن: د (٢ + س) =

(١) صفر (ب) ٢- (ج) ٢ (د) ٤

(الفيوم ٢٠١٩)

٤ إذا كانت د (٣س) = 6 فإن: د (٢-) =

(١) ١٢- (ب) ٣- (ج) ٦ (د) ١٨-

(القاهرة ٢٠١٨)

٥ إذا كانت د (س) = 3 فإن: د (٥-) - د (٥) =

(١) د (٢) (ب) ٢ (ج) صفر (د) ١٠

٦ إذا كانت د (س) = 3 فإن: د $\left(\frac{1}{3}\right)$ =

(١) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٨

٧ إذا كانت د (س) = 2 فإن: د $(\sqrt{3})$ =

(١) د $(\sqrt{3})$ (ب) ٦ (ج) ٣ (د) ٢

(دمياط ٢٠٢٣)

٨ إذا كانت د (س) = 4 فإن: د $\frac{(4)}{(8)}$ =

(١) ٤ (ب) ١ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) ٨

(الوادى الجديد ٢٠٢٢)

٩ الشكل المقابل يمثل الدالة د : ع ← ح حيث:



(١) د (س) = 2

(ب) د (س) = $2 -$

(ج) د (س) = $2 + س$

(د) د (س) = $2 - س$

١٠ الدالة د : د (س) = ٥ يمثلها مستقيم يوازي محور السينات ويمر بالنقطة (بورسميد ٢٠٢٣)

(١) (٥، ٠) (ب) (٠، ٥) (ج) (٥، ٥) (د) (٠، ٠)

١١ إذا كانت د (س) = (٢ - ١) كثيرة حدود مداها {٦} فإن قيمة: ١ =

(١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٢

٢ مثل بيانياً كلاً من الدوال الآتية:

١ د (س) = ١ ٢ د (س) = ٢ -

ثانياً الدالة الخطية:

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

(دمياط ٢٠٢٢)

١ إذا كانت النقطة (٣، ٢) تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة د : ع ← ع ،

د (س) = ٤ س - ٥ فإن ٢ =

(١) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

٢ إذا كانت الدالة د : د (س) = ٥ س + ٤ يمثلها خط مستقيم يمر بالنقطة (٢، ٤) فإن ٤ =

(١) ٥ (ب) ٤ (ج) ١٠ (د) ١٤

٣ الدالة د : د (س) = ٢ - س يمثلها بيانياً خط مستقيم يمر بالنقطة

(١) (٢ -، ٢ -) (ب) (٠، ٠) (ج) (٠، ٢) (د) (٢، ٠)

(بورسميد ٢٠٢٣)

٤ إذا كانت د (س) = س + ٧ فإن ٧ =

(١) ١٠ (ب) ٧ (ج) ٤ (د) ٣

٥ إذا كانت د (س) = ٨ س + ٦ وكان د (٢) = ٦ - فإن ٦ =

(١) ١٦ (ب) ٧ (ج) ٧ - (د) ٢

٦ إذا كان المستقيم الممثل للدالة د : ع ← ع حيث د (س) = ٢ س + ٣ يمر بنقطة الأصل

فإن ح =

(الشرقية ٢٠١٨)

(١) ٣ (ب) ٣ - (ج) صفر (د) $\frac{3-}{4}$

٧ الدالة د حيث د (س) = ٣ س - ١٢ يمثلها بيانياً مستقيم يقطع محور السينات في النقطة

(دليل التقويم)

(١) (٠، ٣) (ب) (٤، ٣) (ج) (٠، ٤) (د) (٣، ٤)

٨ الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة $ص = ٢س - ١$ يمثلها بيانيًا خط مستقيم يقطع محور الصادات

(بور سعيد ٢٠١٩)

في النقطة

(١) $(٠, \frac{1}{٢})$ (ب) $(١, ٠)$ (ج) $(٠, ١)$ (د) $(\frac{1}{٢}, ٠)$

٩ إذا كانت $(٤, ٢)$ إحدى نقط الدالة $س : ع \leftarrow ع، س$ $٢س + ١$

(أزهر - المنيا ٢٠٢٥)

فإن $٦ + ٣ =$

(١) ١٢ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) ٣

٤ مثل بيانيًا كلاً من الدوال الخطية الآتية، وأوجد نقطتي تقاطع المستقيم الممثل لكل منها مع محوري

الإحداثيات حيث $س \geq ع$:

١ د : د $(س) = س$ ٢ د : د $(س) = - س$

٣ د : د $(س) = \frac{1}{٢} س$ ٤ د : د $(س) = س + ١$

(القاهرة ٢٠٢٢)

٥ د : د $(س) = س - ٣$ (البحر الأحمر ٢٠٢٠) ٦ د : د $(س) = ٥ - \frac{1}{٢} س$

٥ إذا كان المستقيم الممثل للدالة $د : ع \leftarrow ع$ حيث $د (س) = ٦س - ٢$ يقطع محور الصادات

(مطروح ٢٠٢٢)

في النقطة $(٣, ب)$ فأوجد قيمة $٢٢ + ٧ ب$.

٦ إذا كانت الدالة $د : د (س) = ٣س - ٦$ يمثلها خط مستقيم يمر بالنقطة $(٢٢, ٢)$.

(الغربية ٢٠٢٠)

فأوجد قيمة ٢ ، ثم أوجد نقطة تقاطع الخط المستقيم مع محور الصادات.

٧ إذا كان المستقيم الممثل للدالة $د : ع \leftarrow ع$ حيث $د (س) = ٢س + ١$ يقطع جزءًا موجبًا من

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

محور الصادات يساوي ٣ وحدات ويمر بالنقطة $(١, ٥)$ ، فأوجد قيمتي $٢, ب$

٨ إذا كانت الدالة $د : د (س) = ٤$ ، والدالة $س : س (س) = س$ فأوجد كلاً من:

١ د $(٢) + س (٢)$ ٢ د $(٤) + س (٤)$

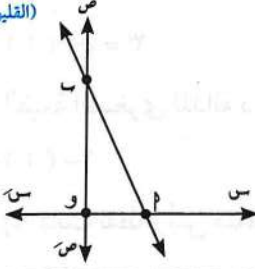
٩ إذا كانت $د : د (س) = ٢$ ، $س : س (س) = ٣س + ٢$ حيث $د، س$ دوال كثيرات الحدود،

(الغربية ٢٠٢٣)

فإذا كانت $د (٥) + س (٣) = ١٥$ ، فأوجد قيمة ٢ .

١٠ الشكل المقابل:

(القليبية ٢٠٢٣)

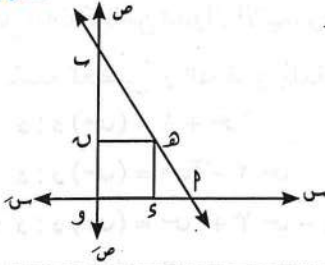


يمثل الدالة د حيث $د(س) = ٢ - ٤س$

أوجد إحداثي ٢ ، ٣ ، ومساحة سطح ΔPQR و

١١ في الشكل المقابل:

(اللقهبة ٢٠٢٢)



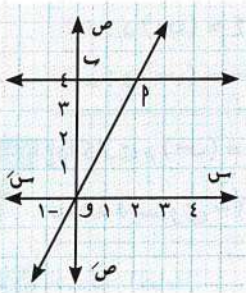
الدالة الخطية $س$ حيث $س(س) = كس + م$ تمثل بيانياً P

حيث $P(٠, ٣)$ ، $Q(٦, ٠)$ ، الشكل و $د$ مربع

١ اكتب قاعدة الدالة $س$.

٢ أوجد مساحة المربع و $د$.

١٢ الشكل المقابل:



يوضح المستقيم PQ الذي يمثل الدالة د حيث $د(س) = ٤ - ٤س$ ،

فإذا كان P و Q يمثل الدالة الخطية $س$ حيث $س(س) = ٤س + ك$ ،

وكانت مساحة سطح المثلث PQR و تساوى ٤ وحدات مربعة

فأوجد قيمة كل من $ك$ ، ٤ حيث و نقطة الأصل.

ثالثاً الدالة التربيعية:

١٣ اختر الإجابة الصحيحة:

١ نقطة رأس المنحنى للدالة د حيث $د(س) = ٢س + ٣س + ١$ هي

(١) $(٠, ٠)$ (ب) $(٣, ٠)$ (ج) $(٣, \frac{1}{٢})$ (د) $(\frac{1}{٤}, \frac{1}{٢})$

٢ إذا كانت النقطة $P(٢, ٣)$ $\exists$ منحنى الدالة د حيث $د(س) = ٢س + ١$ فإن $P =$

(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ١ (د) ١ -

٣ معادلة خط تماثل منحنى الدالة د: حيث $د(س) = ٢س$ هي

(١) $س = ٠$ (ب) $س = ١$ (ج) $س = ٢$ (د) $س = ١ -$

٤ إذا كان منحنى الدالة د: $د(س) = ٢س - ١$ يمر بالنقطة $(١, ٠)$ فإن قيمة $P =$

(١) ١ (ب) ١ - (ج) صفر (د) $١ \pm$

٥ إذا كانت النقطة (٣، ٢) هي رأس منحنى الدالة التربيعية د فإن معادلة خط التماس هي

(١) $٣ = س$ (ب) $٢ = س$ (ج) $٢ = ص$ (د) $٣ = -ص$

٦ القيمة الصغرى للدالة د : د (س) = $٤س + ٢س + ٣$ هي (توجيه الشرقية)

(١) -١ (ب) ٤ (ج) ١ (د) ٣

٧ إذا كانت نقطة رأس منحنى الدالة التربيعية د هي (١، ٥) وكان د (١-) = $٣-$ فإن د (٣) =

(١) ٣ (ب) $٣-$ (ج) ١ (د) ٥

١٤ مثل بيانياً كلاً من الدوال الآتية، ومن الرسم استنتج إحداثي نقطة رأس المنحنى، ومعادلة محور التماس، والقيمة العظمى أو الصغرى للدالة حيث $س \in ج$:

١ د : د (س) = $١ + ٢س$ مستعيناً بالفترة $[-٣، ٣]$ (البحر الأحمر ٢٠٢٢)

٢ د : د (س) = $٢س - ٢س$ مستعيناً بالفترة $[-٢، ٤]$

٣ د : د (س) = $٢س + ٣س - ٤$ مستعيناً بالفترة $[-٤، ١]$

٤ د : د (س) = $٣س - ٢س - ٢س$ مستعيناً بالفترة $[-٤، ٢]$

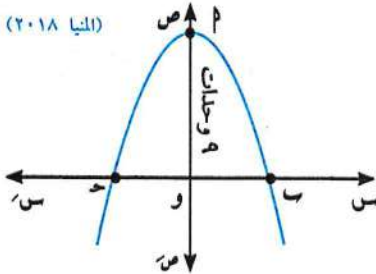
٥ د : د (س) = $٤س - ٢س$ مستعيناً بالفترة $[-٣، ٣]$ (القاهرة ٢٠٢٣)

٦ د : د (س) = $٣س - (٢س - ٣س)$ مستعيناً بالفترة $[-٢، ٤]$ (الدقهلية ٢٠١٧)

١٥ إذا كانت د (س) = $٢س + (٣ك + ٢س + ٦)$ ، وكان الإحداثي السيني لنقطة رأس المنحنى الممثل

للدالة د يساوى -٢ ، فأوجد قيمة ك (الدقهلية ٢٠٢٣)

(المنيا ٢٠١٨)



الشكل المقابل:

يمثل منحنى الدالة د حيث د (س) = $كس - ٢س$

إذا كان $٩ = و$ وحدات طول. فأوجد:

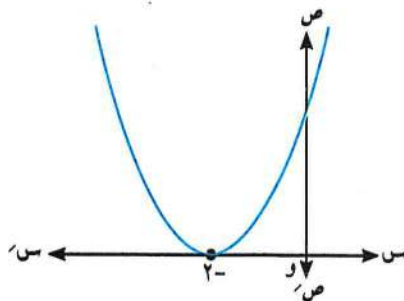
١ قيمة ك ٢ إحداثي ب، ح

٣ مساحة سطح المثلث المحدد بالنقط ب، ح، ح

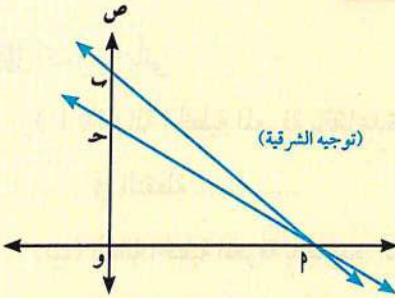
الشكل المقابل:

يمثل منحنى الدالة د : د (س) = $٤س + ٢س - ٥س - م$

أوجد قيمة م.



١٨ في الشكل المقابل:



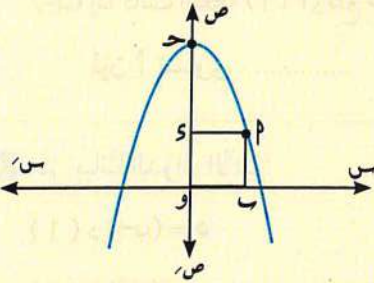
أ يمثل بيانيًا للدالة الخطية د (س) $4 - \frac{4}{3}س$

ب يمثل بيانيًا للدالة الخطية د (س) $كس + م$

فإذا كان إحداثي نقطة ب (٥، ٠)

فأوجد قيمة: ك، م

١٩ الشكل المقابل:

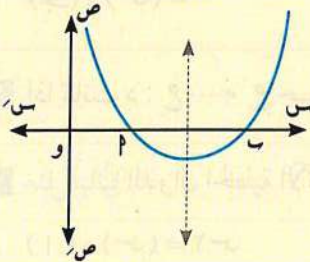


يمثل منحنى الدالة د حيث د (س) $٢س - ٢$

حيث ح هي رأس المنحنى، الشكل ب و ٥ مربع.

أوجد إحداثي نقطة P

٢٠ الشكل المقابل:



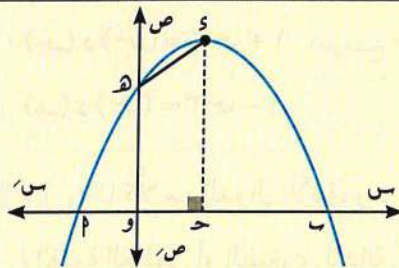
(الشرقية ٢٠٢٤)

يمثل منحنى الدالة د (س) $٢س - ٦س + م$

وكان ب ٢ وحدة طول. أوجد قيمة م.

ثم أوجد القيمة الصغرى للدالة.

٢١ الشكل المقابل:

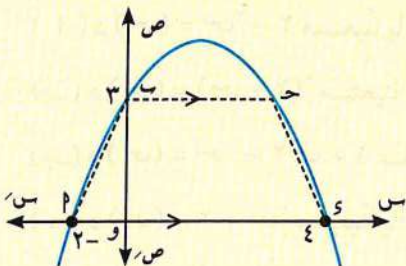


يمثل منحنى الدالة د: د (س) $٢س + ٢س - ك - ١$

حيث S نقطة رأس المنحنى، وإحداثيا النقطة ب (٣، ٠)

أوجد مساحة الشكل و ح د هـ

٢٢ الشكل المقابل:



يمثل منحنى الدالة د = د (س)

حيث P (٢، -٠)، ب (٣، ٠)، S (٤، ٠)

أوجد مساحة الشكل ب ح د

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل ما يأتي:

(١) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة $v = 2s - 1$ يمثلها بيانيًا خط مستقيم يقطع محور الصادات في النقطة

(ب) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة $v = 3s + 6$ يمثلها بيانيًا مستقيم يقطع محور السينات في النقطة

(ج) إذا كانت النقطة (٣، ١) تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة $v = 4s - 5$ حيث $v = 4s - 5$ ← ع

فإن s تساوي

(مطروح ٢٠٢٤)

٢ مثل بيانيًا الدوال الآتية:

$$(ب) د (s) = -4$$

$$(١) د (s) = 5$$

$$(د) د (s) = \frac{1}{2}s$$

$$(ج) د (s) = 0$$

٣ إذا كانت $v = 3s - 4$ ← ع حيث $v = 3s - 4$ فاذكر درجة الدالة ثم أوجد: $v = -2$ ، $v = 0$ ، $v = \frac{1}{2}$

٤ مثل بيانيًا الدوال الخطية الآتية، وأوجد نقط تقاطع المستقيم الممثل لكل منها مع محوري الإحداثيات:

$$(ب) د (s) = \frac{1}{2}s - 2$$

$$(١) د (s) = 2s$$

$$(د) د (s) = 2s - 2$$

$$(ج) د (s) = 2s + 1 \quad (\text{كفر الشيخ ٢٠١٣})$$

$$(و) د (s) = -2s + 3$$

$$(هـ) د (s) = 3s - 1$$

٥ مثل بيانيًا كلاً من الدوال الآتية، ومن الرسم استنتج إحداثي نقطة رأس المنحنى، ومعادلة محور التماثل

والقيمة العظمى أو الصغرى للدالة:

(أسوان ٢٠٢٢)

$$(١) د (s) = s^2 - 2 \quad \text{مستعينا بالفترة } [-3, 3]$$

$$(ب) د (s) = (s - 2)^2 \quad \text{مستعينا بالفترة } [-1, 5]$$

(الغربية ٢٠٢٢)

$$(ج) د (s) = s^2 + 2s + 1 \quad \text{مستعينا بالفترة } [-4, 2]$$

(دمياط ٢٠٢٢)

$$(د) د (s) = s^2 - 2 \quad \text{مستعينا بالفترة } [-3, 3]$$

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان المستقيم الذى يمثل الدالة د: د (س) = ٣ - س - ٢ يمر بنقطة الأصل فإن ٢ = (ديماط ٢٠٢٤)

(١) - ٣ (ب) ٢ (ج) صفر (د) ٣

٢ إذا كانت د (س) = ٥ تمثل بخط مستقيم يوازى محور السينات فإنه يمر بالنقطة (بور سعيد ٢٠٢٣)

(١) (٥، ٠) (ب) (٠، ٥) (ج) (٥، -٠) (د) (٠، ٠)

٣ إذا كانت النقطة (٢، ١ - ٢) تقع على المستقيم الممثل للدالة د: د (س) = ٤ - س - ٥ فإن ٢ = (الغربية ٢٠١٧)

(١) ٤ (ب) ١ (ج) ٣ (د) ٢

٤ إذا كانت د: د (س) = ١ فإن د (١) + د (٢) = (الغربية ٢٠٢٤)

(١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٥ الدالة د: د (س) = ٢ س يمثلها بيانيًا خط مستقيم يمر بالنقطة (قنا ٢٠٢٥)

(١) (٢، ٢) (ب) (٠، ٠) (ج) (١، ١) (د) (٢، ٣)

٦ د (س) = ٢ س + ٢، د (٣) = ٥ فإن ٢ = (سوهاج ٢٠٢٣)

(١) ١ (ب) ١ - (ج) ١١ (د) ١١ -

٢ أجب عما يأتى:

١ إذا كانت الدالة د حيث د (س) = ٣ س + ٢ يمثلها مستقيم يقطع محور الصادات فى النقطة

(الغربية ٢٠٢٢) (٣، ٢ + ٢). فأوجد قيمة ٢، ب.

٢ مثل بيانيًا منحنى الدالة د: د (س) = (١ + س)² مستعيًا بالفترة [٤ -، ٢]، ومن الرسم أوجد:

(أسوط ٢٠٢٢) (١) نقطة رأس المنحنى. (ب) القيمة الصغرى للدالة.

٣ إذا كانت الدالة د: د (س) = ٢ س + ٢، ل: ل (س) = ح حيث د، ل كثيرتا حدود، ٢، ح ثابتان،

(الدقهلية ٢٠١٧) وكان د (٢) + ٣ ل (س) = ٦ فأوجد القيمة العددية للمقدار ٢ د (٠) + ٢ ل (٧).

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان $s = ٣$ فإن $\{ (٣, ٢) \} = s \times \dots = ٢$ (قنا ٢٠٢٤)

(١) $\{ (٩, ٤) \}$ (ب) $\{ (٣, ٣) \}$ (ج) $\{ (٢, ٢) \}$ (د) $\{ (٢, ٣) \}$

٢ النقطة $(s - ٤, ٧ - s)$ حيث $s \in \mathbb{R}$ تقع في الربع الثالث، فإن $s = \dots$ (المنوفية ٢٠٢٤)

(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٦

٣ إذا كانت: $s = \{ ٧, ٥, ٣ \}$ وكانت E علاقة على s (بورسعيد ٢٠٢٤)

فإن: العلاقة التي تمثل دالة من بين العلاقات الآتية هي

(١) $E = \{ (٧, ٣), (٣, ٥), (٥, ٣) \}$ (ب) $E = \{ (٥, ٧), (٥, ٥), (٥, ٣) \}$

(ج) $E = \{ (٧, ٥), (٥, ٣) \}$ (د) $E = \{ (٧, ٣), (٥, ٣), (٣, ٣) \}$

٤ إذا كانت: $d = (s) = ٣$ ، فإن: $d + (٥) = (٥ -) = \dots$ (سوهاج ٢٠٢٤)

(١) ٦ (ب) ١ (ج) صفر (د) ١ -

٥ إذا كانت $d = (s) = ٤$ $s + s = ١٥$ فإن $s = \dots$

(١) ١٥ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٣ -

٦ إذا كان $s = \mathbb{R}$ ، s مجموعتين غير خاليتين، وكان $٢ \in s = ٤ \in s$ ، (الأقصر ٢٠٢٤)

فإن $s = (s) : \mathbb{R} = (s) = \dots$

(١) ١ : ١ (ب) ٤ : ١ (ج) ٢ : ١ (د) ١ : ٢

٧ إذا كانت: $(٣, s + ١) = (٥, s)$ فإن $s = \dots$ (القاهرة ٢٠٢٥)

(١) ١٥ - (ب) ٢ - (ج) ١٢ (د) ١٥

٨ الدالة $d : d = (s) = s^٢ - (s + ٣)^٢$ كثيرة حدود من الدرجة (أزهر القليوبية ٢٠٢٥)

(١) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

٩ إذا كانت الدالة $d : d = (s) = (٢ + s) + ٥ + s$ مُمثل بخط مستقيم يمر بنقطة الأصل

فإن $٢ + m = \dots$

(١) ١ - (ب) ٢ - (ج) صفر (د) ١

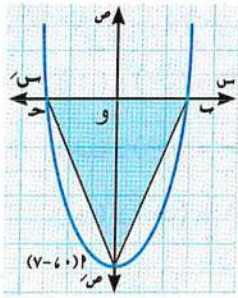
٢ ١ إذا كانت $s = \{1, 3, 4\}$ ، $s = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ وكانت s علاقة من s إلى s

حيث p و q تعني أن $(p = q + 1)$ لكل $p \in s$ ، لكل $q \in s$.

فاكتب بيان s ومثلها بمخطط سهمي، وهل s دالة أم لا؟ ولماذا؟

٢ إذا كان $s \times s = \{(1, 1), (2, 1), (3, 1)\}$ فأوجد كلاً مما يلي:

(١) s (ب) s (ج) $(s - s) \times s$



٣ الشكل المقابل:

يمثل الدالة d حيث $d(s) = s^2 - 4$ ،

مساحة سطح المثلث p q تساوي 21 سم^٢، $p(0, -4)$

أوجد: إحداثيي نقطة q ثم أوجد: قيمة l .

٤ إذا كان $(s - 3, s) = (-4, 4)$

فأوجد قيمة $\sqrt{s + 3}$

٥ مثل بيانياً منحنى الدالة: $d(s) = s^2 - 2s$ ، $s \in [-2, 4]$

ومن الرسم استنتج:

(١) معادلة محور التماثل.

(ب) القيمة الصغرى للدالة.

٦ أوجد: طول العمود المرسوم من النقطة $(3, 5)$ على محور الصادات.

٧ مثل بيانياً: $d(s) = 3 - s$ ومن الرسم

أوجد: نقطتي التقاطع مع محوري الإحداثيات.

١ إذا كانت $s = \{٧, ٤, ١, ٥, ٦\}$ ، $s = \{٦, ٥, ٣, ١\}$ ، ع علاقة من s إلى s

حيث p ، p تعني أن $(p + ٦) > s$ لكل $p \in s$ ، $s \ni p$ ،

فاكتب بيان s ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني. وهل s دالة؟ اذكر السبب.

٢ مثل بيانيًا كلاً من الدوال الآتية:

$$(١) \text{ د (س) } = ٣ - س$$

$$(ب) \text{ د (س) } = ٢ - س$$

$$(ج) \text{ د (س) } = ٣ - س^٢ \text{ مستعينا بالفترة } [-٣, ٣]$$

$$(د) \text{ د (س) } = ٣ - ١ + س + س^٢ \text{ مستعينا بالفترة } [-١, ٤]$$

٣ أثناء قراءة كريم لكتاب ما وجد أنه بعد ٣ ساعات تبقى له ٥٠ صفحة، وبعد ٦ ساعات من

بداية القراءة تبقى له ٢٠ صفحة. فإذا كانت العلاقة بين الزمن (س) وعدد الصفحات (ص)

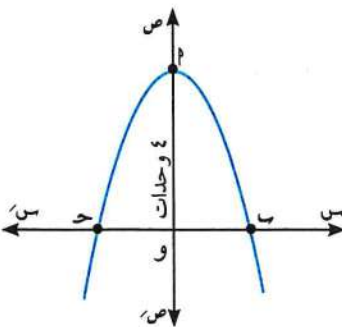
هي علاقة خطية، فـ:

(١) مثل العلاقة بين س، ص بيانيًا، ثم أوجد العلاقة الجبرية بينهما.

(ب) ما الوقت الذي ينتهي فيه كريم من قراءة الكتاب؟

(ج) كم عدد صفحات الكتاب المتبقية عندما بدأ كريم القراءة؟

٤ الشكل المقابل:



يمثل منحنى الدالة د حيث: $د(س) = م - س^٢$ ،

إذا كان $٢ = و$ وحدات طول فأوجد:

(١) قيمة م

(ب) إحداثيي كل من ب، ح

(ج) مساحة سطح المثلث الذي رؤوسه ب، ح، د

النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسى



الوحدة الثانية



أهداف دروس الوحدة ◀ بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

الدرس الأول: النسبة والتناسب

- يتعرف مفهوم النسبة.
- يتعرف مفهوم التناسب.
- يتعرف خواص النسبة.
- يتعرف خواص التناسب.

الدرس الثانى: تابع خواص التناسب

- يتعرف باقى عناصر التناسب.
- يستخدم خواص النسبة والتناسب فى حل العديد من المشكلات.

الدرس الثالث: التناسب المتسلسل

- يتعرف مفهوم التناسب المتسلسل.
- يتعرف الوسط المتناسب.

الدرس الرابع: التغير الطردى والتغير العكسى

- يتعرف مفهوم التغير الطردى.
- يميز بين التغير الطردى والتغير العكسى.
- يتعرف مفهوم التغير العكسى.
- يحل مسائل حياتية على التغير الطردى والتغير العكسى.



مديو
الشرح

النسبة والتناسب

ذاكر

فكر وناقش



- قام عادل بتقسيم فطيرة إلى ٥ أجزاء متساوية وأكل منها جزءًا واحدًا.

- فلن: • نسبة ما أكله عادل إلى الفطيرة بالكامل هي ١ : ٥ وقد تكتب: $\frac{1}{5}$
- نسبة ما تبقى إلى الفطيرة بالكامل هي ٤ : ٥ وقد تكتب: $\frac{4}{5}$
- نسبة ما أكله عادل إلى ما تبقى من الفطيرة هي ١ : ٤ وقد تكتب: $\frac{1}{4}$

- إذا كان لدينا طريقتان وكان طول الطريق الأول ٣٠ كم، وطول الطريق الثاني ٥٠ كم،

فلن: • $\frac{\text{طول الطريق الأول}}{\text{طول الطريق الثاني}} = \frac{30}{50} = \frac{3}{5}$

• $\text{طول الطريق الأول} = \frac{3}{5} \times \text{طول الطريق الثاني}$

- أكمل وأجب عن الأسئلة الآتية:

وهكذا $= \frac{(2-) \times 3}{(2-) \times 5} = \frac{4 \times 3}{4 \times 5} = \frac{3 \times 3}{3 \times 5} = \frac{2 \times 3}{2 \times 5} = \frac{3}{5} (1)$

هل تتغير النسبة إذا ضرب كل من حديها في مقدار ثابت لا يساوي الصفر؟ $\Leftarrow$ الإجابة: لا تتغير

(ب) $\frac{3}{5} \neq \frac{5}{7} = \frac{2+3}{2+5}$

- هل تتغير النسبة إذا أضفنا عددًا حقيقيًا لكل من حديها؟ $\Leftarrow$ الإجابة: نعم تتغير

تعريف

النسبة: هي المقارنة بالقسمة بين كميتين من نفس النوع ونفس الوحدة.
النسبة بين كميتين: هي عدد مرات احتواء إحدى الكميتين على الكمية الأخرى بشرط أن تكون الكميتان من نوع واحد ووحدة واحدة.

فإذا كان: p ، b عددين حقيقيين فإن: النسبة بين العدد p والعدد b تُكتب بإحدى الصور

$$\frac{p}{b} \quad \text{أو} \quad p : b \quad \text{أو} \quad p \text{ إلى } b$$

حيث p (يُسمى مقدم النسبة) ، b (يُسمى تالي النسبة) ، p ، b معاً (يسميان حدي النسبة)

فمثلاً: $\frac{5}{7}$ → مقدم النسبة
 $\frac{5}{7}$ → تالي النسبة

خواص النسبة:

خاصية ١ إذا ضرب كل من حدي النسبة في (أو) (قسما على) عدد حقيقي لا يساوي الصفر، فإن: قيمة النسبة لا تتغير.

فمثلاً: $\frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{23}{24} \dots$ وهكذا (حيث $m \neq 0$)

وهكذا $\frac{6}{10} = \frac{30 \div 5}{10 \div 5} = \frac{30}{2} = \frac{3 \div 90}{3 \div 150} = \frac{90}{150}$

خاصية ٢ إذا أُضيف إلى كل من حدي النسبة (أو) (طرح من كل منهما) عدد حقيقي لا يساوي الصفر، فإن: قيمة النسبة تتغير، حيث قيمة النسبة $\neq 1$

فمثلاً: النسبة $\frac{3}{7}$ إذا أُضيف إلى كل من حديها (٢) أصبحت $\frac{5}{9}$ لاحظ أن: $\frac{3}{7} \neq \frac{5}{9}$

النسبة $\frac{5}{8}$ إذا طرح من كل من حديها (٣) أصبحت $\frac{2}{5}$ لاحظ أن: $\frac{5}{8} \neq \frac{2}{5}$

إذا كان: $\frac{p}{b} = \frac{2}{3}$ فإن: $p = 2$ ، $b = 3$ (حيث $m \in \mathbb{C}$)

مثال ١

إذا كان $\frac{3}{4} = \frac{p}{b}$ ، أوجد قيمة كل من:

$$١ \quad \frac{p}{b+2}$$

$$٢ \quad \frac{p+4}{b}$$

$$٣ \quad \frac{p+5}{b+7}$$

$$٤ \quad \frac{b+p}{b}$$

الحل

$$\therefore \frac{3}{4} = \frac{p}{b}$$

$$\therefore p = 3 \text{ م } ، b = 4 \text{ م }$$

$$١ \quad \frac{3}{8} = \frac{3 \text{ م}}{4 \text{ م} \times 2} = \frac{p}{b+2}$$

$$٢ \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \text{ م} \times 4}{4 \text{ م}} = \frac{p+4}{b}$$

$$٣ \quad \frac{10}{28} = \frac{3 \text{ م} \times 5}{4 \text{ م} \times 7} = \frac{p+5}{b+7}$$

$$٤ \quad \frac{7}{4} = \frac{4 \text{ م} + 3 \text{ م}}{4 \text{ م}} = \frac{b+p}{b}$$

⚠️ لاحظ أن

إذا كان: $p = 4$ ، $b = 3$

فإن: $\frac{3}{4} = \frac{p}{b}$

مثال ٢

إذا كان: $\frac{2}{5} = \frac{س}{ص}$ ، فأوجد قيمة النسبة: $\frac{3-س}{ص-3}$

الحل

$$\therefore \frac{2}{5} = \frac{س}{ص} \quad \therefore س = 2 \text{ م } ، ص = 5 \text{ م }$$

$$\therefore \frac{3-س}{ص-3} = \frac{3-2 \text{ م}}{5 \text{ م}-3} = \frac{3-(2) \times 3}{(5) \times 3 - (2) \times 2} = \frac{1}{4} = \frac{3-س}{ص-3}$$

مثال ٣

أوجد العدد الذي إذا أُضيف إلى حدى النسبة ٥ : ١٣ فإنها تصبح ٥ : ٣

الحل

نفرض أن العدد هو س

$$\therefore \frac{3}{5} = \frac{5+س}{13+س}$$

بضرب طرفي المعادلة في ٥ (١٣ + س)

$$\therefore \frac{3}{5} \times (13+س) \times 5 = \frac{(5+س)}{(13+س)} \times (13+س) \times 5$$

$$\therefore 3 \times (13+س) = (5+س) \times 5$$

$$\therefore 39 + 3س = 25 + 5س \quad \leftarrow 39 + 3س = 25 + 5س$$

العدد هو ٧

$$\leftarrow ٧ = س$$

$$\therefore ١٤ = ٢س$$

مثال ٤

أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى مقدم النسبة $\frac{3}{4}$ وطرح مربعه من تاليها نحصل على النسبة $\frac{4}{5}$

الحل

نفرض أن العدد هو x .
 $\therefore$ مربعه هو x^2 (حيث $x \in \mathbb{R}^+$)

$$\frac{4}{5} = \frac{x+3}{x-4} \quad \therefore 4(x-4) = (x+3)5 \quad \leftarrow \quad 4x - 16 = 5x + 15 \quad \therefore x = -31$$

$$\therefore x = -31 \quad \leftarrow \quad x = \frac{1}{3} \quad \text{أو} \quad x = \frac{1}{3} \quad \text{مرفوض} \quad \text{العدد هو } \frac{1}{3}$$

مثال ٥

عددان صحيحان النسبة بينهما $\frac{2}{3}$ ، فإذا أضيف ١ إلى العدد الأول وطرح ٣ من العدد الثاني أصبحت النسبة $\frac{7}{9}$ ، فما هما العددان؟

الحل

نفرض أن العدد الأول هو x فيكون العدد الثاني هو y

$$\frac{7}{9} = \frac{x+1}{y-3} \quad \therefore 7(y-3) = (x+1)9 \quad \leftarrow \quad 7y - 21 = 9x + 9$$

$$\therefore 7y - 21 = 9x + 9 \quad \leftarrow \quad 7y = 9x + 30 \quad \therefore y = \frac{9x+30}{7}$$

$$\therefore y = \frac{9x+30}{7} \quad \leftarrow \quad 30 = 7y - 9x \quad \therefore 30 = 7y - 9x$$

$\therefore$ العدد الأول $= 10 \times 2 = 20$ ، العدد الثاني $= 10 \times 3 = 30$ أي أن العددين هما: ٢٠، ٣٠.

سؤال ١

١ إذا كان: $\frac{2}{5} = \frac{p}{q}$ أوجد كلًا من: (١) $\frac{p}{q}$ (ب) $\frac{q}{p}$ (ج) $\frac{p+q}{p-q}$

٢ إذا كان: $\frac{3}{4} = \frac{m}{n}$ فأوجد قيمة النسبة: $\frac{3m-4n}{4m-3n}$

٣ أوجد العدد الذي إذا طُرح من حدى النسبة $\frac{4}{11}$ كان الناتج $\frac{1}{3}$

٤ أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى مقدم النسبة $19:37$ وطرح مربعه من تاليها

فإننا نحصل على النسبة $3:5$

٥ عدنان صحيحان النسبة بينهما $3:10$ ، فإذا أضيف للعدد الأول ٥، وطرح من العدد الثاني ٦

أصبحت النسبة بينهما $1:2$ فما هما العددان؟

مثال ٦

إذا كانت: $\frac{3}{4} = \frac{س}{ص}$ ، $\frac{2}{7} = \frac{ع}{ل}$ فأوجد قيمة النسبة: $\frac{3س-ع}{7ص-2ل}$

الحل

$$\therefore \frac{3}{4} = \frac{س}{ص} \quad \therefore 3س = 4ص$$

$$\therefore \frac{2}{7} = \frac{ع}{ل} \quad \therefore 2ل = 7ع$$

$$\therefore \frac{3س-ع}{7ص-2ل} = \frac{(3س) \times 2 - (7ع) \times 3}{(7ص) \times 2 - (2ل) \times 3} = \frac{6س - 21ع}{14ص - 6ل}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{210س - 210ع}{140ص - 60ل} = \frac{210(س-ع)}{140ص - 60ل}$$

مثال ٧

إذا كان: $2پ - 4ب = 2ص$ ، فأوجد $\frac{پ}{ب}$ ، ومن ثم أوجد قيمة النسبة: $\frac{3پ+ب}{ب+2ص}$

الحل

$$\therefore 2پ - 4ب = 2ص$$

$$\therefore (2پ - 4ب) = 2ص \Rightarrow 2پ - 4ب = 2ص$$

$$\therefore 2پ = 4ب + 2ص \quad \text{ومنها} \quad \frac{پ}{ب} = \frac{2ص+4ب}{2} \quad \text{بفرض أن: } 2پ = 4ب + 2ص$$

$$\therefore \frac{3پ+ب}{ب+2ص} = \frac{3(2ص+4ب)+ب}{ب+2ص} = \frac{6ص+12ب+ب}{ب+2ص} = \frac{6ص+13ب}{ب+2ص}$$

سؤال ٢

١ إذا كان: $\frac{3}{4} = \frac{س}{ص}$ ، $\frac{5}{7} = \frac{ع}{ل}$ فأوجد قيمة النسبة: $\frac{5س-ع}{7ص-3ل}$

٢ إذا كان: $2س - 12ص = 18ص$ ، فأوجد: $\frac{س}{ص}$

تعريف

التناسب: هو تساوى نسبتين أو أكثر.

- إذا كان: $\frac{p}{s} = \frac{b}{c}$ فإن: الكميات p, b, c, s تكون متناسبة
- إذا كانت: الكميات p, b, c, s متناسبة فإن: $\frac{p}{s} = \frac{b}{c}$
- نسمى p الأول المتناسب ، b الثاني المتناسب ، c الثالث المتناسب ، s الرابع المتناسب
- نسمى p, s طرفى التناسب ، b, c وسطى التناسب

خواص التناسب :

خاصية (١) إذا كان: $\frac{p}{s} = \frac{b}{c}$ فإن: $p = b$ ، $s = c$ (حيث $c \neq 0$)

خاصية (٢) إذا كان: $\frac{p}{s} = \frac{b}{c}$ فإن: $p \times c = s \times b$ (حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين)

يمكننا إثبات ذلك هكذا: $\frac{p}{s} = \frac{b}{c} \therefore p \times c = s \times b$ (بضرب النسبتين $\times s$)

$$p \times c = s \times b \therefore p \times \frac{c}{s} = s \times \frac{b}{s} \therefore p \times \frac{c}{s} = b$$

$$\text{فمثلاً: إذا كان: } \frac{3}{5} = \frac{6}{10} \text{ فإن: } 10 \times 3 = 5 \times 6$$

مثال ٨

أوجد الثالث المتناسب للكميات: ٨ ، ٩ ، ، ٢٧

الحل

نفرض أن الثالث المتناسب هو s . الكميات ٨ ، ٩ ، s ، ٢٧ متناسبة

$$27 \times 8 = s \times 9 \iff \frac{s}{27} = \frac{8}{9} \therefore s = \frac{27 \times 8}{9} = 24$$

سؤال ٣

١ أوجد الثاني المتناسب للأعداد ١٦ ، ، ٨ ، ١١

٢ أوجد الرابع المتناسب للكميات ٢ ، ٦ ، ٢٠ ،

مثال ٩

أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٣، ٥، ٩، ١٣ أصبحت أعدادًا متناسبة.

الحل

نفرض أن العدد هو x فتكون الأعداد $x+3$ ، $x+5$ ، $x+9$ ، $x+13$ متناسبة.

$$\frac{x+9}{x+13} = \frac{x+3}{x+5} \therefore$$

$$\therefore (x+3)(x+9) = (x+13)(x+5)$$

$$\therefore 39 + 16x + 2x = 65 + 18x$$

$$16x - 18x = 65 - 39 \Rightarrow -2x = 26 \therefore x = -13$$

$$\therefore x = -13 \quad \therefore \text{العدد هو } -13$$

مثال ١٠

إذا كان: $\frac{x}{y} = \frac{2}{5}$ فأثبت أن: $(2x+y)$ ، $(x+2y)$ ، 6 ، 8 كميات متناسبة.

الحل

$$\therefore \frac{x}{y} = \frac{2}{5}$$

$\therefore x = 2$ ، $y = 5$ (حيث $m \neq 0$) وبالتعويض عن x ، y

$$\therefore \frac{x}{y} = \frac{2}{5} = \frac{29}{12} = \frac{25+24}{10+22} = \frac{25+2 \times 2}{5 \times 2 + 22} = \frac{2x+y}{2y+x}$$

$$\therefore \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$\therefore (2x+y)$ ، $(x+2y)$ ، 6 ، 8 كميات متناسبة.

⚡ لاحظ أن

المطلوب إثبات أن:

$$\frac{6}{8} = \frac{2x+y}{2y+x}$$

سؤال ٤

١ أوجد العدد الذي إذا طرح من كل الأعداد ١١، ١٣، ١٧، ٢١ أصبحت أعدادًا متناسبة.

٢ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى الأعداد ٤، ٦، ١٠، ١٤ أصبحت أعدادًا متناسبة.

نقاط هامة



فإن: $\frac{ح}{س} = \frac{پ}{ب}$

• إذا كان: $ح \times ب = س \times پ$

مثال ١١

إذا كان: $\frac{٧}{٦} = \frac{س + ٢}{س - ٤}$ فأوجد في أبسط صورة $\frac{س}{س}$

الحل

$\frac{٧}{٦} = \frac{س + ٢}{س - ٤} \Rightarrow ٧(س - ٤) = ٦(س + ٢)$

$٧س - ٢٨ = ٦س + ١٢$

$٧س - ٦س = ١٢ + ٢٨$

$\frac{س}{٢} = \frac{٣٣}{٢٢} = \frac{س}{٢}$

$\frac{س}{٢} = \frac{٣٣}{٢٢}$

مثال ١٢

إذا كان: $\frac{پ}{ب} = \frac{ح + پ}{س + ب}$ ، فأثبت أن: $پ، ب، ح، س$ كميات متناسبة.

الحل

$\frac{پ}{ب} = \frac{ح + پ}{س + ب} \Rightarrow پ(س + ب) = ب(ح + پ)$

$\frac{پ}{ب} = \frac{ح + پ}{س + ب}$

$پ، ب، ح، س$ كميات متناسبة.

$\frac{ح}{س} = \frac{پ}{ب}$

سؤال ٥

١ إذا كان: $٢٢ - ب = ٥ - س$ ، فأوجد قيمة: $\frac{پ}{ب}$

٢ إذا كان: $\frac{٤}{٩} = \frac{ب - ٢٢}{ب + ٢}$ ، فأثبت أن: $\frac{٤}{٩} = \left(\frac{ب}{٢}\right)$

٣ إذا كان: $\frac{ح + پ}{س + ب} = \frac{٣ + ٢٥}{٥ + ٣}$ ، فأثبت أن: $پ، ب، ح، س$ كميات متناسبة.

خاصية (٣) إذا كانت: p, b, c, s كميات متناسبة فإن: $\frac{p}{s} = \frac{b}{c} = m$

ويكون: $p = m \cdot b$ ، $c = m \cdot s$ (حيث $m \in \mathbb{R}$)

مثال ١٣

إذا كانت الكميات p, b, c, s متناسبة، فأثبت أن:

$$\frac{p}{s} = \frac{b}{c} = \frac{p(b-c)}{b(s-c)} \quad ١$$

$$\frac{p}{s} = \frac{b}{c} = \frac{p(b-c)}{b(s-c)} \quad ٢$$

الحل

نفرض أن: $\frac{p}{s} = \frac{b}{c} = m$

$$\text{١ الطرف الأيمن} = \frac{p(b-c)}{b(s-c)} = \frac{m \cdot s \cdot (b-c)}{m \cdot b \cdot (s-c)} = \frac{p(b-c)}{b(s-c)} = m$$

$$\text{٢ الطرف الأيسر} = \frac{p}{s} = \frac{m \cdot b}{m \cdot s} = \frac{b}{s} = m$$

من ١، ٢ ينتج أن: الطرفين متساويان

$$\text{٢ الطرف الأيمن} = \frac{p(b-c)}{b(s-c)} = \frac{(p(b-c)) \cdot m}{(b(s-c)) \cdot m} = \frac{p(b-c)}{b(s-c)} = m$$

مثال ١٤

إذا كان: $\frac{p}{s} = \frac{b}{c} = \frac{m}{n}$ فأوجد القيمة العددية للمقدار: $\frac{p(b-c)}{b(s-c)}$

الحل

نفرض أن: $\frac{p}{s} = \frac{b}{c} = \frac{m}{n}$

$$\therefore \frac{p(b-c)}{b(s-c)} = \frac{m(n-c)}{m(n-s)} = \frac{m(n-c)}{m(n-s)} = \frac{p(b-c)}{b(s-c)} = m$$

سؤال ٦

(الغربية ٢٠١٩)

$$\text{١ إذا كان: } \frac{p}{s} = \frac{b}{c} \text{ فأثبت أن: } \frac{p(b-c)}{b(s-c)} = \frac{p}{s}$$

$$\text{٢ إذا كان: } \frac{p}{s} = \frac{b}{c} \text{ فأوجد قيمة النسبة: } \frac{p(b-c)}{b(s-c)}$$

$$\text{٣ إذا كان: } p, b, c, s \text{ كميات متناسبة فأثبت أن: } \frac{p(b-c)}{b(s-c)} = \frac{p}{s}$$



• إذا كان: p, b, c, s, h ، وكميات متناسبة فإن: $\frac{p}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{c}$ ويكون $p = b = c$ ، $s = h$ ، $وم (حيث م \neq 0)$

مثال ١٥

إذا كانت الكميات p, b, c, s, h ، و متناسبة.

$$\text{فأثبت أن: } \frac{h^2 + p}{b^2 + c} = \frac{h^2 - c + p}{b^2 - s + c}$$

الحل

$$\text{نفرض أن: } \frac{p}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{c} = m$$

$$\therefore p = bm, c = sm, h = cm$$

$$\text{① الطرف الأيمن} = \frac{m(3b - 5s + c)}{b^2 - s + c} = \frac{m(3b - 5s + c)}{b^2 - s + c}$$

$$\text{② الطرف الأيسر} = \frac{m(h^2 + p)}{b^2 + c} = \frac{m(h^2 + p)}{b^2 + c}$$

من ①، ② الطرفان متساويان

مثال ١٦

$$\text{إذا كان: } \frac{p}{b} = \frac{c}{s} \text{ فأثبت أن: } \frac{1}{b} = \frac{4}{s} + \frac{3}{c} + \frac{2}{b} + \frac{1}{p} \quad (p^4 + b^3 + c^2 + s)$$

الحل

$$\therefore p = b, c = s$$

$$\text{نفرض أن: } \frac{p}{b} = \frac{c}{s} = m$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{1}{b} = \frac{4}{s} + \frac{3}{c} + \frac{2}{b} + \frac{1}{p} = \frac{1}{b} = \frac{4}{s} + \frac{3}{c} + \frac{2}{b} + \frac{1}{p}$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{1}{b} = \frac{1}{b}$$

سؤال ٧

$$\text{إذا كان: } \frac{p}{b} = \frac{c}{s} = \frac{h}{c} \text{ فأثبت أن: } \frac{p}{b} = \frac{h^2 - 2c - 2p}{b^2 - 2s - 2c}$$



الاضواء تدريبات

أولاً النسبة وخواصها:

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(قنا ٢٠٢٣)

١ ٢٠٪ من ٥٠٠ جنيه = جنيه.

(١) ٢٠ (ب) ١٢٠ (ج) ٢٠٠ (د) ١٠٠

(الدقهلية ٢٠٢٢)

٢ ٢٧ شهرًا : ٣ سنوات = في أبسط صورة.

(١) ١ : ٩ (ب) ٩ : ١ (ج) ٣ : ٤ (د) ٩ : ١٠

٣ إذا كان: $\frac{2}{7} = \frac{p}{q}$ فإن: $\frac{p}{q} = \frac{27}{p}$
.....

(١) $\frac{2}{7}$ (ب) $\frac{7}{2}$ (ج) ١ (د) $\frac{49}{4}$

٤ إذا كان: $\frac{5}{2} = \frac{p}{q}$ فإن: $\frac{p}{q} = \frac{22}{p}$
.....

(١) ٢ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٤

٥ إذا كان: ٥س = ٨ص فإن $\frac{س}{ص} = \frac{8}{5}$
.....

(١) $\frac{5}{8}$ (ب) $\frac{8}{5}$ (ج) $\frac{8}{10}$ (د) $\frac{5}{16}$

٦ إذا كان: ٧٧ = ١٤س، فإن: $\frac{س}{٧} = \frac{٧٧}{١٤}$
.....

(١) ٢ (ب) $\frac{1}{7}$ (ج) ٢- (د) $\frac{1-}{7}$

٧ إذا كان: ٣٣ = $\frac{٥}{٦}س$ ، فإن: $\frac{س}{٦} = \frac{٣٣}{٥}$
.....

(١) $\frac{18}{5}$ (ب) $\frac{15}{6}$ (ج) $\frac{6}{15}$ (د) $\frac{5}{18}$

٨ إذا كان: $\frac{٣}{5} = \frac{٣}{5}$ ، وكان ٥ - ٢ = ٣٠، فإن: $\frac{٣}{5} = \frac{٣}{5}$
.....

(١) ٣ (ب) ٥ (ج) ٢٠ (د) ١٥

٩ إذا كان: $\frac{٣}{5} = \frac{٣}{5}$ ، وكان ٦ + ٥ = ٦٠، فإن: $\frac{٣}{5} = \frac{٣}{5}$
.....

(١) ٥ (ب) ٦ (ج) ٦٠ (د) ١١

(المنوفية ٢٠٢٣)

١٠ إذا كان: $\frac{p}{5} = \frac{b}{4}$ ، وكان $٨٠ = ٤٠ + ٤٠$ ، فإن: $p + b = \dots$

- (١) ٨ (ب) ٩ (ج) ١٠ (د) ١٨

(الغريبة ٢٠١٨)

١١ إذا كان: $٣٣ - p =$ صفر، فإن $p :$ $\dots$

- (١) ٣ : ٤ (ب) ٣ : ٧ (ج) ٤ : ٣ (د) ٤ : ٧

١٢ إذا كان: $p - ٢٢ =$ صفر، فإن: $(\frac{p}{3}) = \dots$

- (١) ٨ (ب) ٨- (ج) $\frac{1}{8}$ - (د) $\frac{1}{8}$

١٣ إذا كان: $٢٠٠ = ٧٠٠$ ، فإن: $(\frac{ص}{س}) = \dots$

- (١) $\frac{٢}{٧}$ (ب) $\frac{٧}{٢}$ (ج) $\frac{٤٩}{٧}$ (د) $\frac{٤}{٤٩}$

١٤ إذا كان: $\frac{س}{ص} = \frac{٣}{٤}$ ، فإن: $\frac{س+ص}{ص} = \dots$

- (١) $\frac{1}{٤}$ (ب) $\frac{٣}{٤}$ (ج) $\frac{٤}{٧}$ (د) $\frac{٧}{٤}$

١٥ إذا كان: $\frac{p}{5} = \frac{٦}{٥}$ ، فإن: $\frac{p+b}{b-p} = \dots$

- (١) $\frac{٦}{٥}$ (ب) ١١ (ج) ٣- (د) ١

١٦ إذا كان: $\frac{p}{5} = \frac{٢}{5}$ ، فإن: $\frac{p+٢٢}{b-p٣} = \dots$

- (١) $\frac{٢}{٥}$ (ب) $\frac{1}{٩}$ (ج) ٩ (د) $\frac{٥}{٩}$

١٧ إذا كان: $\frac{٢٢}{٢٥} = \frac{٢٢}{٢٥}$ ، فإن: $\frac{p}{p} = \dots$

- (١) $\frac{٢٥}{1٦}$ (ب) $\frac{٥}{٤}$ (ج) $\frac{٥}{٤}$ - (د) $\frac{٥}{٤} \pm$

١٨ إذا كان: $٩٠٠ = ٤٠٠$ ، فإن: $\frac{س}{ص} = \dots$

- (١) $\frac{٣}{٢}$ (ب) $\frac{٣}{٢} \pm$ (ج) $\frac{٢}{٣}$ (د) $\frac{٢}{٣} \pm$

١٩ إذا كان: $٨٠٠ + ٢٧٠٠ =$ صفر، فإن: $\frac{س}{ص} = \dots$

- (١) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٣}{٢}$ (ج) $\frac{٢}{٣}$ - (د) $\frac{٣}{٢}$ -

٢٠ إذا كان: $\frac{2}{3} = \frac{p}{b}$ ، $\frac{3}{5} = \frac{p}{a}$ ، فإن: $\frac{p}{a+b} = \dots\dots\dots$

(١) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{6}{19}$ (ج) $\frac{9}{10}$ (د) $\frac{2}{3}$

٢ أجب عما يأتي:

١ ما العدد الذي إذا أضيف إلى حدى النسبة ٧ : ١٢ فإنها تصبح ٣ : ٢ (الدقهلية ٢٠٢١)

٢ أوجد العدد الذى إذا طرح من حدى النسبة ٢٦ : ٣٣ أصبحت ٣ : ٤

٣ أوجد العدد الذى إذا أضيف مربعه إلى حدى النسبة $\frac{3}{10}$ أصبحت $\frac{1}{4}$ (الجيزة ٢٠٢٣)

٤ ما العدد الذى إذا طرح مربعه من حدى النسبة $\frac{13}{15}$ أصبحت $\frac{2}{3}$

٥ عددان حقيقيان النسبة بينهما ٣ : ٧ وإذا طرح من كل منهما ٤ أصبحت النسبة بينهما ١ : ٢

فما العددان؟ (الفيوم ٢٠٢٢)

٦ عددان صحيحان موجبان ، النسبة بينهما ٢ : ٣ وإذا أضيف للأول ٤ وطرح من الثانى ٤

صارت النسبة بينهما ٢ : ١ أوجد العددين. (بنى سويف ٢٠٢٣)

٧ إذا كان $\frac{2}{3} = \frac{p}{b}$ فأوجد قيمة النسبة $\frac{b+5}{b-7} = \frac{p+8}{p-7}$ (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٨ إذا كانت س : ص = ٢ : ٣ فأوجد قيمة النسبة $\frac{3س+2ص}{ص-س}$ (المنوفية ٢٠٢٢)

٩ إذا كان: $\frac{2}{5} = \frac{p}{b}$ فأوجد قيمة النسبة $\frac{b-2}{b-4} = \frac{p-9}{p-4}$ (الدقهلية ٢٠١٩)

١٠ إذا كان: ٥ : ٣ = ٣ : ٣ فأوجد قيمة النسبة $\frac{b+9}{b+4} = \frac{p+7}{p+4}$ (المنوفية ٢٠١٨)

١١ إذا كان: $\frac{4س}{3ص} = ١$ فأوجد قيمة النسبة $\frac{5س-2ص}{3ص+س}$

١٢ أوجد س : ص : ع حيث: $\frac{3}{5} = \frac{س}{ص}$ ، $\frac{4}{7} = \frac{ع}{ص}$

١٣ إذا علم أن س - ص + ع = ١٠ ، س + ٢ ع - ٥ ص = ٠ فأوجد قيمة كل من النسبتين $\frac{س}{ع}$ ، $\frac{ص}{ع}$

١٤ إذا كانت النسبة بين مساحة مستطيل ومساحة المربع المنشأ على أحد قطريه $\frac{12}{5}$ ،

فأوجد النسبة بين بُعديه.

١٥ إذا كان: س - ٦ ص = ٥ س ص فأوجد س : ص

(الشرقية ٢٠١٧)

١ الرابع المتناسب للكميات ١٠، ٢١، ٦ هو

- (١) ٢٥ (ب) ٣٥ (ج) ١٥ (د) ٤٥

٢ إذا كانت: ٤، س، ١٢، ١٨ كميات متناسبة، فإن س =

- (١) ٣ (ب) ٦ (ج) ٢ (د) ٥٤

٣ إذا كان: ٣، ٩، س، ٣٦ كميات متناسبة، فإن قيمة س =

- (١) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢

(جنوب سيناء ٢٠١٩)

٤ الرابع المتناسب للكميات ٦، ٦، ٣ هو

- (١) ٩ (ب) ١٢ (ج) ٦ (د) ١

(الإسماعيلية ٢٠١٣)

٥ إذا كان: ٢٤، س، ٦، ٣ كميات متناسبة، فإن س =

- (١) ٩ (ب) ١٢ (ج) ١٨ (د) ٤٨

(القليوبية ٢٠١٦)

٦ إذا كان: ٨، ب، ٢، ٣ كميات متناسبة، فإن: $\frac{ب}{٨} = \frac{٣}{٢}$ =

- (١) $\frac{٣}{٢}$ (ب) $\frac{٢}{٣}$ (ج) ٣ (د) ٢

(الشرقية ٢٠١٩)

٧ إذا كانت: ٨، ب، ح، س كميات متناسبة، فإن: $\frac{٨-ب}{٢٨+٢٢+٢٢} = \frac{س-٨}{٢٨+٢٢+٢٢}$ =

- (١) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

٨ $٨ : ٢ = ٢ : ٨$ حيث $٨ \neq ٢$ صفر

- (١) ٢٨ (ب) ٢٨ (ج) ٢٨ (د) ٢٨

٩ الثاني المتناسب للكميات ٨٢٨ ،، ٢١٢ ، ٢١٢ هو ١٤

- (١) ٨٢٨ (ب) ٨٢٨ (ج) ٢١٢ (د) ٢٤٨

١٠ إذا كان: $\frac{٧-٨}{٢٨+٢٢+٢٢} = \frac{٧-٨}{٢٨+٢٢+٢٢}$ ، فإن: $\frac{٧-٨}{٢٨+٢٢+٢٢} = \frac{٧-٨}{٢٨+٢٢+٢٢}$ =

- (١) $\frac{١}{٢}$ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) $\frac{١}{٤}$

١١ إذا كان: $\frac{٧-٨}{٢٨+٢٢+٢٢} = \frac{٧-٨}{٢٨+٢٢+٢٢}$ ، فإن: $\frac{٧-٨}{٢٨+٢٢+٢٢} = \frac{٧-٨}{٢٨+٢٢+٢٢}$ =

- (١) صفر (ب) $\frac{٥}{٧}$ (ج) $\frac{٧}{٥}$ (د) $\frac{١١}{١٨}$

١٢ إذا كان: $\frac{س + ٢ ص}{س - ص} = \frac{٢}{٣}$ ، فإن: $\frac{ص}{س} = \dots\dots\dots$

$$\frac{1}{\lambda} (1) \quad \lambda (ب) \quad \frac{1}{\lambda} (ج) \quad \lambda - (د)$$

١٣ إذا كان: $٤س + ٩ص = ١٢$ $١٢س ص$ ، فإن: $\frac{س}{ص} = \dots\dots\dots$

$$\frac{3}{2} (د) \quad \frac{2}{3} (ج) \quad \frac{2}{3} (ب) \quad \frac{3}{2} (ا)$$

..... = $\frac{25 + 43 + 12}{210 + 46 + 66}$ فإن: $\frac{25}{4} = \frac{43}{2} = \frac{12}{3}$ إذا كان: ١٤

$$\frac{5}{11} (د) \quad \frac{3}{5} (ج) \quad \frac{2}{5} (ب) \quad \frac{1}{5} (ا)$$

٤ إذا كانت الكميات التالية متناسبة، فأوجد قيمة س:

(۱) ۵، ۸، ۳، ۴، ۶ (ب) ۱۱، ۳، ۳، ۶ (ج) ۶، ۲۴، ۱، ۳

٥. أجب عن الأسئلة التالية:

١ أوجد الثاني المتناسب للأعداد ٢ ، ، ٦ ، ٩

٢ أوجد الثالث المتناسب للكميات: ٢٥، ١٠، ٢٤،، ٢٤

٣ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد: ٣، ٥، ٨، ١٢ فإنها تكون متناسبة. (أسيوط ٢٠١٨)

٤ إذا كان: $1 - p$ ، $2 - p$ ، $1 + p$ ، $2 + p$ كميات متناسبة، فأوجد p : ب

٦ إذا كان: $\frac{s}{s+p} = \frac{b}{b+p}$ ، فأثبت أن: p, b, c, s كميات متناسبة.

٧ إذا كان: $\frac{p}{q} = \frac{a_2 - p_3}{s_2 - q_3}$ فأثبت أن: p, q, s كميات متناسبة.

٨ إذا كان: $\frac{ع - ص}{ج - ص} = \frac{ع + ص}{ج + ص}$ فأثبت أن: $\frac{ع}{ج} = \frac{ص}{ص}$

٩ إذا كان: $\frac{p}{p-q} = \frac{h}{h-s}$ فأثبت أن: p, q, h, s كميات متناسبة. (الجيزة ٢٠١٣)

١٥ إذا كان: $ل = (س - ٢ ص) = ص (ع - ٢ ل)$ ، فأثبت أن: $س، ص، ع، ل$ كميات متناسقة.

❧ أوجد قيمة s في كل مما يأتي:

$$(1) \quad 2:5 = 3:5 + 2 \quad (ب) \quad 2:5 = 3:5 - 2$$

١٢ إذا كان: $\frac{2}{5} = \frac{p}{b}$ فأثبت أن: ١٦، $(b + p)$ ، ١٢، $(b + 2p)$ كميات متناسبة.

١٣ إذا كان: $\frac{3}{2} = \frac{3s}{s-2}$ فأوجد: $\frac{s}{s-2}$

١٤ إذا كان: $3s - 5 = 3s + 3 = 8$ فأوجد في أبسط صورة النسبة $s : ص$

١٥ إذا كان: $p, b, ح, s$ أربع كميات متناسبة فأثبت أن:

$$(1) \frac{p-s}{p+b} = \frac{b-s}{b+p} \quad (ب) \frac{s+b}{b} = \frac{s+ح+b+p}{b+p} \quad (ج) \frac{p}{s+b} = \frac{2+2p}{2s+2b}$$

١٦ إذا كان: $p, b, ح, s$ كميات متناسبة فأثبت أن: $\frac{p}{b-s} = \frac{b}{b-s}$ (الغريبة ٢٠٢٣)

١٧ إذا كان: $p, b, ح, s$ كميات متناسبة فأثبت أن: $\frac{2s+b-2b}{s} = \frac{2p+2b-2b}{b}$ (الإسماعيلية ٢٠١٨)

١٨ إذا كان: $ح, s, ص$ كميات موجبة وكان $\frac{ص}{s} = \frac{ح}{s}$

$$\text{فأثبت أن: } \frac{ص^2 + 2ص + 1}{s + ح} = \frac{ص(ص + 2 + 1)}{s}$$

١٩ إذا كان: $p, b, ح, s$ كميات متناسبة فأثبت أن: $\frac{p-9}{s-b-9} = \frac{p+7}{s+b+7}$ (بنى سوف ٢٠٢٣)

٢٠ إذا كان: $p, b, ح, s$ أربع كميات متناسبة

$$\text{فأثبت أن: } \frac{p}{s} = \frac{b}{s+b} = \frac{ح}{s+ح} = \frac{p}{s+b+ح}$$

٢١ إذا كانت: $\frac{p}{s} = \frac{b}{s+b} = \frac{ح}{s+ح}$ فأثبت أن: $\frac{p+b}{s+b} = \frac{b+ح}{s+b+ح} = \frac{p+ح}{s+b+ح}$

٢٢ إذا كان: $\frac{3}{5} = \frac{ص}{4} = \frac{س}{3}$ فأوجد قيمة النسبة: $\frac{3ص+2س}{2ص-4س}$ (الجزيرة ٢٠٢٤)

٢٣ إذا كان: $\frac{p}{3} = \frac{b}{2} = \frac{ح}{5}$ فأثبت أن: $\frac{14}{13} = \frac{3+2-2p}{ح+b+2p}$ (الشرقية ٢٠٢٤)

٢٤ إذا كانت: $\frac{p}{b} = \frac{ح}{s} = \frac{هـ}{و}$ فأثبت أن: $\frac{2+2هـ+2و}{2و+2و+2و} = \frac{2+2هـ+2و}{2و+2و+2و}$

٢٥ إذا كانت: $\frac{3}{5} = \frac{ح}{s-b} = \frac{3}{s+b}$ فأثبت أن: $\frac{3-2}{3+5} = \frac{2-3}{3+5}$

٢٦ إذا كانت $P : b : a = 2 : 3 : 4$ ، فبرهن أن: $\sqrt{2P^3} = 2a + 3b + 4c$

٢٧ إذا كان: $\frac{P}{b} = \frac{2}{3}$ ، $\frac{P}{a} = \frac{3}{5}$ ، $P + b + a = 75$ فأوجد قيمة كل من: P ، b ، a (البحر الأحمر ٢٠١٦)

٢٨ إذا كان: $P = 4$ ، $3b = 6$ ، $P + b + a = 36$ فأوجد قيمة كل من: P ، b ، a (النيوم ٢٠٢٢)

٢٩ إذا كان: $P : b : a = 1 : 2 : 3$ وكان $P + b + a = 25$ فأوجد قيمة كل من: P ، b ، a (القليوبية ٢٠١٦)

٣٠ إذا كان: $\frac{P}{b} = \frac{1}{5}$ ، $\frac{a}{c} = \frac{P}{b}$ ، فأثبت أن: $\sqrt{\frac{P}{b} \cdot \frac{a}{c}} = \frac{P}{b} + \frac{a}{c}$

٣١ إذا كان: $P - 1$ ، $P + 1$ ، $b - 2$ ، $b + 2$ كميات متناسبة، فأثبت أن: $\frac{P^3}{3 - b - P} = \frac{b + P}{3 - b + P}$

تفكير إبداعي TIMSS

٣٢ أوجد النسبة التي لا تتغير قيمتها إذا طرح من مقدمها ٦ وطرح من تاليها ٤؟

٣٣ إذا كان $(س + ١) : (٥ - س - ٢) = ٣ : ٢$ فأوجد قيمة س

٣٤ أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف معكوسه الضربى إلى تالى النسبة $\frac{2}{3}$ أصبحت $\frac{3}{5}$

٣٥ إذا كانت $P : a : b = 2 : 3 : 4$ فأثبت أن: $\frac{\sqrt{2P} + \sqrt{3P} + \sqrt{4P}}{P} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{4}}{2 + 3 + 4}$

٣٦ أربعة أعداد متناسبة، فإذا كان الثانى متناسب هو الجذر التربيعى الموجب للرابع المتناسب،

والأول المتناسب ينقص ١ عن الثانى المتناسب، والثالث المتناسب هو ٦،

فأوجد تلك الأعداد الأربعة.

تدريبات الكتاب المدرسى

١ عددان صحيحان النسبة بينهما ٣ : ٧، إذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ١ : ٣

فأوجد العددين. (الإسماعيلية ٢٠١٧)

٢ عددان صحيحان النسبة بينهما ٣ : ٢، وإذا أضيف للأول ٧ وطرح من الثانى ١٢ صارت النسبة بينهما ٥ : ٣

فأوجد العددين. (الشرقية ٢٠٢٢)

٣ أوجد العدد الذى إذا طرح ثلاثة أمثاله من حدى النسبة $\frac{49}{69}$ فإنها تصبح $\frac{2}{3}$

٤ أوجد العدد الذى إذا أضيف مربعه إلى كل من حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٤ : ٥ (الأقصر ٢٠١٨)

٥ أوجد العدد الموجب الذى إذا أضيف مربعه إلى كل من حدى النسبة ٥ : ١١ فإنها تصبح ٣ : ٥ (بنى سويف ٢٠٢٢)

٦ إذا كان $P : b : c = 5 : 7 : 3$ وكان $6 = b + c$ ، ٢٧، فأوجد قيمة كل من P ، b ، c

٧ أوجد كلاً من:

(أ) الثانى المتناسب للأعداد ٢،، ٤، ٦

(ب) الثالث المتناسب للأعداد ٨، ٦،، ١٢

٨ إذا كان: $\frac{3}{5} = \frac{p}{c}$ فأوجد قيمة: $7p + 9b : 4c + 2b$

٩ إذا كان: $\frac{p}{c} = \frac{b}{s}$ فأثبت أن: $\frac{b-p}{s} = \frac{b-p}{c}$

١٠ إذا كان: s ، c ، b ، l كميات متناسبة فأثبت أن: $\frac{2}{3} \left(\frac{s+c}{l} \right) = \frac{2}{3} \left(\frac{s+c}{l} \right)$

١١ إذا كان: P ، b ، c ، s كميات متناسبة فأثبت أن:

$$(1) \left(\frac{c-p}{s-b} \right) = \frac{c-p}{s-b}$$

(أسوان ٢٠٢٢)

$$(ب) \frac{c+p}{s+b} = \frac{3c-3p}{3s-3b}$$

(القليوبية ٢٠١٩)

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ نسبة مساحة منطقة مربعة طول ضلعها (ل) سم إلى مساحة منطقة مربعة أخرى

(المنوفية ٢٠١٥)

طول ضلعها (ل٢) سم هي :

(١) ٢ : ١ (ب) ل : ٤ (ج) ٤ : ١ (د) ١ : ٤

(الدقهلية ٢٠١٨)

٢ إذا كان: $٢٢ = ٣٠ - ٨$ فإن: $\frac{٢٣}{٢} = \dots\dots\dots$

(١) $\frac{٣}{٢}$ (ب) $\frac{٢}{٣}$ (ج) $\frac{٩}{٤}$ (د) $\frac{٤}{٩}$

(المنوفية ٢٠١٨)

٣ إذا كانت الكميات ٢، ٣، ٦، س - ١ متناسبة، فإن: س =

(١) ١٨ (ب) ٩ (ج) ٢٠ (د) ١٠

(بنى سويف ٢٠٢٠)

٤ الرابع المتناسب للأعداد ٤، ١٢، ١٦ هو

(١) ٢٤ (ب) $٢٤ \pm$ (ج) ٤٨ (د) $٤٨ \pm$

(المنوفية ٢٠١٩)

٥ إذا كان: $\frac{٢}{٣} = \frac{٣}{٥}$ فإن: $٢٥ - ٣ - ٤ = \dots\dots\dots$

(١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

٦ إذا كان $٢٥ + ٢٣ - ٢ = ٠$ حيث $٢ \exists ٣$ ، $٣ \exists ٤$ فإن: $\frac{٢}{٣} = \dots\dots\dots$

(١) $\frac{٥}{٢}$ (ب) $\frac{٢}{٥}$ (ج) $\frac{٥}{٢}$ (د) $\frac{٢}{٥}$

٢ أجب عن الأسئلة التالية:

١ إذا كان: $\frac{٣}{٧} = \frac{٥}{٣}$ فأثبت أن: (س - ٣)، (س + ٢)، ١٠، ٢٦ كميات متناسبة. (الأقصر ٢٠١٩)

٢ أوجد العدد الموجب الذى إذا أضيف مربعه إلى مقدم النسبة ١٧ : ١٨ ، وطرح مربعه من تاليها

(بنى سويف ٢٠١٧)

فلإننا نحصل على النسبة ٣ : ٢

(الغربية ٢٠١٨)

٣ إذا كان: $٢، ٣، ٤، ٥$ كميات متناسبة، فأثبت أن: $\frac{٢}{٣} = \frac{٤}{٥}$

(الإسماعيلية ٢٠١٣)

٤ إذا كانت: $\frac{٢}{٣} = \frac{٤}{٥}$ ، س $\neq ٠$ ، فأوجد: قيمة $\frac{٢ + ٤}{٣}$



فكر وناقش

نعلم أن: $\frac{2}{3} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12}$

فإذا:

- جمعنا مقدمات وجمعنا توالى النسبتين الأولى والثانية نحصل على النسبة: $\frac{2}{3} = \frac{8}{12} = \frac{6+2}{9+3}$
- جمعنا مقدمات وجمعنا توالى النسبتين الثانية والثالثة نحصل على النسبة: $\frac{2}{3} = \frac{16}{24} = \frac{10+6}{15+9}$
- جمعنا مقدمات وجمعنا توالى النسب الثلاث نحصل على النسبة: $\frac{2}{3} = \frac{18}{27} = \frac{10+6+2}{15+9+3}$

• ماذا تلاحظ من النسب السابقة؟

خاصية (٤) إذا كان: $\frac{p}{a} = \frac{q}{b} = \frac{r}{c} = \dots = m$ (حيث $m \neq 0$)

فإن: $p = m \cdot a$ ، $q = m \cdot b$ ، $r = m \cdot c$ ،

∴ $m = \frac{p}{a} = \frac{q}{b} = \frac{r}{c} = \dots = \frac{p+q+r+\dots}{a+b+c+\dots}$ (إحدى النسب)

أي أن: $m = \frac{\text{مجموع المقدمات}}{\text{مجموع التوالى}}$ إحدى النسب

∴ النسبة لا تتغير قيمتها إذا ضرب كل من حديها في مقدار ثابت لا يساوى صفراً.

∴ $m = \frac{p}{a} = \frac{q}{b} = \frac{r}{c} = \dots = \frac{12p}{12a} = \frac{12q}{12b} = \frac{12r}{12c} = \dots$ (حيث $m \neq 0$ ، $a \neq 0$ ، $b \neq 0$ ، $c \neq 0$ ، أعداد حقيقية خلاف الصفر)

∴ $m = \frac{12p+12q+12r+\dots}{12a+12b+12c+\dots}$ (إحدى النسب)

مثال ١

إذا كان: $\frac{p}{8} = \frac{b}{4} = \frac{c}{5}$ فأوجد: قيمة س

الحل

- بضرب حدى النسبة الأولى $\times (5)$ ، وبضرب حدى النسبة الثانية $\times (-1)$ ، وبضرب حدى النسبة الثالثة $\times (4)$ ، ثم بجمع المقدمات وجمع التوالى للنسب الثلاث:

$$\therefore \frac{c + b - 2p}{8s} = \frac{c + b - 2p}{56} \quad \therefore \text{إحدى النسب} = \frac{c + b - 2p}{(5)c + (-1)(b) + (4)(p)} \quad \therefore 56 = 8s \quad \therefore 7 = s$$

خاصية (٥) إذا كان: $\frac{p}{a} = \frac{b}{c}$ فإن: $\frac{p}{b} = \frac{a}{c}$ أى أن: $\frac{\text{مقدم النسبة الأولى}}{\text{تالى النسبة الأولى}} = \frac{\text{مقدم النسبة الثانية}}{\text{تالى النسبة الثانية}}$

مثال ٢

إذا كان: $\frac{p}{5s} = \frac{b}{3s} = \frac{c}{7s}$ فأثبت أن: $\frac{p}{b} = \frac{a}{c}$

الحل

- بضرب حدى النسبة الثانية $\times (-1)$ ثم بجمع المقدمات وجمع التوالى للنسب الثلاث:

$$\textcircled{1} \quad \frac{p}{b} = \frac{a}{c} = \frac{p + c - b}{s + 5s - 3s} = \frac{p + c - b}{3s}$$

- بضرب حدى النسبة الثالثة $\times (-1)$ ثم بجمع المقدمات وجمع التوالى للنسب الثلاث:

$$\textcircled{2} \quad \frac{p}{b} = \frac{a}{c} = \frac{p - c + b}{s - 5s + 3s} = \frac{p - c + b}{-s}$$

$$\text{من } \textcircled{1}, \textcircled{2} \quad \therefore \frac{p}{b} = \frac{a}{c} \quad \text{أى أن: } \frac{p}{b} = \frac{a}{c}$$

سؤال ١

١ إذا كان: $\frac{p}{8} = \frac{b}{4} = \frac{c}{5}$ فأوجد قيمة س

٢ إذا كان: $\frac{p}{s} = \frac{b}{-2s} = \frac{c}{s+4}$ فأثبت أن: $\frac{b}{c} = \frac{p}{s+4}$

مثال ٣

إذا كان: $\frac{ح}{س-ع+ص} = \frac{ب}{ص-ع+س} = \frac{پ}{س-ص+ع}$ فأثبت أن: $\frac{ح+ب}{ص} = \frac{ب+پ}{س}$

الحل

أولاً: بجمع المقدمات وجمع التوالى للنسبتين الأولى والثانية:

① $\frac{ح+ب}{ص-ع+س+ص-ع+س} = \frac{ب+پ}{س-ص+ع+س-ص+ع} = \frac{ب+پ}{س+ع-ص+ع+ص-ص} = \frac{ب+پ}{س+ع+ص-ص}$ ∴ إحدى النسب

ثانياً: بجمع المقدمات وجمع التوالى للنسبتين الثانية والثالثة:

② $\frac{ب+پ}{ص-ع+س+ص-ع+س} = \frac{ح+ب}{ص-ع+س+ص-ع+س} = \frac{ح+ب}{ص+س-ع+س+ص-ص} = \frac{ح+ب}{ص+س+ع-ص} = \frac{ح+ب}{ص+س+ع-ص}$ ∴ إحدى النسب

من ①، ② ∴ $\frac{ح+ب}{ص} = \frac{ب+پ}{س} \leftarrow \frac{ح+ب}{ص} = \frac{ب+پ}{س}$

مثال ٤

إذا كان: $\frac{س+ص+ع}{٣} = \frac{ع+ص}{٥} = \frac{س+ع}{٦}$ فأثبت أن: $\frac{س+ص+ع}{١٩} = \frac{ع+ص+س}{١٩}$

الحل

أولاً: بجمع المقدمات وجمع التوالى للنسب الثلاث:

∴ إحدى النسب $\frac{س+ص+ع+س+ص+ع}{٦+٥+٣} = \frac{س+ص+ع+س+ص+ع}{١٤}$

① $\frac{س+ص+ع}{١٩} = \frac{ع+ص+س}{٧} = \frac{(ع+ص+س)٢}{١٤} = \frac{ع٢+ص٢+س٢}{١٤}$ ∴ إحدى النسب

ثانياً: بضرب حدى النسبة الثانية × (٢) ثم بجمع المقدمات وجمع التوالى للنسب الثلاث:

∴ إحدى النسب $\frac{س+ص+ع+س٢+ص٢+ع٢}{٦+١٠+٣} = \frac{س+ص+ع+س٢+ص٢+ع٢}{١٩}$

② $\frac{ع٢+ص٢+س٢}{١٩} = \frac{س+ص+ع+س٢+ص٢+ع٢}{١٩}$ ∴ إحدى النسب

من ①، ② ∴ $\frac{ع٢+ص٢+س٢}{١٩} = \frac{س+ص+ع+س٢+ص٢+ع٢}{١٩} \leftarrow \frac{ع٢+ص٢+س٢}{١٩} = \frac{س+ص+ع+س٢+ص٢+ع٢}{١٩}$

مثال ٥

إذا كان: $\frac{ع}{٢٢-ح} = \frac{ص}{ح-٢-ب} = \frac{س}{ب-٢-٢}$ فأثبت أن: $\frac{ع+٢+ص}{٢٤-ب} = \frac{ع-٢+ص-٢}{ح-٥-٢٣}$

الحل

أولاً: بضرب حدى النسبة الثانية $\times (٢)$ وبضرب حدى النسبة الثالثة $\times (-١)$ وجمع مقدمات وجمع توالى النسب الثلاث:

① $\frac{ع+٢+ص}{٢٤-ب} = \frac{ع-٢+ص-٢}{ح-٥-٢٣} = \frac{ع-٢+ص-٢}{٢٢+ح-٤-٢+٢-٢} \therefore$ إحدى النسب

ثانياً: بضرب حدى النسبة الثالثة $\times (٢)$ وجمع مقدمات وجمع توالى النسبتين الثانية والثالثة:

② $\frac{ع+٢+ص}{٢٤-ب} = \frac{ع-٢+ص-٢}{٢٤-ح-٢+ح-٢-٢} \therefore$ إحدى النسب

من ①، ② $\frac{ع+٢+ص}{٢٤-ب} = \frac{ع-٢+ص-٢}{ح-٥-٢٣} \therefore$

مثال ٦

إذا كان: $\frac{س+ص}{٧} = \frac{ع+ص}{٥} = \frac{س+ع}{٨}$ فأثبت أن: $\frac{ع+ص+س}{ع-س} = ٥$

الحل

أولاً: بجمع مقدمات وجمع توالى النسب الثلاث:

$\therefore \frac{ع+٢+ص+٢+س}{٢٠} = \frac{س+ص+ع+ع+ص+س}{٨+٥+٧}$

① $\frac{ع+ص+س}{١٠} =$ إحدى النسب

ثانياً: بضرب حدى النسبة الثانية $\times (-١)$ وبجمع مقدمات وجمع توالى النسبتين الأولى والثانية:

② $\frac{ع-س}{٢} = \frac{ع-ص-ص-س}{٥-٧} \therefore$ إحدى النسب

من ①، ② $\frac{ع-س}{٢} = \frac{ع+ص+س}{١٠} \therefore \frac{ع+ص+س}{ع-س} = \frac{١٠}{٢} = ٥$ (وهو المطلوب)

سؤال ٢

① إذا كان: $\frac{س+ع٧}{٢+ح٥} = \frac{ع٧+ص٤}{ح٥+ب٢} = \frac{س٤+٢}{ب٢+٢}$ فأثبت أن: $\left(\frac{٢}{ب}\right)٢ = \frac{س}{ص}$

② إذا كان: $\frac{٢+ح٥}{٥} = \frac{ح+ب}{٦} = \frac{ب+٢}{٣}$ فأثبت أن: $٧ = \frac{ح+ب+٢}{٢}$

مثال ٧

إذا كان: $\frac{هـ}{١٥} = \frac{س}{١٢} = \frac{ح}{٨}$ فأثبت أن: $\frac{هـ+س-ح}{١١} = \frac{هـ-س+ح}{٥} = \frac{س+ح}{٢٠}$

الحل

• بجمع المقدمات وجمع التوالى للنسبتين الثانية والثالثة:

① ————— $\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{ح}{٨} = \frac{ح٢}{١٦} = \frac{هـ+س-ح+هـ-س+ح}{١١+٥}$

• بضرب حدى النسبة الثانية $\times \left(\frac{١}{٢}\right)$ وبضرب حدى النسبة الثالثة $\times \left(\frac{١}{٢}\right)$

ثم بجمع المقدمات وجمع التوالى للنسب الثلاث:

② ————— $\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{س}{١٢} = \frac{هـ\frac{١}{٢} - س\frac{١}{٢} + ح\frac{١}{٢} - هـ\frac{١}{٢} + س\frac{١}{٢} - ح\frac{١}{٢} - س + ح}{\frac{١١}{٢} - \frac{٥}{٢} - ٢٠}$

• بضرب حدى النسبة الثانية $\times (١-)$ ثم بجمع المقدمات وجمع التوالى للنسبتين الأولى والثانية:

③ ————— $\therefore \text{إحدى النسب} = \frac{هـ}{١٥} = \frac{هـ+س-ح-س+ح}{٥-٢٠}$

من ①، ②، ③ ينتج أن: $\frac{هـ}{١٥} = \frac{س}{١٢} = \frac{ح}{٨}$

• ملحوظة: توجد طرق أخرى للحل.

سؤال ٣

① إذا كان: $\frac{١+ح}{٥} = \frac{ح+ب}{٧} = \frac{ب+١}{٨}$ فأثبت أن: $\frac{ح}{٢} = \frac{ب}{٥} = \frac{١}{٣}$

② إذا كان: $\frac{س+ع}{٦} = \frac{ع+ص}{٣} = \frac{ص+س}{٥}$ فأثبت أن: $\frac{٢}{٧} = \frac{ع-س}{ع+ص+ع}$



الاضواء تدريبات

خواص التناسب (٤)، (٥):

اختر الإجابة الصحيحة:

(القاهرة ٢٠١٨)

١ إذا كانت: $p, 3, b, 5$ كميات متناسبة، فإن: $\frac{p}{b} = \dots\dots\dots$

- (١) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{5}{3}$ (ج) ٢ (د) ٨

(الغربية ٢٠١٧)

٢ إذا كان: $\frac{p}{5} = \frac{m}{4} = \frac{m}{5} = \frac{m}{2+s}$ ، فإن: $k = \dots\dots\dots$

- (١) ٩ (ب) ١٣ (ج) ١٤ (د) ٨

(بنى سويف ٢٠٢١)

٣ إذا كان: $\frac{p}{b} = \frac{h}{5} = \frac{h}{3} = \frac{p}{b}$ ، فإن: $\frac{3}{5} = \frac{h}{3} = \frac{p}{b} = \dots\dots\dots$

- (١) $\frac{9}{5}$ (ب) $\left(\frac{3}{5}\right)^2$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{1}{5}$

(الإسماعيلية ٢٠١٧)

٤ إذا كانت: $p, 3, b, 5$ كميات متناسبة، فإن: $\frac{p}{b} = \dots\dots\dots$

- (١) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{5}{3}$ (ج) $\frac{8}{3}$ (د) ١٥

(السويس ٢٠٢٠)

٥ إذا كان: $\frac{p}{b} = \frac{h}{5} = m, m \neq 0$ ، فإن: $\frac{p}{b} \times \frac{h}{5} = \dots\dots\dots$

- (١) $2m^2$ (ب) m^2 (ج) m (د) $2m$

٦ إذا كان: $\frac{p}{b} = \frac{h}{5} = \frac{p-b}{p+b}$ ، فإن: $\dots\dots\dots$

- (١) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{9}$ (د) $\frac{4}{5}$

٧ إذا كان: $\frac{p}{3} = \frac{m}{4} = \frac{m}{5} = \frac{2+s+m}{5}$ ، فإن: $k = \dots\dots\dots$

- (١) ٤ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ١٢

٨ إذا كان: $\frac{p}{b} = \frac{h}{5} = \frac{h}{3} = \frac{p}{b}$ ، فإن: $\frac{4}{5} = \frac{h}{3} = \frac{p}{b} = \dots\dots\dots$

- (١) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{4}{5}$ (د) $\frac{8}{5}$

٩ إذا كان: $\frac{p}{b} = \frac{h}{5} = \frac{h}{3} = \frac{p}{b}$ ، فإن: $\frac{2}{b} = \frac{h}{5} = \frac{h}{3} = \frac{p}{b} = \dots\dots\dots$

- (١) $7v$ (ب) $7l$ (ج) $7v$ (د) $7v+7l+7v$

١٠ إذا كان: $\frac{س}{ص} = ص = \frac{ع}{٩}$ ، فإن: $\frac{س + ص + ع}{س - ع - ص} = \dots\dots\dots$

(١) $\frac{١}{١٧}$ (ب) ١٧ (ج) $\frac{١}{١٦}$ (د) ١٦

١١ إذا كان: $\frac{س}{٦} = \frac{ص}{٥} = \frac{ع}{٤} = \frac{پ}{١١}$ ، فإن: $پ = \dots\dots\dots$

(١) $س + ص + ع$ (ب) $٢س + ص$ (ج) $س + ص$ (د) $ص + ع$

١٢ إذا كان: $\frac{پ}{٥} = \frac{ب}{٧}$ ، فإن: $\frac{ب + پ}{٦} = \dots\dots\dots$

(١) ١٠ (ب) ٥ (ج) ١٥ (د) ٢٥

١٣ إذا كان: $\frac{پ}{٥} = \frac{ح}{٥} = \frac{١٥}{٨}$ ، فإن: $\frac{٥٥ + ب٢}{٥٥ + پ٢} = \dots\dots\dots$

(١) $\frac{١٥}{٨}$ (ب) $\frac{٨}{١٥}$ (ج) $\frac{١٣}{٨}$ (د) $\frac{١٥}{١٣}$

(الغربية ٢٠١٧)

١٤ إذا كان: $\frac{پ}{٥} = \frac{ب}{٣} = \frac{٢}{٤}$ ، فإن: $ب : ح = \dots\dots\dots$

(١) ٤ : ٣ (ب) ٦ : ٥ (ج) ٥ : ٦ (د) ٣ : ٤

(القاهرة ٢٠١٨)

١٥ إذا كان: $\frac{پ}{٥} = \frac{ح}{٥}$ وكان: $\frac{س + ٣ح}{٥٣ + ب٥} = \frac{پ}{٥}$ ، فإن: $س = \dots\dots\dots$

(١) ٢٣ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٢٥

١٦ إذا كان: $\frac{٣}{٤} = پ = \frac{٣}{٢} = ب$ ، فإن: $پ : ب : ح = \dots\dots\dots$

(١) ٤ : ٢ : ١ (ب) ١ : ٢ : ٤ (ج) ٢ : ٤ : ١ (د) ١ : ٤ : ٢

٢ إذا كان: $\frac{پ}{٢} = \frac{ب}{٣} = \frac{ح}{٤} = \frac{٥ + ب٢ + پ٣}{٤س}$ فأوجد: قيمة س

٣ إذا كان: $\frac{پ}{٢} = \frac{ب}{٣} = \frac{٥ - پ٢}{٢م}$ فأوجد: قيمة م

(القاهرة ٢٠٢٢)

٤ إذا كان: $\frac{س}{٤} = \frac{ص}{٥} = \frac{ع}{٧} = \frac{س - ٢ص + ع٤}{٢٠ + ل}$ فأوجد: قيمة ل

٥ إذا كان: $\frac{س}{٢} = \frac{ص}{٢} = \frac{ع}{٢}$ فأثبت أن: $\frac{س + ص + ع}{٢س + ٢ب} = \frac{س + ص + ع}{٢س + ٢ب}$

(الدقهلية ٢٠١٨)

٦ إذا كان: $\frac{پ}{٤} = \frac{ب}{٥} = \frac{ح}{٣}$ ، فأثبت أن: $\frac{١}{٣} = \frac{ب + ح - پ}{ح - ب + پ}$

٧ إذا كان: $\frac{ع}{٥} = \frac{ص}{٣} = س$ ، فأثبت أن: $\frac{٣}{٧} = \frac{ع٢ - ص + س}{ع٣ - س}$

٨ إذا كان: $\frac{ع}{٥} = \frac{ص}{٧} = \frac{س}{٢}$ ، فأوجد قيمة: $\frac{ع٣ - س٥}{ع٤ + ص٣ - س٢}$

٩ إذا كان: $\frac{٢}{٢ + ع} = \frac{١}{٢ - ع}$ ، فأثبت أن: $\frac{١٣ - ٢٢}{٢٤ - ع٧} = \frac{١٢ + ٣٣}{٢٧ + ع٤}$

١٠ إذا كان: $\frac{ع}{٢ + ح - ب} = \frac{ص}{٢ + ح - ب} = \frac{س}{٢ + ح - ب}$ ، فأثبت أن: $\frac{ع + ص}{٢} = \frac{س + ص}{٢}$ (بورسعيد ٢٠١٩)

١١ إذا كان: $\frac{٢}{س + ص} = \frac{٣}{ص - ٢} = \frac{٤}{س}$ ، فأوجد قيمة: $\frac{٢ + ب}{ب + ٢٣}$ (الجيزة ٢٠١٦)

١٢ إذا كان: $\frac{١}{٢} = \frac{٣}{٥} = \frac{٤}{٧}$ ، فأثبت أن: $\frac{١}{٢} = \frac{٣ - ٥}{٢٣ - ح٢}$ (القاهرة ٢٠١٨)

١٣ إذا كان: $\frac{ع}{٥} = \frac{ص}{٣} = \frac{س}{٦}$ ، فبرهن أن: $\frac{ع + ص}{٩} = \frac{ع - ص + س٢}{٧}$

١٤ إذا كان: $\frac{ب}{٤} = \frac{ب + ح}{٥} = \frac{ب + ح}{٧}$ ، فأثبت أن: $\frac{ب}{٣} = \frac{ب + ح + ٢}{٨}$ (كفر الشيخ ٢٠١٥)

١٥ إذا كان: $٢٢ = ب٣ = ح٣$ ، فأوجد: القيمة العددية للمقدار $\frac{٢٦ + ب + ح}{٦ + ب٦ + ح٦}$ (الجيزة ٢٠١٩)

١٦ إذا كان: $\frac{ع}{٥} = \frac{ص}{٣} = \frac{س}{٢}$ ، فأثبت أن: $\frac{ع + س}{٧} = \frac{ع + ص}{٨} = \frac{س + ص}{٥}$ (الوادى الجديد ٢٠١٧)

١٧ إذا كان: $\frac{س + ص}{٥} = \frac{ع + ص}{٣} = \frac{ع + س}{٦}$ ، فأثبت أن: $\frac{ع - س}{٢} = \frac{ع + ص + س}{٧}$

١٨ إذا كان: $\frac{ب + ٢}{٧} = \frac{ب + ح}{٥} = \frac{ب + ح}{٦}$ ، فأوجد: $٢ : ب : ح$

١٩ إذا كان: $\frac{س + ص}{٣} = \frac{ع + ص}{٨} = \frac{ع + س}{٦}$ ، فأثبت أن: $\frac{١٧}{٥٠} = \frac{ع + ص + س}{ع٣ + ص٣ + س٢}$ (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

٢٠ إذا كان: $\frac{ب}{٥٣} = \frac{٢}{٥٥}$ ، فأثبت أن: $\frac{٣}{٥٤} = \frac{٥٥ - ٢}{٥٦ - ب٢} = \frac{٣ - ٢}{٥٤ - ب٢}$

٢١ إذا كان: $\frac{ب + ٢}{٥} = \frac{ب - ٣}{٣} = \frac{ب - ح}{٢}$ ، فأثبت أن: $٣ : ٢ : ١ = ح : ب : ٢$

٢٢ إذا كان: $\frac{ع - س}{٥} = \frac{ع + ص}{٣} = \frac{ع٣ - س٢}{ص + ع٣}$ ، فبرهن أن كل نسبة تساوى: $\frac{س}{ص}$

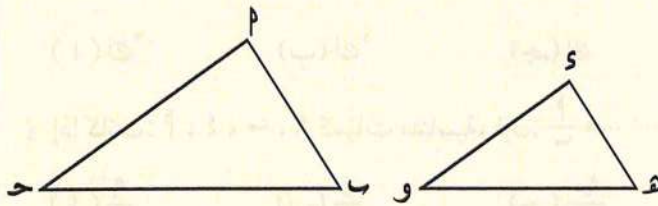
٢٣ إذا كان: $\frac{٥+ع}{٢٥-ح-٤} = \frac{٥+ص}{٥-ب-٣} = \frac{٢+س}{٣+٥}$ ، فأثبت أن: $٩ح = (س-ع)٥ = (١٠+ح)٥$

٢٤ إذا كان: $\frac{س+ص}{٢٥} = \frac{س-ص}{١١} = \frac{س-ص+س}{٨}$ ، فبرهن أن: $س : ص : ع = ١٨ : ٧ : ١٧$

٢٥ إذا كان: $\frac{ب+٣}{٧} = \frac{ح-٣}{٣} = \frac{٢-ح}{٢}$ ، فأثبت أن: $٠ = ح - ب + ٣$

٢٦ إذا كان: $\frac{س}{ب+٣} = \frac{ص}{٢-ب} = \frac{ع}{ب-٣}$ ، حيث $٣ \neq ب$ ، فأثبت أن: $(٣-ب)س + (ب-ص)٣ = ٣$ = صفر

٢٧ إذا كان: $\frac{٢}{س-ص+ع} = \frac{٣}{س+ص-ع} = \frac{٤}{س+ص+ع}$ ، فأثبت أن كل نسبة تساوي $\frac{٢}{س+ص+ع}$



٢٨ في الشكل المقابل :

إذا كان $\triangle س ه و \sim \triangle ب ح$

بحيث $ه ب : ٣ = ٥$

وكان محيط $\triangle س ه و = ١٨$ سم

فأوجد محيط $\triangle ب ح$

تدريبات الكتاب المدرسي

١ إذا كان: $\frac{س}{٣} = \frac{ص}{٤} = \frac{ع}{٥}$ ، فأثبت أن:

(١) $\frac{١}{٢} = \frac{٢-ص}{ع+٢-س٣}$

(ب) $٢س + ص = \sqrt{٢س٣ + ٣ص٣ + ٤ع٣}$

٢ إذا كانت: $\frac{ص}{س-ع} = \frac{س}{ع} = \frac{س+ص}{ع}$ ، فأثبت أن كلاً من هذه النسب يساوي ٢

(ما لم تكن: $س + ص = ٠$) ثم أوجد: $س : ص : ع$

٣ إذا كان: $\frac{٢}{٣} = \frac{ب}{٣} = \frac{ح}{٤} = \frac{٢٢-٣-٥}{٣س}$ ، فأوجد: قيمة س

٤ إذا كان: $\frac{س}{ب+٢} = \frac{ص}{ح-٢} = \frac{ع}{٢-ح-٢}$ ، فأثبت أن: $\frac{٢+س+٢}{٣+٢+٣} = \frac{٢+س+ص}{٤+٢-٣}$

(شمال سيناء ٢٠١٨)

(سوهاج ٢٠٢١)

(البحيرة ٢٠١٨)

(قنا ٢٠١٧)

(القليوبية ٢٠١٨)

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(كفر الشيخ ٢٠١٣)

١ إذا كان: $\frac{p}{12} = \frac{b}{5} = \frac{2-p}{a}$ ، فإن: $a = \dots\dots\dots$

- (١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(الفيوم ٢٠١٩)

٢ إذا كان: $\frac{p}{4} = \frac{b}{3} = \frac{c}{5}$ ، فإن: كل نسبة تساوي $\dots\dots\dots$

- (١) $\frac{p+b+c}{30}$ (ب) $\frac{p-2b+c}{3}$ (ج) $\frac{p+b-10}{10}$ (د) $\frac{p-1}{5}$

(بنى سويف ٢٠١٩)

٣ إذا كان: $\frac{p}{5} = \frac{c}{2} = \frac{h}{9}$ ، فإن: $\frac{h}{b} = \dots\dots\dots$ (حيث $a \neq 0$)

- (١) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{3}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$

(الجيزة ٢٠١٧)

٤ إذا كانت: $p, 4, b, 9$ كميات متناسبة، فإن: $\frac{p}{b} = \dots\dots\dots$

- (١) $\frac{9}{4}$ (ب) $\frac{4}{9}$ (ج) $\frac{9-4}{4}$ (د) $\frac{4-9}{9}$

(الفيوم ٢٠٢٢)

٥ إذا كان: $\frac{p}{b} = \frac{c}{5} = \frac{5}{a}$ ، فإن: $\frac{5+b}{a+p} = \dots\dots\dots$

- (١) $\frac{5}{8}$ (ب) $\frac{8}{5}$ (ج) $\frac{13}{8}$ (د) $\frac{5}{13}$

(المنوفية ٢٠١٨)

٦ إذا كان: $2, 3, 6, 1$ كميات متناسبة، فإن: $\frac{1}{v} = \dots\dots\dots$

- (١) ٩ (ب) ١٠ (ج) ١٨ (د) ٢٠

٢ أجب عن الأسئلة التالية:

(المنيا ٢٠١٨)

١ إذا كان: $\frac{b}{3} = \frac{c}{4} = \frac{5}{a}$ ، فأثبت أن: $\frac{1}{4} = \frac{2-5}{2c+3-5}$

(أسيوط ٢٠١٨)

٢ إذا كان: $\frac{p+b}{8} = \frac{b+c}{4} = \frac{p+c}{6}$ ، فأثبت أن: $\frac{9}{4} = \frac{p+b+p}{c-p}$

(الدقهلية ٢٠١٩)

٣ إذا كان: $\frac{p}{4+5v} = \frac{b}{5-4v} = \frac{c}{3-5v}$ ، فبرهن أن: $\frac{p-1}{5+3v} = \frac{b+p}{3-5v}$



فكر وناقش

• إذا أخذنا الأعداد : ٢ ، ٤ ، ٨ ، والمقارنة بين النسب $\frac{2}{4}$ ، $\frac{4}{8}$

نلاحظ أن : $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ أي أن : $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

• هل توجد علاقة بين : $(٤)^2$ وحاصل ضرب ٨×٢ ؟

التناسب المتسلسل:

• يقال للكميات ٢ ، ٤ ، ٨ ، إنها في تناسب متسلسل إذا كان : $\frac{٢}{٤} = \frac{٤}{٨}$ أو $٢ \times ٨ = ٤ \times ٤$
ويسمى ٢ الأول المتناسب ، ٤ الوسط المتناسب ، ٨ الثالث المتناسب

نقاط هامة

• إذا كان : ٢ ، ٤ ، ٨ في تناسب متسلسل فإن : $٢ \times ٨ = ٤ \times ٤$ أي أن : $٢ \times ٨ = ٤ \times ٤$
(الكميتان ٢ ، ٨ تكونان موجبتين معًا أو سالبتين معًا)

الوسط المتناسب $= \sqrt{\text{الأول المتناسب} \times \text{الثالث المتناسب}}$

فمثلاً: إذا كان : ٤ ، ٩ ، ١٦ في تناسب متسلسل فإن : ٩ (الوسط المتناسب) $= \sqrt{٤ \times ١٦} = ٨$
• الأول المتناسب = $\frac{\text{مربع الوسط المتناسب}}{\text{الثالث المتناسب}}$ • الثالث المتناسب = $\frac{\text{مربع الوسط المتناسب}}{\text{الأول المتناسب}}$

مثال ١

في كل مما يأتي أوجد قيمة $س$ بحيث تكون الكميات في تناسب متسلسل:

١ ٢ ، ٣ ، ٩

٢ ٥ ، ١٥ ، ٥

٣ ٨ ، ٢ ، ١

الحل

١ ∴ ٢ ، ٣ ، ٩ في تناسب متسلسل

٢ ∴ ٥ ، ١٥ ، ٥ في تناسب متسلسل

٣ ∴ ٨ ، ٢ ، ١ في تناسب متسلسل

٤ ∴ ٩ ، ٣ ، ١ في تناسب متسلسل

٥ ∴ ٩ ، ٣ ، ١ في تناسب متسلسل

٦ ∴ ٩ ، ٣ ، ١ في تناسب متسلسل

سؤال ١

في كل مما يأتي أوجد قيمة $س$ بحيث تكون الكميات في تناسب متسلسل:

١ ١٨ ، ٦ ، ٣

٢ ٢٧ ، ١٢ ، ٣

٣ ١٤ ، ٧ ، ٣

مثال ٢

أوجد كلاً مما يأتي:

٢ الوسط المتناسب للكميتين ٢ ، ٨ ، ٤ ، ١٢

١ الأول المتناسب للعددین ٨، ٢

٣ الثالث المتناسب للعددین ٣، ١٢، ٢٧

الحل

١ نفرض أن الأول المتناسب هو ٨

$$\frac{1}{٢} = \frac{٤}{٨} = \frac{٢(٢)}{٨} = ٨ \therefore$$

٢ نفرض أن الوسط المتناسب هو ٨

$$\therefore \pm \sqrt{٢ \times ٨} = \pm \sqrt{١٦} = \pm ٤$$

٣ نفرض أن الثالث المتناسب هو ٨

$$\therefore \frac{١٢}{٢٧} = \frac{٢(١٢)}{٢٧} = \frac{١٤٤}{٢٧} = ٨$$

مثال ٣

أوجد العدد الذي إذا أُضيف لكل من الأعداد: ٢، ٦، ١٤ فإنها تصبح في تناسب متسلسل.

الحل

نفرض أن العدد هو $س$

$$\therefore \frac{٢+س}{١٤+س} = \frac{٦+س}{٢+س} \iff (٢+س)(١٤+س) = (٦+س)(٢+س)$$

$$\therefore ٢٨ + ١٢س + س^٢ = ٣٦ + ١٦س + س^٢$$

$$\therefore ٢٨ - ٣٦ = ١٦س - ١٢س \quad \text{فإن: } ٨ = ٤س \quad \therefore س = ٢ \quad \therefore \text{العدد هو } ٢$$

سؤال ٢

١ أوجد كلاً مما يأتي:

(أ) الوسط المتناسب بين الكميتين ٩ ، ٢ ، ٥

(ب) الأول المتناسب للعددین ٥، ١٠، ٥٧

٢ أوجد العدد الذي إذا طُرح من الأعداد ٣، ٧، ١٩ فإنها تكون تناسباً متسلسلاً.



• إذا كانت: p, b, c ، كميات في تناسب متسلسل فإن: $\frac{p}{b} = \frac{b}{c} = m$

وبالتالي: $b = cm$ ، $p = m^2b = m(cm) = cm^2$

أي أنه إذا كان: $\frac{p}{b} = \frac{b}{c} = m$ فإن: $b = cm$ ، $p = cm^2$

مثال ٤

إذا كانت الكميات: p, b, c ، ح في تناسب متسلسل فأثبت أن: $\frac{p}{(b-p)^2} = \frac{b+p}{c+b}$

الحل

∴ p, b, c ، كميات متناسبة ∴ $\frac{p}{b} = \frac{b}{c} = m$ ∴ $b = cm$ ، $p = cm^2$

$$\text{①} \quad \text{الطرف الأيمن} = \frac{b+p}{c+b} = \frac{cm+cm^2}{c+cm} = \frac{cm(1+m)}{c(1+m)} = m$$

$$\text{②} \quad \text{الطرف الأيسر} = \frac{p}{(b-p)^2} = \frac{cm^2}{(cm-cm^2)^2} = \frac{cm^2}{c^2m^2(1-m)^2} = \frac{1}{c(1-m)^2}$$

$$\text{من ①، ② ينتج أن: } \frac{p}{(b-p)^2} = \frac{b+p}{c+b} \quad (\text{وهو المطلوب})$$

مثال ٥

إذا كانت b هي الوسط المتناسب بين p, c ، فأثبت أن: $\frac{p}{c} = \frac{b-p}{b+p}$

الحل

∴ b وسط متناسب بين p, c ∴ $b^2 = pc$

$$\text{∴ الطرف الأيمن} = \frac{b-p}{b+p} = \frac{b^2-p^2}{(b+p)^2} = \frac{b^2-p^2}{b^2+2bp+p^2} = \frac{b^2-p^2}{b^2+2bp+p^2} = \frac{p}{c}$$

سؤال ٣

$$\text{① إذا كان: } \frac{p}{b} = \frac{b}{c} \quad \text{فأثبت أن: } \frac{p}{b} = \frac{b-p}{b+p}$$

$$\text{② إذا كان: } \frac{p}{b} = \frac{b-p}{b+p} \quad \text{فأثبت أن: } b \text{ وسط متناسب بين } p, c$$

مثال ٧

إذا كانت: p, b, c, s في تناسب متسلسل

فأثبت أن: $\frac{c-p}{c-b} = \frac{s+p}{s+b-c}$

الحل

نفرض أن: $\frac{p}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{s} = m$

فإن: $c = sm, b = bm, p = pm$

∴ الطرف الأيمن = $\frac{s+p}{s+b-c} = \frac{s+pm}{s+bm-sm} = \frac{(1+m)s}{(1+m-b)s} = \frac{(1+m)}{(1+m-b)}$

① $1+m = \frac{(1+m-b)(1+m)}{(1+m-b)}$

الطرف الأيسر = $\frac{c-p}{c-b} = \frac{sm-pm}{sm-bm} = \frac{(1-b)m}{(1-b)m} = \frac{1-b}{1-b}$

② $1+m = \frac{(1+m)(1-b)}{(1-b)}$

من ①، ② ينتج أن: $\frac{c-p}{c-b} = \frac{s+p}{s+b-c}$ (وهو المطلوب)

سؤال ٥

١ إذا كانت: $p = 2b, c = 2b, s = 2b$ فأثبت أن: $\frac{2b^3+2b^2}{2b^4-2b^3} = \frac{s^3+p^2}{s^4-p^3}$

٢ إذا كانت الكميات: s, v, e, l في تناسب متسلسل

فأثبت أن: $\frac{v}{l} = \frac{v+s}{e+v}$

٣ إذا كانت: p, b, c, s كميات في تناسب متسلسل

فأثبت أن: $\frac{s}{p} = \frac{c^2-s^2}{c^2-p^2}$

مثال ٨

إذا كانت: p, b, c, s في تناسب متسلسل فأثبت أن:

$$(b + p) \text{ وسط متناسب بين } (s + c), (b + p)$$

الحل

$$\text{نفرض أن: } \frac{p}{s} = \frac{b}{c} = \frac{c}{p} = m$$

$$\therefore cs = p^2, cm = b, sm = c$$

$$(b + p)^2 = (sm + p)^2$$

$$\textcircled{1} \quad \dots\dots\dots (1 + m)^2 s^2 = [s(1 + m)]^2$$

$$(sm^2 + cm)(s + cm) = (b + p)(s + c)$$

$$s(1 + m)^2 = (b + p)s$$

$$\textcircled{2} \quad \dots\dots\dots (1 + m)^2 s = (b + p)$$

من ١، ٢

$$\text{ينتج أن: } (b + p)(s + c) = (b + p)^2$$

$$\therefore (b + p) \text{ وسط متناسب بين } (s + c), (b + p) \text{ (وهو المطلوب)}$$

سؤال ٦

١ إذا كانت: الكميات $p, 2, b, 3, c, 4, s$ في تناسب متسلسل

فأثبت أن: $(2b - 3c), (3c - 4s)$ وسط متناسب بين $(p - 2b), (4s - 3c)$

٢ إذا كان: s, v, e, l في تناسب متسلسل

$$\text{فأثبت أن: } \frac{1}{s} + \frac{v}{l} = \frac{s^2 + l^2}{e(s + e)}$$



الاضواء تدريبات

التناسب المتسلسل:

اختر الإجابة الصحيحة:

(القاهرة ٢٠٢٢)

١ الوسط المتناسب الموجب للكميتين p ، h هو

(أ) p (ب) $p-h$ (ج) $\frac{p}{h}$ (د) $p-h$

(الغربية ٢٠١٩)

٢ إذا كان: b وسطاً متناسباً بين p ، h فإن:

(أ) $p \times b = h \times p$ (ب) $p \times b = h \times p$ (ج) $p \times b = h \times p$ (د) $p \times b = h \times p$

(الغربية ٢٠١٩)

٣ الثانى المتناسب بين ٢، ٨ هو

(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

٤ الأول المتناسب للعددين ٨، ٤ هو

(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٦

(الجيزة ٢٠٢٢)

٥ الثالث المتناسب للعددين ٦، ٣ هو

(أ) $\frac{1}{3}$ (ب) ٢ (ج) ٩ (د) ١٢

٦ الوسط المتناسب بين ٩، ٤ هو

(أ) ٦ (ب) ٦- (ج) ٦± (د) ٣٦

٧ الوسط المتناسب بين $3p$ ، $16p$ هو

(أ) $3p-16p$ (ب) $3p+16p$ (ج) $3p-16p$ (د) $3p+16p$

٨ إذا كان: ٤، ٦، m كميات متناسبة، فإن: $m =$

(أ) ١٠ (ب) ٩ (ج) ٢ (د) ٢٤

(الدقهلية ٢٠٢١)

٩ إذا كانت الكميات: ٣، s ، $\frac{1}{s}$ متناسبة، فإن: $3 =$

(أ) s^2 (ب) s (ج) s (د) $\frac{s^2}{s}$

١٠ إذا كانت الكميات ٤ ، س ، س ص متناسبة، فإن: $\frac{س}{ص} = \dots\dots\dots$

- (١) ١٦ (ب) ١٤ (ج) ٤ (د) $2 \pm$

١١ إذا كانت الكميات: ٢ ، ٦ ، س + ١٥ متناسبة، فإن: س = $\dots\dots\dots$

- (١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

١٢ إذا كانت الكميات: ٢ ، ٤ ، ٤ ، ب في تناسب متسلسل فإن: $٢ + ب = \dots\dots\dots$ (الذئبية ٢٠٢٠)

- (١) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٩

١٣ إذا كانت الكميات: ٢ ، ب ، ح في تناسب متسلسل، فإن: $٢ ب : ٢ ح = \dots\dots\dots$

- (١) $٢ : ب$ (ب) $ب : ٢$ (ج) $٢ : ح$ (د) $ب : ٢$

١٤ إذا كان ب وسطاً متناسباً بين ٢ ، ح حيث $٢ = ٣ = ح$ فإن: $٢ ب + ٢ ح + ٢ = \dots\dots\dots$

- (١) ٩ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ١٩

١٥ إذا كان: $\frac{٢}{ب} = \frac{٣}{ح} = \frac{٤}{د} = ٣$ ، فإن: ب = $\dots\dots\dots$ (الأنصر ٢٠٢٢)

- (١) ١٥ (ب) ٤٥ (ج) ٣٥ (د) ١٣٥

١٦ إذا كان: س ، ص ، ع كميات متناسبة، فإن: $\frac{س}{ع} = \dots\dots\dots$

- (١) $\frac{٢ع}{ص}$ (ب) $\frac{٢ص}{ع}$ (ج) $\frac{٢ص}{س}$ (د) $٢(صع)$

١٧ العدد الذى يضاف إلى كل من الأعداد الآتية ١ ، ٣ ، ٧ ، ١٥ بالترتيب لكى تكون فى تناسب

متسلسل هو $\dots\dots\dots$

- (١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

١٨ الوسط المتناسب بين $(٢ - س)$ ، $(٢ + س)$ هو $\dots\dots\dots$

- (١) $\sqrt{٢ + س}$ (ب) $س - ٢$ (ج) $\pm \sqrt{س - ٢}$ (د) $\sqrt{٢ + س}$

٢ إذا كان: p, b, c ح في تناسب متسلسل، فأثبت أن: $\frac{b}{c} = p$

٣ إذا كان: c وسطًا متناسبًا بين s, e ، فأثبت أن: $\frac{c-s}{c-e} = \frac{c}{e}$ (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٤ إذا كان: b وسطًا متناسبًا بين p, c ، فأثبت أن: $\frac{b+p}{b+c} = \frac{b}{c}$ (مطروح ٢٠٢٢)

٥ إذا كان: b وسطًا متناسبًا بين p, c ، فأثبت أن: $\frac{b}{p} = \frac{c-b}{c-p}$ (أسيوط ٢٠٢٢)

٦ إذا كان: b وسطًا متناسبًا بين p, c ، فأثبت أن: $\frac{b+p}{b+c} = \frac{b+2p}{b+2c}$ (القيوم ٢٠٢٢)

٧ إذا كان: b وسطًا متناسبًا بين p, c ، فأثبت أن: $\frac{p}{b+p} = \frac{b}{b+c}$

٨ إذا كان: b وسطًا متناسبًا بين p, c ، فأثبت أن: $\frac{p}{c} = \frac{b+p}{b+c}$ (جنوب سيناء ٢٠٢٢)

٩ إذا كان: c وسطًا متناسبًا بين s, e ، فأثبت أن: $\frac{s}{s+c} = \frac{e}{e+c}$ (المنيا ٢٠٢٢)

١٠ إذا كان: b وسطًا متناسبًا بين p, c ، فأثبت أن: $\frac{p}{c} = \frac{b}{c} + \frac{p}{b}$ (السويس ٢٠٢٢)

١١ إذا كانت: $p, 3, 9, b$ ح في تناسب متسلسل، فأوجد: قيمة كل من p, b (الأقصر ٢٠١٦)

١٢ إذا كانت: $s, 2, 4, 2c$ ح في تناسب متسلسل، فأوجد: قيمة $s + c$ (الدقهلية ٢٠١٧)

١٣ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ١، ٥، ١٧ فإنها تكون تناسبًا متسلسلًا. (سوهاج ٢٠١٧)

١٤ إذا كان: $\frac{b}{p-b} = \frac{p}{b-c}$ فأثبت أن: b وسط متناسب بين p, c (الشرقية ٢٠٢٢)

١٥ إذا كان: $\frac{b+p}{b+c} = \frac{b+2p}{b+2c}$ فأثبت أن: b وسط متناسب بين p, c (بنى سويف ٢٠١٧)

١٦ إذا كان: $\frac{c+p}{c+2p} = \frac{s+3c}{e+3c}$ فأثبت أن: c هو الوسط المتناسب بين s, e

١٧ إذا كانت: $7, s, \frac{1}{c}$ ح في تناسب متسلسل، فأوجد: قيمة s, c (بورسعيد ٢٠١٩)

(الدقهلية ٢٠١٦)

١٨ إذا كانت: p, b, c, s في تناسب متسلسل، فبرهن أن: $\frac{p+s}{s} = \frac{p+b}{b}$

(الشرقية ٢٠١٥)

١٩ إذا كانت: p, b, c, s في تناسب متسلسل، فأثبت أن: $\frac{p}{s} = \frac{b+p}{c+b}$

٢٠ إذا كانت: p, b, c, s في تناسب متسلسل، فأثبت أن: $s-b = \frac{c^2-b^2}{b}$

٢١ إذا كانت: p, b, c, s في تناسب متسلسل، فأثبت أن:

$$(ب) \frac{s+c}{b+p} = \frac{s^2+c^2+b^2}{c^2+b^2+p^2}$$

$$(١) \frac{b+p}{s+c} = \frac{b^2+p^2}{s^2+c^2}$$

$$(د) \frac{b^3+c^3+p^3}{c^3+b^3+p^3} = \frac{s^3+c^3+p^3}{s^3+c^3+p^3}$$

$$(ج) \frac{b}{s} = \frac{c^3-b^3}{s^3-c^3}$$

تفكير إبداعي TIMSS

٢٢ إذا كانت الكميات الموجبة $ك, ل, م, ن$ في تناسب متسلسل،

$$\text{فأثبت أن: } \frac{ل(ل+ك)}{م(م+ن)} = \frac{ك(ك+ل)}{ن(ن+م)}$$

٢٣ إذا كان: $٩, ٣, ٠$ ظا (٣ س) في تناسب متسلسل فإن س = حيث س قياس زاوية حادة.

(أسوان ٢٠٢٤)

٢٤ إذا كان: b وسطاً متناسباً بين p, c, s ، فأثبت أن: $\frac{b}{s} = \frac{c+p}{c-b+p}$

٢٥ إذا كان: الوسط المتناسب بين $(س + \frac{١}{س})$ ، $(س + \frac{٢}{س})$ هو $٢ \pm س$ ، $٠ \neq س$ ،

فأوجد قيمة المقدار: $س^٢ + \frac{٢}{س}$

تدريبات الكتاب المدرسى

١ إذا كانت b هي الوسط المتناسب بين p ، h ، فأثبت أن:

(الوادي الجديد ٢٠٢٢)

$$(1) \quad \frac{2b}{p} = \frac{h + b + p}{1-h + 1-b + 1-p}$$

(الشرقية ٢٠١٨)

$$(ب) \quad \frac{2b}{p} = \frac{h}{p} = \frac{2b^3 - 2b^2}{2p^3 - 2b^2}$$

٢ إذا كانت: p ، b ، h ، s فى تناسب متسلسل، فأثبت أن:

(السويس ٢٠١٣)

$$(1) \quad \frac{h+p}{b} = \frac{s-h-b}{2h-2b}$$

(البحيرة ٢٠١٥)

$$(ب) \quad \frac{b}{s} = \frac{2b^3 - 2p}{2s^3 - 2b}$$

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

$$(ج) \quad \frac{2h}{3s + s^2h} = \frac{p}{s + b}$$

(الدقهلية ٢٠٢٢)

$$(د) \quad \frac{s}{p} = \frac{2s - 2h}{h - p}$$

٣ إذا كانت: p ، b ، h ، s كميات موجبة فى تناسب متسلسل،

$$\text{فأثبت أن: } \sqrt{\frac{b^2 + p^2}{s^2 + h^2}} = \sqrt{\frac{p^2}{s^2}}$$

٤ الربط بالهندسة:

إذا كانت: s ، v ، h أطوال أضلاع مثلث متناسبة، وكان $s + v = ١٥$ سم،

$v + h = ٥$ ، ٢٢ سم، فأوجد: s :

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(البحيرة ٢٠٢١)

$$\frac{7}{\dots} = \frac{4}{5} + \frac{3}{5} \quad ١$$

(١) ١٠ (ب) ٥ (ج) ١١ (د) ٤

(أسوان ٢٠٢٢)

٢ الوسط المتناسب بين العددين ٣، ٢٧ يساوى

(١) ١٩ (ب) $9 \pm$ (ج) ٣ (د) ٢٧

(الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٣ إذا كانت: ٧، س، $\frac{1}{ص}$ فى تناسب متسلسل، فإن: س^٢ ص =

(١) ٧ (ب) $\frac{1}{7}$ (ج) ١٤ (د) ٤٩

(الأقصر ٢٠١٩)

٤ الثالث المتناسب للعددين -٦، ١٢ هو

(١) -٢٤ (ب) ٦ (ج) ١٨ (د) ٧٢

(الشرقية ٢٠١٣)

٥ إذا كانت: $\frac{1}{ب} = \frac{٣}{ح} = \frac{٢}{س} = \frac{١}{٥}$ ، فإن: $\frac{١}{س} = \frac{٢}{٥}$

(١) ٢ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٦

(أسيوط ٢٠١٨)

٦ الوسط المتناسب بين ٣س^٣، ٢٧س يساوى

(١) ٩س^٢ (ب) $9 \pm س$ (ج) $9 \pm س^٢$ (د) ٩س^٤

٢ أجب عما يأتى:

(المنيا ٢٠١٨)

١ إذا كان: ب وسطاً متناسباً بين ١، ح، فأثبت أن: $\frac{ب}{ب} = \frac{٢١ + ٢١}{٢٢ + ٢٢}$

٢ إذا كانت: ١، س، ٩، ص فى تناسب متسلسل حيث س، ص عددان موجبان،

(الجيزة ٢٠١٣)

فأوجد كلاً من س، ص

(الشرقية ٢٠٢٣)

٣ إذا كانت: ٤، ١، ب، $\frac{1}{٩}$ فى تناسب متسلسل، فأوجد قيم: ب

(الإسماعيلية ٢٠١٦)

٤ إذا كان: $\frac{ب}{ب} = \frac{٢٣ - ٢٣}{٣ - ٣}$ ، فأثبت أن: ب وسط متناسب بين ١، ح

(الشرقية ٢٠١٩)

٥ إذا كان: ١، ب، ح، س فى تناسب متسلسل، فأثبت أن: $\frac{ب}{٣} = \frac{س + ب}{٣س + س^٢}$



فكر وناقش

- الجداول الآتية تمثل ثلاث علاقات بين الكميتين s ، v احسب في كل علاقة قيمة: $\frac{v}{s}$ ، $s \times v$ ثم لاحظ أى منها ثابتة وأى منها غير ثابتة.

جدول (ج)

٧	٤	٣	s
١٠	٥	٤	v
$\frac{٧}{١٠}$	$\frac{٤}{٥}$	$\frac{٣}{٤}$	$\frac{v}{s}$
٧٠	٢٠	١٢	$s \times v$

جدول (ب)

٤	٥	٣	s
١٥	١٢	٢٠	v
$\frac{٤}{١٥}$	$\frac{٥}{١٢}$	$\frac{٣}{٢٠}$	$\frac{v}{s}$
٦٠	٦٠	٦٠	$s \times v$

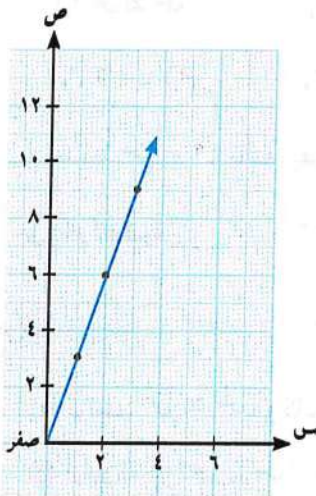
جدول (أ)

٣	٢	١	s
٩	٦	٣	v
$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{v}{s}$
٢٧	١٢	٣	$s \times v$

من الجدول (أ) نلاحظ أن: $\frac{v}{s}$ تكون ثابتة ، $s \times v$ تكون غير ثابتة

من الجدول (ب) نلاحظ أن: $\frac{v}{s}$ تكون غير ثابتة ، $s \times v$ تكون ثابتة

من الجدول (ج) نلاحظ أن: $\frac{v}{s}$ تكون غير ثابتة ، $s \times v$ تكون غير ثابتة



- من الجدول (٢) السابق نلاحظ أن العلاقة بين المتغيرين s ، v

وهى: $(١, ٣)$ ، $(٢, ٦)$ ، $(٣, ٩)$

عند تمثيلها بيانيًا فى نظام إحداثى متعامد هى علاقة خطية ويمثلها بيانيًا

مستقيم يمر بنقطة الأصل $(٠, ٠)$ والعلاقة هى: $v = ٣s$

تعريف

- يقال إن y تتغير طردياً مع x (وتكتب $y \propto x$) إذا كان: $y = kx$ ، بشرط أن: $k \neq 0$ ، $x \neq 0$ ، y (ثابت)، $k \in \mathbb{R} - \{0\}$

نقاط هامة

- إذا كانت: $y \propto x$ ، فإن: $y = kx$ ، $k \in \mathbb{R}$ ، $x \neq 0$ ، $y \neq 0$ وهذه علاقة خطية تمثل بخط مستقيم يمر بنقطة الأصل.
- إذا كان $y \propto x$ وأخذ المتغير x القيمتين x_1 ، x_2 ، وأخذ المتغير y القيمتين y_1 ، y_2 على الترتيب فإن: $\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2} \iff \frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2}$
- إذا كانت: $y \propto \frac{1}{x}$ ، فإن: $y = \frac{k}{x}$ ، $k \in \mathbb{R}$ ، $x \neq 0$ ، $y \neq 0$

مثال ١

- إذا كانت: $y \propto x$ ، وكانت: $y = 5$ ، عندما $x = 10$ ، فأوجد:
- ١ العلاقة بين y ، x ، ٢ قيمة y عندما $x = 40$

الحل

- ١ $y \propto x$ $\therefore y = kx$ ($k \neq 0$) $\therefore 5 = k \cdot 10$ $\therefore k = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ $\therefore y = \frac{1}{2}x$ العلاقة هي: $y = \frac{1}{2}x$
- ٢ عندما $x = 40$ بالتعويض في العلاقة $y = \frac{1}{2}x$ $\therefore y = \frac{1}{2} \cdot 40 = 20$ $\therefore y = 20$ حل آخر للفقرة ٢ $\therefore \frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2} \iff \frac{5}{10} = \frac{y_2}{40} \iff y_2 = \frac{5 \cdot 40}{10} = 20$

سؤال ١

إذا كانت: $y \propto x$ ، وكانت: $y = 14$ ، عندما $x = 42$ ، فأوجد:

١ العلاقة بين y ، x ، ٢ قيمة y عندما $x = 60$

(الجيزة ٢٠٢٣)

مثال ٢

إذا كانت: $s = 2$ ، وكانت: $s = 8$ عندما $s = 2$ فأوجد العلاقة بين s ، m ثم أوجد قيمة s عندما $s = 3$

الحل

$s = 2$ ، $s = 8$: $s = m = 2$ ($m \neq 0$) بالتعويض عن قيمتي s ، m في العلاقة

$$s = 2 \Rightarrow 2 = \frac{1}{4} = m \quad \therefore m = \frac{1}{4} = 2 \quad \therefore \text{العلاقة هي } s = 2m$$

$$\text{عندما } s = 3 \quad \text{فإن: } s = 2(3) = 6 \quad 18 = 2(3) = 6$$

مثال ٣

إذا كان: $s = 2$ ، $s = 10$ ، $s = 25$ ، $s = 50$ فأثبت أن: $s = 2m$

الحل

$$s = 2 \Rightarrow 2 = 2 \times 1 = 2 \quad s = 10 \Rightarrow 10 = 2 \times 5 = 10 \quad s = 25 \Rightarrow 25 = 2 \times 12.5 = 25 \quad s = 50 \Rightarrow 50 = 2 \times 25 = 50$$

$$\therefore s = 2m \quad \text{ثابت } s = 2m$$

$$\therefore s = 2m \quad \text{ثابت } s = 2m$$

$$\therefore s = 2m \quad \text{ثابت } s = 2m$$

لاحظ أن

تحليل القدار الثلاثي المربع الكامل.

$$s^2 \pm 2s + 1 = (s \pm 1)^2$$

لإثبات أن s يتغير طرديًا مع s ، أي أن:

$s = 2m$

ثبت أن: $s = 2m$ (حيث $m \neq 0$)

سؤال ٢

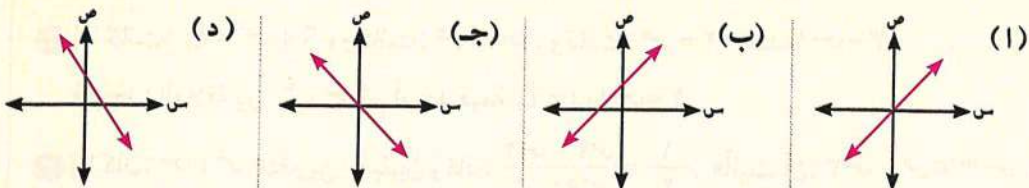
١ إذا كانت: $s = 2$ ، وكانت: $s = 8$ عندما $s = 2$ فأوجد:

(أ) العلاقة بين s ، m (ب) قيمة s عندما $s = 2$

٢ إذا كان: $s = 2$ ، $s = 12$ ، $s = 9$ ، $s = 25$ فأثبت أن: $s = 2m$ ، وإذا كانت: $s = 12$ فأوجد قيمة s

٣ إذا كان: $s = 2$ ، $s = 16$ ، $s = 4$ فأثبت أن: $s = 2m$

٤ أي من الأشكال البيانية الآتية يمثل تغيرًا طرديًا بين s ، m ؟



مثال ٤

إذا كان: ص $\propto (٢س + ١)$ ، وكانت: ص = ١٢ عندما س = ١
فأوجد: العلاقة بين ص، س ثم أوجد قيمة ص عندما س = ٥

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{ص} \propto (٢س + ١) \quad \therefore \text{ص} = م(٢س + ١), م \neq ٠ \quad \therefore \text{ص} = ١٢ \text{ عندما س} = ١ \\ \therefore ١٢ = م(٣) \quad \therefore م = ٤ \quad \therefore \text{العلاقة هي: ص} = ٤(٢س + ١) \\ \therefore \text{قيمة ص عندما س} = ٥ \quad \therefore \text{ص} = ٤[٢(٥) + ١] = ٣٦ \end{aligned}$$

مثال ٥

إذا كانت: ص = ٧ + پ، پ $\propto$ س، وكانت: پ = ٨ عندما س = ٢، فأوجد: العلاقة بين ص، س

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{پ} \propto \text{س} \quad \therefore \text{پ} = م س \quad \therefore ٨ = م(٢) \quad \therefore م = ٤ \\ \therefore \text{پ} = ٤س \quad \therefore \text{ص} = ٧ + ٤س \end{aligned}$$

مثال ٦

إذا كان: س، ص متغيرين حقيقيين موجبين وكان: $\frac{١}{٢} = \frac{٣س - ٢}{٥س + ٣}$
فأثبت أن: س $\propto$ ص وأوجد ثابت التناسب.

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \frac{١}{٢} = \frac{٣س - ٢}{٥س + ٣} \quad \therefore ٥س + ٣ = ٢(٣س - ٢) \quad \therefore ٥س + ٣ = ٦س - ٤ \\ \therefore ٣س = ٧ \quad \therefore س = \frac{٧}{٣} \quad \therefore \text{ثابت التناسب} = \frac{١١}{٣} \end{aligned}$$

سؤال ٣

١ إذا كانت: ص $\propto (س + ١)$ ، وكانت: ص = ٢ عندما س = ٣ فأوجد: العلاقة بين ص، س

٢ إذا كانت: ع = ص + ٩، وكانت: ص $\propto$ س، وكانت: ص = ١٢ عندما س = ٣،

فأوجد: العلاقة بين ع، س ثم أوجد قيمة ع عندما س = ١

٣ إذا كان: س، ص متغيرين حقيقيين وكان: $\frac{١}{٢} = \frac{٣س - ٢}{٥س + ٣}$ ، فأثبت أن: س $\propto$ ص

ثانياً التغير العكسي:

تعريف

يقال إن y تتغير عكسيًا بتغير x (وتكتب $y \propto \frac{1}{x}$) إذا كان: $y = \frac{k}{x}$ أي أن: (k ص = m) حيث: $m \in \mathbb{C} - \{0\}$ أي أن: m ثابت: $m \neq 0$

نقاط هامة

- إذا كانت: $y \propto \frac{1}{x}$ فإن $y = \frac{k}{x} \iff x = \frac{k}{y}$ ص = m ، ($m \in \mathbb{C}^*$)
- إذا كانت: $y \propto \frac{1}{x}$ وأخذ المتغير x القيمتين x_1 ، x_2 وتبعًا لذلك أخذ المتغير y القيمتين y_1 ، y_2 على الترتيب.
- فإن: $\frac{y_1}{y_2} = \frac{x_2}{x_1} \iff x_1 y_1 = x_2 y_2$
- إذا كانت: $y = \frac{k}{x}$ أو $x = \frac{k}{y}$ فإن $y \propto \frac{1}{x}$

مثال ٧

إذا كانت: $y \propto \frac{1}{x}$ ، وكانت $y = 6$ عندما $x = 2$ فأوجد:

- العلاقة بين x ، y
- قيمة y عندما $x = 12$

الحل

- ∴ $y \propto \frac{1}{x} \iff y = \frac{k}{x}$ ∴ $x = \frac{k}{y}$
 ∴ $y = 6$ عندما $x = 2$
 ∴ العلاقة هي: $y = \frac{12}{x}$
- قيمة y عندما $x = 12$
 حل آخر للفقرة ٢ ∴ $\frac{y_1}{y_2} = \frac{x_2}{x_1} \iff \frac{6}{y_2} = \frac{12}{2}$
 ∴ $y_2 = \frac{6 \times 2}{12} = 1$

سؤال ؟

إذا كانت y تتغير طرديًا مع x ، وكانت: $y = 3$ عندما $x = 2$ فأوجد:

- العلاقة بين x ، y
- قيمة y عندما $x = 5$ ، 1

مثال ۸

إذا كانت: $\frac{1}{\sqrt[3]{x}} \propto p$ ، وكانت: $b = 8$ عندما $p = 3$ ، فأوجد: b عندما $p = \frac{3}{4}$

الحل

$$\frac{r}{r} = 1 \therefore 3 = 1 \text{ عندما } 1 = 1 \therefore \frac{r}{r} = 1 \therefore \frac{1}{r} \propto 1 \therefore$$

$$\therefore \frac{18}{\sqrt{2}} = 2 \therefore \text{العلاقة هي: } 18 = 2$$

$$\sqrt[3]{\left(\frac{3}{2}\right)} \div 18 = \sqrt[3]{6} \therefore \frac{18}{\sqrt[3]{6}} = \sqrt[3]{\left(\frac{3}{2}\right)} \text{ فإن } \frac{3}{2} = 6 \text{ عندما}$$

$$012 = 4 \therefore \lambda = \sqrt[3]{r} \therefore \lambda = \frac{2}{9} \times 18 = \sqrt[3]{r} \therefore$$

مثال ۹

إذا كانت: $v = p + 5$ ، وكانت p تناسب عكسيًا مع s ، وكانت: $v = 7$ عندما $s = 2$
فاكتب: العلاقة بين v ، s

الحل

$$0 + \frac{r}{s} = \infty \therefore \quad \frac{r}{s} = p \therefore \quad \frac{1}{s} \propto p$$

$$V = \frac{P}{\gamma} \quad \leftarrow \quad 0 - V = \frac{P}{\gamma} \therefore \quad 0 + \frac{P}{\gamma} = V \therefore \quad V = \text{ص} \text{ عندما } P = 0$$

$\therefore \text{العلاقة هي: } \frac{\epsilon}{\text{س}} + 5$ $\therefore \text{م} = \epsilon$

مثال ۱۰

إذا كانت: $s^2 = \frac{25}{3}$ فأثبت أن: s تتغير عكسيًا مع v وأوجد ثابت التناسب.

الحل

$$\frac{5}{100} = 5\% \therefore \quad \therefore = 2\left(\frac{5}{100} - 5\right) \therefore \quad \therefore = \frac{1}{100} \times 20 + \frac{5}{100} \times 10 - 25 \therefore$$

∴ مع تغير عكسيًا مع v وثابت التناسب $= 5$

س؟ سوال ۵

١ إذا كان: $v = 9 + 2$ حيث $2 \propto \frac{1}{r}$ ، وكانت $v = 17$ عندما $s = \frac{1}{4}$ فأوجد:

(١) العلاقة بين ص ، س

٢) إذا كان: $s^2 - 6s + 9 = 0$ ، فأثبت أن: $s = \frac{1}{s}$

بعض تطبيقات على التغير الطردى والتغير العكسى:

ثالثاً

١ محيط الدائرة (ح) يتغير بتغير طول نصف القطر (ر) أى أن: $ح \propto ر$
 $\therefore ح = \text{ثابت} \times ر$ والثابت $= \pi ر^2$ لأن $ح = \pi ر^2$

٢ مساحة المربع (م) تتغير بتغير مربع طول ضلعه (ل) أى أن: $م \propto ل^2$
 $\therefore م = \text{ثابت} \times ل^2$ والثابت $= ١$ لأن $م = ل^2$

مثال ١١

إذا كان وزن جسم على القمر (و) يتناسب طردياً مع وزنه على الأرض (ر)، وإذا كان وزن الجسم ١٠٥ كجم على الأرض ووزنه ١٥ كجم على القمر، فكم يكون وزن الجسم على القمر إذا كان وزنه على الأرض ١١٢ كجم؟

الحل

$$\therefore ١٥ = ١ ر \quad ١٥ = ١ ر \quad ؟ = ١ ر \quad ١٠٥ = ١ ر \quad ١١٢ = ١ ر$$

$$\therefore ١٥ = ١ ر \quad ١٠٥ = ١ ر \quad ١١٢ = ١ ر \quad ١٥ = ١ ر \quad ١٠٥ = ١ ر$$

$$\therefore ١٥ = ١ ر \quad ١٠٥ = ١ ر \quad ١١٢ = ١ ر \quad ١٥ = ١ ر \quad ١٠٥ = ١ ر$$

حل آخر

$$\therefore ١٥ = ١ ر \quad ١٠٥ = ١ ر \quad ١١٢ = ١ ر \quad ١٥ = ١ ر \quad ١٠٥ = ١ ر$$

$$\therefore ١٥ = ١ ر \quad ١٠٥ = ١ ر \quad ١١٢ = ١ ر \quad ١٥ = ١ ر \quad ١٠٥ = ١ ر$$

$$\therefore ١٥ = ١ ر \quad ١٠٥ = ١ ر \quad ١١٢ = ١ ر \quad ١٥ = ١ ر \quad ١٠٥ = ١ ر$$

سؤال ٦

تتحرك سيارة كتلتها ٣ أطنان بسرعة منتظمة تحت تأثير مقاومة تتناسب طردياً مع سرعتها، فإذا كانت المقاومة ٦ ث. كجم/طن من كتلة السيارة عندما كانت سرعتها ٥٠ كم/س فأوجد سرعة السيارة إذا كانت المقاومة ٢٧ ث. كجم/طن

مثال ١٢

إذا كان ارتفاع أسطوانة دائرية قائمة $ع$ يتغير عكسيًا مع مربع نصف قطر قاعدة الأسطوانة $س$ ، وكانت $ع = ٢٧$ سم عندما $س = ١٠,٥$ سم، فأوجد $ع$ عندما $س = ١٥,٧٥$ سم.

الحل

$$\begin{aligned} \therefore ع = ٢٧ \text{ سم} \quad ع = ١٠,٥ \text{ سم} \quad ع = ١٥,٧٥ \text{ سم} \\ \therefore ع \propto \frac{1}{س} \quad \frac{ع}{س} = \frac{١}{س} \quad \frac{ع}{س} = \frac{١}{س} \quad \frac{ع}{س} = \frac{١}{س} \\ \therefore ع = \frac{١ \times ٢٧}{١٠,٥} = ٢,٥ \quad \frac{ع}{١٥,٧٥} = \frac{٢,٥}{١٠,٥} \quad \frac{ع}{١٥,٧٥} = \frac{٢,٥}{١٠,٥} \end{aligned}$$

مثال ١٣

بيّن أى من الجداول الآتية يمثل تغيرًا طرديًا؟ وأيها يمثل تغيرًا عكسيًا؟ وأيها لا يمثل تغيرًا طرديًا أو عكسيًا؟ مع ذكر السبب فى كل حالة.

١	٢	٣
س	س	س
١٢	٩	١٢
٢٠	٢٧	٦
١٥	٥٤	٩
٦٠	٤٥	٣٦
١٠	٩٠	١٨

الحل

- ١ يمثل تغيرًا عكسيًا
لأن: $س \times ص = \text{ثابت} = ٦٠$
- ٢ يمثل تغيرًا طرديًا
لأن: $\frac{ص}{س} = \text{ثابت} = \frac{٩}{٢}$
- ٣ ليس تغيرًا طرديًا
لأن: $\frac{١٢}{٦} \neq \frac{٩}{٣}$
ليس تغيرًا عكسيًا
لأن: $١٢ \times ٣ \neq ٦ \times ٩$

سؤال ٧

- ١ تسير سيارة بسرعة ثابتة بحيث تتناسب المسافة المقطوعة طرديًا مع الزمن، فإذا قطعت السيارة مسافة ١٢٠ كم فى ٤ ساعات، فكم المسافة التى تقطعها السيارة فى ٧ ساعات؟
(موقع الوزارة)
- ٢ حدد: أى من الجداول التالية يمثل تغيرًا طرديًا؟ وأيها يمثل تغيرًا عكسيًا؟ وأيها غير ذلك؟ مع ذكر السبب.

(أ)	(ب)	(ج)
س	س	س
٣	٦٠	٥
١٢	١٢	٢
٣٠	٤	٨
١٥	٢	٤



الاضواء تدريبات

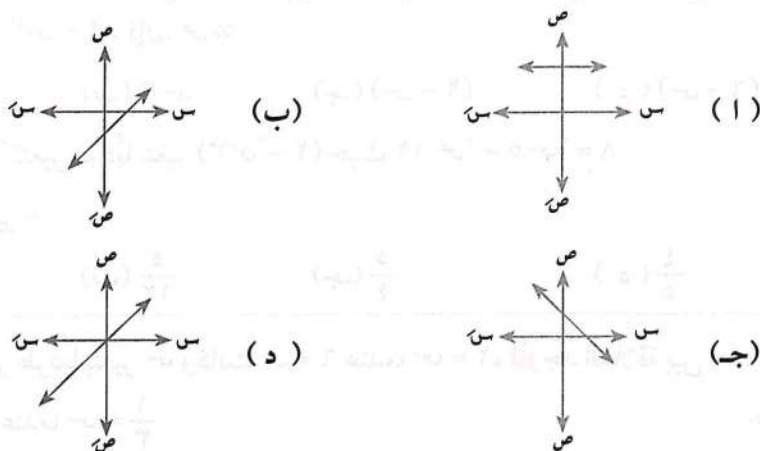
التغير الطردى:

أولاً

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(القاهرة ٢٠١٨)

١ الشكل الذى يمثل تغيراً طردياً بين المتغيرين س ، ص هو



(المنوفية ٢٠٢٢)

٢ العلاقة التى تمثل تغيراً طردياً بين س ، ص هى

(أ) $S = 5$ (ب) $V = S + 3$ (ج) $\frac{S}{5} = \frac{V}{3}$ (د) $\frac{4}{S} = \frac{3}{V}$

(الشرقية ٢٠١٩)

٣ إذا كان: $V = 5$ حيث م ثابت $\neq$ صفر، فأى العبارات الآتية تكون خطأ؟

(أ) $V \propto S$ (ب) $S \propto V$ (ج) $S = \frac{1}{M} V$ (د) $S \propto \frac{1}{V}$

(كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٤ إذا كانت: $S = 5$ ص ، فإن: س تتغير طردياً مع

(أ) ص (ب) V^2 (ج) $\sqrt{V}$ (د) $\frac{1}{V}$

٥ إذا كانت: $V \propto S$ ، وكانت $S = 4$ عندما $V = 5$ ، فإن ثابت التغير يساوى

(أ) 6 (ب) $\frac{5}{4}$ (ج) 24 (د) $\frac{3}{8}$

(البحيرة ٢٠١٨)

٦ إذا كانت: $V \propto S$ ، $V = 2$ عندما $S = 8$ ، فإن: $V = 3$ عندما $S =$

(أ) 16 (ب) 12 (ج) 24 (د) 6

(الفيوم ٢٠١٨)

٧ إذا كانت: $V \propto S$ ، وكانت $V = 5$ عندما $S = 10$ ، فإن: $S = 9$ عندما $V =$

(أ) 6 (ب) 3 (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{9}$

٨ إذا كانت التكلفة الكلية (ص) لرحلة ما بعضها ثابت (٢) والآخر يتناسب طردياً مع عدد المشتركين س فإن

(١) ص = ٢ س (ب) ص = $\frac{٢}{س}$

(ج) ص = ٢ + $\frac{٢}{س}$ (م ثابت $\neq ٠$) (د) ص = ٢ + م س (م ثابت $\neq ٠$)

(جنوب سيناء ٢٠١٩)

٩ إذا كان: ص^٢ + ٤ س^٢ = ٤ س ص، فإن

(١) ص ∝ س (ب) ص ∝ س^٢ (ج) ص ∝ $\frac{١}{س}$ (د) ص ∝ $\frac{١}{س^٢}$

١٠ إذا كان: ص = ٣ - ٦ س، فإن: ص ∝

(١) س (ب) ٣ س (ج) (س - ٢) (د) (س - ٦)

١١ إذا كانت: س^٣ تتغير طردياً بتغير (٣ ص^٢ - ٢) حيث ١٢ ص^٢ - ٥ س^٣ = ٨

فإن ثابت التغير =

(١) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{٥}{١٢}$ (ج) $\frac{٥}{٤}$ (د) $\frac{٤}{٥}$

٢ إذا كانت: ص تتغير طردياً بتغير س وكانت ص = ٦ عندما س = ٢، فأوجد العلاقة بين س، ص،

(القاهرة ٢٠١٨)

ثم أوجد قيمة ص عندما س = $\frac{١}{٣}$

(الجيزة ٢٠١٨)

٣ إذا كانت: ٢ ∝ ب، وكانت ٢ = ٣ عندما ب = ٢، فأوجد:

١ العلاقة بين ب، ب قيمة ٢ عندما ب = $\frac{٢}{٣}$

(الإسماعيلية ٢٠١٨)

٤ إذا كانت: ص ∝ س^٢، وكانت ص = ٣٦ عندما س = ٣، فأوجد:

١ العلاقة بين س، ص قيمة ص عندما س = $\frac{١}{٢}$

(كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٥ إذا كانت: $\frac{٢١ - س}{٤} = \frac{٧ - س}{٤}$ ،

فأثبت أن: ص ∝ ع (حيث س $\neq ٠$)

٦ إذا كانت: ص = ٢ + ب حيث ب ∝ س، وكانت س = ١ عندما ص = ٥،

(الدقهلية ٢٠١٧)

فأوجد العلاقة بين س، س، ثم أوجد قيمة ص عندما س = ٢

٧ إذا كانت: س = ل + ٩ وكانت ل ∝ ص، وكانت س = ٢٤

عندما ص = ٥، فأوجد العلاقة بين س، ص، ثم أوجد قيمة ص عندما س = ١٢

٨ إذا كانت: ص $\propto \frac{1}{س}$ ، س $\propto ع$ ، فإن: ص $\propto$

(١) س ع (ب) $\frac{ع}{س}$ (ج) $\frac{س}{ع}$ (د) $\frac{1}{ع}$

٩ إذا كان: س $٢ ص + \frac{1}{٤} = س$ فإن

(١) ص $\propto \frac{1}{س}$ (ب) ص $\propto س^٢$ (ج) ص $\propto س$ (د) ص $\propto \frac{1}{س^٢}$

١٠ إذا كانت: ص = $\frac{1}{٣س - ٦}$ ، فإن: ص $\propto$

(١) $\frac{1}{س}$ (ب) $\frac{1}{٣س}$ (ج) $\frac{1}{(٢ - س)}$ (د) $\frac{1}{(٦ - س)}$

١١ إذا كانت: ص - س = $\frac{1}{س} - \frac{1}{ص}$ حيث س $\neq ٠$ ، فإن

(١) ص $\propto \frac{1}{س}$ (ب) ص $\propto \frac{1}{س^٢}$ (ج) ص $\propto س$ (د) ص $\propto س + ١$

١٢ إذا كانت P تتغير عكسياً بتغير B وكان ثابت التغير ١٢٨ فإن P = ٢ عندما B =

(١) ٤ (ب) ٨ (ج) ٦٤ (د) ١٠٢٤

١٣ إذا كانت: ص $\propto \frac{1}{س}$ فإن س تناسب

(١) طردياً مع ص^٢ (ب) عكسياً مع ص^٢

(ج) عكسياً مع ص (د) عكسياً مع $\sqrt{ص}$

١٤ إذا كانت P تتغير عكسياً بتغير B ، وكان ثابت التغير K ، وكانت B تتغير عكسياً بتغير C

وكان ثابت التغير K_٢ ، فإن P تتغير بتغير C ، وثابت التغير

(١) طردياً، K_١ ، K_٢ (ب) عكسياً، $\frac{K_2}{K_1}$

(ج) طردياً، $\frac{K_2}{K_1}$ (د) طردياً، $\frac{K_1}{K_2}$

(أسوان ٢٠٢٢)

١٣ إذا كانت: ص تتغير عكسياً مع س وكانت: ص = ٢ عندما س = ٤ ، فأوجد:

١ العلاقة بين ص ، س

٢ قيمة ص عندما س = ١٦

(الوادى الجديد ٢٠١٨)

١٤ إذا كانت: ص $\propto \frac{1}{س}$ ، وكانت: ص = ٤ عندما س = ٥ ، فأوجد:

١ العلاقة بين س ، ص

٢ قيمة ص عندما س = ٢

١٥ إذا كانت: ص $\propto \frac{1}{س}$ ، وكانت: س = $\frac{4}{5}$ عندما ص = $\frac{4}{7}$ ، فأوجد: قيمة ص عندما س = $\frac{1}{5}$

(القلوبية ٢٠١٩)

١٦ إذا كانت: س^٢ ص - ٦ س + ٩ = ٠ فأثبت أن: ص تتغير عكسياً مع س

(دمياط ٢٠٢٢)

١٧ إذا كانت: ص تتغير عكسياً مع س^٢ حيث ص = ٩ عندما س = $\frac{2}{3}$ فأوجد: ١ العلاقة بين ص، س ٢ قيمة ص عندما س = $\frac{1}{4}$

(الشرقية ٢٠١٩)

١٨ إذا كانت: ص = ١ + ب حيث ب تتغير عكسياً مع مربع س حيث س = ١ عندما ص = ٥ فأوجد العلاقة بين س، ص، ثم أوجد قيمة ص عندما س = ٢

(الفيوم ٢٠٢٣)

١٩ إذا كانت: ص = ب - ٥، ب $\propto \frac{1}{س}$ وكانت ب = ٤ عندما س = ٢ فأوجد العلاقة بين س، ص

٢٠ إذا كانت: ص^٢ $\propto \frac{1}{س}$ وكانت س = ٨ عندما ص = ٣ فأوجد قيمة س عندما ص = $\frac{3}{4}$

(موقع الوزارة)

ثالثاً بعض التطبيقات على التغير الطردى والتغير العكسى:

٢١ سيارة تسير بسرعة ثابتة بحيث تتناسب المسافة المقطوعة طردياً مع الزمن، فإذا قطعت السيارة ٩٠ كم في ساعة ونصف الساعة، فاكتب العلاقة بين المسافة والزمن، ثم أوجد المسافة المقطوعة للسيارة في ٥، ٢ ساعة.

٢٢ إذا كان عدد الساعات (س) اللازمة لإنجاز عمل يتناسب عكسياً مع عدد العمال (ع) الذين يقومون بهذا العمل، فإذا أنجز العمل ٨ عمال في ٥ ساعات، فما الزمن الذي يستغرقه ١٠ عمال لإنجاز هذا العمل؟

٢٣ إذا كانت العلاقة بين السرعة ع (م/ث) والزمن س (ثانية) هي ع = ٨، ٩ س فأجب:

- ١ حدد نوع التغير بين ع، س ٢ أوجد قيم ع عندما س = ٢ ثانية، س = ٤ ثوان.
- ٣ أوجد قيمة س عندما ع = ٥، ٢٤ م/ث.

٢٤ إذا كانت شدة الاستضاءة (ش) لمصباح تتغير عكسياً مع مربع بُعد المصباح (ف) عن تلميذ يذكر دروسه على بُعد ١٢ متراً وإذا كانت شدة الاستضاءة ضعيفة فما هو البعد الذي يوضع فيه المصباح حتى تزيد قوة الاستضاءة إلى أربعة أمثالها؟

٢٥ من بيانات الجدول الآتي أجب عن السؤالين الآتيين:

٥	٣	١	س
١٠	٦	٢	ص

١ نوع التغير بين ص ، س

٢ أوجد قيمة ص عندما $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

٢٦ أكمل الجدول التالي في كل من الحالتين الآتيتين:

.....	٩	٣	س
٢٤		٤	ص

١ ص تتغير عكسياً مع س

٢ ص تتغير طردياً بتغير س

TIMSS تفكير إبداعى

٢٧ إذا كان : $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$ ، وكان $4س + 2ص = 2$ ، فأثبت أن: س $\propto$ ص

٢٨ إذا كان س ، ص متغيرين، حيث ص تتناسب مع المعكوس الضربى للمقدار $\frac{1}{3س}$ (حيث $س \neq 0$) وكانت

ص = ١٢ عندما س = ٢ فأوجد العلاقة بين: س ، ص ثم أوجد قيمة ص عندما س = ١

٢٩ إذا كان $\left(1 - \frac{1}{4}س\right) \propto \frac{2}{ص}$ ، $\left(1 + \frac{1}{4}س\right) \propto \frac{2}{ص}$ ، فأثبت أن: $\frac{1}{8}س - ١$ تتغير عكسياً مع ص

تطبيق الأضواء



إجابات 100%: راجع إجاباتك من خلال تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com

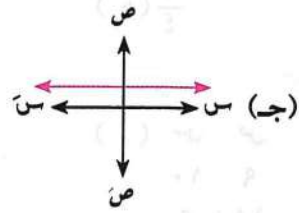
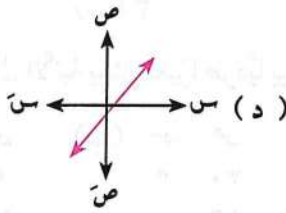
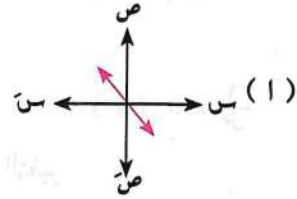
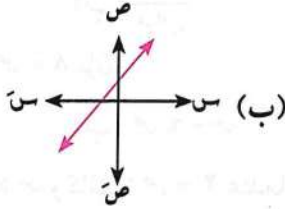


تدريبات الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(الفريية ٢٠١٣)

١ أى من الأشكال البيانية الآتية يمثل تغيراً طردياً بين س، ص؟



(سوهاج ٢٠٢٠)

٢ العلاقة التى تمثل تغيراً طردياً بين المتغيرين ص، س هى

(أ) $S = 5$ (ب) $S + 3 = V$ (ج) $\frac{S}{3} = \frac{4}{V}$ (د) $\frac{S}{5} = \frac{V}{2}$

٣ إذا كانت ص تتغير عكسياً مع س، وكانت $S = 3$ عندما $V = \frac{2}{3}$

(الوادي الجديد ٢٠٢٠)

فإن ثابت التناسب يساوى

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) ٢ (د) ٦

(دمياط ٢٠٢٤)

٢ (الحساب العقلي): من بيانات الجدول التالى أجب عن الأسئلة الآتية:

٦	٤	٢	س
٢	٣	٦	ص

(ب) أوجد ثابت التناسب.

(أ) بين نوع التغير بين ص، س

(د) أوجد قيمة س عندما $V = \frac{2}{5}$

(ج) أوجد قيمة ص عندما $S = 3$

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(الفيوم ٢٠٢٣)

١ إذا كانت: x ص فإن $s = \dots$ حيث m ثابت، $m \neq 0$

(أ) $m + s$ (ب) $\frac{1}{m} s$ (ج) $\frac{p}{s}$ (د) $m s$

(البحر الأحمر ٢٠١٨)

٢ إذا كانت: s ص $= 8$ فإن $\dots$

(أ) $s x$ ص (ب) $s - x$ ص (ج) $s x 8$ ص (د) $s x \frac{1}{8}$

(قنا ٢٠٢٢)

٣ إذا كانت: $s x$ ص وكانت: $s = 2$ عندما $s = 8$ ، فإن ثابت التغير $\dots$

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{8}$

(بورسعيد ٢٠١٩)

٤ أى من الجداول الآتية يمثل تغيراً طردياً بين s ، $v \dots$ ؟

(أ) س ص	(ب) س ص	(ج) س ص	(د) س ص
٩ ١٠	٢٠ ٣	٦ ٣	٩ ٢
١٨ ٥	١٢ ٥	٩- ٢-	١٨ ٤

(الشرقية ٢٠١٨)

٥ إذا كانت: s ص $= 5$ ، فإن $s x \dots$

(أ) s^{-1} (ب) s (ج) $5 s$ (د) s^2

(الإسكندرية ٢٠١٧)

٦ إذا كانت: ٩، s ، $\frac{1}{s}$ فى تناسب متسلسل فإن: s^2 ص $= \dots$

(أ) ٩ (ب) $\frac{1}{9}$ (ج) ٩٠ (د) ٨١

٢ أجب عما يأتى:

(الغربية ٢٠١٨)

١ إذا كانت: $s x$ ص $= \frac{1}{s}$ ، وكانت $s = 3$ عندما $s = 4$ فأوجد:

(أ) العلاقة بين s ، v (ب) قيمة s عندما $s = 6$

(الدقهلية ٢٠١٨)

٢ إذا كان: s^2 ص $2 - 4 s$ ص $= -$ ، فأثبت أن: s تتغير عكسياً مع v

(الشرقية ٢٠١٨)

٣ إذا كانت l ص m ، وكانت $l = 20$ عندما $m = 7$ ، فأوجد: العلاقة بين l ، m ،ثم أوجد: m عندما $l = 40$

(كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٤ إذا كانت: $s = k + 5$ حيث $k = \frac{1}{s}$ ، وكانت: $s = 6$ عندما $s = 1$ فأوجد: العلاقة بين s ، v ، ثم أوجد: قيمة s عندما $s = \frac{1}{4}$

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ كميات متناسبة فإن: $\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

- (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{4}{5}$

٢ الوسط المتناسب بين العددين ٥ و ١٢٥ هو

- (أ) ٢٥ (ب) ٢٥- (ج) $25 \pm$ (د) ٥

٣ إذا كان $2س = ٧ص$ فإن: $\frac{س}{ص} = \dots\dots\dots$

- (أ) $\frac{7}{2}$ (ب) ١٤ (ج) $\frac{1}{14}$ (د) $\frac{2}{7}$

٤ إذا كان $\frac{3}{4} = ٨$ فإن: $٨ \times \dots\dots\dots$

- (أ) ٦ (ب) $\frac{1}{6}$ (ج) $\frac{1}{٦}$ (د) ٣٦

٥ إذا كانت $٨ \times \frac{1}{٣}س$ فإن: $ص$ تتناسب

- (أ) طرديًا مع $س$ (ب) طرديًا مع $س^٢$ (ج) طرديًا مع $س^٣$ (د) عكسيًا مع $س^٢$

٦ العدد الذي يضاف إلى كل من الأعداد ١، ٣، ٥، ٧، ١٥ بالترتيب لتكون في تناسب متسلسل هو

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٧ إذا كانت $س \times ص = \{ (١، ٣) ، (٥، ٣) \}$ فإن: $٧(س) = \dots\dots\dots$ (الجيزة ٢٠٢٢)

- (أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١

٨ إذا كانت النقطة (ك، ٣ - ك) تقع على محور السينات فإن: ك =

- (أ) صفر (ب) ٣ (ج) ٣- (د) ٥

٩ الدالة د: $د(س) = ٧$ يمثلها بيانيًا مستقيم يمر بالنقطة

- (أ) (٧، ٧) (ب) (٧، ٠) (ج) (٠، ٠) (د) (١، ٣)

٢. أجب عما يأتي:

١ إذا كانت $v \propto \frac{1}{s^3}$ ، وكانت $s = 8$ عندما $v = 3$ ،

فأوجد قيمة s عندما $v = \frac{1}{4}$

٢ إذا كانت الكميات p, b, c, s في تناسب متسلسل،

فأثبت: $\frac{p}{s} = \frac{p^2 + b^2 + c^2}{s^2 + c^2 + b^2}$

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٣ إذا كانت b وسطاً متناسباً بين p, c وكان $p = 4 = c$ ،

فأوجد قيمة المقدار $p^2 + b^2 + c^2$

(الإسماعيلية ٢٠٢٤)

٤ إذا كان $\frac{p}{4} = \frac{b}{3} = \frac{c}{5}$ ، فأوجد قيمة s

(الغربية ٢٠٢٣)

٥ إذا كانت $s, 4, 6, 2$ أربع كميات متناسبة فأوجد قيمة s

(بورسعيد ٢٠٢٣)

٦ إذا كان $\frac{p}{b-s} = \frac{c}{s}$ فأثبت أن: p, b, c, s كميات متناسبة.

٧ مثل بيانياً منحنى الدالة $d = (s - 3)^2$ مستعيناً بالفترة $[1, 5]$ ومن الرسم أوجد:

(أ) معادلة محور تماثل المنحنى.

(ب) القيمة الصغرى للدالة.

(القاهرة ٢٠٢٤)

تطبيق الأضواء



حل أكثر مع أكبر بنك أسئلة تفاعلي

من خلال تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:

www.aladwaa.com



١ إذا كان $\frac{p}{5} = \frac{h}{6} = \frac{b}{3} = \frac{p}{3}$ فأثبت أن $v = \frac{h+b+p}{m}$

٢ إذا كان $v = p - 9$ وكان $v = \frac{1}{2}p$ وكان $p = 18$ عندما $s = \frac{2}{3}$

(الأقصر ٢٠٢٣)

فأوجد العلاقة بين v ، s ثم استنتج قيمة v عندما $s = 1$

(دمياط ٢٠٢٣)

٣ إذا كان $\frac{21s - v}{v} = \frac{v}{7s - v}$ فأثبت أن $v = 20$

(الإسكندرية ٢٠١٩)

٤ إذا كان $s = 2$ ، $v = 14$ ، $s = 2$ ، $v = 49$ ، فأثبت أن $v = \frac{1}{2}$

٥ الربط بالفلك :

إذا كان وزن جسم على الأرض ($و$) يتناسب طرديًا مع وزنه على القمر ($س$)،

(الأقصر ٢٠٢٢)

فإذا كان $و = 182$ كجم، $س = 35$ كجم فأوجد $س$ عندما $و = 312$ كجم.

٦ الربط بالفيزياء :

إذا كان مقدار السرعة ($ع$) التى يخرج بها الماء من فوهة خرطوم يتغير عكسيًا بتغير مربع طولنصف قطر فوهة الخرطوم ($ن$) وكانت $ع = 5$ سم / ث عندما $ن = 3$ سمفأوجد $ع$ عندما $ن = 5$ ، 2 سم.

تطبيق الأضواء مجانًا

أدخل كودك الشخصى الموجود فى الغلاف

الداخلى فى نهاية الكتاب واستخدم

تطبيق الأضواء مجانًا.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:

www.aladwaa.com





أهداف دروس الوحدة

◀ بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: جمع البيانات

- يتعرف أنواع مصادر البيانات.
- يتعرف أساليب جمع البيانات.
- يتعرف أنواع العينات وكيفية اختيارها.

الدرس الثاني: التشتت

- يتعرف مقاييس التشتت (المدى - الانحراف المعياري).
- يحسب المدى ويحسب الانحراف المعياري لتوزيع تكرارى بسيط وتوزيع تكرارى ذى مجموعات.



فكر وناقش:

- الإحصاء هو العلم الذى يهتم بجمع البيانات وترتيبها وتصنيفها وتحليلها وتفسيرها واستخلاص النتائج للوصول إلى اتخاذ قرارات مبنية على أسس علمية صحيحة.
- تعتبر طريقة جمع البيانات من أهم المراحل التى يعتمد عليها البحث الإحصائى.
- ويترتب على جمع البيانات بأسلوب علمى صحيح نتائج دقيقة عند القيام بعمليات الاستدلال الإحصائى واتخاذ القرارات المناسبة.

مصادر جمع البيانات:

أولاً

تنقسم مصادر جمع البيانات إلى:

مصادر أولية (ميدانية)	مصادر ثانوية (تاريخية)
• هى المصادر التى نحصل منها على البيانات بشكل مباشر. • المقابلات الشخصية والاستبيان • (استطلاعات الرأى). • الملاحظة والقياس. • الدقة. • تحتاج إلى وقت ومجهود وتكلفة كبيرة. • تحتاج إلى عدد كبير من الباحثين.	• هى المصادر التى نحصل منها على البيانات بواسطة هيئات أو مؤسسات أو أفراد. • نشرات الجهاز المركزى للتعبئة والإحصاء. • قاعدة بيانات الموظفين بإحدى الشركات. • وسائل الإعلام والإنترنت. • توفير الوقت والمال والجهد. • عدم دقة بعض المصادر أحياناً.
التعريف	
أمثلة	
المميزات	
العيوب	

أساليب جمع البيانات:

ثانياً

- يتحدد أسلوب جمع البيانات تبعاً للهدف المراد لأجله جمع هذه البيانات وحجم المجتمع الإحصائى محل البحث.
- المجتمع الإحصائى يعرف بأنه: هو جميع المفردات التى تجمعها خصائص عامة واحدة.
- فمثلاً: تلاميذ مدرسة معينة تمثل مجتمعاً إحصائياً تكون مفردته التلميذ.
- عمال أحد المصانع يمثلون مجتمعاً إحصائياً مفردته العامل.
- وهناك أسلوبان لجمع البيانات، هما: (١) أسلوب الحصر الشامل. (٢) أسلوب العينات.

أساليب جمع البيانات

(٢) أسلوب العينات

- هو جمع البيانات حول الظاهرة محل الدراسة من عينة ممثلة للمجتمع **كله** وإجراء البحث عليها، ثم تعميم النتائج على المجتمع كله.

- فحص عينة دم مريض.
- معرفة درجة تلوث عينة من المياه بالخرزان.
- فحص عينة من منتجات أحد المصانع.

- توفير الوقت والجهد والتكاليف.
- الطريقة الوحيدة لدراسة بعض المجتمعات المحدودة والتي يتعذر فيها استخدام أسلوب الحصر الشامل.
- **مثل** (فحص بعض من دم مريض)؛ لأن فحص الدم كله يؤدي إلى الوفاة.

- الطريقة الوحيدة لجمع بيانات عن المجتمعات الكبيرة غير المحدودة، مثل (مجتمع الأسماك).

- عدم الدقة.
- عدم الشمول.
- التحيز: إذا كانت العينة المختارة غير ممثلة للمجتمع الإحصائي تمثيلًا جيدًا.

(١) أسلوب الحصر الشامل

- هو جمع البيانات حول الظاهرة محل الدراسة من **جميع** مفردات المجتمع الإحصائي بصورة مباشرة.

التعريف

- الانتخابات.
- التعداد العام للسكان.
- عمل قاعدة بيانات للعاملين في إحدى الشركات أو المؤسسات.

أمثلة لاستخداماته

- الدقة.
- الشمول.
- عدم التحيز.
- تمثيل جميع مفردات المجتمع الإحصائي.

المميزات

- يحتاج إلى وقت طويل ومجهود كبير، وتكلفة باهظة.

العيوب

تعريف

العينة: هي جزء صغير من مجتمع كبير تشبه المجتمع وتمثله.

طرق اختيار العينة

اختيار عشوائي (العينات العشوائية)	اختيار متحيز (العينات غير العشوائية)	التعريف
هو اختيار العينة بحيث تكون فرص ظهور أى من مفردات المجتمع متساوية (لها نفس الفرصة في الاختيار).	هو اختيار عينة بطريقة تناسب أهداف البحث، وتعرف بـ (العينة العمدية).	
اختيار عينة من الخريجين لمعرفة نوع التعليم.	اختيار مجموعة من المرضى لدراسة حالتهم الصحية ومدى تطور الحالة.	أمثلة

أنواع العينات العشوائية:

تنقسم العينات العشوائية إلى:

العينة العشوائية (الطبقة)	العينة العشوائية (البسيطة)
- يتم تقسيم المجتمعات إلى طبقات، ويختار الباحث عينة عشوائية من كل طبقة. - تستخدم في حالة المجتمعات غير المتجانسة؛ (أى أنه يتكون من مجموعات نوعية تختلف في الصفات)	- أبسط أنواع العينات. - تستخدم في حالة المجتمعات المتجانسة. - يتوقف اختيارها على حجم وعدد مفردات المجتمع.

وفيما يلي سوف نقوم بشرح كل نوع من هذه العينات بالتفصيل.

١ العينة العشوائية البسيطة:

يتم اختيار العينة العشوائية البسيطة بطريقتين:

الطريقة الأولى: إذا كان حجم المجتمع (صغيراً) به ٤٠ أو ٥٠ فرداً:

- ترقيم جميع مفردات المجتمع محل الدراسة.
- نقوم بعمل بطاقات متماثلة نكتب فيها هذه الأرقام.
- نضع هذه البطاقات داخل صندوق وتخلط جيداً، ويتم سحب بطاقة من الصندوق عشوائياً، ثم تعاد البطاقة مرة أخرى للصندوق.
- تكرر هذه العملية حتى يتم اختيار العينة المطلوبة.



الطريقة الثانية: إذا كان حجم المجتمع (كبيراً):

- ترقيم جميع مفردات المجتمع محل الدراسة.
- تختار العينة باستخدام خاصية الرقم العشوائي الموجود بالآلة الحاسبة كالتالي:
من اليسار إلى اليمين = Shift Ran# on
- فيظهر رقم عشري بين ٠,٠٠٠ و ٠,٩٩٩
- نهمل العلامة العشرية ليصبح النطاق من صفر إلى ٩٩٩
- تكرر الضغط على مفتاح = يتوالى ظهور الأرقام إلى أن نصل إلى عدد عناصر العينة الذي نريده.



نقاط هامة

- من الممكن اختيار أرقام عشوائية صحيحة مباشرة في نطاق معين من الأرقام باستخدام الآلات الحاسبة الحديثة،

وليكن Fx-570 E 5

كالتالي: = (300) Shift (100) Alpha Ran int# on

فتظهر أعداد صحيحة محصورة بين ١٠٠ و ٣٠٠

وبتكرار الضغط على مفتاح = يتوالى ظهور الأعداد في النطاق المطلوب.

مثال ١

شركة بها ٣٠٠ موظف، وتريد إدارة الشركة معرفة آرائهم عن تنظيم رحلات مصيفية. فقامت بإعطاء كل موظف رقمًا من ٥٠١ إلى ٨٠٠، واختيار ١٠٪ منهم عينة عشوائية لسؤالهم عن المصايف المقترحة. حدد باستخدام آلتك الحاسبة أرقام الموظفين المستهدفين في هذه العينة.

الحل

٠. عدد موظفي الشركة هو ٣٠٠. ∴ عدد العينة العشوائية = $\frac{10}{100} \times 300 = 30$ موظفًا

أى أننا نريد اختيار ٣٠ موظفًا لإجراء الاستبيان، ويتم اختيارهم بطريقة عشوائية كالاتى:

١ يعطى كل موظف رقمًا من ٥٠١ إلى ٨٠٠

٢ تستخدم الآلة الحاسبة لاختيار ٣٠ رقمًا تنحصر بين ٥٠١ ، ٨٠٠

on Alpha Ran int # (5 0 1 , 8 0 0) =

٧٨٩	٦٣٩	٧٧٠	٥٥١	٧٦٦
٦٨٩	٥٢٧	٧٠٠	٦٩٧	٦١٢
٧٨٠	٦٧٢	٦٩٤	٧٦٤	٧٢٠
٦٩٩	٥٩٠	٦٧٥	٧١٠	٧٠٩
٥٥٤	٧٥٨	٥٤٥	٧٧٦	٧٤٦
٥٤٢	٥٨٧	٦٦٧	٦٢٤	٦٢٢

• وبفرض أن الآلة الحاسبة أخرجت الأرقام الموضحة بالجدول المقابل فيكون الموظفون الذى يحملون هذه الأرقام هم العينة المختارة لإجراء الاستبيان.

سؤال ١

مصنع به ٢٠٠ عامل، ويريد المسئولون إعداد المجلة الشهرية الخاصة بهذا المصنع، ولتطوير هذه المجلة في ضوء معرفة آراء العاملين تم إعداد استبيان، يُعطى لعينة عشوائية ١٠٪ من إجمالى عدد العاملين. وضح كيف يتم اختيار هذه العينة باستخدام الآلة الحاسبة.

٢ العينة العشوائية الطبقية:

- يتم اختيار العينة العشوائية الطبقية عن طريق:
تقسيم المجتمع إلى مجموعات متجانسة، وتسمى كل مجموعة بطبقة، ثم يقوم الباحث بإحصاء عدد مفردات كل طبقة، ومن ثم اختيار العينة من كل الطبقات بحيث يتناسب تمثيل مفردات كل طبقة مع حجمها في المجتمع.
- ويمكن حساب عدد مفردات كل طبقة في العينة من العلاقة الآتية:

$$\text{عدد مفردات الطبقة في العينة} = \frac{\text{عدد مفردات الطبقة الكلي}}{\text{عدد مفردات المجتمع الكلي}} \times \text{عدد مفردات العينة}$$

(مقربًا الناتج لأقرب عدد صحيح)

٢ مثال

مدرسة إعدادية بها ٣٥٠ طالبًا بالصف الأول، و ٣٥٠ طالبًا بالصف الثاني، و ٣٠٠ طالب بالصف الثالث، ويرغب مجلس إدارتها في إقامة ندوة علمية لعينة من الطلبة، اختيرت عينة تتكون من ١٠٠ طالب تمثل فيها كل طبقة (سنة دراسية) بحسب حجمها. احسب عدد مفردات كل طبقة.

الحل

- العدد الإجمالي للطلبة = ٣٥٠ + ٣٥٠ + ٣٠٠ = ١٠٠٠ طالب
- عدد مفردات الصف الأول = $100 \times \frac{350}{1000} = 35$ طالبًا
- عدد مفردات الصف الثاني = $100 \times \frac{350}{1000} = 35$ طالبًا
- عدد مفردات الصف الثالث = $100 \times \frac{300}{1000} = 30$ طالبًا

سؤال ٢

- إذا كان هناك في إحدى الكليات الجامعية ٦٠٠٠ طالب بالسنة الأولى، و ٤٠٠٠ طالب بالسنة الثانية، و ٢٠٠٠ طالب بالسنة الثالثة، و ٣٠٠٠ طالب بالسنة الرابعة، وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ١٥٠٠ طالب تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها، فاحسب عدد مفردات كل طبقة في العينة.
- الجدول التالي يمثل عدد الطلاب في إحدى الكليات الجامعية:

الفرقة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
عدد الطلاب	٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠

إذا أردنا سحب عينة طبقية حجمها ١٢٠ طالبًا تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها، فاحسب عدد مفردات كل طبقة في العينة.



الاضواء تدريبات

أولاً وثانياً مصادر واساليب جمع البيانات:

١ أكمل ما يأتي:

- ١ العينة الإحصائية هي جزء
- ٢ من أساليب جمع البيانات
- ٣ تنقسم مصادر جمع البيانات إلى مصادر ومصادر
- ٤ هي المصادر التي نحصل منها على البيانات بشكل مباشر.
- ٥ هي المصادر التي نحصل منها على البيانات من أجهزة أو هيئات رسمية.
- ٦ يتميز أسلوب العينات بتوفير و و
- ٧ الأسلوب الأنسب لفحص دم مريض هو
- ٨ الأسلوب الأنسب لحصر التعداد العام للسكان هو

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

(الفيوم ٢٠١٢)

١ من المصادر الثانوية لجمع البيانات

- (أ) المقابلة الشخصية
(ب) الاستبيانات
(ج) قاعدة بيانات الموظفين
(د) الملاحظة والقياس

٢ استطلاع الرأي يعتبر من المصادر

- (أ) الثانوية
(ب) الأولية
(ج) التاريخية
(د) التطبيقية

(البحيرة ٢٠١٧)

٣ اختيار عينة من طبقات المجتمع الإحصائي يُسمى بالعينة

- (أ) العشوائية
(ب) التطبيقية
(ج) العمدية
(د) العنقودية

٤ مصنع به ١٢٥ عاملاً، وهم: ٧٥ فنيًا، ٥٠ مهندسًا، فإذا أخذت عينة طبقية حجمها ٥٠ فردًا تمثل فيها

(المنوفية ٢٠١٦)

كل طبقة بحسب حجمها فإن عدد المهندسين يساوي مهندسًا.

- (أ) ٣٠ (ب) ٢٠ (ج) ٢٥ (د) ١٥

٣ مدرسة بها ٢٠٠ طالب و ٤٠٠ طالبة، أرادت عمل استطلاع رأى لعينة عددها ١٢ طالبًا وطالبة تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها . احسب عدد مفردات كل طبقة في العينة.

العدد الإجمالي للطلبة والطالبات = + =

عدد مفردات الطلبة في العينة = × $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ =

عدد مفردات الطالبات في العينة = × $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ =

٤ اشرح بإيجاز العينة العشوائية الطبقية، مبينًا كيف يتم اختيارها.

٥ الجدول التالى يوضح عدد الطلاب في إحدى المدارس الإعدادية في الصفوف الثلاثة.

الصف	الأول	الثانى	الثالث
عدد الطلاب	٥٠٠	٧٠٠	٣٠٠

إذا أردنا سحب عينة طبقية حجمها ١٥٠ طالبًا تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها.

فاحسب عدد كل طبقة في العينة.



٦ يراد سحب عينة عشوائية طبقية تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها من مجتمع مكون من

٤٠٠٠٠ مفردة ومقسم إلى ثلاث طبقات بياناتها كالتالى:

رقم الطبقة	١	٢	٣
عدد مفردات الطبقة	١٢٠٠٠	٢٠٠٠٠	٨٠٠٠

فإذا كان عدد مفردات الطبقة الأولى في العينة ٢٤٠ مفردة ، فأوجد حجم العينة كلها.

٧ اذكر الأسلوب المناسب «الحصر الشامل أم العينات» لجميع البيانات فى كل من المجتمعات

الإحصائية التالية:

(أ) مستوى تحصيل فصل دراسى مكون من ٣٠ طالبًا.

(ب) نسبة وجود الغاز بأحد المواقع الاستكشافية.

(جـ) مدى صلاحية مياه الآبار للشرب.

(د) مدى انتشار مرض ما فى قرية.

٨ مصنع لإنتاج التلفزيونات ينتج ثلاثة موديلات، وتعدادها كالتالى ٦٠٠ من الموديل الأول، ٨٠٠ من الموديل الثانى، ٩٠٠ من الموديل الثالث، فإذا أراد مدير المصنع أخذ عينة عشوائية تقدر بـ ١٠٪ من الإجمالى ويمثل فيها كل موديل حسب حجم إنتاجه، فحدد عدد مفردات كل طبقة فى العينة.

تدريبات الكتاب المدرسى

١ قارن بين أسلوبى الحصر الشامل والعينات مبيناً مزايا وعيوب كل منهما.

٢ ترغب إدارة أحد الفنادق فى معرفة آراء ٣٠٠ نزيل بها فى مستوى الخدمة لهم، فقامت بإعطاء كل نزيل رقمًا من ٢٠١ إلى ٥٠٠، واختيار ١٠٪ منهم عينة عشوائية لسؤالهم عن مستوى الخدمة. حدد باستخدام آلك الحاسبة أرقام النزلاء المستهدفين فى هذه العينة.

٣ إذا كان هناك فى إحدى الكليات الجامعية ٤٠٠٠ طالب بالسنة الأولى، و ٣٠٠٠ طالب بالسنة الثانية، و ٢٠٠٠ طالب بالسنة الثالثة، و ١٠٠٠ طالب بالسنة الرابعة، وأردنا سحب عينة طبقية حجمها ٥٠٠ طالب تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها، فاحسب عدد مفردات كل طبقة فى العينة.

تطبيق الأضواء

محتواك الرقمى مجاناً مع الكتاب:

امسح الكود الشخصى بالغلاف الداخلى فى نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة الرقمى من تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ من المصادر الأولية لجمع البيانات
 (١) وسائل الإعلام
 (ب) مواقع الإنترنت
 (ج) الاستبيانات
 (د) قاعدة بيانات الموظفين
- ٢ الأسلوب المناسب لفحص نسبة الأملاح لمياه إحدى الآبار هو
 (١) الحصر الشامل (ب) العينات (ج) الاستبيانات (د) المقابلة الشخصية
- ٣ مصنع به ٦٠٠ عامل، و ١٠٠٠ عاملة، أراد عمل استبيان على عينة عددها ٤٨ عاملاً وعاملة تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها، فإن عدد مفردات طبقة العمال يساوي
 (١) ٣٠ (ب) ١٨ (ج) ٢٤ (د) ٢٠
- ٤ من مميزات أسلوب الحصر الشامل
 (١) التمييز
 (ج) التمثيل لجزء من مفردات المجتمع الإحصائي.
 (د) الدقة (ب) عدم الشمول
- ٥ إذا كان المنوال للقيم ٥، ٣، ١، ٧، ٣ فإن $\sqrt{S} =$
 (١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) ١٠
- ٦ الوسط الحسابي للقيم ٥، ١٢، ١٧، ٦ هو
 (١) ٦ (ب) ١٢ (ج) ١٧ (د) ١٠

(الغريبة ١٨ ٢٠)

٢ أجب عما يأتي:

- ١ مدرسة بها ٧٢٠ طالباً، و ٤٨٠ طالبة، أرادت عمل استبيان على عينة قوامها ٤٠ طالباً وطالبة تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها. احسب عدد مفردات كل طبقة.
- ٢ يراد سحب عينة عشوائية طبقية تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها من مجتمع مكون من ١٠٠٠٠ مفردة ومقسمة إلى طبقتين بياناتها كالآتي:

الطبقة	الأولى	الثانية
عدد مفردات الطبقة	٣٠٠٠	٧٠٠٠

فإذا كان عدد المفردات التي تمثل طبقة العينة الأولى ٩٠ مفردة، فأوجد عدد المفردات الكلية التي تمثل العينة.



فكر وناقش:

- سبق لك دراسة مقاييس النزعة المركزية، وهى: الوسط الحسابى - الوسيط - المنوال.

$$\text{الوسط الحسابى} = \frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}}$$

فمثلاً: الوسط الحسابى لمجموعة القيم: ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٤

$$= \frac{٢٤ + ٢٢ + ١٩ + ١٨ + ١٧}{٥} = ٢٠$$

- ٢ الوسيط لمجموعة من القيم: هو القيمة التى تتوسط هذه المجموعة بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً.

فمثلاً: الوسيط للقيم: ٦٠ ، ٥٨ ، ٦٢ ، ٦١ ، ٥٩ هو ٦٠

- ٣ المنوال: هو القيمة الأكثر شيوعاً (تكراراً).

فمثلاً: المنوال لمجموعة القيم: ١٧ ، ١٨ ، ١٨ ، ٢٣ ، ٢٤ هو ١٨

- فى بعض الحالات لا يكون كافياً استخدام مقاييس النزعة المركزية وحدها لإعطاء وصف واضح للبيانات.

مجموعة م: ١٧٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ٢٣٠ ، ٢٤٠

مجموعة ب: ٥٠ ، ١٨٠ ، ١٨٠ ، ١٩٠ ، ٤٠٠

فمثلاً: إذا كان لدينا مجموعتان م ، ب من البيانات:

المنوال	الوسيط	الوسط الحسابى	فإن:
١٨٠	١٨٠	٢٠٠	مجموعة م
١٨٠	١٨٠	٢٠٠	مجموعة ب

- نلاحظ من الجدول السابق: أن المجموعتين لهما نفس (الوسط الحسابى ، الوسيط ، المنوال) بالرغم من ذلك نلاحظ أن بيانات المجموعة م متقاربة وبيانات المجموعة ب متباعدة.
- وبالتالي، فإن هذه المقاييس لا تكفى وحدها للمقارنة بين مجموعتين أو أكثر من البيانات، ولهذا يجب مراعاة تشتت قيم بيانات كل من المجموعتين وتباعدهما عن بعضهما.

التشتت:

• يقصد به التباعد أو الاختلاف بين مفردات مجموعة من القيم:

يكون ...



تعريف

التشتت: هو مقياس يعبر عن مدى تجانس المجموعات.

مقاييس التشتت: المدى ، الانحراف المعياري.

١ المدى:

• هو الفرق بين قيمة أكبر مفردة وقيمة أصغر مفردة في هذه المجموعة.

المدى = قيمة أكبر مفردة - قيمة أصغر مفردة

فمثلاً: • إذا كانت قيم المجموعة سـ هي: ٦٠ ، ٥٨ ، ٦٢ ، ٥٩ ، ٦١ فإن المدى = ٦٢ - ٥٨ = ٤

• إذا كانت قيم المجموعة صـ هي: ٧٢ ، ٧٨ ، ٤٦ ، ٦٥ ، ٣٩ فإن المدى = ٧٨ - ٣٩ = ٣٩

• ولذلك يقال إن المجموعة صـ **أكثر تشتتًا** من المجموعة سـ

• أبسط وأسهل مقاييس التشتت.

• يعطى فكرة سريعة عن تباعد وتقارب المفردات.

• يتأثر تأثيرًا كبيرًا بالقيم المتطرفة، لذلك لا يعطى صورة صادقة لتشتت المجموعة.

(حيث لا يعتمد في حسابه إلا على أكبر قيمة وأصغر قيمة مع إهمال باقى القيم)

**مميزات
المدى**

**عيوب
المدى**

مثال ١

احسب المدى لكل مما يأتي من المجموعات:

٣ ٧، ٧، ٧، ٧، ٧

٢ -٤، -٢، -١، ٠، ٨

١ ٥١، ٥٣، ٥٥، ٥٧، ٥٨، ٦٠

الحل

١ المدى = ٥١ - ٦٠ = ٩

٢ المدى = ٨ - (-٤) = ١٢

٣ المدى = صفر

لاحظ أن

إذا كانت قيم المفردات متساوية
فإن: المدى = صفر

٢ الانحراف المعياري:

- هو الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي.
- يرمز له بالرمز σ تقرأ (سيجما).

حساب الانحراف المعياري لمجموعة من المفردات:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجم} (س - \bar{س})^2}{n}}$$

تشير إلى قيمة كل مفردة من المفردات.

س

تشير إلى عملية الجمع، تقرأ (مجموع).

مجم

حيث:

تشير إلى عدد المفردات.

ن

تشير إلى الوسط الحسابي للمفردات،
تقرأ (س بار)

س

نقاط هامة

- الانحراف المعياري يتأثر بكل القيم لذلك فهو أكثر تعبيراً من المدى عن مقدار التشتت للمجموعات.
- الانحراف المعياري له نفس وحدة القياس المستخدمة للبيانات.
- هو أهم وأدق مقاييس التشتت وأوسعها انتشاراً.
- القيم الأقرب لبعضها تكون أقل تشتتاً، ويكون الانحراف المعياري لها أصغر.
- إذا كان الانحراف المعياري = صفراً، فهذا يعني أن كل قيم المفردات متساوية وفي حالة تجانس تام.

يمكن أيضاً حساب الانحراف المعياري لمجموعة من القيم من القانون: $\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجم} س^2}{n} - (\bar{س})^2}$

مثال ٢

احسب الانحراف المعياري لمجموعة القيم: ٥، ٦، ٧، ٩، ٨

الحل

١ نوجد الوسط الحسابي للقيم (س)

$$\bar{س} = \frac{س + س + س + س + س}{ن} = \frac{٥ + ٦ + ٧ + ٩ + ٨}{٥}$$

٢ نكون الجدول المقابل:

س	س - س	(س - س) ^٢	س
٨	١ = ٧ - ٨	١	٦٤
٩	٢ = ٧ - ٩	٤	٨١
٧	٠ = ٧ - ٧	٠	٤٩
٦	١ = ٧ - ٦	١	٣٦
٥	٢ = ٧ - ٥	٤	٢٥
٣٥	صفر	١٠	٢٥٥

٣ نقوم بحساب الانحراف المعياري بالتعويض في القانون:

$$\sigma = \sqrt{\frac{مجم (س - س)^2}{ن}}$$

$$\therefore \text{الانحراف المعياري } \sigma = \sqrt{\frac{١٠}{٥}} = \sqrt{٢} \approx ١,٤$$

حل اخر:

$$\sigma = \sqrt{\frac{مجم س^2}{ن} - (\bar{س})^2}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{٢٥٥}{٥} - (٧)^2} = \sqrt{٢} \approx ١,٤$$

مثال ٣

إذا كانت ١٢، ١٣، ١٦، ١٨، ٢١ تمثل درجات أحد التلاميذ في اختبار الرياضيات في خمسة شهور مختلفة، فأوجد: ١ الوسط الحسابي ٢ الانحراف المعياري

الحل

١ نوجد الوسط الحسابي (س) حيث

$$\bar{س} = \frac{س + س + س + س + س}{ن} = \frac{١٢ + ١٣ + ١٦ + ١٨ + ٢١}{٥} = \frac{٨٠}{٥} = ١٦$$

٢ نكون الجدول المقابل:

س	س - س	(س - س) ^٢	س
١٢	٤ = ١٦ - ١٢	١٦	١٦
١٣	٣ = ١٦ - ١٣	٩	٩
١٦	٠ = ١٦ - ١٦	٠	٠
١٨	٢ = ١٦ - ١٨	٤	٤
٢١	٥ = ١٦ - ٢١	٢٥	٢٥
٨٠	صفر	٥٤	المجموع

$$\sigma = \sqrt{\frac{مجم (س - س)^2}{ن}}$$

$$\therefore \sigma = \sqrt{\frac{٥٤}{٥}} = \sqrt{١٠,٨} \approx ٣,٢٩$$

سؤال ١

احسب الانحراف المعياري للقيم الآتية: ٥٤، ٦٠، ٦٢، ٧١، ٧٣

حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجمد } (س - \bar{س})^2 \times ك}{\text{مجمد ك}}} \quad ١$$

حيث: (س) هي القيمة ، (ك) هي تكرار القيمة

مثال ٤

فيما يلي التوزيع التكراري لعدد الوحدات التالفة التي وجدت في ١٠٠ صندوق من الوحدات المصنعة:

عدد (الوحدات التالفة)	٠	١	٢	٣	٤	٥
عدد (الصناديق)	٣	١٦	١٧	٢٥	٢٠	١٩

أوجد الانحراف المعياري للوحدات التالفة.

الحل

س	ك	س × ك	س - $\bar{س}$	$(س - \bar{س})^2$	$(س - \bar{س})^2 \times ك$
٠	٣	٠	٣-	٩	٢٧
١	١٦	١٦	٢-	٤	٦٤
٢	١٧	٣٤	١-	١	١٧
٣	٢٥	٧٥	٠	٠	٠
٤	٢٠	٨٠	١	١	٢٠
٥	١٩	٩٥	٢	٤	٧٦
المجموع	١٠٠	٣٠٠			٢٠٤

$$\bar{س} = \frac{\text{مجمد } (س \times ك)}{\text{مجمد ك}} = \frac{٣٠٠}{١٠٠} = ٣$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجمد } (س - \bar{س})^2 \times ك}{\text{مجمد ك}}} = \sqrt{\frac{٢٠٤}{١٠٠}} = \sqrt{٢.٠٤} = ١.٤٢٨$$

$$\bar{s} = \frac{\text{مجد (س} \times \text{ك)}}{\text{مجد ك}} : \text{الانحراف المعياري لتوزيع تكرارى (ذى مجموعات) :}$$

حيث: (س) هى مركز المجموعة، (ك) هى تكرار المجموعة

مثال ٥

التوزيع التكرارى الآتى يبين درجات ٤٠ تلميذاً فى أحد الاختبارات لإحدى المواد:

المجموعات	-٠	-٤	-٨	-١٢	٢٠ - ١٦	المجموع
التكرار	٢	٥	٨	١٥	١٠	٤٠

أوجد الانحراف المعياري لهذا التوزيع.

الحل

لاحظ أن

$$\text{مركز المجموعة} = \frac{\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}}{٢}$$

المجموعات	التكرار ك	مراكز المجموعات (س)	س × ك	س - س	س - س	س - س	س - س
-٠	٢	$٢ = \frac{٤ + ٠}{٢}$	٤	١٠,٦ -	١١٢,٣٦	٢٢٤,٧٢	
-٤	٥	$٦ = \frac{٨ + ٤}{٢}$	٣٠	٦,٦ -	٤٣,٥٦	٢١٧,٨٠	
-٨	٨	$١٠ = \frac{١٢ + ٨}{٢}$	٨٠	٢,٦ -	٦,٧٦	٥٤,٠٨	
-١٢	١٥	$١٤ = \frac{١٦ + ١٢}{٢}$	٢١٠	١,٤	١,٩٦	٢٩,٤	
٢٠ - ١٦	١٠	$١٨ = \frac{٢٠ + ١٦}{٢}$	١٨٠	٥,٤	٢٩,١٦	٢٩١,٦	
المجموع	٤٠		٥٠٤			٨١٧,٦	

$$\bullet \text{ الوسط الحسابى (س)} = \frac{\text{مجد (س} \times \text{ك)}}{\text{مجد ك}} = \frac{٥٠٤}{٤٠} = ١٢,٦$$

$$\bullet \text{ الانحراف المعياري } \sigma = \sqrt{\frac{\text{مجد (س} \times \text{س}^٢ - \text{س} \times \text{س})}{\text{مجد ك}}} = \sqrt{\frac{٨١٧,٦}{٤٠}} = \sqrt{\frac{٥١١٧}{٥}} \approx ٤,٥٢١ \text{ درجة}$$

إيجاد الانحراف المعياري بواسطة حاسبة الجيب:



• يمكن استخدام الآلة الحاسبة CASIO: [Fx-82ES, Fx-85ES, Fx-500ES, Fx 991 Es plus] في حساب الانحراف المعياري:

• والخطوات التالية توضح كيفية حل المثال السابق (مثال ٤):

① تهيئة الحاسبة للنظام الإحصائي والاستعداد لإدخال البيانات بضغط المفاتيح (الأزرار) التالية من اليسار

Shift Mode ▼ 4 (STAT) 1 (on)

ملحوظة:

إذا كان الانحراف المعياري مطلوباً لمجموعة من القيم نستخدم نفس الخطوة، ولكن (off) 2 بدل (on) 1



ثم نضغط على المفاتيح: **Mode 3 (STAT) 1 (1-VAR)** فتظهر الشاشة على الشكل:

② نُدخل مراكز المجموعات س: ١٨٠، ١٤٠، ١٠٠، ٦٠، ٢٠

(أو قيم س لمجموعة من القيم)

بالضغط على المفاتيح من اليسار إلى اليمين كما يلي:

أبدأ → 2 = 6 = 1 0 = 1 4 = 1 8 =



③ نصعد بال مؤشر إلى بداية العمود الثاني (FREQ)

وذلك بالضغط على المفاتيح من اليسار إلى اليمين

ثم نُدخل التكرار المناظر لكل مجموعة ١٠٠، ١٥٠، ٨٠، ٥٠، ٢٠

أبدأ → 2 = 5 = 8 = 15 = 10 = AC



④ لإيجاد قيمة الانحراف المعياري، نقوم بالضغط على الأزرار التالية من اليسار إلى اليمين

أبدأ → Shift 1 4 (VAR) 3 (σX_n) = ▲

فيكون $\sigma \approx 4,521$



١ الجدول التكرارى التالى يبين درجات امتحان ما سُجلت فى أحد الشهور.

(أسوان ٢٠٢٠)

أوجد الانحراف المعيارى للدرجات.

عدد الأطفال	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦
عدد الأسر	٣	٤	٦	٩	٥	٣	٤

٢ الجدول التكرارى التالى يبين توزيع الأجر اليومى لـ ٢٠ شخصًا بالجنيه،

أوجد الانحراف المعيارى للأجور.

الأجر	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	المجموع
عدد الأشخاص	٢	٣	٥	٥	١	٤	٢٠

(الغربية ٢٠١٧)

٣ احسب الانحراف المعيارى للتوزيع التكرارى التالى:

المجموعات	-٠	-٤	-٨	-١٢	-١٦	٢٠-١٦	المجموع
التكرار	٣	٤	٧	٢	٩		٢٥

٤ أوجد الانحراف المعيارى لعدد الأطفال.

المجموعات	-٠	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	٥٠-٤٠	المجموع
التكرار	٢	٥	١١	١٥	٧		٤٠

ثم أوجد الانحراف المعيارى باستخدام الآلة الحاسبة.



الاضواء تدريبات

أولاً وثانياً المدى والانحراف المعياري:

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(شمال سيناء ٢٠٢٤)

١ الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من البيانات هو

(أ) الوسط الحسابي (ب) المدى

(ج) الوسيط (د) الانحراف المعياري

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢ أبسط وأسهل مقياس للتشتت هو

(أ) الوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المدى (د) المنوال

(الفيوم ٢٠١٩)

٣ الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يسمى

(أ) الوسيط (ب) المنوال (ج) الانحراف المعياري (د) الوسط الحسابي

(المنيا ٢٠٢٤)

٤ من مقاييس التشتت

(أ) المدى (ب) الوسط الحسابي (ج) المنوال (د) الوسيط

(المنوفية ٢٠١٨)

٥ القيمة الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات هي

(أ) الوسيط (ب) المدى (ج) المنوال (د) الوسط الحسابي

(السويس ٢٠١٩)

٦
$$\frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه القيم}} = \dots\dots\dots$$

(أ) المدى (ب) الانحراف المعياري (ج) الوسط الحسابي (د) المنوال

(دمياط ٢٠١٩)

٧ أكثر مقاييس التشتت انتشاراً وأدقها هو

(أ) الوسيط (ب) الوسط الحسابي

(ج) المدى (د) الانحراف المعياري

(الشرقية ٢٠٢٢)

٨ المدى لمجموعة القيم: ١١، ١٣، ٨٦، ٩٦، ١١٦ يساوي

(أ) ١٣ (ب) ١٨ (ج) ١١ (د) ٨

٩ المدى لمجموعة القيم: ١٧، ١٣، ١٦، ١٩، ١٥ يساوى

(١) ١٣ (ب) ٦ (ج) ٣٢ (د) ١٩

١٠ الوسط الحسابى لمجموعة القيم: ٢، ٣، ٤، ٦، ١٠ يساوى (القاهرة ٢٠١٨)

(١) ٨ (ب) ٤ (ج) ٢٥ (د) ٥

١١ الوسط الحسابى لمجموعة القيم ٧، ٣، ٦، ٩، ٥ يساوى (الإسكندرية ٢٠١٧)

(١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ١٢

١٢ إذا كانت جميع قيم المفردات متساوية فى القيمة فإن (الوادى الجديد ٢٠٢٤)

(١) $\bar{s} = 0$ (ب) $\sigma = 0$ (ج) $(s - \bar{s}) < 0$ (د) $(s - \bar{s}) > 0$

١٣ الانحراف المعيارى لمجموعة القيم ٣، ٣، ٣، ٣ يساوى (بورسعيد ٢٠٢٤)

(١) صفرًا (ب) ١ (ج) ٣ (د) ٦

١٤ إذا كان $\bar{s} = 2$ لمجموعة من القيم عددها يساوى ٩ فإن $\sigma = 0$ (أزهر الغربية ٢٠٢٥)

(١) ٢ (ب) ٤ (ج) ١٨ (د) ٢٧

١٥ إذا كان الانحراف المعيارى لمجموعة من القيم يساوى ٣ وعدد هذه القيم ٢ فإن $\bar{s} = 2$ =

(١) ١ (ب) ١٨ (ج) ١٢ (د) ٢٤ (الشرقية ٢٠٢٤)

١٦ إذا كانت ٦٧ هى أكبر مفردات مجموعة ما وكان المدى يساوى ٢٧ فإن أصغر مفردات هذه

المجموعة هو (المنيا ٢٠١٦)

(١) ٦٧ (ب) ٤٠ (ج) ٢٧ (د) ٩٤

١٧ إذا كان مدى القيم: ٧، ٨، ٩، ٥ هو ٦ فإن $k =$ (المنوفية ٢٠٢٤)

(١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ١٢

١٨ أى من القيم الآتية للعدد s تجعل مدى مجموعة القيم s ، ١٥، ٢٠، ٢٤ يساوى ١٤؟ =

(١) ٣٠ (ب) ٢٥ (ج) ١٩ (د) ١٠ (المنوفية ٢٠٢٠)

١٩ إذا كان المدى للقيم ٦ + k ، ٦ - k ، ٥ + k ، ٦ - k هو ١٤ حيث $k \in \mathbb{P}$ فإن $k =$ =

(١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٢٠ إذا كان الوسط الحسابى لمجموعة القيم الآتية ١٢، ١٧، ١٩، s ، ١٤

هو ١٥ فإن قيمة s تساوى (شمال سيناء ٢٠١٣)

(١) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٣ (د) ١٥

٢١ إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة القيم الآتية: $٣ك - ٤، ٣ك - ٢، ٢ك + ٢، ٤ك + ٢، ٥ + ٢ك$ هو ١٣ فإن $ك =$

- (١) ٥ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ١٥

٢٢ إذا كان: $٢س + ٢ص = ١٠$ ، $٣س + ٤ص = ١٠$ فإن: الوسط الحسابي بين $س$ ، $ص$ يساوي

(السويس ٢٠١٦)

- (١) $\frac{٢}{٥}$ (ب) $\frac{٥}{٢}$ (ج) ٥ (د) ٢

٢٣ إذا كان الانحراف المعياري للقيم $٢س + ٥، ٥، ٢ - ص$ يساوي صفرًا فإن $س + ص =$

- (١) ١٠ (ب) ٥ (ج) ٩ (د) ٤ (الوادي الجديد ٢٠٢٢)

٢٤ إذا كان مجموع مربعات انحرافات ٨ قيم عن وسطها الحسابي يساوي ٧٢ فإن الانحراف المعياري

لهذه القيم يساوي

- (١) ١٦ (ب) ٨ (ج) ٩ (د) ٣

٢٥ إذا كان الانحراف المعياري $\sigma = \sqrt{\frac{٢س - (٢س) - ٢}{٢}}$ لخمس مفردات موجبة هو $\sqrt{٢}$

وكان $٢س = ٢٥٥$ فإن $٢س =$

- (١) ٥١ (ب) ٤٩ (ج) ١٤ (د) ٧

٢٦ إذا كان الوسط الحسابي للقيم $٢، ٥، ٥، ٥$ حيث $ك \in ٥$ فإن $\sigma =$

- (١) $\sqrt{٢}$ (ب) $\sqrt{٣}$ (ج) $\sqrt{٥}$ (د) $\sqrt{٦}$

٢ احسب المدى لكل من المجموعتين:

- (١) ٥١، ١٠٠، ٧٩، ٩٠، ١٢٠ (ب) ٣٢، ١٥٠، ٥٤، ١٣، ٤٧

ثم يبين: أيهما أكثر تشتتًا؟ (فسر ذلك).

٣ احسب الانحراف المعياري للقيم الآتية:

(المنوفية ٢٠٢٤)

- (١) ٥، ٦، ٧، ٨، ٩

(الجيزة ٢٠٢٤)

- (ب) ٢، ٤، ٦، ٨

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

- (ج) ١٣، ١٤، ١٧، ١٩، ٢٢ (لأقرب ثلاثة أرقام عشرية)

(الأزهر الشريف ٢٠٢٤)

- (د) ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢١ (لأقرب رقم عشري)

٤ الجدول التكرارى التالى يبين عدد أيام غياب الطلاب فى أحد الفصول:

(أسبوت ٢٠٢٤)

عدد أيام الغياب	صفر	١	٢	٣	٤	المجموع
عدد الطلاب	٥	٧	٧	٥	٦	٣٠

احسب الوسط الحسابى والانحراف المعيارى لأيام الغياب.

٥ فيما يلى توزيع تكرارى يبين أعمار ١٠ أطفال:

(سوماج ٢٠٢٤)

العمر بالسنوات	٥	٨	٩	١٠	١٢	المجموع
عدد الأطفال	١	٢	٣	٣	١	١٠

احسب الانحراف المعيارى للعمر بالسنوات.

٦ التوزيع التكرارى التالى يوضح عدد الأهداف التى سُجلت فى عدد من مباريات كرة القدم:

عدد الأهداف	صفر	١	٢	٣	٤	٥	٦
عدد المباريات	١	١٠	٦	٩	٥	٣	٢

(١) احسب الوسط الحسابى.

(ب) أوجد الانحراف المعيارى لعدد الأهداف.

٧ احسب الوسط الحسابى والانحراف المعيارى للبيانات الآتية:

(السويس ٢٠١٦)

المجموعات	صفر-	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠-٥٠	المجموع
التكرار	٢	٣	١٨	٧	١٠	٤٠

٨ أوجد الانحراف المعيارى للتوزيع التكرارى الآتى:

(كفر الشيخ ٢٠١٣)

المجموعات	صفر-	-٤	-٨	-١٢	-١٦	المجموع
التكرار	٥	١٠	١٥	١٠	٥	٤٥

٩ احسب الوسط الحسابى والانحراف المعيارى للتوزيع التكرارى التالى:

(الدقهلية ٢٠١٣)

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥-٥٥	المجموع
التكرار	٣	٤	٧	٤	٢	٢٠

(القليبية ٢٠٢٠)

أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للبيانات التالية:

الفئة	صفر -	- ٢	- ٤	- ٦	٨ - ١٠	المجموع
التكرار	١	٣	٦	٥	٥	٢٠

١١ التوزيع التكراري التالي يبين كمية البنزين التي تستهلكها مجموعة من السيارات:

عدد الكيلو مترات لكل لتر	- ٥	- ٧	- ٩	- ١١	- ١٣	١٥ - ١٧	المجموع
عدد السيارات	٣	٦	١٠	١٢	٥	٤	٤٠

أوجد الانحراف المعياري لعدد الكيلو مترات لكل لتر.

تفكير إبداعي TIMSS

١٢ إذا كانت المصاريف اليومية بعشرات الجنيهات لعيتين من الأسر في مدينتين متجاورتين كما يلي:

العينة الأولى: ٢٤، ٢٠، ٢٦، ٢٥، ٣٠، ١٨، ٣٢ العينة الثانية: ٢٧، ٢٥، ٢٥، ٢٣، ٢٤، ٢٦

فحدد مع ذكر السبب: أي العيتين السابقتين أكثر تشتتاً؟

١٣ إذا كانت بيانات عدد من الأفراد في ٥٠ أسرة كما يلي:

عدد الأفراد	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
عدد الأسر	٥	٧	٨	١٢	٩	٥	٤

فأوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعدد أفراد الأسر.

١٤ الجدول التالي يمثل عينة من منشأة صحية حسب عدد الأطباء فيها:

عدد الأطباء	- ١٠	- ١٥	- ٢٠	- ٢٥	- ٣٠	- ٣٥	- ٤٠	٤٥ - ٥٠
عدد المنشآت الصحية	٤	٤	٦	١٠	٦	٥	٤	١

أوجد الانحراف المعياري.

١٥ إذا كانت كل من القيم الآتية:

(ب) ١٣، ١٤، ١٧، ١٩، ٢٢

(١) ٧٣، ٥٤، ٦٢، ٧١، ٦٠

تمثل درجات مجموعتين من التلاميذ في اختبار مادة ما، فاحسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل مجموعة، ثم حدد: أي المجموعتين أكثر تجانساً في مستوى تحصيلها من الأخرى.

تدریبات

(الأقصر ٢٠٢٢)

١ احسب الانحراف المعياري لكلٍّ من البيانات التالية:

۵۹۶۷۰۶۶۱۶۵۳۶۷۲ (ب)

2762.60632617 (1)

1A 62.62.62.622(2)

٦-٦٢٧٦٩-٦١٢-٦١٥ (ج)

٢ إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من المفردات = صفر، فماذا تستنتج؟

٣ التوزيع التكرارى التالى يبين عدد أطفال بعض الأسر فى إحدى المدن الجديدة:

عدد الأطفال	صفر	١	٢	٣	٤
عدد الأسر	٨	١٦	٥٠	٢٠	٦

(مطروح ۲۰۱۹)

احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعدد الأطفال.

٤ التوزيع التكرارى التالى يبين أوزان ٢٠٠ تلميذ فى إحدى المدارس:

المجموع	٨٥-٧٥	-٦٥	-٥٥	-٤٥	-٣٥	الوزن (بالكيلو جرام)
٢٠٠	١٥	٣٠	٨٠	٥٥	٢٠	عدد التلاميذ

أوجد :

(١) الوسط الحسابي لأوزان التلاميذ. (ب) الانحراف المعياري لأوزان التلاميذ.

٥ الجدولان التكراريان التاليان يمثلان توزيع درجات تلاميذ الفصلين أ، ب في الصف الثالث الإعدادي في أحد الاختبارات:

فصل (۱)

المجموع	٥٠-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	صفر-	مجموعات الدرجات
٤٠	٧	١٥	١١	٥	٢	عدد التلاميذ

فصل (ب)

مجموعات الدرجات	صفر-	-١٠	-٢٠	-٣٠	٤٠-٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	٢	٣	١٨	٧	١٠	٤٠

١ أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من التوزيعين التكراريين.

٢ أي الفصلين أكثر تجانسًا في مستوى التحصيل؟

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ المدى لمجموعة القيم ٩، ٥، ٦، ٣، ٧ هو (أزهر الإسماعيلية ٢٠٢٥)

- (١) ٣ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) ١٢

٢ إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة القيم ٩، ٥، ٣، ٧ يساوي ٦، فإن $\sigma =$ (كفر الشيخ ٢٠١٨)

- (١) ٩ (ب) ٨ (ج) ٦ (د) ٣

٣ أحد مقاييس النزعة المركزية هو (دمياط ٢٠١٨)

- (١) الانحراف المعياري (ب) المدى
(ج) الوسط الحسابي (د) التباين

٤ إذا كانت جميع المفردات متساوية في القيمة فإن (سوهاج ٢٠٢٤)

- (١) $\bar{x} - s < \text{صفر}$ (ب) $\bar{x} - s = \text{صفر}$

- (ج) $\sigma = \text{صفر}$ (د) $\bar{x} = \text{صفر}$

٥ إذا كان: $\text{مجد} = (\bar{x} - s)^2 = ٨$ لمجموعة من القيم عددها ١٢ فإن $\sigma =$ (أسوان ٢٠٢٠)

- (١) ٢- (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٦

٦ إذا كان الانحراف المعياري للقيم $s + ٢$ ، $s + ٧$ ، $s - ١$ يساوي صفرًا فإن $s + \text{ص} =$ (أسيوط ٢٠٢٢)

- (١) ١٤ (ب) ١٩ (ج) ١٥ (د) ١٣

٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ احسب كلاً من الوسط الحسابي والانحراف المعياري للقيم: ٤، ٨، ١٢، ١٠، ٦، (الغربية ٢٠٢٤)

(مقرَّبًا الناتج لرقم عشري واحد)

٢ الجدول الآتي يبين الأعمار بالسنوات لـ ٢٠ شخصًا: (المنوفية ٢٠١٨)

العمر	١٥	٢٠	٢٢	٢٣	٢٥	٣٠	المجموع
عدد الأشخاص	٢	٣	٥	٥	١	٤	٢٠

أوجد الانحراف المعياري للأعمار مقرَّبًا الناتج لرقمين عشريين.

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ الجذر التربيعي لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يسمى

(أ) الوسيط (ب) المنوال

(ج) الانحراف المعياري (د) الوسط الحسابي

٢ اختيار عينة من طبقات المجتمع الإحصائي يسمى بالعينة

(أ) العشوائية (ب) الطبقيّة (ج) العمدية (د) العنقودية

٣ الدرجة الأكثر تكرارًا لمجموعة من البيانات هي

(أ) الوسيط (ب) المنوال (ج) المدى (د) المتوسط الحسابي

٤ المدى لمجموعة القيم ١٦، ٣٢، ٥، ٢٧، ٢٠ هو (الأزهر الشريف ٢٠٢٤)

(أ) ٢٧ (ب) ٢٠ (ج) ١٦ (د) ١٣

٥ الطريقة الوحيدة المستخدمة لجمع البيانات عن المجتمعات الكبيرة هي

(أ) أسلوب الحصر الشامل (ب) أسلوب العينات

(ج) أسلوب الاختيار المتحيز (د) أسلوب الاستبيان

$$٦ \frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}} = \dots\dots\dots$$

(أ) المدى (ب) الانحراف المعياري

(ج) المنوال (د) الوسط الحسابي

٧ إذا كان الانحراف المعياري للقيم: س + ١، س، ٤ يساوي الصفر فإن س = (قنا ٢٠٢٤)

(أ) ٤ (ب) ١٢ (ج) ١٦ (د) ٢٠

٨ إذا كان س = {٧}، س = {٥} فإن س × س = (أزهر الغربية ٢٠٢٥)

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) صفر (د) {(٥، ٧)}

٩ إذا كان: مجد (س - س) = ٧٥ لمجموعة من القيم عددها ٣ فإن $\sigma = \dots\dots\dots$

(١) ٢٥ (ب) ٥- (ج) ٥ (د) ١٥

٢ أجب عما يأتي:

١ مجتمع به ٢٠٠٠ مفردة مقسمة إلى ٤ طبقات يراد سحب عينة تمثل فيها كل طبقة حسب حجمها فقام الباحث بتصميم الجدول التالي:

رقم الطبقة	١	٢	٣	٤	المجموع
حجم الطبقة في المجتمع	٤٠٠	٨٥٠		٥٠٠	٢٠٠٠
العدد الذي يمثل كل طبقة في العينة			٥		

أكمل هذا الجدول.

٢ احسب الانحراف المعياري للقيم الآتية:

(البحيرة ٢٠٢٤)

٢٧، ٢٠، ٥، ٣٢، ١٦

٣ احسب الانحراف المعياري للتوزيع الآتي:

(الأقصر ٢٠٢٤)

عدد ساعات المذاكرة	٣	٥	٧	٩	١١	المجموع
عدد الطلاب	٣	١٢	٢١	١٠	٤	٥٠

٤ من الجدول التكراري التالي:

مجموع التلاميذ	- ٠	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	٤٠ - ٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	٢	٣	١٨	٧	١٠	٤٠

أوجد: الوسط الحسابي والانحراف المعياري لهذه البيانات.

١ اشرح بإيجاز العينة العشوائية البسيطة، كيف يتم اختيارها؟

٢ احسب الوسط الحسابى والانحراف المعياري لكل من البيانات التالية:

(١) ٧٠، ٧٦، ٧٠، ٦٤، ٧٠، ٦١، ٦٥ (ب) ٧٧، ٥٠، ٨٨، ٩١، ٤٦، ٨٥، ٣٩

أى المجموعتين ٢، ٣ أكثر تجانساً؟

٣ للتوزيع التكرارى التالى احسب الوسط الحسابى والانحراف المعياري:

المجموعات	صفر -	- ٤	- ٨	- ١٢	١٦ - ٢٠	المجموع
التكرار	٣	٤	٧	٢	٩	٢٥

٤ قامت إدارة أحد المصانع باستطلاع رأى ٢٠٠ عامل لمعرفة ما يفضلون تناوله فى فترة الراحة،

وقد تم إعطاء رقم لكل عامل من ١ إلى ٢٠٠، ثم اختيار عينة تمثل ١٠٪ لسؤالهم عما يفضلون من:

(١) مشروبات ساخنة (ب) وجبات خفيفة (ج) مثلجات

حدد باستخدام آلتك الحاسبة أرقام العمال المستهدفين فى هذه العينة.

تطبيق الأضواء



حل أكثر مع أكبر بنك أسئلة تفاعلى
من خلال تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



حساب المثلثات



الوحدة
الرابعة



أهداف دروس الوحدة ◀ بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة.

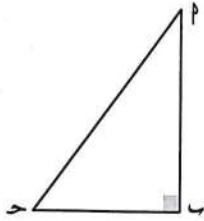
- يتعرف القياس الستيني للزاويا.
- النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة.

الدرس الثاني: النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا.

- النسب المثلثية لبعض الزوايا الحادة الخاصة (30° ، 45° ، 60°).
- يستخدم الآلة الحاسبة لإيجاد النسب المثلثية الأساسية.



فكر وناقش في الشكل المقابل:



إذا كان: المثلث ب ح پ قائم الزاوية في ب

$$1 > \frac{\text{ب ح}}{\text{ح پ}}$$

$$1 > \frac{\text{ب پ}}{\text{ح پ}}$$

$$1 = \frac{\text{ب ح}}{\text{ح پ}} + \frac{\text{ب پ}}{\text{ح پ}}$$

$$1 < \frac{\text{ب ح}}{\text{ح پ}} + \frac{\text{ب پ}}{\text{ح پ}}$$

أولاً القياس الستيني للزاوية:

الدرجة ويرمز لها ب (°) وتعرف بأنها قياس الزاوية المركزية التي يقابلها قوس من دائرة يساوي $\frac{1}{360}$ من محيط الدائرة

إذا قسمت الدرجة إلى 60 جزءاً متساوياً فإن كل جزء يسمى دقيقة ويرمز له ب (')

وكذلك إذا قسمت الدقيقة إلى 60 جزءاً متساوياً فإن كل جزء يسمى ثانية ويرمز له ب (")

$$3600'' = 1^\circ \quad 60' = 1^\circ \quad \therefore 60 = 1^\circ$$

مثال ١

اكتب 36° 9' على صورة درجات فقط. اكتب 18, 72 على صورة درجات ودقائق وثوانٍ.

الحل

$$1 \text{ نحول الثواني إلى درجات} \quad 36,01 = \frac{36}{3600} = 36''$$

$$2 \text{ نحول الدقائق إلى درجات} \quad 0,15 = \frac{9}{60} = 9'$$

$$\text{وتكون: } 36,9 \text{ } 35,16 = 35 + 0,15 + 0,01 = 35,16$$

ويمكن التحويل باستخدام الآلة الحاسبة كما يلي: 3 5 9 3 6 = فيكون الناتج: 35,16

$$3 \text{ نحول } 18, 72 \text{ إلى دقائق بالضرب } 60 \times \quad 18,72 = 1080,00$$

$$4 \text{ نحول } 1080,00 \text{ إلى ثوانٍ بالضرب } 60 \times \quad 64800,00 = 1080,00 \times 60$$

$$\text{أي أن: } 18,72 = 1080,00 = 1080''$$

ويمكن التحويل باستخدام الآلة الحاسبة كما يلي: 7 2 1 8 = فيكون الناتج: 1080''

مثال ٢

إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث ٨ : ٥ : ٣ فأوجد القياس الستيني لكل منهما.

الحل

قياس الزاوية الأولى	:	قياس الزاوية الثانية	:	قياس الزاوية الثالثة	:	المجموع
٣	:	٥	:	٨	:	١٦
؟	:	؟	:	؟	:	١٨٠°

$$\text{قياس الزاوية الأولى} = \frac{180 \times 3}{16} = 33,75^\circ = 33^\circ 45'$$

$$\text{قياس الزاوية الثانية} = \frac{180 \times 5}{16} = 56,25^\circ = 56^\circ 15'$$

$$\text{قياس الزاوية الثالثة} = \frac{180 \times 8}{16} = 90^\circ$$

مثال ٣

إذا كانت النسبة بين قياسي زاويتين متتامتين هي ٥ : ٣ فأوجد مقدار كل منهما بالقياس الستيني.

الحل

تذكر أن

مجموع قياسي الزاويتين المتتامتين = 90°

مجموع قياسي الزاويتين المتكاملتين = 180°

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = 180°

بفرض أن قياسي الزاويتين (٣ س)، (٥ س)°

$$\therefore 90 = 5س + 3س$$

$$\therefore 90 = 8س \quad \leftarrow \quad 11,25 = س$$

$$\therefore \text{قياس الزاوية الأولى} = (11,25 \times 3)^\circ = 33,75^\circ = 33^\circ 45'$$

$$\therefore \text{قياس الزاوية الثانية} = (11,25 \times 5)^\circ = 56,25^\circ = 56^\circ 15'$$

سؤال ١

١ اكتب كلاً من الآتي بالدرجات: (١) $76^\circ 42'$ (ب) $36^\circ 33' 65^\circ$

٢ اكتب كلاً مما يأتي بالدرجات والدقائق والثواني:

(١) $34^\circ 6'$ (ب) $83^\circ 24'$

٣ إذا كانت النسبة بين قياسي زاويتين متكاملتين هي ٩ : ٧ فأوجد قياسهما الستيني.

٤ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث هي ٧ : ٧ : ٢ فأوجد القياس الستيني لكل زاوية.

النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة:

ثانيًا

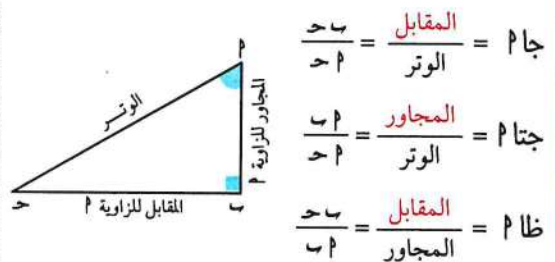
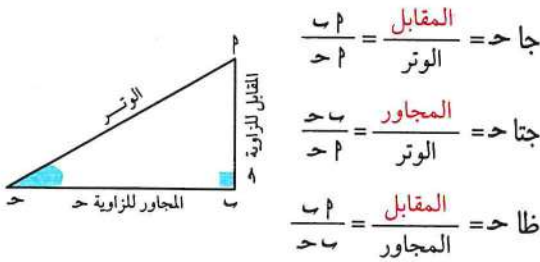
في أي مثلث قائم الزاوية، النسب المثلثية لأي من زاويتي الحادتين هي نسبة بين طولي ضلعين من أضلاع هذا المثلث. وتوجد ثلاث نسب مثلثية أساسية للزاوية الحادة، وهي:

١ جيب الزاوية: وتكتب اختصارًا جا وعلى الآلة الحاسبة تكتب (Sin) = $\frac{\text{طول الضلع المقابل للزاوية}}{\text{طول الوتر}}$

٢ جيب تمام الزاوية: وتكتب اختصارًا جتا وعلى الآلة الحاسبة تكتب (Cos) = $\frac{\text{طول الضلع المجاور للزاوية}}{\text{طول الوتر}}$

٣ ظل الزاوية: وتكتب اختصارًا ظا وعلى الآلة الحاسبة تكتب (Tan) = $\frac{\text{طول الضلع المقابل للزاوية}}{\text{طول الضلع المجاور للزاوية}}$

فمثلاً: في $\triangle P$ ب ح القائم الزاوية في ب:

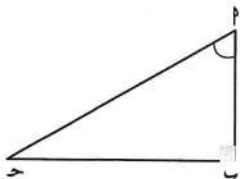


⚠️ لاحظ أن: في علم حساب المثلثات غالبًا ما يستخدم حرف رأس الزاوية للإشارة إلى قياس الزاوية.

نقاط هامة

• إذا كانت: $\angle P$ هي زاوية حادة في $\triangle P$ ب ح القائم الزاوية في ب

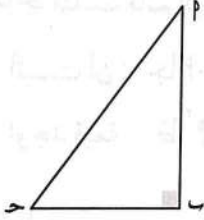
فإن: $\text{ظا } P = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{ب}{ب}$ (بقسمة كل من البسط والمقام على ب ح)



$$\text{ظا } P = \frac{\frac{ب}{ح}}{\frac{ب}{ح}} = \frac{ب}{ب} \quad \longleftrightarrow \quad \text{أي أن:} \quad \frac{ب}{ب} = \frac{ب}{ب} \quad \text{ظا } P = \frac{ب}{ب}$$

فمثلاً: إذا كان: جا $P = 0,6$ ، جتا $P = 0,8$ ، فإن: $\text{ظا } P = \frac{\text{جا } P}{\text{جتا } P} = \frac{0,6}{0,8} = \frac{3}{4}$

تذكر نظرية فيثاغورث:



إذا كان Δ $پ$ $ب$ $ح$ قائم الزاوية في $ب$ فإن:

$$١ \quad \sqrt{ب^2 + ح^2} = پ$$

$$٢ \quad \sqrt{پ^2 - ب^2} = ح$$

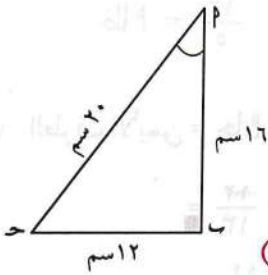
$$٣ \quad \sqrt{پ^2 - ح^2} = ب$$

مثال ٤

$پ$ $ب$ $ح$ مثلث قائم الزاوية في $ب$ وفيه: $پ = ٢٠$ سم ، جتا $پ = \frac{٤}{٥}$

أوجد: ١ طول كلٍّ من: $پ$ ، $ب$ ، $ح$ ٢ النسب المثلثية الأساسية للزاويتين $پ$ ، $ح$

الحل



$$١ \quad \because \text{جتا } پ = \frac{ب}{پ} \quad \therefore \frac{ب}{٢٠} = \frac{٤}{٥} \quad \therefore ب = ١٦$$

$$\therefore ١٦ = \frac{٢٠ \times ٤}{٥} = ب$$

$$\therefore \frac{٤}{٥} = \frac{ب}{٢٠}$$

$$ب = ١٦ \text{ سم} \quad \text{(نظرية فيثاغورث)} \quad ١٢ = \sqrt{١٦^2 - ٢٠^2} = ح$$

٢ • النسب المثلثية الأساسية للزاوية $ح$:

$$\text{جا } ح = \frac{ب}{پ} = \frac{١٦}{٢٠} = \frac{٤}{٥}$$

$$\text{جتا } ح = \frac{ح}{پ} = \frac{١٢}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$$

$$\text{ظا } ح = \frac{ب}{ح} = \frac{١٦}{١٢} = \frac{٤}{٣}$$

٢ • النسب المثلثية الأساسية للزاوية $پ$:

$$\text{جا } پ = \frac{ب}{پ} = \frac{١٦}{٢٠} = \frac{٤}{٥}$$

$$\text{جتا } پ = \frac{ح}{پ} = \frac{١٢}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$$

$$\text{ظا } پ = \frac{ب}{ح} = \frac{١٦}{١٢} = \frac{٤}{٣}$$

سؤال ٢

$پ$ $ب$ $ح$ مثلث قائم الزاوية في $ب$ وفيه: $پ = ٩$ سم ، جتا $پ = \frac{٣}{٥}$ أوجد:

٢ • جا $پ$ + جتا $ح$

١ • طول كلٍّ من: $پ$ ، $ب$ ، $ح$

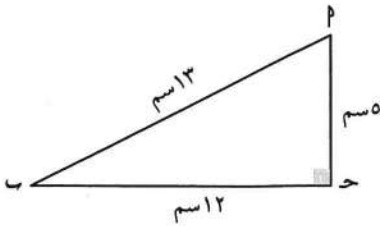
مثال ٥

ب ح مثلث قائم الزاوية في ح وكان: ب = ١٣ سم ، ب ح = ١٢ سم

١ أثبت أن: جتا ب + جتا ب جتا ب = ١

٢ أوجد قيمة: ظا ب + ١

الحل



(نظرية فيثاغورث)

$$٥ = \sqrt{١٣^2 - ١٢^2} = ب ح$$

$$\frac{٥}{١٣} = \text{جتا ب}$$

$$\frac{١٢}{١٣} = \text{جتا ب}$$

$$\frac{٥}{١٢} = \text{ظا ب}$$

$$\frac{١٢}{١٣} = \text{جتا ب}$$

$$\frac{٥}{١٣} = \text{جتا ب}$$

$$\frac{١٢}{٥} = \text{ظا ب}$$

١ الطرف الأيمن = جتا ب + جتا ب جتا ب

$$\frac{٥}{١٣} \times \frac{٥}{١٣} + \frac{١٢}{١٣} \times \frac{١٢}{١٣} =$$

$$\frac{١٦٩}{١٦٩} = \frac{٢٥ + ١٤٤}{١٦٩} =$$

$$١ = \text{الطرف الأيسر}$$

جيب الزاوية = جيب تمام متممها

⚠️ لاحظ أن

$$\text{ظا ب}^2 = (\text{ظا ب})^2 = \text{ظا ب} \times \text{ظا ب}$$

$$\frac{١٦٩}{٢٥} = ١ + \frac{١٤٤}{٢٥} = ١ + \left(\frac{١٢}{٥}\right)^2 = ١ + \text{ظا ب}^2$$

سؤال ٣

ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ، ب = ١٥ سم ، ب ح = ٢٥ سم ، أوجد كلاً من:

١ النسب المثلثية الأساسية للزاويتين ب ، ح

٢ ظا ح × ظا ب

٣ جتا ب + جتا ح



- إذا كانت: $(P \angle)$ ، $(B \angle)$ زاويتين **متتامتين** فإن $جا P = جتا B$ ، $جا B = جتا P$
والعكس صحيح إذا كانت: $(P \angle)$ ، $(B \angle)$ زاويتين **حادتين** وكان $جا P = جتا B$ أو $جا B = جتا P$
فإن: $(P \angle)$ **تتمم** $(B \angle)$

مثال ٦

أوجد قيمة $س$ حيث $س$ قياس زاوية حادة:

١ $جا ٧٠ = جتا س$

٢ $جتا س = جا ٣٠$

٣ $جا (١٠ + س) = جتا ٧٠$

الحل

١ $\therefore جا ٧٠ = جتا س$

$\therefore س + ٧٠ = ٩٠$

$س = ٢٠$

٢ $\therefore جتا س = جا ٣٠$

$\therefore س + ٣٠ = ٩٠$

$س = ٦٠$

٣ $\therefore جا (١٠ + س) = جتا ٧٠$

$\therefore س + ١٠ + ٧٠ = ٩٠$

$\therefore س - ٩٠ = ٨٠$

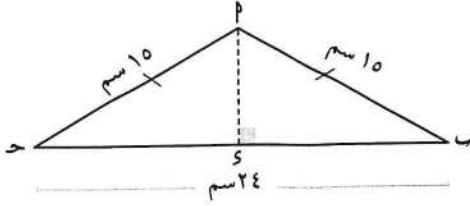
$س = ١٠$

سؤال ٤

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ إذا كان: $وق (P \angle) = ٧٥^\circ$ ، $جا B = جتا P$ حيث B زاوية حادة، فإن: $وق (B \angle) = \dots$
(الدقهلية ٢٠٢٠)
(أ) ٤٥° (ب) ٧٥° (ج) ١٥° (د) ١٠٥°
- ٢ إذا كان: $جا ٢٥ = جتا س$ فإن $س = \dots$ (حيث $س$ قياس زاوية حادة)
(أ) ٢٥° (ب) ٥٥° (ج) ٦٥° (د) ٧٥°
- ٣ إذا كان: $جا (س - ١٠) = جتا ٥٠$ فإن $س = \dots$ (حيث $س$ قياس زاوية حادة)
(أ) ٤٠° (ب) ٦٠° (ج) ٥٠° (د) ٩٠°
- ٤ إذا كان: $جتا ٢ س = جا س$ فإن $س = \dots$ (حيث $س$ قياس زاوية حادة)
(أ) ٣٠° (ب) ٦٠° (ج) ٩٠° (د) ١٨٠°
- ٥ إذا كانت: $جاه = جتا ه$ فإن: $وق (ه \angle) = \dots$ (حيث $ه$ زاوية حادة) (سوهاج ٢٠١٩)
(أ) ٣٠° (ب) ٤٥° (ج) ٦٠° (د) ٩٠°

مثال ٧



في الشكل المقابل: المثلث PAB ح متساوي الساقين فيه:

$$PA = PB = 15 \text{ سم} ، AB = 24 \text{ سم}$$

رسم $PS \perp AB$ أوجد قيمة كل من:

٣ جا^٢ ح + جتا^٢ ح

٢ ظا ح × ظا ب

١ جاب + جتا ح

الحل

$$\therefore PA = PB ، PS \perp AB$$

$$\therefore S \text{ منتصف } AB \therefore AS = SB = 12 \text{ سم}$$

$$\text{في } \triangle PSB \therefore \angle PSB = 90^\circ$$

$$\therefore PS = \sqrt{PB^2 - SB^2} = \sqrt{15^2 - 12^2} = 9 \text{ سم (نظرية فيثاغورث)}$$

$$\text{١ في } \triangle PSB : \text{ جاب} = \frac{PS}{PB} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

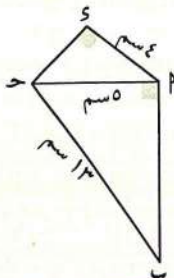
$$\text{في } \triangle PSB : \text{ جتا ح} = \frac{SB}{PB} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

$$\therefore \text{جاب} + \text{جتا ح} = \frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\text{٢ ظا ح} \times \text{ظا ب} = \frac{9}{12} \times \frac{9}{12} = \frac{81}{144} = \frac{9}{16}$$

$$\text{٣ جا}^2 \text{ ح} + \text{جتا}^2 \text{ ح} = \left(\frac{3}{5}\right)^2 + \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{16}{25} + \frac{9}{25} = 1$$

سؤال ٥



في الشكل المقابل: $\angle ASB = 90^\circ$ و $\angle PAB = 90^\circ$ و $\angle PBA = 90^\circ$

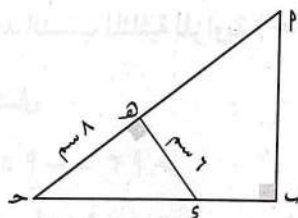
$PS = 4 \text{ سم} ، PB = 5 \text{ سم} ، AB = 13 \text{ سم}$ أوجد قيمة كل من:

١ $\angle PAB + \angle PBA$ ظا

٢ $\angle PAB$ جتا + $\angle PBA$ جتا + $\angle PBA$ جتا

مثال ٨

في الشكل المقابل:



$\triangle PQR$ قائم الزاوية في Q ، $RS \perp PQ$ ، $RS = 6$ سم ، $SQ = 8$ سم

أوجد $\sin P$ ، $\cos P$ ، $\tan P$ ، $\cot P$ ، $\sec P$ ، $\csc P$

ثم أثبت أن: $\sin P = \cos R$ ، $\cos P = \sin R$ ، $\tan P = \cot R$ ، $\cot P = \tan R$ ، $\sec P = \csc R$ ، $\csc P = \sec R$

ثم أثبت أن: $\sin P = \cos R$ ، $\cos P = \sin R$ ، $\tan P = \cot R$ ، $\cot P = \tan R$ ، $\sec P = \csc R$ ، $\csc P = \sec R$

الحل

في $\triangle PQR$:

$$\therefore \angle P = 90^\circ \text{ و } \angle R = 90^\circ$$

$$\therefore \sin P = \cos R = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\therefore \cos P = \sin R = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\therefore \tan P = \cot R = \frac{3}{4}$$

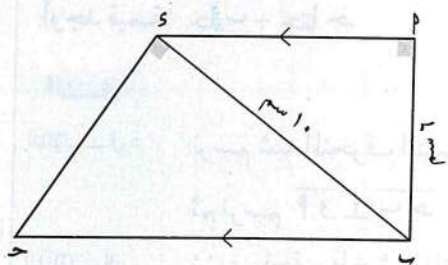
$$\therefore \cot P = \tan R = \frac{4}{3}$$

$$\therefore \sec P = \csc R = \frac{5}{3} \text{ و } \csc P = \sec R = \frac{5}{4}$$

(وهو المطلوب)

مثال ٩

في الشكل المقابل:



(النسبة ٢٠٢٤)

$\triangle PQR$ قائم الزاوية في Q ، $RS \perp PQ$ ، $RS = 6$ سم ، $SQ = 8$ سم

أوجد: $\sin P$ ، $\cos P$ ، $\tan P$ ، $\cot P$ ، $\sec P$ ، $\csc P$

ثم أثبت أن: $\sin P = \cos R$ ، $\cos P = \sin R$ ، $\tan P = \cot R$ ، $\cot P = \tan R$ ، $\sec P = \csc R$ ، $\csc P = \sec R$

الحل

$$\therefore \angle P = 90^\circ \text{ و } \angle R = 90^\circ$$

$$\therefore \sin P = \cos R = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\therefore \cos P = \sin R = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\therefore \tan P = \cot R = \frac{3}{4}$$

$$\therefore \cot P = \tan R = \frac{4}{3}$$

$$\therefore \sec P = \csc R = \frac{5}{3} \text{ و } \csc P = \sec R = \frac{5}{4}$$

$$\therefore \sin P = \cos R$$

$$\therefore \cos P = \sin R$$

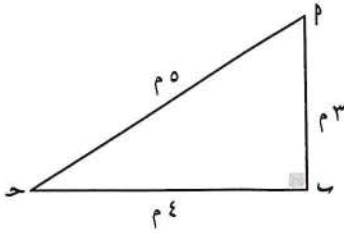
$$\therefore \tan P = \cot R$$

$$\therefore \cot P = \tan R$$

مثال ١٠

ب ح مثلث قائم الزاوية في ب حيث $ب ح ٥ = ب ح ٣$ أوجد النسب المثلثية للزاوية (ح)

الحل



$\therefore ب ح ٥ = ب ح ٣$ بفرض أن: $ب ح ٣ = م$ ، $ب ح ٥ = م$ (حيث $م \neq ٠$)

$$\therefore (ب ح) - (ب ح) = (ب ح) - (ب ح)$$

$$\therefore (ب ح) - (ب ح) = (ب ح) - (ب ح) \quad \therefore ١٦ م = ٩ م - ٢٥ م = (٣ م) - (٥ م) = (ب ح) - (ب ح)$$

$$\text{جا ح} = \frac{٣}{٥} = \frac{٣ م}{٥ م} \quad \text{جتا ح} = \frac{٤}{٥} = \frac{٤ م}{٥ م} \quad \text{ظا ح} = \frac{٣}{٤} = \frac{٣ م}{٤ م}$$

مثال ١١

ب ح س شبه منحرف متساوي الساقين فيه:

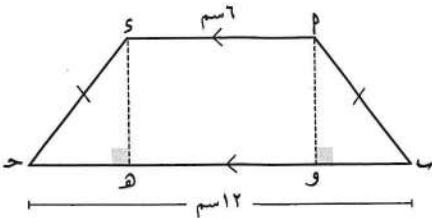
$س ب // س ح$ ، $س ب = ٦$ سم ، $ب ح = ١٢$ سم

مساحة سطحه $= ٣٦$ سم^٢

أوجد قيمة: $جا ب + جتا ح$

(المنوفية ٢٠١٩)

الحل



نرسم شبه المنحرف المتساوي الساقين ب ح س

ثم نرسم $س ب \perp س ه$ ، $س ح \perp س و$

$\therefore$ مساحة سطح شبه المنحرف $= ٣٦$ سم^٢ البرهان:

$$\therefore ٣٦ = س ب \times \left(\frac{١٢ + ٦}{٢} \right)$$

$$٣٦ = س ب \times ٩$$

$$\therefore س ب = ٤$$
 سم

$\therefore ب ح س$ شبه منحرف متساوي الساقين ، $س ب = س ح$ ، $س ب = ٤$ سم

$$\therefore س ب = س ح = ٤ = \frac{٦ - ١٢}{٢} = ٣$$
 سم

$$\therefore جا ب + جتا ح = \frac{٣}{٤} + \frac{٤}{٥} = \frac{٧}{٢٠}$$

مثال ١٢

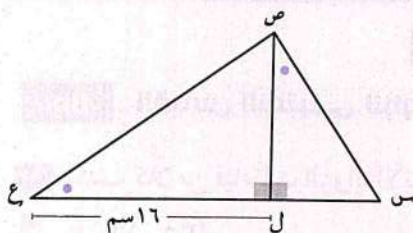
في الشكل المقابل: $س ص ع$ مثلث فيه:

$ص ل \perp س ع$ ويقطعه في $ل$ ، $ل ع = ١٦$ سم

فإذا كان: ظا $(\triangle س ع ل) = \frac{٣}{٤}$

فأوجد مساحة سطح $\triangle س ص ع$

ثم أثبت أن: $ص ع$ جتا $(\triangle س ع ل) + س ص$ جتا $(\triangle س ع ل) = ٢٥$



الحل

في $\triangle س ل ع$: ظا $(\triangle س ل ع) = \frac{ص ل}{ل ع}$

$$\therefore \frac{ص ل}{١٦} = \frac{٣}{٤}$$

$$\therefore ص ل = \frac{١٦ \times ٣}{٤} = ١٢ \text{ سم}$$

في $\triangle س ص ل$: ظا $(\triangle س ص ل) = \frac{ص ل}{ل ص}$

$$\therefore \frac{ص ل}{١٢} = \frac{٣}{٤}$$

$$\therefore ل ص = \frac{٣ \times ١٢}{٤} = ٩ \text{ سم}$$

$$\therefore س ع = ١٦ + ٩ = ٢٥ \text{ سم}$$

$$\text{مساحة سطح } \triangle س ص ع = \frac{١}{٢} \times ٢٥ \times ١٢ = ١٥٠ \text{ سم}^٢$$

$$ص ع \text{ جتا } (\triangle س ع ل) + س ص \text{ جتا } (\triangle س ع ل) = ص ع \times \frac{١٦}{ص ع} + س ص \times \frac{٩}{س ص} = ١٦ + ٩ = ٢٥$$

سؤال ٦

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

١ $م ب ح$ شبه منحرف متساوي الساقين فيه:

$$\overline{س پ} // \overline{ب ح} ، س پ = ٤ \text{ سم} ، م ب = ٥ \text{ سم} ، ب ح = ١٢ \text{ سم}$$

أوجد قيمة المقدار: $\frac{\text{ظا } ب \text{ جتا } ح}{\text{جتا } أ + ح \text{ جتا } ح}$

٢ $م ب ح$ مثلث قائم الزاوية في $ب$ حيث $جا ح = \frac{٨}{١٧}$ ، احسب جتا $ح$ ، ظا $ح$



الاضواء تدريبات

أولاً القياس الستيني للزاوية

١ اكتب كلاً من قياسات الزوايا الآتية بالدرجات فقط باستخدام الآلة الحاسبة:

١ ١٢ ٣٥ ٢ ٣٦ ١٥ ٢٥ ٣ ٥٤ ٣ ٤٥

٢ اكتب كلاً من قياسات الزوايا التالية بالدرجات والدقائق والثواني:

١ ٢٣, ٢ ٢ ٧٨, ٠٨ ٣ ١٨, ٥٦

٣ إذا كانت النسبة بين قياسى زاويتين متكاملتين ٥ : ٦

فأوجد القياس الستيني للزاوية الصغرى.

ثانياً النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

٤ اختر الإجابة الصحيحة:

١ لأى زاوية حادة P يكون $\frac{P}{\text{جتا } P} = \dots$ (بور سعيد ٢٠٢٣)

(١) $\frac{1}{\text{جا } P}$ (ب) جتا P (ج) ظا P (د) ١

٢ إذا كان: S ، S قياسى زاويتين متتامتين، وكان $\text{جا } S = \frac{3}{5}$ فإن: جتا $S = \dots$ (بور سعيد ٢٠٢٤)

(١) $\frac{4}{5}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{5}{3}$

٣ إذا كان: $\text{جا } 70^\circ = \text{جتا } 20^\circ$ حيث 20° قياس زاوية حادة، فإن: $S = \dots$ (قنا ٢٠٢٤)

(١) 10° (ب) 20° (ج) 45° (د) 35°

٤ P Δ $\hat{B}$ مثلث فيه: $\text{جا } P = \text{جتا } B$ فإن: $\angle C = \dots$ (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

(١) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 90°

٥ $P \Delta$ $\hat{B}$ $\hat{C}$ فيه: $\angle C = 85^\circ$ ، $\text{جا } B = \text{جتا } P$ فإن: $\angle A = \dots$ (البحيرة ٢٠٢٤)

(١) 30° (ب) 45° (ج) 50° (د) 60°

٦ ظاه $\times$ جتاه = $\dots$

(١) جتاه (ب) $\frac{1}{\text{جتاه}}$ (ج) $\frac{1}{\text{جاه}}$ (د) جاه

٧ لأى زاوية حادة قياسها P يكون المقدار: $\text{جا } P - \text{جتا } P = \dots$ (سوهاج ٢٠٢٥)

(١) $1 -$ (ب) صفر (ج) ١ (د) ٢

٨ إذا كان $\angle P$ ح مثلثًا قائم الزاوية في $\triangle ABC$ ، وكان $\angle C = 15^\circ$ ، جا $\angle P = \frac{3}{5}$ ، فإن $\angle B = \dots$ سم

(١) ٩ (ب) ١٢ (ج) ١٥ (د) ٥

٩ $\angle P$ ح مثلث قائم الزاوية في $\triangle ABC$ حيث $\angle C = 30^\circ$ ، $\angle B = 50^\circ$ ، فإن $\angle A = \dots$

(١) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{5}{3}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{4}{3}$

١٠ لأي زاويتين حادتين $\angle P$ ، $\angle B$ إذا كان: $\angle P + \angle B = 90^\circ$ ، $\angle P \neq \angle B$ ، $\angle P < \angle B$ ، فإن: $\dots$

(١) $\angle P = \angle B$ (ب) $\angle P > \angle B$ (ج) $\angle P < \angle B$ (د) $\angle P = \angle B$ جتا

١١ إذا كان: $\triangle ABC$ ح قائم الزاوية في $\angle B$ فإن: $\angle A + \angle C = \dots$

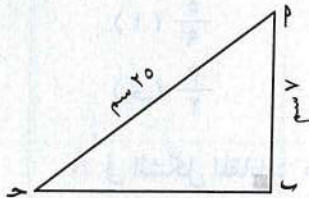
(١) $2\angle A$ (ب) $2\angle C$ (ج) $2\angle B$ (د) $\angle A$

١٢ $\triangle ABC$ ح قائم الزاوية في $\angle C$ ، أي العلاقات الآتية خطأ؟ $\dots$

(١) $\angle A \times \angle C = 90^\circ$ (ب) $\angle A = \angle C$ (ج) $\angle A + \angle C = 90^\circ$ (د) $\angle A = \angle C$ جتا

١٣ $\angle P$ ح مثلث فيه: $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، فإن: $\angle A + \angle B = \dots$

(١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٢٥ (د) ١٢



١٤ في الشكل المقابل: $\angle A + \angle B = \dots$

(١) ٢ (ب) $\frac{31}{25}$

(ج) $\frac{17}{25}$ (د) ١

١٥ في الشكل المقابل: $\triangle ABC$ ح قائم الزاوية في $\angle C$ ، $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A + \angle B = \dots$

سم، $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A + \angle B = \dots$

فإن: $\angle A + \angle B = \dots$

(١) $\frac{5}{6}$ (ب) $\frac{3}{5}$

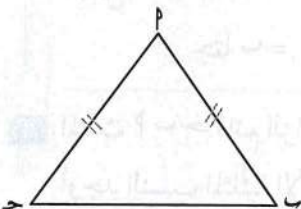
(ج) $\frac{6}{5}$ (د) $\frac{5}{3}$

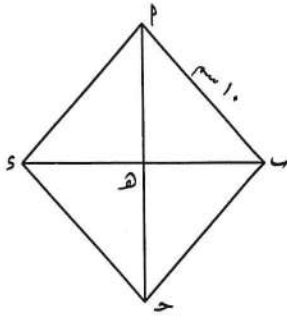
١٦ في الشكل المقابل: $\triangle ABC$ ح فيه: $\angle A = \angle B$ ، $\angle C = \dots$

فإن: $\angle A + \angle B = \dots$

(١) ٢ (ب) ١

(ج) ١- (د) صفر



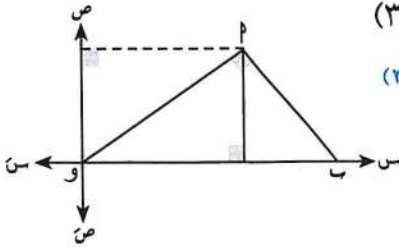


١٧ في الشكل المقابل: $P \perp H$ و $S \perp B$ معين، تقاطع قطراه في هـ ،
فإذا كان: $P \perp B = 10$ سم ، $P \perp H = 16$ سم

فإن: $\angle P \perp H =$

(أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{5}$

(ج) $\frac{4}{3}$ (د) $\frac{3}{5}$



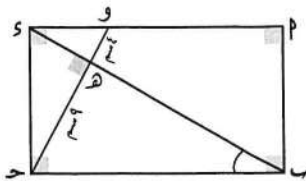
١٨ في الشكل المقابل: $P \perp B$ و مثلث قائم الزاوية في P ، النقطة P (٦ ، ٣)

(الغريبة ٢٠٢٢)

فإن: $\angle P \perp B =$

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) ٢

(ج) $\frac{5\sqrt{2}}{5}$ (د) $\frac{5\sqrt{2}}{5}$



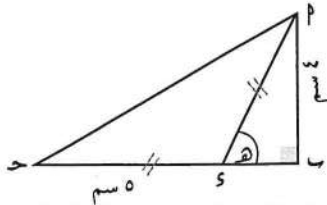
١٩ في الشكل المقابل: $P \perp B$ و $S \perp H$ مستطيل، فيه:

وهـ = ٤ سم ، هـ ح = ٩ سم ، ح و $\perp$ س

فإن: $\angle P \perp B =$

(أ) $\frac{5}{9}$ (ب) $\frac{2}{3}$

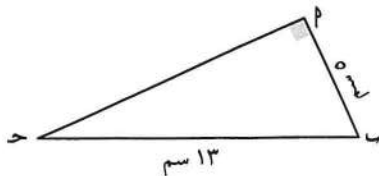
(ج) $\frac{3}{2}$ (د) $\frac{4}{5}$



٢٠ في الشكل المقابل: $\angle P \perp B = (\frac{5}{4})$ ظا

(أ) $\frac{4}{5}$ (ب) ٤ -

(ج) ٥ ، ٠ (د) ٧ ، ٠



٥ في الشكل المقابل: $\triangle P \perp B$ ح فيه:

و $\angle P \perp B = 90^\circ$ ، $P \perp B = 5$ سم ، $B \perp H = 13$ سم

أكمل: ١ $P \perp H =$ ٢ جا ح =

٣ جتا ب = ٤ ظا ب = ٥ جتا ح =

٦ المثلث $P \perp B$ ح قائم الزاوية في ب حيث $P \perp B = 6$ سم ، $B \perp H = 8$ سم

أوجد النسب المثلثية الأساسية لكل من الزاويتين ح ، P

٧ P ب ح مثلث قائم الزاوية في ب فيه: $P = 21$ سم ، $b = 20$ سم
أوجد ما تساويه كل من النسب المثلثية الآتية: جتا ح ، جتا ب ، ظا ح ، جتا ب ، ظا ب ، ظا ح

(أسوان ٢٠١٣)

٨ P ب ح مثلث قائم الزاوية في ب فإذا كان $P : b = 3 : 5$

فأوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية P

(القاهرة ٢٠٢٤)

٩ P ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ، فيه: $P = 5$ سم ، $b = 13$ سم

أثبت أن: جتا ح + جتا ب = ١

(الجيزة ٢٠٢٤)

١٠ P ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ، فيه: $P = 5$ سم ، $b = 4$ سم

أوجد قيمة المقدار: جتا ح + جتا ب

(سوهاج ٢٠١٣)

١١ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص فيه: $ص = 3$ سم ، $س = 5$ سم أوجد قيمة:

١ $\sin \alpha \times \cos \alpha$ ٢ جتا س + جتا ع

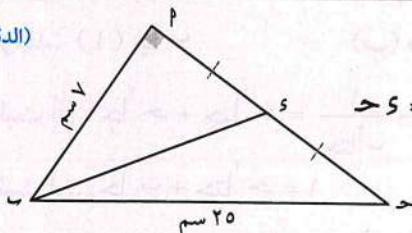
(شمال سيناء ٢٠٢٤)

١٢ P ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ، فيه: $P = 3$ سم ، $b = 5$ سم

أوجد قيمة: جتا ب جتا ح - جتا ب جتا ح

(الدقهلية ٢٠٢٤)

١٣ في الشكل المقابل:



$PQ \perp PS$ ، $PQ = 7$ سم ، $PR = 25$ سم ، $PS = s$

أوجد: ظا ح + $\frac{1}{(\sin P)}$

١٤ إذا كان المثلث P ب ح قائم الزاوية في ب وكان جتا ح = $\frac{1}{2}$ فأوجد قيمة:

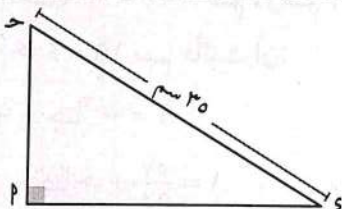
١ جتا ح جتا ب + جتا ب جتا ح ٢ جتا ب جتا ح - جتا ب جتا ح

(سوهاج ٢٠٢٣)

١٥ إذا كان المثلث P ب ح قائم الزاوية في ب وكان $\sin P = 3$ - $\cos P = 4$ = صفر فأوجد قيمة:

١ $25 \sin P \cos P$ ٢ $\sin P + \cos P$

(الشرقية ٢٠١٦)



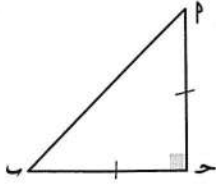
١٦ في الشكل المقابل: $\sin P = s$ مثلث قائم الزاوية في P

إذا كان: $\sin P = 35$ سم ، جتا $\alpha = \frac{3}{5}$

فاحسب: طول P ح ، محيط $\triangle PQR$

١٧ في الشكل المقابل:

(الإسكندرية ٢٠٢٠)



١ ب ح مثلث متساوي الساقين وقائم الزاوية في ح ،
وطول كل من ساقيه ٧ وحدة طول، أوجد:

- ١ النسبة بين أطوال أضلاع المثلث ١ ح : ١ ب : ١ ب ح
- ٢ ظا ب ، جا ب

(البحر الأحمر ٢٠١٣)

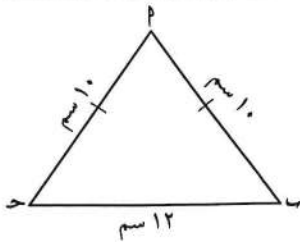
١٨ ب ح مثلث متساوي الساقين ، ١ ب = ١ ح ، جا ١ = $\frac{4}{5}$

أوجد: جتا ب (بدون استخدام الحاسبة)

(البحيرة ٢٠٢٣)

١٩ ب ح مثلث فيه: ١ ب = ١ ح = ١ ب ح = ٥ سم ، ١ ح = ٨ سم

رُسم $\overline{SP} \perp \overline{BC}$ ، $\{S\} = \overline{BC} \cap \overline{SP}$ ، أثبت أن: $3 = \frac{5 \text{ ظا ب جتا ب}}{\text{جا}^2 \text{ ب} + \text{جتا}^2 \text{ ب}}$



(الشرقية ٢٠١٩)

٢٠ في الشكل المقابل:

١ ب ح مثلث متساوي الساقين حيث:

١ ب = ١ ح = ١ ب ح = ١٠ سم ، ١ ح = ١٢ سم

١ أوجد: (١) جا ب (ب) مساحة المثلث ١ ب ح

٢ أثبت أن: $\text{جا}^2 \text{ ب} + \text{جتا}^2 \text{ ب} = \frac{1}{\text{جتا}^2 \text{ ب}} - \text{ظا}^2 \text{ ب}$

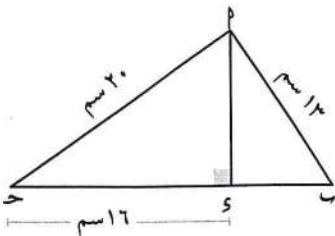
٣ أثبت أن: $\text{جا}^2 \text{ ب} + \text{جتا}^2 \text{ ب} = 1$

٢١ المثلث ١ ب ح متساوي الساقين، فيه: ١ ب = ١ ح = ١ ب ح = ١٣ سم ، ١ ح = ١٠ سم أوجد:

١ طول الارتفاع النازل من الرأس ١ على ١ ح

٢ مساحة سطح المثلث ١ ب ح

٣ قيمة جتا^٢ ب - جا^٢ ب + ٢ جا ب جتا ب



٢٢ في الشكل المقابل: ١ ب ح مثلث، فيه:

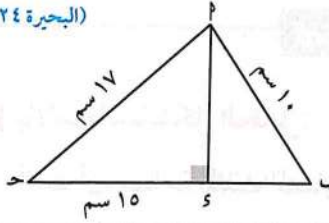
١ ب = ١٣ سم ، ١ ح = ٢٠ سم ، رُسم $\overline{SP} \perp \overline{BC}$ يقطعها في S

فإذا كان: ١ ح = ١٦ سم فأثبت أن:

١ جا^٢ ب + جتا^٢ ب = ١

٢ جا ب - جتا ب = $\frac{57}{65}$

(البحيرة ٢٠٢٤)



٢٣ في الشكل المقابل:

$\overline{AP} \perp \overline{BC}$ ، $AP = 10$ سم ،

$PC = 17$ سم ، $AC = 15$ سم

أوجد قيمة: $\angle C + \angle B$

(الوادي الجديد ٢٠١٣)

٢٤ إذا كان P ح مثلث قائم الزاوية في ح :

٢ أثبت أن: $\angle B + \angle C < 180^\circ$

١ فأوجد: $\angle B + \angle C$

٢٥ P ح $\triangle ABC$ شبه منحرف فيه: $\overline{AP} \parallel \overline{BC}$ ، $\angle A = 90^\circ$ ، $AP = 3$ سم ،

$PC = 6$ سم ، $AB = 10$ سم

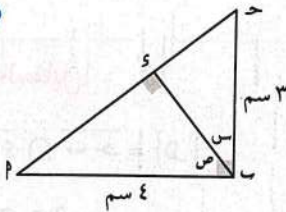
١ أوجد: (١) طول $\overline{AC}$

(ب) $\angle C$

٢ أثبت أن: $\angle C = \angle B - \angle A$

(الجزيرة ٢٠٢٣)

(توجيه الشرقية ٢٠٢٤)



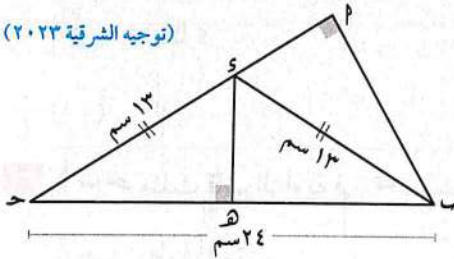
٢٦ في الشكل المقابل:

$\overline{AP} \perp \overline{BC}$ ، $\angle A = 90^\circ$ ،

$PC = 4$ سم ، $AP = 3$ سم

أوجد قيمة: $\angle C + \angle B$

(توجيه الشرقية ٢٠٢٣)



٢٧ في الشكل المقابل:

P ح مثلث قائم الزاوية في P ،

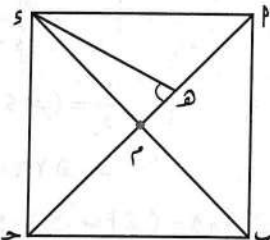
$\angle A = 90^\circ$ ، $PC = 13$ سم ،

$\overline{AP} \perp \overline{BC}$ ، $AC = 24$ سم أوجد قيمة:

٢ $\angle C$

١ $\angle B$

(الدقهلية ٢٠٢٣)



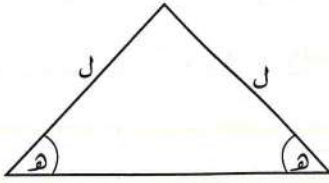
٢٨ في الشكل المقابل:

P ح مربع ، تقاطع قطراه في P ،

$\angle A = 90^\circ$ ، $PC = 5$ سم ، $AP = 3$ سم

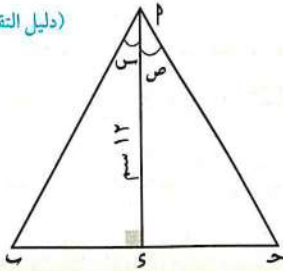
أوجد قيمة: $\angle C$

٢٩ بالاستعانة بالشكل المقابل:



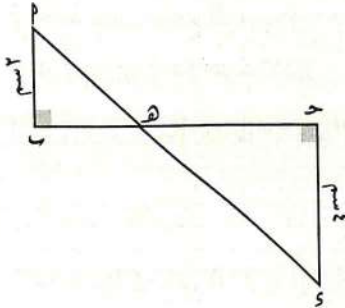
أثبت أن: مساحة المثلث المتساوي الساقين تساوي $ل^2$ جا ه جتا ه
حيث ل: طول أحد الساقين المتساويين،
ه: قياس كل زاوية من زاويتي قاعدته.

(دليل التقويم)



٣٠ في الشكل المقابل:

إذا كان: ظاس + ظاص = $\frac{5}{4}$ ، $س پ = ١٢$ سم
و $(\angle س پ ح) = ٩٠^\circ$
فأوجد: طول $ح$

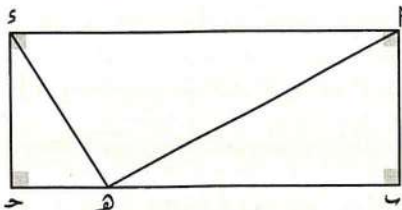


٣١ في الشكل المقابل:

إذا كان: $\overline{س پ} \cap \overline{ح} = \{ه\}$
وكان: $ح = ٥$ سم
فأوجد: ظا

٣٢ $پ$ $ح$ مثلث قائم الزاوية في $ب$ ، مساحته ١٢ سم^٢، ظا $پ = \frac{٢}{٣}$

أوجد: طول الوتر.



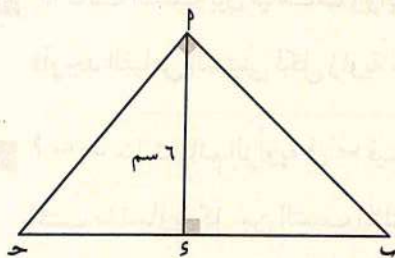
٣٣ في الشكل المقابل: $پ$ $ح$ $س$ مستطيل فيه:

$ه \in \overline{ح}$

ظا $(\angle س ه ح) = \frac{١}{٥}$

وكان $س پ = ٢٦$ ه

فأثبت أن: و $(\angle ه پ ح) = و$ و $(\angle س ه ح)$

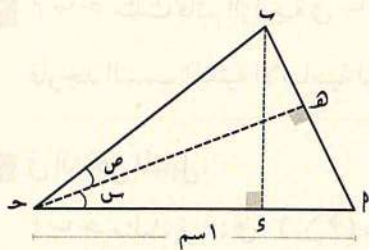


٣٤ في الشكل المقابل: $پ ب ح$ مثلث قائم الزاوية في $پ$

$س پ \perp ب ح$ وكان $س پ = ٦$ سم

$ب$ ، $ظا ب + ظا ح = \frac{٥}{٣}$

احسب طول: $ب ح$



٣٥ في الشكل المقابل: أثبت أن:

١ مساحة $\triangle پ ب ح = \frac{١}{٢}$ جاس جتاس

٢ مساحة $\triangle ب ح ه = \frac{١}{٢} (ب ح) جاس جتاس$

٣ مساحة $\triangle پ ب ح = \frac{١}{٢} (ب ح) جاس جتاس$

٤ $ب ح = \frac{\text{جتاس}}{\text{جتاس}}$

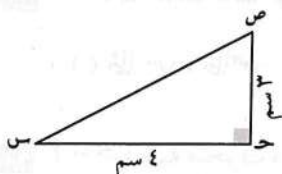
٥ جاس جتاس + جتاس جاس

إرشاد:

مساحة $\triangle پ ب ح =$ مساحة $\triangle پ ب ح$ +
مساحة $\triangle ب ح ه$

تدريبات الكتاب المدرسي

١ في الشكل المقابل، أكمل:



(أ) جاس =

(ب) جتاس =

(ج) ظا س =

(د) جتاس =

(ه) ظا ص =

(و) جاس =

٢ إذا كانت: النسبة بين قياسى زاويتين متتامتين كنسبة ٥ : ٣

فأوجد مقدار كل منهما بالقياس الستيني.

(القاهرة ٢٠١٦)

٣ إذا كانت: النسبة بين قياسى زاويتين متكاملتين كنسبة ٥ : ٣

فأوجد مقدار كل منهما بالقياس الستيني.

(الأقصر ٢٠٢٢)

(البحيرة ٢٠١٣)

P بـ ح مثلث قائم الزاوية في ب فيه : $P = 8$ سم ، $b = 15$ سم

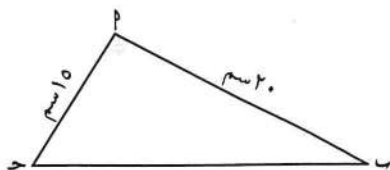
(الإسكندرية ٢٠١٥)

اكتب ما تساويه كل من النسب المثلثية الآتية: جا ح ، جتا ٩ ، جتا ح ، ظا ح

٢١ ح مثلث قائم الزاوية في ب فإذا كان: $\sqrt[3]{\text{ح}} = ٢$ ح

فأوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية حـ

٧ في الشكل المقابل:



$P \subset$ ح مثلث فيه: $Q = (P \setminus \circ)$ ،

سم 20 = 4P ، سم 10 = 2P

أثبت أن: جتا ح جتا ب - جا ح جا ب = صفر

س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص فيه: س ص = ٥ سم ، س ع = ١٣ سم أوجد قيمة:

(قنا ۲۰۲۲)

(ب) جتنا سجتا ۛ - جا س جا ۛ

(۱) ظاس + ظائع

(بنی سويف ۲۰۲۲)

(ج) جاس حتا ع + حتا س حاع

س ص ع مثلث قائم الزاوية في ع ، س ع = ٧ سم، س ص = ٢٥ سم أوجد قيمة كل من:

(ب) جا^۲س + جا^۲ص

(الفريية ٢٠٢٣)

(۱) ظا س x ظا ص

$P \sim S$ شبه منحرف متساوی الساقین فیہ: $\overline{SP} // \overline{BC}$, $\angle P = \angle C$, $\angle B = \angle A$, $AB = AC$, $PS = PC$

(الأقصى ٢٠١٨)

أثبت أن: $\frac{5 \text{ ظا ب جتا ح}}{\text{حا}^2 \text{ ح} + \text{جتا}^2 \text{ ب}} = 3$

P بـ مثلث فيه: $P = b$ ، $P = c$ ، $P = 10$ اسم، $b = c$ ، $b = 12$ اسم، رسم $P \perp b$ ، $P \perp c$ ، $\{c\} = \overline{b} \cap \overline{c}$

(الإسكندرية ٢٠١٣)

أولاً: أوجد قيمة: $\angle \text{ح پ ج}$ ، $\angle \text{ح پ جتا}$ ، $\angle \text{ح پ ظا}$

(ب) جا ب + جتا ح < ۱

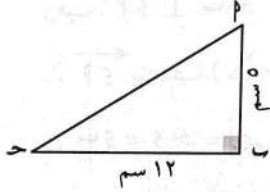
ثانيًا: أثبت أن: $(١) جأ^٢ ح + جتا^٢ ح = ١$

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(الشرقية ٢٠٢٣)

١ في $\triangle P$ ب ح إذا كان: جا P = جتا ح فإن $\triangle P$ ب ح يكون

- (أ) منفرج الزاوية ومتساوي الساقين
(ب) منفرج الزاوية
(ج) حاد الزوايا
(د) قائم الزاوية



(المنوفية ٢٠١٣)

٢ في الشكل المقابل: جتا P =

- (أ) $\frac{5}{12}$
(ب) $\frac{12}{5}$
(ج) $\frac{12}{13}$
(د) $\frac{5}{13}$

(القاهرة ٢٠٢٤)

٣ إذا كان: جاس = جتاس حيث س زاوية حادة، فإن: $(\angle س) = \dots\dots\dots^\circ$

- (أ) ٣٠ (ب) ٤٥ (ج) ٦٠ (د) ٩٠

(الشرقية ٢٠١٨)

٤ في $\triangle P$ ب ح القائم الزاوية في P يكون جيب تمام الزاوية ب : جيب الزاوية ح يساوى

- (أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{4}{3}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) ١

(الجزيرة ٢٠٢٤)

٥ حا 30° = جتا هـ ، حيث هـ قياس زاوية حادة، فإن هـ =

- (أ) 30° (ب) 60° (ج) 45° (د) 90°

(بورسعيد ٢٠٢٣)

٦ ب ح مثلث قائم الزاوية في ب فإن $\frac{\text{جا ح}}{\text{جتا ب}} = \dots\dots\dots$

- (أ) $\frac{3\sqrt{7}}{2}$ (ب) $\frac{2}{3\sqrt{7}}$ (ج) ١ (د) صفر

٢ أجب عن السؤالين التاليين:

١ في الشكل المقابل:

ب ح مثلث قائم الزاوية في ح

ب = ٥ سم ، ب ح = ٤ سم

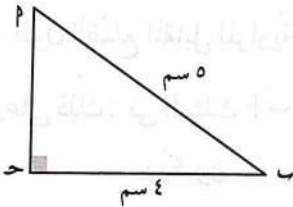
أثبت أن: جا P جتا ب + جتا P جا ب = ١

٢ في الشكل المقابل:

 $\triangle P$ ب ح حاد الزواياب ح = ١٢ سم ، $\overline{SC} \perp \overline{BP}$

أوجد قيمة: ب جتا ب + ب جتا ح

(الإسكندرية ٢٠٢٤)



(القليوبية ٢٠٢٣)

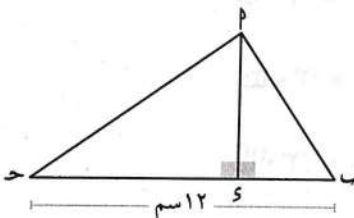




Diagram of an isosceles triangle with base angles of 70° and equal sides of 22 units. A dashed vertical line from the top vertex to the base indicates the height, with 30° angles marked at the top vertex.

وفيه: $\overline{SP} \perp \overline{CH}$

$\therefore p \xrightarrow{\text{ينصف}} (p \supset q)$ ، s منتصف q

$\therefore s = s = s = \text{كسم} ، \text{و} (\Delta \text{طس}) = \text{و} (\Delta \text{حس}) = 30^\circ$

• ويسمى كل مثلث من المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle DEF$ مثلثًا ثلاثينيًا متينيًا

ويكون: $(s \mid) = {}^2(e \mid) = {}^2e - {}^2e = {}^2e - {}^2e = {}^2e$ $\therefore s \mid \sqrt[3]{e} = s \mid$ سم (نظرية فيثاغورث)

$$E_2 : E_3 \sqrt{} : E = \hookrightarrow P : SP : S\hookrightarrow \therefore$$

$$2 : \sqrt{3} : 1 =$$

النسب المثلثية الأساسية للزاويتين اللتين قياسهما 30° ، 60°

في المثلث الثلاثيني السطيني يكون:

• طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها $30^\circ = \frac{1}{2}$ طول الوتر

• طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها $60^\circ = \frac{1}{2}$ طول الوتر $\times \sqrt{3}$

وعلى ذلك: في المثلث P $\hookrightarrow$ h يكون $\hookrightarrow P : h : P = 1 : 2 : \sqrt{3}$

.....ویکون

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = 0.6 \text{ جا}$$

$$\frac{1}{2} = 0.5$$

$$\sqrt[3]{} = 0.6$$

$$\frac{1}{2} = 0.5$$

$$\frac{\sqrt[3]{x}}{2} = 30 \text{ جتا } 30$$

$$\frac{\sqrt[3]{3}}{3} = \frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{3}} \times \frac{1}{\sqrt[3]{3}} = \frac{1}{\sqrt[3]{3}} = \frac{1}{3} \text{ ظ}$$

٢ النسب المثلثية الأساسية للزاوية التي قياسها ٤٥°

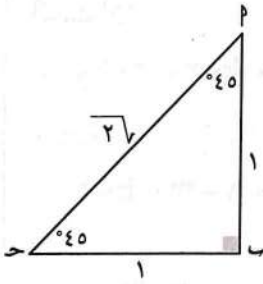
في المثلث القائم الزاوية والمتساوي الساقين يكون:

• طول الوتر = طول أحد ضلعي الزاوية القائمة $\times \sqrt{2}$

• طول أحد ضلعي الزاوية القائمة = $\frac{\text{طول الوتر}}{\sqrt{2}}$

وعلى ذلك: في المثلث P يكون $P : B : b = P : b : b = 1 : 1 : \sqrt{2}$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \text{جتا } 45^\circ, \quad \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \text{ظا } 45^\circ$$



• ويمكن وضع النسب المثلثية السابقة في جدول كالآتي:

٤٥°	٦٠°	٣٠°	قياس الزاوية
			النسبة المثلثية
$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	جا
$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	جتا
١	$\sqrt{3}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	ظا

١ مثال

أوجد قيمة كل مما يأتي: ١ جا ٣٠° + جتا ٦٠° - ظا ٤٥° ٢ جا ٦٠° + جتا ٦٠°

الحل

١ جا ٣٠° + جتا ٦٠° - ظا ٤٥° = $1 - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}$ صفر

٢ جا ٦٠° + جتا ٦٠° = $1 = \frac{4}{4} = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$

⚠️ لاحظ أن

$$\text{جا}^2(P) = P^2$$

٢ مثال

أوجد قيمة س إذا كان: $\text{جتا } 30^\circ \times \text{ظا } 30^\circ \times \text{ظا } 45^\circ = س$

الحل

$$س = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right) \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) (1) = \frac{1}{4} \therefore س = \frac{1}{4}$$

(الأقصر ٢٠٢٣)

مثال

أثبت أن:

$$1 \text{ جتا } ٦٠ = ٢ \text{ جتا } ٣٠ - ١ \quad ٢ \text{ ظا } ٦٠ = \frac{٢ \text{ ظا } ٣٠}{١ - \text{ظا } ٣٠} \quad ٣ \text{ جا } ٣٠ = ٥ \text{ جتا } ٦٠ - \text{ظا } ٤٥$$

مثال ٥

اختر الإجابة الصحيحة:

(البحر الأحمر ٢٠٢٣)

- ١ ظاه ٤٥° جا $٣٠^\circ = \dots\dots\dots$
(١ أ، $\frac{1}{4}$ أ، $\frac{2}{3}$ أ، $\frac{3}{4}$)
- ٢ إذا كان: ظا $٣ = \sqrt{3}$ حيث س قياس زاوية حادة فإن: س = $\dots\dots\dots$ (١٠ أ، ٢٠ أ، ٣٠ أ، ٦٠)
- ٣ إذا كان: جتا س $= \frac{1}{4}$ حيث س قياس زاوية حادة فإن: جتا $\frac{1}{4}$ س = $\dots\dots\dots$
($\frac{1}{4}$ أ، $\frac{1}{\sqrt{2}}$ أ، $\frac{\sqrt{2}}{2}$ أ، $\frac{1}{\sqrt{3}}$)
- ٤ $\triangle ABC$ فيه: $\angle P = 120^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، $\angle C = 30^\circ$ فإن: جتا ب = $\dots\dots\dots$
(صفر أ، $\frac{1}{4}$ أ، ١ أ، $\frac{\sqrt{3}}{2}$)
- ٥ $\triangle ABC$ فيه: $\angle P = 75^\circ$ ، جا ب $= \frac{1}{4}$ فإن: $\triangle ABC$ ب ح
(قائم الزاوية أ، متساوي الساقين أ، منفرج الزاوية أ، متساوي الأضلاع)

الحل

- ١ ظاه ٤٥° جا $٣٠^\circ = \frac{1}{4} \times 1 = \frac{1}{4}$
- ٢ : ظا $٣ = \sqrt{3}$: $\therefore$ س $٣٠ = ٦٠$: $\therefore$ س $٢٠ = ٦٠$
- ٣ : جتا س $= \frac{1}{4}$: $\therefore$ س $٦٠ = ٦٠$
- : جتا $\frac{1}{4}$ س = جتا $\frac{1}{4}$ (٦٠°) = جتا $٣٠^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$
- ٤ $\angle P = 120^\circ$: $\angle B = 60^\circ$: $\angle C = 30^\circ$: المجموع
١٢ : ٥ : ٤ : ٣
١٨٠ : ؟ : ؟ : ؟
- ٥ : جا ب $= \frac{1}{4}$: $\therefore$ ب $٣٠ = ٦٠$: $\therefore$ ب $٣٠ = ٦٠$
: $\angle P = 75^\circ$: $\angle B = 30^\circ + 75^\circ = 105^\circ$: $\angle C = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$
: $\angle P = 75^\circ = \angle C$: $\therefore$ $\triangle ABC$ ب ح متساوي الساقين

سؤال ٢

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ ظاه ٤٥° - جتا $٦٠^\circ = \dots\dots\dots$
(صفر أ، $\frac{1}{4}$ أ، $\frac{\sqrt{3}}{2}$ أ، ١)
- ٢ إذا كان: ظا $1 = \left(\frac{\sqrt{3}}{4}\right)$ حيث $\left(\frac{\sqrt{3}}{4}\right)$ قياس زاوية حادة فإن: س = $\dots\dots\dots$
(١٠° أ، ٣٠° أ، ٤٥° أ، ٦٠°)

إيجاد النسب المثلثية لزاوية معلوم قياسها وإيجاد قياس زاوية معلومة إحدى النسب المثلثية لها:

١ استخدام حاسبة الجيب لإيجاد النسب المثلثية لزاوية معلوم قياسها:

يمكن إيجاد جتا ($38^\circ 25'$) باستخدام الآلة الحاسبة كما يلي:

• نستخدم مفاتيح الآلة الحاسبة بالتتابع الآتي من اليسار لليمين:

$$\text{Cos} \left(3 \quad 8 \quad \circ, \circ, \circ \quad 2 \quad 5 \quad \circ, \circ, \circ \right) =$$

$$\text{جتا } 38^\circ 25' \approx 0,7835$$



مثال ٦

أوجد باستخدام الآلة الحاسبة كلاً مما يأتي، مقرباً الناتج لأربعة أرقام عشرية:

١ جتا 72° ٢ ظا ($17^\circ 13' 52''$)

الحل

١ نستخدم مفاتيح الآلة الحاسبة بالتتابع الآتي من اليسار لليمين:

$$\text{Sin} \left(7 \quad 2 \right) =$$

$$\text{جتا } 72^\circ \approx 0,9511$$

٢ نستخدم مفاتيح الآلة الحاسبة بالتتابع الآتي من اليسار لليمين:

$$\text{tan} \left(5 \quad 2 \quad \circ, \circ, \circ \quad 1 \quad 3 \quad \circ, \circ, \circ \quad 1 \quad 7 \quad \circ, \circ, \circ \right) =$$

$$\text{ظا } 17^\circ 13' 52'' \approx 1,2902$$

٢ استخدام الآلة الحاسبة لإيجاد قياس زاوية متى عُلمت إحدى النسب المثلثية لها:

إذا كان: جاه = $0,8829$ ، فإن: هـ هو قياس الزاوية التي جيبها $0,8829$ ، ولإيجاد قيمة هـ:

• نستخدم مفاتيح الآلة الحاسبة بالتتابع التالي من اليسار لليمين:

$$\text{Shift Sin} \left(. \quad 8 \quad 8 \quad 2 \quad 9 \right) = \circ, \circ, \circ$$

$$\text{هـ} = \text{جا}^{-1} (0,8829) \approx 39^\circ 59' 61''$$

سؤال ٣

أوجد باستخدام الآلة الحاسبة قيمة كل مما يأتي مقرباً الناتج لثلاثة أرقام عشرية:

٣ ظا $25^\circ 43' 28''$

٢ جتا $55^\circ 41'$

١ جتا 32°

مثال ٧

أوجد قيمة P في كل مما يلي: (حيث P قياس زاوية حادة)

٣ ظل $P = 3,1656$

٢ جتا $P = 0,8753$

١ جا $P = 0,4579$

الحل

١ $\therefore \text{جا } P = 0,4579 \Rightarrow P \approx 27^\circ 15'$

٢ $\therefore \text{جتا } P = 0,8753 \Rightarrow P \approx 28^\circ 55'$

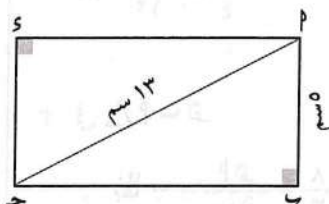
٣ $\therefore \text{ظل } P = 3,1656 \Rightarrow P \approx 72^\circ 28' 8''$

١ $\therefore \text{جا } P = 0,4579 \Rightarrow P \approx 27^\circ 15'$

٢ $\therefore \text{جتا } P = 0,8753 \Rightarrow P \approx 28^\circ 55'$

٣ $\therefore \text{ظل } P = 3,1656 \Rightarrow P \approx 72^\circ 28' 8''$

مثال ٨



في الشكل المقابل: P و S مستطيل فيه:

P و S سم، P و $H = 13$ سم أوجد:

١ و $(P \text{ و } S)$ ٢ مساحة سطح المستطيل P و S

الحل

١ $\therefore \text{جا } (P \text{ و } S) = \frac{5}{13} \Rightarrow (P \text{ و } S) \approx 22^\circ 37' 12''$

٢ $\therefore \text{مساحة سطح المستطيل } P \text{ و } S = 12 \times 5 = 60 \text{ سم}^2$

٢ $\therefore \text{مساحة سطح المستطيل } P \text{ و } S = 12 \times 5 = 60 \text{ سم}^2$

٢ $\therefore \text{مساحة سطح المستطيل } P \text{ و } S = 12 \times 5 = 60 \text{ سم}^2$

سؤال ٤

أوجد S لأقرب درجة في الحالات التالية (حيث S قياس زاوية حادة):

٣ ظل $S = 0,9658$

٢ جا $S = 0,259$

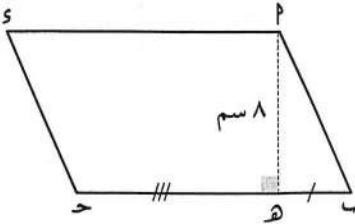
١ جتا $S = 0,7771$

مثال ٩

م Δ متوازي أضلاع مساحة سطحه ٩٦ سم^٢، رُسم $\overline{PH} \perp \overline{BC}$ حيث $\overline{PH} \cap \overline{BC} = \{H\}$ وكان $\overline{BH} : \overline{HC} = ١ : ٣$ ، $\overline{BH} = ٨$ سم أوجد:

- ١ طول كل من $\overline{BH}$ ، $\overline{HC}$
- ٢ $\angle C$ و $\angle B$

الحل



١: مساحة متوازي الأضلاع $P \times BC = S \times PH$

$$\therefore ٩٦ = BC \times ٨ \quad \therefore BC = \frac{٩٦}{٨} = ١٢ \text{ سم}$$

$$\therefore \frac{BH}{HC} = \frac{١}{٣} \quad \therefore \frac{BH}{BC} = \frac{١}{٤}$$

$$\therefore \frac{BH}{١٢} = \frac{١}{٤} \quad \therefore BH = ٣ \text{ سم} \quad \therefore HC = ١٢ - ٣ = ٩ \text{ سم}$$

٢ في ΔPBC

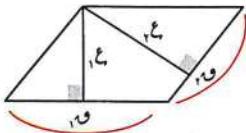
$$\therefore \tan B = \frac{PH}{BH} = \frac{٨}{٣}$$

$$\therefore \angle B = \arctan\left(\frac{٨}{٣}\right) \approx ٦٩^\circ ٢٦' ٣٨''$$

$$\therefore \angle C = ١٨٠^\circ - ٦٩^\circ ٢٦' ٣٨'' = ١١٠^\circ ٣٣' ٢٢''$$

$$\therefore \angle C \approx ١١٠^\circ ٣٣' ٢٢''$$

لاحظ أن



• مساحة متوازي الأضلاع =

$$١٢ = ٦ + ٦$$

• قطري المعين متعامدان وينصف كل منهما الآخر.

• مساحة سطح المعين = $\frac{١}{٢}$ حاصل ضرب طولَي القطرين.

سؤال ٥

م Δ متوازي أضلاع فيه: $\overline{BH} = ٨$ سم، $\overline{HC} = ٦$ سم أوجد:

٢ مساحة المعين

١ طول ضلع المعين

٣ $\angle B$ و $\angle C$



الاضواء تدريبات

أولاً النسب المثلثية الأساسية للزوايا التي قياساتها 30° ، 60° ، 45°

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ جتا $60^\circ =$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ (أ) } \quad \frac{3}{4} \text{ (ب) } \quad \frac{1}{4} \text{ (ج) } \quad \frac{1}{2} \text{ (د)}$$

٢ ظا $30^\circ =$

$$1 \text{ (أ) } \quad \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ (ب) } \quad \sqrt{3} \text{ (ج) } \quad \frac{1}{2} \text{ (د)}$$

٣ جا $30^\circ +$ جتا $60^\circ =$

$$\frac{1}{4} \text{ (أ) } \quad \text{صفر} \text{ (ب) } \quad 1 \text{ (ج) } \quad \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ (د)}$$

٤ ظا 45° جتا $60^\circ =$

$$1 \text{ (أ) } \quad \frac{2}{3} \text{ (ب) } \quad \frac{1}{4} \text{ (ج) } \quad 2 \text{ (د)}$$

٥ إذا كان $\sin 30^\circ =$ ظا 45° فإن: $\sin =$

$$2 - \text{ (أ) } \quad \frac{1}{2} \text{ (ب) } \quad 1 \text{ (ج) } \quad 2 \text{ (د)}$$

٦ إذا كان $\cos 30^\circ = \frac{1}{2}$ حيث $\sin$ قياس زاوية حادة فإن: جتا $2^\circ =$

$$\frac{1}{2} \text{ (أ) } \quad \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ (ب) } \quad 1 \text{ (ج) } \quad \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ (د)}$$

٧ إذا كان $\tan 30^\circ = 1$ حيث $\sin$ قياس زاوية حادة فإن: $\sin =$

$$60 \text{ (أ) } \quad 45 \text{ (ب) } \quad 30 \text{ (ج) } \quad 15 \text{ (د)}$$

٨ $\sin 60^\circ = \cos 30^\circ$ فإن: ظا $30^\circ =$ جتا $45^\circ =$

$$\text{صفر} \text{ (أ) } \quad 1 \text{ (ب) } \quad 2 \text{ (ج) } \quad \frac{1}{2} \text{ (د)}$$

٩ إذا كان $\sin 45^\circ = \cos 30^\circ$ حيث $\sin$ قياس زاوية حادة فإن: $\sin =$

$$30 \text{ (أ) } \quad 45 \text{ (ب) } \quad 60 \text{ (ج) } \quad 90 \text{ (د)}$$

١٠ إذا كانت النقطة (٤، ٦) تحقق المعادلة $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ فإن: $\theta =$

$$2 \text{ (أ) } \quad 4 \text{ (ب) } \quad 6 \text{ (ج) } \quad 8 \text{ (د)}$$

١١ إذا كان: $\sin(7^\circ + \theta) = \cos 5^\circ$ فإن: $\theta =$

$$23 \text{ (أ) } \quad 30 \text{ (ب) } \quad 13 \text{ (ج) } \quad 60 \text{ (د)}$$

(البحر الأحمر ٢٠٢٢)

(سوهاج ٢٠٢٢)

(سوهاج ٢٠٢٢)

(أسيوط ٢٠٢٢)

(بورسعيد ٢٠٢٣)

(القليوبية ٢٠٢٢)

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

(القليوبية ٢٠٢٣)

(المنوفية ٢٠١٦)

(بورسعيد ٢٠٢٤)

١٢ ΔP ح مثلث فيه $\angle P$: $\angle B$: $\angle A = 2 : 3 : 7$ فإن: $\angle B =$

- (١) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (د) ١

١٣ إذا كان: $\angle A = 10^\circ$ حيث $\angle C$ قياس زاوية حادة فإن: $\angle B =$ (الدقهلية ٢٠٢٤)

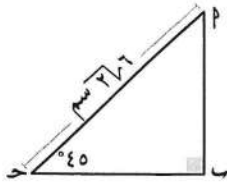
- (١) ٦٠ (ب) ٥٠ (ج) ٣٠ (د) ٤٥

١٤ إذا كان: $\angle A = 2^\circ$ جاس = $\angle A = 60^\circ$ حيث $\angle C$ قياس زاوية حادة فإن: $\angle B =$ (سوهاج ٢٠١١)

- (١) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 40°

١٥ ΔP ح Δ و سداسي منتظم، $\angle P = \angle A = \angle B = \angle C = \angle D = \angle E =$ فإن: جاس = (الإسكندرية ٢٠٢٣)

- (١) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (ج) $\frac{3}{2}$ (د) $\frac{1}{2}$



(بورسعيد ٢٠٢٣)

١٦ في الشكل المقابل:

ΔP = سم

- (١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

١٧ ΔP ح مثلث قائم الزاوية في $\angle C$ ، إذا كان: $\angle A = 30^\circ$ فإن: $\angle B =$ (الدقهلية ٢٠٢٢)

- (١) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 75°

١٨ إذا كان: $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$ جاس جتاس = جتاس جاس فإن: $\angle C =$

- (١) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 90°

١٩ إذا كان الشكل ΔP ح Δ متوازي أضلاع فإن: جاس = $\left(\frac{3}{2} + \frac{1}{2}\right)$ (الدقهلية ٢٠٢٣)

- (١) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{2\sqrt{2}}{2}$ (ج) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ (د) $\frac{2\sqrt{2}}{2}$

٢٠ ΔP ح مثلث قائم الزاوية في $\angle C$ ، مساحة ΔP = $\frac{1}{2}(\angle A + \angle B)$ ، فإن: $\angle C =$

- (١) ١ (ب) $3\sqrt{2}$ (ج) $\frac{1}{3\sqrt{2}}$ (د) $\frac{1}{2}$

٢١ إذا كان: $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$ جاس جتاس = جتاس جاس فإن: $\angle C =$ (البحيرة ٢٠١٥)

- (١) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ (د) ١

٢ (بدون استخدام الآلة الحاسبة) أوجد قيم كل مما يأتي:

(المنيا ٢٠٢٠)

١ $٤٠^\circ \text{ جا} + ٤٥^\circ \text{ جتا} = ٤٥^\circ$

(المنوفية ٢٠٢٤)

٢ $٤٥^\circ \text{ جتا} + ٤٥^\circ \text{ جا} + ٣٠^\circ \text{ جتا} - ٦٠^\circ \text{ جتا} = ٣٠^\circ$

٣ $\frac{٦٠^\circ \text{ جتا} + ٣٠^\circ \text{ جتا} + ٤٥^\circ \text{ ظا}}{٣٠^\circ \text{ جا} - ٦٠^\circ \text{ ظا}} = \frac{٦٠^\circ \text{ ظا} - ٣٠^\circ \text{ ظا}}{٣٠^\circ \text{ ظا} + ٦٠^\circ \text{ جا}}$ (الغربية ٢٠٢٢)

٣ أثبت أن:

١ $٣٠^\circ \text{ جا} + ٦٠^\circ \text{ جتا} = ٤٥^\circ \text{ ظا}$ ٢ $٣٠^\circ \text{ جا} - ٦٠^\circ \text{ جتا} = ١ - ٤٥^\circ \text{ ظا}$

٣ $٦٠^\circ \text{ جتا} = ٣٠^\circ \text{ جا} - ٣٠^\circ \text{ جتا}$ (الوادي الجديد ٢٠٢٢) ٤ $٣٠^\circ \text{ جا} = ٦٠^\circ \text{ جتا} - ٤٥^\circ \text{ ظا}$ (أسوان ٢٠٢٤)

٥ $٣٠^\circ \text{ جا} + ٤٠^\circ \text{ جتا} = ٦٠^\circ \text{ ظا}$ (المنيا ٢٠٢٢) ٦ $٦٠^\circ \text{ ظا} - ٤٠^\circ \text{ جا} = ٣٠^\circ \text{ جا}$ (أسيوط ٢٠٢٢)

٧ $٣٠^\circ \text{ جا} = ٩^\circ \text{ جتا} - ٦٠^\circ \text{ ظا}$ (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٤ (بدون استخدام الآلة الحاسبة) أوجد قيمة س حيث س قياس زاوية حادة:

١ $\text{ظا س} = ٣٠^\circ \text{ جا} + ٣٠^\circ \text{ جتا}$ (أسيوط ٢٠٢٢) ٢ $\text{جتا س} = ٣٠^\circ \text{ ظا} = ٤٥^\circ$ (الوادي الجديد ٢٠٢٢)

٣ $\sqrt{٢} \text{ جتا س} = ٢ \text{ جتا} ٤٥^\circ$ (البحر الأحمر ٢٠٢٢) ٤ $٢ \text{ جا س} = ٦٠^\circ \text{ ظا} - ٢ \text{ ظا} ٤٥^\circ$ (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٥ $\frac{\text{جتا س}}{\text{جا س}} = \frac{\text{جا} ٦٠^\circ}{\text{جا} ٤٥^\circ}$ ٦ $\frac{\text{جتا} ٦٠^\circ - \text{جا} ٣٠^\circ}{\text{جا} ٦٠^\circ + \text{جا} ٤٥^\circ} = ١$

٥ أوجد قيم س في كل من الحالات الآتية:

١ $٣٠^\circ \text{ جا} + ٣٠^\circ \text{ جتا} = ٤٥^\circ \text{ ظا}$ (أسيوط ٢٠٢٠)

٢ $٦٠^\circ \text{ جتا} = ٣٠^\circ \text{ جا} + ٤٥^\circ \text{ ظا}$ (بورسعيد ٢٠٢٢) ٣ $٦٠^\circ \text{ ظا} = ٤٥^\circ \text{ جا}$ (سوهاج ٢٠٢٢)

٤ $٢ \text{ س ظا} = ٤٥^\circ \text{ ظا} - ٦٠^\circ \text{ جتا}$ (القاهرة ٢٠٢٤)

٦ إذا كان: $٢ \text{ جتا س} - \sqrt{٣} = ٠$ حيث س قياس زاوية حادة، فأوجد ظا ٢ س (قنا ٢٠٢٤)

٧ إذا كانت: $\text{ظا} ٣ = ١$ حيث س قياس زاوية حادة، فأوجد قيمة جا ٢ س + جتا ٢ س

٨ إذا كانت: $\text{ظا س} = \frac{١}{\sqrt{٣}}$ حيث س قياس زاوية حادة، فأوجد جا س + $\left(\frac{٣}{٢}\right)^\circ$ جتا (٢ س) (دمياط ٢٠٢١)

٩ بسبب الرياح كُسر الجزء العلوي لشجرة، فصنع مع الأرض زاوية قياسها ٦٠° ، إذا كانت نقطة تلاقي قمة الشجرة بالأرض تبعد عن قاعدة الشجرة مسافة ٤ أمتار فأوجد طول الشجرة لأقرب متر. (الفيوم ٢٠١٤)

ثانياً إيجاد النسب المثلثية لزاوية معلوم قياسها وإيجاد قياس زاوية معلومة إحدى النسب المثلثية لها:

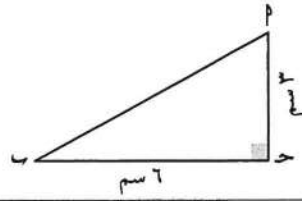
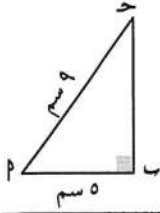
١٠ أوجد قياس الزاوية (هـ) الحادة في الحالات الآتية:

١ جاه = ٠,٥ ٢ جاه = ٠,٣٢٣٥ ٣ ظاه = ٢ ٤ جتاه = ٠,٥٤٥٢

١١ أوجد النسب المثلثية التالية مقرباً الناتج لأربعة أرقام عشرية:

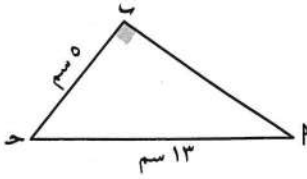
١ جاه = ٤٦° ٢ جتاه = ٣٨°٥٩ ٣ ظاه = ١٥٦°٤٦ ٤ جاه = ٦٨°٣٧

١٢ أوجد قياس الزاوية (پ) في الحالتين الآتيتين:



١٣ في الشكل المقابل:

(أسيوط ٢٠٢٠)



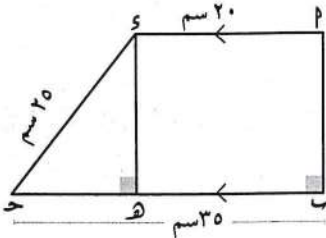
پ ح مثلث قائم الزاوية في ب فيه:

پ ح = ١٣ سم، ب ح = ٥ سم، أوجد:

١ و (پ > ح) لأقرب درجة ٢ جتاه - جتاه - جاه

١٤ پ ح مثلث متساوي الساقين فيه: پ = ب = ح = ٦، ١٢ سم، و (پ > ح) = ٥٤°٢٤

أوجد لأقرب رقم عشري واحد طول ب ح (الدقهلية ٢٠٢٢)



(بورسعيد ٢٠٢٢)

١٥ في الشكل المقابل:

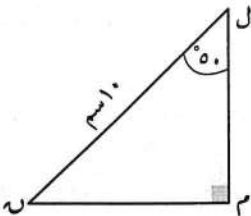
پ ح د شبه منحرف قائم الزاوية في ب : $\overline{SP} \parallel \overline{BH}$

پ س = ٢٠ سم، ب ح = ٣٥ سم، س ح = ٢٥ سم أوجد:

١ و (پ > ح) ٢ طول پ ح

١٦ في الشكل المقابل:

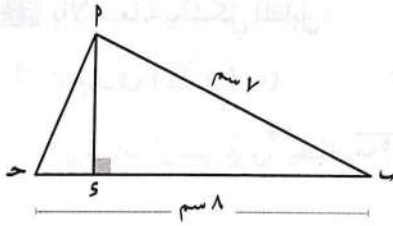
(المنيا ٢٠٢٣)



ل ح = ١٠ سم، و (پ > ل) = ٥٠°

أوجد لأقرب سم طول م ل

١٧ في الشكل المقابل:

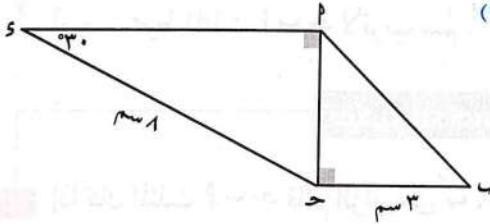


$\overline{PA} \perp \overline{AB}$ ، $PA = 6$ سم ، $AB = 8$ سم
ومساحة سطح $\triangle PAB = 24$ سم^٢ أوجد:

١ طول $\overline{PB}$

٢ $\angle PAB$ و $\angle PBA$

١٨ في الشكل المقابل:



(الشرقية ٢٠١٨)

١ $\angle PAB = 90^\circ$ و $\angle PBA = 90^\circ$

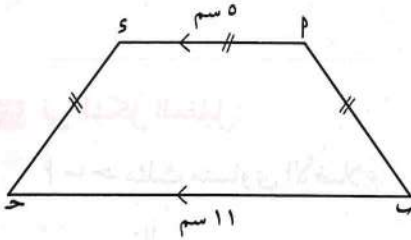
٢ $\angle PAB = 90^\circ$ و $\angle PBA = 90^\circ$

٣ $AB = 3$ سم ، $PA = 4$ سم أوجد:

١ $\angle PAB$ و $\angle PBA$

٢ $\angle PAB$ و $\angle PBA$

١٩ في الشكل المقابل:



(الوادي الجديد ٢٠٢٤)

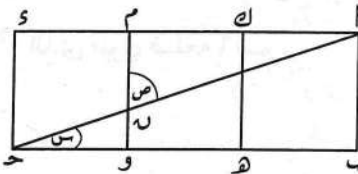
١ $PABQ$ شبه منحرف متساوي الساقين فيه:

٢ $AB = 11$ سم ، $PQ = 5$ سم ، $PA = PB = 13$ سم أوجد:

١ $\angle PAB$ و $\angle PBA$ ، و $\angle PQA$ و $\angle PQB$

٢ مساحة سطح شبه المنحرف $PABQ$

٢٠ في الشكل المقابل:

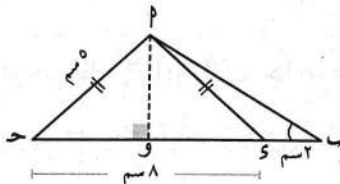


المستطيل $PABQ$ مقسم إلى ثلاثة مربعات متطابقة أوجد:

١ $\angle PAB$ و $\angle PBA$

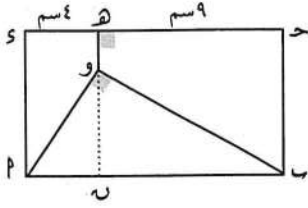
٢ $\angle PAB$ و $\angle PBA$

٢١ بالاستعانة بالشكل المقابل:



أوجد و $\angle PAB$

٢٢ بالاستعانة بالشكل المقابل:



أوجد $\angle PQH$

(إرشاد: ارسم HQ يقطع PQ في R)

٢٣ P H مثلث متساوي الساقين فيه: $P = H = 76^\circ$ ، Q $(P \angle H)$ ، Q 15 سم

أوجد محيط المثلث P H Q لأقرب سم.

TIMSS تفكير إبداعي

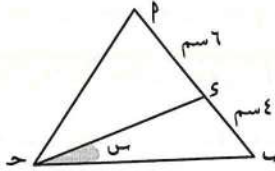
٢٤ إذا كان المثلث P H قائم الزاوية في B ، وكان 3 جا A + جتا $A = 1$

(توجيه الشرقي)

فأوجد: $\angle P$

٢٥ أوجد مساحة المعين الذي طول ضلعه 24 سم وقياس إحدى زواياه 32° .

(مقرَّبًا الناتج لأقرب رقم عشري)

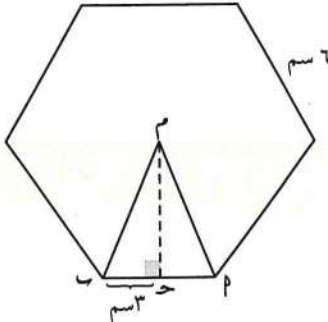


(توجيه الشرقي)

٢٦ في الشكل المقابل:

P H مثلث متساوي الأضلاع

أوجد: $\angle S$



٢٧ أوجد مساحة السداسي المنتظم

الذي طول ضلعه 6 سم.

٢٨ أوجد $\angle P$ إذا كانت جاس = 30° جا 40° ، 4 جتا S جا $S = 3$

حيث S ، S قياسا زاويتين حادتين.

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل ما يأتي:

١ إذا كانت جاس $= \frac{1}{4}$ حيث θ زاوية حادة فإن $(\theta) = \dots\dots\dots$

٢ إذا كانت جتا $= \frac{3}{4}$ حيث θ زاوية حادة فإن $(\theta) = \dots\dots\dots$

٣ جا $60^\circ +$ جتا $30^\circ -$ ظا $60^\circ = \dots\dots\dots$

٤ إذا كانت ظا $(\theta) = 3\sqrt{3}$ حيث θ زاوية حادة فإن $(\theta) = \dots\dots\dots$

٥ إذا كانت ظا $(3\theta) = 3\sqrt{3}$ حيث θ زاوية حادة فإن $(\theta) = \dots\dots\dots$

٢ أوجد قيمة المقدار التالي مبيناً خطوات الحل:

جا 45° جتا $45^\circ +$ جا 30° جتا $60^\circ -$ جتا 30°

(أسوان ٢٠٢٢)

٣ أثبت أن:

(١) جتا $60^\circ = 2$ جتا $30^\circ - 1$

(ب) ظا $60^\circ -$ ظا $45^\circ =$ جتا $60^\circ +$ جتا $60^\circ +$ جا 30°

(الأقصر ٢٠٢٣)

٤ أوجد قيمة θ إذا كان:

$\theta =$ جتا 30° ظا 30° ظا 45°

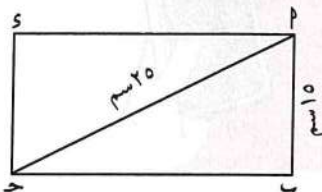
(الإسكندرية ٢٠٢٢)

٥ أوجد θ حيث θ قياس زاوية حادة:

جا $\theta =$ جا 60° جتا $30^\circ -$ جتا 60° جا 30°

(البحيرة ٢٠٢٣)

٦ الربط بالهندسة: في الشكل المقابل:



P ح S مستطيل فيه: $P = 15$ سم، $S = 25$ سم

أوجد: أولاً (θ)

ثانياً: مساحة سطح المستطيل P ح S

٧ الربط بالهندسة: في الشكل المقابل:

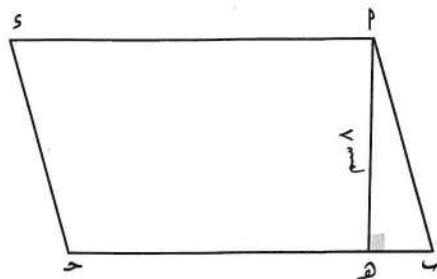
$$3:1 = 25:5$$

أوجد:

أولاً: طول $\overline{AP}$

ثانيًا: (٢٤)

ثالثاً: طول $\overline{AP}$ لأقرب رقم عشري واحد (استخدم أكثر من طريقة)



٨ قطعة أرض على شكل شبه منحرف $abcd$ فيها:

$\overline{SP} // \overline{CH}$ ، و $(\angle \gamma) = 90^\circ$ ، $SP = 18$ مترًا،

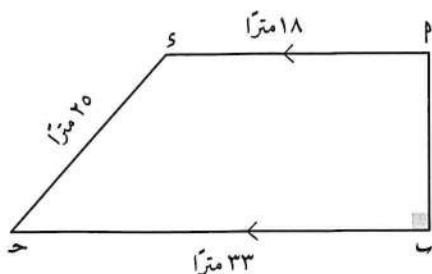
ب ح = ۳۳ مترًا ، س ح = ۲۵ مترًا

المطلوب:

(۱) ایجاد طول $\overline{AP}$ (ب) و (ج) $\angle$

(ج) إذا أراد صاحب قطعة الأرض عمل نافورة دائرية الشكل داخلها، فما أكبر مساحة ممكنة لهذه النافورة؟

ثم أوجد مساحة الجزء المتبقى من قطعة الأرض.



تطبيق الأضواء

إجابات 100% : راجع إجاباتك من خلال تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



١ اختر الإجابة الصحيحة:

(جنوب سيناء ٢٠٢٢)

١ جا ٣٠ جتا ٦٠ =
 (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{3\sqrt{2}}{4}$

(بورسعيد ٢٠٢٣)

٢ إذا كان: جاه = ٦٢١٤، فإن: $\angle ه =$ (لأقرب دقيقة)
 (أ) $٣٨^\circ ٤٨'$ (ب) $٣٨^\circ ٦٥'$ (ج) $٥٢^\circ ٨٣'$ (د) $٥٢^\circ ٤٨'$

(أسوان ٢٠٢٢)

٣ ظا (س + ١٥) = ١° فإن: س = (حيث س قياس زاوية حادة)
 (أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٤٠ (د) ٦٠

(الدقهلية ٢٠١٦)

٤ في المثلث القائم الزاوية والمتساوي الساقين يكون ظل الزاوية الحادة مساوياً
 (أ) $\sqrt{3}$ (ب) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (ج) ١ (د) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

٥ إذا كان: جا (س + ٢٠) = $\frac{1}{4}$ حيث (س + ٢٠) قياس زاوية حادة،
 فإن: ظا (س - ٥٥) =
 (أ) $\frac{\sqrt{3}}{4}$ (ب) ١ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{\sqrt{2}}{4}$

(الشرقية ٢٠٢٤)

٦ $\sin \theta = \frac{1}{2}$ جتا $\theta = 1$ فإن: ظا $\theta =$
 (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) ١ - (ج) $\sqrt{3}$ (د) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

(الفيوم ٢٠٢٢)

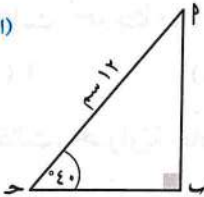
٧ $\sin \theta = \frac{1}{2}$ جتا $\theta = 1$ فإن: ظا $\theta =$
 (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) ١ - (ج) $\sqrt{3}$ (د) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

٢ أجب عن الآتي:

(أسوان ٢٠٢٢)

١ إذا كانت جا س = ٣٠° جتا ٦٠° حيث س قياس زاوية حادة، فأوجد قيمة ٢ جتا س.

(الإسماعيلية ٢٠٢٢)



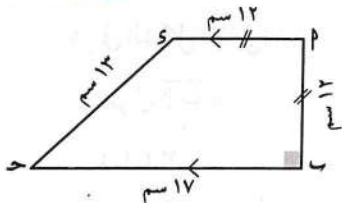
٢ في الشكل المقابل:

و: $\angle ح = ٤٠^\circ$ ، $\sin \theta = \frac{12}{13}$ سم أوجد:

(أ) طول $\overline{ب}$ لأقرب سم. (ب) طول $\overline{ح}$ لأقرب سم.

(الشرقية ٢٠٢٢)

٣ في الشكل المقابل:



$\overline{ب} \parallel \overline{ح}$ شبه منحرف قائم الزاوية في θ فيه: $\overline{ب} \parallel \overline{ح}$

إذا كان $\sin \theta = \frac{13}{17}$ سم، $\sin \theta = \frac{12}{17}$ سم، $\sin \theta = \frac{12}{17}$ سم، $\sin \theta = \frac{12}{17}$ سم

فأوجد: (أ) $\angle ح$ (ب) $\angle ب$ و: $\angle ح$ بالدرجات

(الشرقية ٢٠٢٤)

٤ أثبت أن: جتا ٦٠° = ٢ جتا ٣٠° - ظا ٤٥°

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كانت: ظل $\left(\frac{1}{4}\right)$ س = $\frac{1}{3\sqrt{3}}$ فإن: س =

(١) $3\sqrt{3}$ (ب) ٣٠ (ج) ٦٠ (د) $3\sqrt{2}$

٢ إذا كانت: جتا ه = ٠, ٦٢١٧ فإن: ه $\simeq$ (لأقرب دقيقة)

(١) $52^\circ 46'$ (ب) $34^\circ 51'$ (ج) $47^\circ 64'$ (د) $28^\circ 53'$

(بورشيد ٢٠٢٤)

٣ ٢ جا 30° ظل 60° =

(١) ٣ (ب) $\frac{3\sqrt{3}}{4}$ (ج) $3\sqrt{3}$ (د) $\frac{1}{4}$

٤ إذا كانت: ظل س = ١ فإن: ٢ س = (حيث س قياس زاوية حادة)

(١) 90° (ب) 45° (ج) 60° (د) 30°

٥ إذا كان: $\frac{\text{جا } 35^\circ}{\text{جتا } 2^\circ} = \text{جا } 30^\circ$ (حيث س قياس زاوية حادة) فإن: س =

(١) 30° (ب) 35° (ج) 60° (د) 55°

٦ $P \triangle B \Delta$ متساوي الساقين وقائم الزاوية في ح فإن: ظل $P =$

(١) $\frac{3\sqrt{3}}{4}$ (ب) $\frac{2\sqrt{3}}{4}$ (ج) ١ (د) $\frac{1}{3}$

(بورشيد ٢٠٢٤)

٧ إذا كانت: س جتا 60° = ظل 45° فإن: س =

(١) ٢ (ب) ١ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $3\sqrt{3}$

(الأقصر ٢٠٢٤)

٨ إذا كانت: ح زاوية حادة، وكان جا ح = جتا ح فإن: ظل ح =

(١) ١ (ب) $2\sqrt{3}$ (ج) $3\sqrt{3}$ (د) $\frac{3\sqrt{3}}{3}$

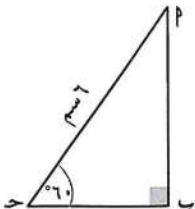
(بورشيد ٢٠٢٤)

٩ في الشكل المقابل:

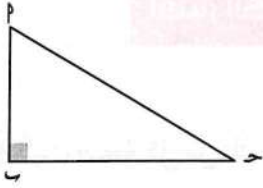
طول $\overline{PM} =$ سم

(١) ٣ (ب) $3\sqrt{2}$

(ج) $3\sqrt{3}$ (د) $6\sqrt{3}$



٢ أجب عما يأتي:



١ في الشكل المقابل:

ΔPBC قائم الزاوية في C ، و $(P \angle) = 2^\circ$ و $(C \angle)$

أوجد قيمة المقدار: $\text{جتا}^2 P + \text{ظا}^2 C$

(الإسكندرية ٢٠٢٣)

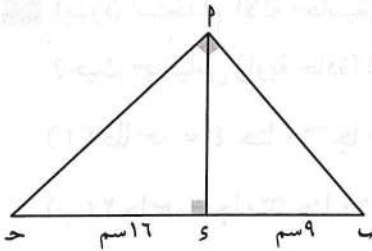
٢ إذا كان S قياس زاوية حادة: فأوجد قيمة S التي تحقق:

$$2 \text{ جا } S = 30^\circ \text{ جتا } 60^\circ + 30^\circ \text{ جتا } 60^\circ$$

(الفيوم ٢٠٢٤)

٣ في الشكل المقابل:

أوجد: قيمة $\text{ظا } B \text{ ظا } C$

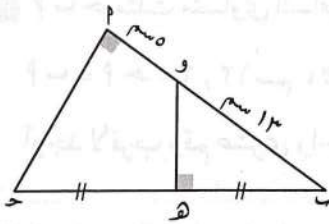


٤ في الشكل المقابل:

و $(P \angle) = 90^\circ$ ، و $\overline{BC} \perp \overline{EH}$

H منتصف $\overline{BC}$ ، و $P = 5$ سم، و $B = 13$ سم

أوجد بالبرهان $\text{ظا}(P \angle C)$



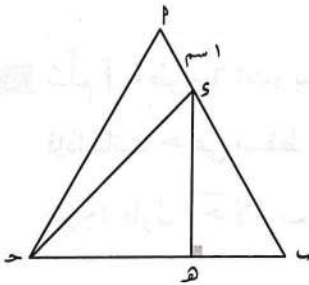
إرشاد: نصل $\overline{CH}$

(المنوفية ٢٠٢٢)

٥ PBC مثلث قائم الزاوية في C حيث $B = 3$ سم، $P = 4$ سم

(١) أثبت أن: $\text{جتا}^2 C + \text{جتا}^2 P > 1$

(ب) أوجد: و $(P \angle)$ بالدرجات والدقائق والثواني.



(الإسكندرية ٢٠١٩)

٦ في الشكل المقابل:

PBC مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٥ سم

$S \in \overline{BC}$ بحيث $SP = 1$ سم، رسم $\overline{SE} \perp \overline{BC}$

أوجد: $\text{ظا}(S \angle C)$

٧ (بدون استخدام الآلة الحاسبة) أثبت أن: $2 \text{ جتا}^2 30^\circ - 1 = 1 - 2 \text{ جا}^2 30^\circ$

(الإساعيلية ٢٠٢٤)

١ أثبت صحة كل من المتساويات الآتية، مبيناً خطوات الحل:

$$(١) \text{ جا } ٦٠^\circ = ٢ \text{ جا } ٣٠^\circ \text{ جتا } ٣٠^\circ \quad (ب) \text{ ظا } ٦٠^\circ = \frac{٢ \text{ ظا } ٣٠^\circ}{١ - \text{ظا } ٣٠^\circ}$$

٢ (بدون استخدام الآلة الحاسبة) أوجد قيمة س

(حيث س قياس زاوية حادة) التى تحقق كلاً من:

$$(١) \text{ ظا } ٤ = ٤ \text{ جتا } ٦٠^\circ \text{ جا } ٣٠^\circ$$

$$(ب) ٢ \text{ جاس } = ٣٠^\circ \text{ جتا } ٦٠^\circ + ٣٠^\circ \text{ جتا } ٦٠^\circ$$

٣ م ب ح مثلث متساوى الساقين فيه:

$$٨٤ \text{ } ٢٤ = (ح) \text{ } ١٢, ٦ = ح = ٢ = ٢$$

أوجد لأقرب رقم عشرى واحد: طول م ح

(كفر الشيخ ٢٠٢٢)

٤ م ب ح د شبه منحرف فيه:

$$٩٠ = (ب) \text{ } ٥٢ // ٥٢$$

فإذا كان: م ب = ٣ سم، س ب = ٦ سم، ب ح = ١٠ سم

فأثبت أن: جتا (د س ح) - ظا (م ب ح) = $\frac{١}{٢}$

٥ سُلم م ب طوله ٦ أمتار يستند طرفه العلوى م على حائط رأسى وطرفه السفلى ب على أرض أفقية،

فإذا كانت ح هى مسقط نقطة م على سطح الأرض، وكانت زاوية ميل السلم على سطح الأرض ٦٠°

(الأقصر ٢٠٢٣)

فأوجد طول م ح لأقرب رقم عشرى واحد.

الهندسة التحليلية



الوحدة الخامسة



أهداف دروس الوحدة ◀ بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدروس الأولى: البُعد بين نقطتين

- يوجد البعد بين نقطتين في المستوى الإحداثي المتعامد.
- يحل مسائل مختلفة عن البعد بين نقطتين.

الدروس الثاني: إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة

- يوجد إحداثي منتصف قطعة مستقيمة.
- يحل مسائل تتضمن إيجاد إحداثي منتصف قطعة مستقيمة.

الدروس الثالث: ميل الخط المستقيم

- يتعرف ميل الخط المستقيم، ويوجد هذا الميل بمعلومية قياس الزاوية التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.
- يتعرف العلاقة بين ميلي المستقيمين المتوازيين وميلي المستقيمين المتعامدين.

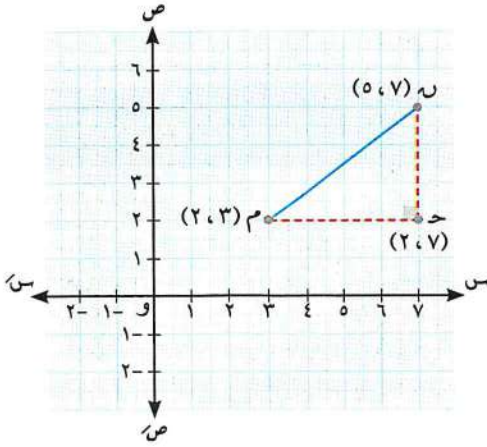
الدروس الرابع: معادلة الخط المستقيم بمعلومية

- ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات
- يتعرف كيفية إيجاد ميل الخط المستقيم وطول الجزء المقطوع من محور الصادات إذا علمت معادلة الخط المستقيم.
- يتعرف كيفية إيجاد معادلة الخط المستقيم بمعلومية الميل وطول الجزء المقطوع من محور الصادات.



فكر وناقش

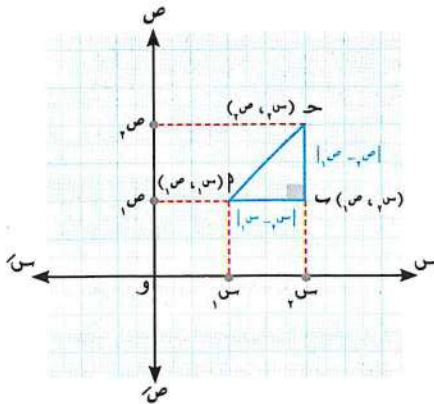
في الشكل المقابل نجد أن:



- النقطتين: م (٢، ٣) ، ح (٢، ٧) ،
لهما نفس الإحداثي الصادي ، فإن:
 $م ح = |٣ - ٧| = |٤ - ٣| = ٤$ وحدات طول.
- النقطتين: ح (٢، ٧) ، ن (٥، ٧) ،
لهما نفس الإحداثي السيني ، فإن:
 $ح ن = |٢ - ٥| = |٣ - ٢| = ٣$ وحدات طول.
- $\Delta م ح ن$ قائم الزاوية في ح ، فإن:

$$م ن = \sqrt{م ح^2 + ح ن^2} = \sqrt{٤^2 + ٣^2} = ٥ \text{ وحدات طول. (نظرية فيثاغورث)}$$

البعد بين نقطتين



- في الشكل المقابل: إذا كانت $P(x_1, y_1)$ ، $Q(x_2, y_2)$ ،
حيث P ، Q نقطتان في المستوى الإحداثي
نجد أن: $ب (x_2, y_2)$
ويكون: $ب ح = |x_2 - x_1|$ ، $ب ق = |y_2 - y_1|$
• باستخدام نظرية فيثاغورث في $\Delta ب ح ق$ القائم الزاوية في ب:

$$\therefore ب ح^2 + ب ق^2 = ب ق^2$$

$$\therefore ب ح^2 + ب ق^2 = ب ق^2$$

$$\therefore ب ح^2 + ب ق^2 = ب ق^2$$

حيث إن: $(x_2 - x_1)^2$ هو مربع فرق السينات ،
 $(y_2 - y_1)^2$ هو مربع فرق الصادات

لاحظ أن

$$|x_2 - x_1| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2}$$

$$|y_2 - y_1| = \sqrt{(y_2 - y_1)^2}$$

$$|x_2 - x_1| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2}$$

قانون البُعد بين نقطتين

في المستوى الإحداثي $x \times y$ إذا كانت $P(x_1, y_1)$ ، $Q(x_2, y_2)$ ،

فإن: البُعد بين النقطتين $P(x_1, y_1)$ ، $Q(x_2, y_2)$ هو $PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

أى أن: البُعد بين أى نقطتين = $\sqrt{(\text{فرق السينات})^2 + (\text{فرق الصادات})^2}$

مثال ١

أوجد البُعد بين النقطتين في كل مما يلي:

١ $P(0, 5)$ ، $Q(12, 0)$

٢ $P(2, 1)$ ، $Q(2, 2)$

٣ هـ $(4, 1)$ ، و $(3, 2)$

٤ م $(3, 2)$ ، ل $(\frac{5}{2}, \frac{7}{2})$

الحل

١ $PQ = \sqrt{(12 - 0)^2 + (0 - 5)^2} = \sqrt{144 + 25} = \sqrt{169} = 13$ وحدة طول

٢ $PQ = \sqrt{(2 - 2)^2 + (2 - 1)^2} = \sqrt{0 + 1} = \sqrt{1} = 1$ وحدة طول

٣ هـ و $PQ = \sqrt{(3 - 4)^2 + (2 - 1)^2} = \sqrt{1 + 1} = \sqrt{2}$ وحدة طول

٤ م ل $PQ = \sqrt{(\frac{5}{2} - 3)^2 + (\frac{7}{2} - 2)^2} = \sqrt{(\frac{5}{2} - \frac{6}{2})^2 + (\frac{7}{2} - \frac{4}{2})^2} = \sqrt{(\frac{-1}{2})^2 + (\frac{3}{2})^2} = \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{9}{4}} = \sqrt{\frac{10}{4}} = \frac{\sqrt{10}}{2}$ وحدة طول

سؤال ١

أوجد البُعد بين النقطتين في كل مما يلي:

٢ ح $(1, 6)$ ، س $(5, 8)$

١ م $(5, 3)$ ، ب $(3, 2)$

٤ ل $(5, 3, 8)$ ، م $(7, 1, 2)$

٣ هـ $(2, 1)$ ، و $(3, 2)$

مثال ٢

أوجد البُعد بين النقطتين P ، B في كل مما يلي:

$$١ \quad P (٤، ١٥) ، B (٤، ٦) \quad ٢ \quad P (٢، -٣) ، B (٥، ٢)$$

الحل

١. البُعد بين نقطتين لهما نفس الإحداثى الصادى = الفرق بين الإحداثيين السينيين

$$\therefore P \rightarrow B = |٦ - ١٥| = |٩| = ٩ \text{ وحدات طول}$$

٢. البُعد بين نقطتين لهما نفس الإحداثى السينى = الفرق بين الإحداثيين الصاديين

$$\therefore P \rightarrow B = |٥ - ٣| = |٢| = ٢ \text{ وحدات طول}$$

مثال ٣

أوجد ما يأتى:

١ البُعد بين النقطة $P (٢، -٣)$ ومحور السينات. ٢ البُعد بين النقطة $B (-٤، ٢)$ ومحور الصادات.

٣ البُعد بين النقطة $C (٦، ٨)$ ونقطة الأصل.

الحل

١. البُعد بين النقطة $(١، ١)$ و $(١، ٣)$ ومحور السينات = $|٣ - ١|$

$$\therefore \text{البُعد بين النقطة } P \text{ ومحور السينات} = |٣ - ١| = ٢ \text{ وحدات طول}$$

٢. البُعد بين النقطة $(٣، ٣)$ و $(٣، ٤)$ ومحور الصادات = $|٤ - ٣|$

$$\therefore \text{البُعد بين النقطة } B \text{ ومحور الصادات} = |٤ - ٣| = ١ \text{ وحدات طول}$$

٣. البُعد بين النقطة $(٣، ٣)$ و $(٠، ٠)$ ونقطة الأصل = $\sqrt{٣^2 + ٣^2}$

$$\therefore \text{البُعد بين النقطة } C \text{ ونقطة الأصل} = \sqrt{٦^2 + ٨^2} = ١٠ \text{ وحدات طول}$$

لاحظ أن

- البُعد بين نقطة ومستقيم هو طول القطعة المستقيمة العمودية المرسومة من النقطة إلى المستقيم.

سؤال ٢

١ أوجد البُعد بين النقطتين P ، B في كل مما يلي:

$$(١) \quad P (٣، -٢) ، B (٣، ٣) \quad (ب) \quad P (٤، -١) ، B (٥، ١)$$

٢ أوجد البُعد بين النقطة $C (-٣، -٤)$ ونقطة الأصل.

مثال ٤

أوجد قيم v إذا كان البعد بين النقطتين $P(5, 8)$ و $Q(3, 5)$ يساوي $2\sqrt{5}$ وحدة طول.

الحل

$$\therefore PQ = 2\sqrt{5} \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore 2\sqrt{5} = \sqrt{(5-3)^2 + (8-5)^2} \quad (\text{بتربيع الطرفين})$$

$$\therefore 20 = (5-3)^2 + 25$$

$$\therefore 25 = (5-v)^2 \quad \therefore 5 = |5-v|$$

$$\therefore 5 = 5-v \quad \text{أو} \quad 5-v = 5$$

$$v = 10 \quad \text{أو} \quad v = 0 \quad \therefore \text{قيم } v \text{ هي } 10 \text{ أو صفر}$$

مثال ٥

أوجد قيمة k إذا كان البعد بين النقطتين $P(5, k)$ و $Q(3, 1)$ يساوي ٥ وحدات طول.

الحل

$$\therefore PQ = 5 \text{ وحدات طول}$$

$$\therefore 5 = \sqrt{(5-k)^2 + (3-1)^2} \quad (\text{بتربيع الطرفين})$$

$$\therefore (3 \pm) = (5-k)^2$$

$$\therefore 9 = (5-k)^2$$

$$\therefore 25 = 16 + (5-k)^2$$

$$\therefore 3 = 5-k \quad \text{أو} \quad 3 = k-5$$

$$\therefore 2 = k \quad \text{أو} \quad 8 = k$$

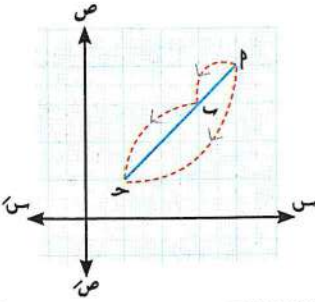
$$\therefore \text{قيمة } k \text{ هي } 2 \text{ أو } 8$$

$$\therefore k = 2 \quad \text{أو} \quad k = 8$$

سؤال ٣

إذا كانت $P(2, k)$ و $Q(3, 1)$ وكانت $PQ = \sqrt{17}$ وحدة طول فأوجد قيمة k .

(البحيرة ٢٠٢٤)



• إذا كانت : P ، B ، A ثلاث نقاط في مستوى إحداثي متعامد،

وكان : $AB = AP + BP$

أى أن : أكبر الأبعاد = مجموع البعدين الآخرين،

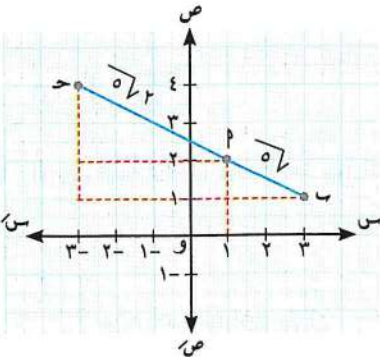
فإن : النقط P ، B ، A تكون على استقامة واحدة.

مثال ٦

أثبت أن النقط $P(2, 1)$ ، $B(1, 3)$ ، $A(-4, 3)$

تقع على استقامة واحدة.

الحل



$$AB = \sqrt{(-4-1)^2 + (3-3)^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$BP = \sqrt{(1-2)^2 + (3-1)^2} = \sqrt{5}$$

$$AP = \sqrt{(-4-2)^2 + (3-1)^2} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$

$$AB = 5 = \sqrt{5} + 2\sqrt{10} = BP + AP$$

$$AB = 5 = \sqrt{5} + 2\sqrt{10} = BP + AP$$

$$\therefore AB = BP + AP$$

$$\therefore AB = BP + AP$$

∴ النقط P ، B ، A تقع على استقامة واحدة.

سؤال ٤

أثبت أن النقاط : $P(5, 2)$ ، $B(2, 4)$ ، $A(-1, 6)$ تقع على استقامة واحدة.



- أى ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة هى رءوس مثلث.
- لإثبات أن النقط P ، B ، C هى رءوس مثلث نوجد P ، B ، C ، P ح
- فإذا كان: مجموع طولى أصغر ضلعين **أكبر من** طول الضلع الثالث كانت النقاط P ، B ، C هى رءوس مثلث.

مثال ٧

أثبت أن النقط P (٠، ٠) ، B (٠، ٣) ، C (٤، ٠) هى رءوس مثلث، وأوجد محيطه.

الحل

$$P \text{ ب } = |0 - 3| = 3 \text{ وحدات طول} \quad , \quad P \text{ ح } = |0 - 4| = 4 \text{ وحدات طول}$$

$$P \text{ ، ب ح } = \sqrt{(4-0)^2 + (0-3)^2} = \sqrt{16+9} = 5 \text{ وحدات طول}$$

∴ النقط P ، B ، C هى رءوس مثلث

∴ محيط $\triangle PBC = 3 + 4 + 5 = 12$ وحدة طول

معرفه نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه وبالنسبة لأطوال أضلاعه:

- لتعيين نوع المثلث P ب ح بالنسبة لقياسات زواياه حيث P ح أطول الأضلاع، نقارن بين $(P \text{ ح})^2$ ، $(P \text{ ب})^2 + (P \text{ ح})^2$ كما يلى:

فإن: المثلث **منفرج** الزاوية فى ب

$$1 \text{ إذا كان: } (P \text{ ح})^2 < (P \text{ ب})^2 + (P \text{ ح})^2$$

فإن: المثلث **قائم** الزاوية فى ب

$$2 \text{ إذا كان: } (P \text{ ح})^2 = (P \text{ ب})^2 + (P \text{ ح})^2$$

فإن: المثلث **حاد** الزوايا

$$3 \text{ إذا كان: } (P \text{ ح})^2 > (P \text{ ب})^2 + (P \text{ ح})^2$$

- لتعيين نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه:

فإن: المثلث **متساوى** الأضلاع

$$1 \text{ إذا كان: أطوال الأضلاع الثلاثة متساوية}$$

فإن: المثلث **متساوى** الساقين

$$2 \text{ إذا كان: ضلعان منه فقط متساويين فى الطول}$$

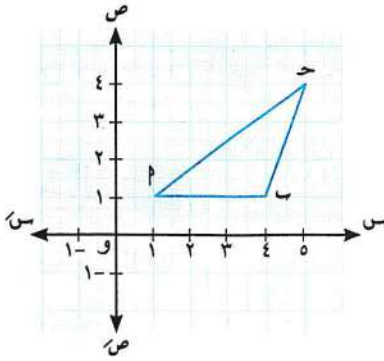
فإن: المثلث **مختلف** الأضلاع

$$3 \text{ إذا كان: أطوال الأضلاع الثلاثة مختلفة}$$

مثال ٨

أثبت أن النقط $P(1, 1)$ ، $B(1, 4)$ ، $C(4, 5)$ رؤوس مثلث منفرج الزاوية.

الحل



$$9 = 2(1 - 4) = 2(BP)$$

$$10 = 2(1 - 4) + 2(4 - 5) = 2(BC)$$

$$25 = 2(1 - 4) + 2(1 - 5) = 2(PC)$$

$$19 = 2(BC) + 2(BP) \therefore$$

$$2(BC) + 2(BP) < 2(PC) \therefore$$

$\therefore \Delta PBC$ منفرج الزاوية في B

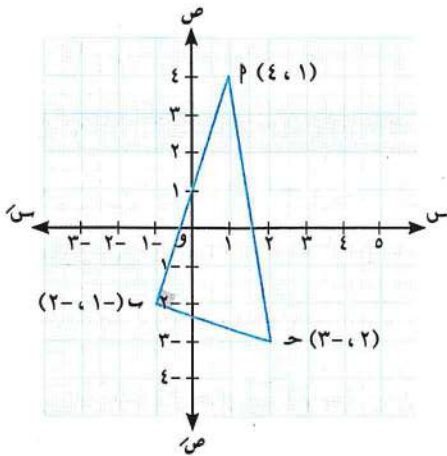
مثال ٩

(مطروح ٢٠٢٤)

أثبت أن ΔPBC قائم الزاوية حيث $P(4, 1)$ ، $B(2, -1)$ ، $C(-3, 2)$

ثم أوجد مساحة سطحه.

الحل



$$40 = 2(4 - 2) + 2(1 - 1) = 2(BP)$$

$$10 = 2((2 - 3) - 1) + 2((1 - 2) - 2) = 2(BC)$$

$$50 = 2(4 - 3) + 2(1 - 2) = 2(PC)$$

$$50 = 10 + 40 = 2(BC) + 2(BP) \therefore$$

$$2(BC) + 2(BP) = 2(PC) \therefore$$

$\therefore \Delta PBC$ مثلث قائم الزاوية في B

$$\text{مساحة } \Delta PBC = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{2} \times BC \times BP$$

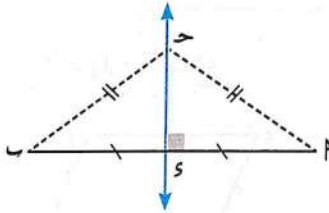
$$= \frac{1}{2} \times \sqrt{10} \times \sqrt{40} = 10 \text{ وحدات مربعة}$$

سؤال ٥

أثبت أن ΔPBC قائم الزاوية حيث $P(2, 6)$ ، $B(2, 4)$ ، $C(0, 0)$ ، ثم أوجد مساحة سطحه.



- محور تماثل قطعة مستقيمة هو المستقيم العمودي عليها من منتصفها.
- أى نقطة تقع على محور تماثل قطعة مستقيمة تكون على بُعدين متساويين من طرفي القطعة والعكس صحيح.



فمثلاً: فى الشكل المقابل: إذا كان: $\overleftrightarrow{SD}$ هو محور تماثل $\overline{AB}$

$$\text{فإن: } AS = BS, \quad AD = BD$$

والعكس صحيح: أى أنه إذا كان: $AD = BD$ فإن: D هو محور تماثل $\overline{AB}$

مثال ١٠

إذا كانت $P(2, 9)$ ، $B(6, 1)$ ، فأثبت أن النقطة $C(2, 4)$ تقع على محور تماثل $\overline{PB}$

الحل

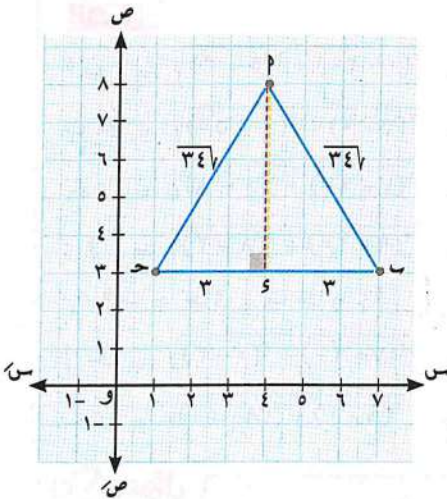
$$PB = |9 - 1| = 8 \text{ وحدات طول} \quad , \quad CB = \sqrt{(6-2)^2 + (1-4)^2} = 5 \text{ وحدات طول}$$

$$\therefore CB = PB \quad , \quad \therefore C \text{ تقع على محور تماثل } \overline{PB}$$

مثال ١١

أثبت أن $\triangle PBC$ متساوى الساقين حيث $P(8, 4)$ ، $B(3, 7)$ ، $C(3, 1)$ ثم أوجد مساحة سطحه.

الحل



$$PB = \sqrt{(3-8)^2 + (7-4)^2} = 5 \text{ وحدة طول}$$

$$BC = |7 - 1| = 6 \text{ وحدات طول}$$

$$PC = \sqrt{(3-8)^2 + (1-4)^2} = 5 \text{ وحدة طول}$$

$$\therefore PB = PC = 5 \text{ وحدة طول}$$

$\therefore \triangle PBC$ متساوى الساقين

نفرض أن S منتصف القاعدة BC

$$\therefore BS = \frac{1}{2} BC = 3 \text{ وحدات طول}$$

$$\therefore PB = PC = 5, \quad S \text{ منتصف } BC \quad \therefore PS \perp BC$$

$$\therefore PS = \sqrt{PB^2 - BS^2} = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4 \text{ وحدات طول}$$

$$\text{مساحة سطح } \triangle PBC = \frac{1}{2} \times BC \times PS = \frac{1}{2} \times 6 \times 5 = 15 \text{ وحدة مربعة}$$



• إذا كان: P Q R S شكلًا رباعيًّا، وباستخدام قانون البُعد بين نقطتين، فإن: الشكل P Q R S يكون:

مربعًا	مستطيلًا	معيّنًا	متوازي أضلاع
عندما: $PS = QR = RS = PQ$ $SR = PQ$ • جميع أضلاعه متساوية في الطول، والقطران متساويان في الطول.	عندما: $PS = QR$ ، $SR = PQ$ $SR = PQ$ • كل ضلعين متقابلين فيه متساويان، والقطران متساويان في الطول.	عندما: $PS = QR = RS = PQ$ • جميع أضلاعه متساوية في الطول.	عندما: $PS = QR$ $SR = PQ$ • كل ضلعين متقابلين فيه متساويان في الطول.

مثال ١٢

P Q R S شكل رباعي فيه: $P(2, 3)$ ، $Q(0, 5)$ ، $R(7, 0)$ ، $S(9, 8)$.
أثبت أن الشكل P Q R S متوازي أضلاع وأوجد طول قطريه.

الحل

$$\begin{aligned}
 PQ &= \sqrt{(2-0)^2 + (3-5)^2} = \sqrt{4+4} = \sqrt{8} \text{ وحدة طول} \\
 QR &= \sqrt{(0-7)^2 + (5-0)^2} = \sqrt{49+25} = \sqrt{74} \text{ وحدة طول} \\
 RS &= \sqrt{(9-7)^2 + (8-0)^2} = \sqrt{4+64} = \sqrt{68} \text{ وحدة طول} \\
 SP &= \sqrt{(9-2)^2 + (8-3)^2} = \sqrt{49+25} = \sqrt{74} \text{ وحدة طول} \\
 \therefore PQ &= RS \text{ ، } QR = SP \\
 \therefore \text{ الشكل } PQR &\text{ متوازي أضلاع} \\
 PR &= \sqrt{(2-7)^2 + (3-0)^2} = \sqrt{25+9} = \sqrt{34} \text{ وحدة طول} \\
 QS &= \sqrt{(0-9)^2 + (5-8)^2} = \sqrt{81+9} = \sqrt{90} \text{ وحدة طول}
 \end{aligned}$$

سؤال ٦

P Q R S شكل رباعي فيه: $P(6, 4)$ ، $Q(4, 2)$ ، $R(6, 8)$ ، $S(2, 4)$.
أثبت أن الشكل P Q R S متوازي أضلاع.

مثال ١٣

م ب ح د شكل رباعي حيث م (١-، ٤-) ، ب (٥، ٦-) ، ح (٦، ٣-) ، د (٠، ١-) أثبت أن الشكل م ب ح د مستطيل، وأوجد مساحة سطحه.

الحل

$$\overline{10} \sqrt{2} = \sqrt{2(1+5) + 2(4+6-)} = \text{م ب وحدة طول}$$

$$\overline{10} \sqrt{2} = \sqrt{2(5-6) + 2(6+3-)} = \text{ب ح وحدة طول}$$

$$\overline{10} \sqrt{2} = \sqrt{2(6-0) + 2(3+1-)} = \text{ح د وحدة طول}$$

$$\overline{10} \sqrt{2} = \sqrt{2(0-1-) + 2(1+4-)} = \text{د س وحدة طول}$$

١) $\text{م س} = \text{ب ح} = \text{د س} = \text{م ب} \therefore$ (كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول)

$$\overline{2} \sqrt{5} = \sqrt{2(0-0) + 2(6+1-)} = \text{س ب وحدة طول}$$

$$\overline{2} \sqrt{5} = \sqrt{2(1+6) + 2(4+3-)} = \text{ح م وحدة طول}$$

٢) $\text{م ب} = \text{س د} \therefore$ (القطران متساويان في الطول)

من ١، ٢) $\therefore$ الشكل م ب ح د مستطيل

$\therefore$ مساحة المستطيل = الطول $\times$ العرض = $\overline{10} \sqrt{2} \times \overline{2} \sqrt{5} = 20$ وحدة مربعة

مثال ١٤

م ب ح د شكل رباعي حيث م (٤، ٢) ، ب (٠، ٣-) ، ح (٥، ٧-) ، د (٩، ٢-) أثبت أن الشكل م ب ح د مربع وأوجد مساحته.

الحل

$$\overline{41} \sqrt{2} = \sqrt{2(4-0) + 2(2-3-)} = \text{م ب وحدة طول}$$

$$\overline{41} \sqrt{2} = \sqrt{2(0-5) + 2((3-) - 7-)} = \text{ب ح وحدة طول}$$

$$\overline{41} \sqrt{2} = \sqrt{2(4) + 2(5)} = \sqrt{2(5-9) + 2((7-) - 2-)} = \text{ح د وحدة طول}$$

$$\overline{41} \sqrt{2} = \sqrt{2(5-0) + 2(4)} = \sqrt{2(9-4) + 2((2-) - 2)} = \text{د س وحدة طول}$$

١) $\text{م س} = \text{س ح} = \text{ح د} = \text{د م} \therefore$ (أضلاعه الأربعة متساوية في الطول)

$$\overline{82} \sqrt{2} = \sqrt{2(4-5) + 2(2-7-)} = \text{ح م وحدة طول}$$

٢) $\text{س ب} = \text{ح م} \therefore$ وحدة طول $\overline{82} \sqrt{2} = \sqrt{2(0-9) + 2((3-) - 2-)} = \text{س ب وحدة طول}$

من ١، ٢) $\therefore$ الشكل م ب ح د مربع

مساحة المربع = $\overline{41} \sqrt{2} = 41$ وحدة مساحة أو مساحة المربع = $\frac{1}{2} \times (\overline{82} \sqrt{2})^2 = 41$ وحدة مساحة

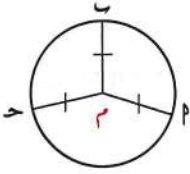
⚡ لاحظ أن

مساحة المربع

= طول الضلع $\times$ نفسه

أو

= $\frac{1}{2}$ مربع طول قطره



• لإثبات أن النقاط $پ$ ، $ب$ ، $ح$ تنتمي لدائرة طول نصف قطرها $م$ ومركزها $م$

نثبت أن: $پم = بم = حم = م$

مثال ١٥

أثبت أن: النقاط $پ$ (٣، ١-)، $ب$ (٤، ٦-)، $ح$ (٢، ٢-) تقع على دائرة مركزها النقطة $م$ (١-، ٢).
ثم أوجد محيط هذه الدائرة بدلالة π .

(أزهر الغربية ٢٠٢٤)

الحل

تذكر أن



- محيط الدائرة $= 2\pi م$
- مساحة سطح الدائرة $= \pi م^2$
- (حيث π النسبة التقريبية،
م طول نصف القطر)

$$پم = \sqrt{(2-1-)^2 + (2-1+)^2} = \sqrt{25} = 5 \text{ وحدات طول}$$

$$بم = \sqrt{(2-6)^2 + (2-4-)^2} = \sqrt{25} = 5 \text{ وحدات طول}$$

$$حم = \sqrt{(2-2-)^2 + (2-2+)^2} = \sqrt{25} = 5 \text{ وحدات طول}$$

$$\therefore پم = بم = حم = 5 \text{ وحدات طول}$$

$\therefore پ$ ، $ب$ ، $ح$ تقع على دائرة مركزها $م$ (١-، ٢) وطول نصف قطرها $م = 5$ وحدات طول

$\therefore$ محيط الدائرة $= 2\pi م = 2\pi \times 5 = 10\pi$ وحدات طول

سؤال ٧

١ أثبت أن: النقاط $س$ (٣، ٢)، $ص$ (٤، ٣-)، $ع$ (١-، ٢-)، $ل$ (٣، ٢-) هي رؤوس معين،
وأوجد مساحته.

٢ أثبت أن: النقاط $پ$ (٢، ٠)، $ب$ (٥، ١)، $ح$ (٦، ٦-) تقع على الدائرة التي مركزها $م$ (٢، ٣-).
ثم أوجد مساحة سطح هذه الدائرة بدلالة π .

(الغربية ٢٠١٧)



الاضواء تدريبات

البُعد بين نقطتين:

اختر الإجابة الصحيحة:

١ البُعد بين النقطتين (٢ ، ٢) ، (١- ، ٦) يساوىوحدة طول.

- (١) ٢ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ٢٥

٢ طول القطعة المستقيمة المرسومة بين النقطتين (٠ ، ٠) ، (٥ ، ١٢) يساوىوحدة طول.

- (١) ٥ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٣

٣ البُعد بين النقطتين (٣ ، ٠) ، (٠ ، -٤) يساوىوحدة طول. (الوادي الجديد ٢٠٢٤)

- (١) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

٤ البُعد بين النقطتين (٣ ، ١) ، (١- ، ١) يساوىوحدة طول. (بورسعيد ٢٠٢٤)

- (١) ١٦ (ب) ٩ (ج) ٥ (د) ٤

٥ بُعد النقطة (٤ ، -٢) عن محور السينات يساوىوحدة طول. (أزهر الغربية ٢٠٢٤)

- (١) ٢ (ب) ٣ (ج) $\sqrt{13}$ (د) $\sqrt{5}$

٦ طول العمود الساقط من النقطة (٣ ، -٤) على محور السينات يساوىوحدة طول. (بورسعيد ٢٠٢٣)

- (١) ٣ (ب) -٤ (ج) ٤ (د) ٥

٧ البُعد بين النقطة (٥ ، $\sqrt{60}^\circ$) ومحور السينات هووحدة طول. (الأزهر الشريف ٢٠٢٤)

- (١) ٥ (ب) $\sqrt{5}$ (ج) ٣ (د) $\sqrt{3}$

٨ بُعد النقطة (-٥ ، ٤) عن محور الصادات يساوىوحدة طول. (البحيرة ٢٠٢٤)

- (١) ٤ (ب) ٥ (ج) ٩ (د) -٥

٩ البُعد بين النقطة ($\sqrt{3}$ ، ١) ونقطة الأصل هووحدة طول.

- (١) ١٦ (ب) ٩ (ج) ٢ (د) ٤

١٠ البُعد العمودي بين المستقيمين $s - 2 = 0$ ، $s + 3 = 0$ يساوى وحدة طول. (الجيزة ٢٠٢٣)

- (١) ١ (ب) ٥ (ج) ٢ (د) ٣

١١ البُعد بين النقطة $(2, -2)$ وصورتها بالانعكاس في نقطة الأصل يساوى وحدة طول.

- (١) $2\sqrt{2}$ (ب) $4\sqrt{2}$ (ج) $2\sqrt{2}$ (د) $6\sqrt{2}$

١٢ طول نصف قطر الدائرة التي مركزها $(-2, 3)$ وتمر بالنقطة $(2, -1)$ يساوى وحدة طول.

(الشرقية ٢٠١٨)

- (١) ٥ (ب) $4\sqrt{2}$ (ج) ٢ (د) ٣

١٣ محيط الدائرة التي مركزها نقطة الأصل $(0, 0)$ وتمر بالنقطة $(3, 4)$ يساوى وحدة طول.

(الجيزة ٢٠١٧)

- (١) 5π (ب) 10π (ج) 25π (د) 7π

١٤ إذا كان البُعد بين المستقيمين $s = 2k$ ، $s = -2$ يساوى وحدة طول واحدة، فإن إحدى

(الغربية ٢٠٢٢)

قيم $k =$

- (١) -1 (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

١٥ بُعد النقطة $(ل, -٤)$ عن محور الصادات يساوى وحدة طول. (حيث $ل \in \mathbb{R}$) (دمياط ٢٠١٨)

- (١) ٤ (ب) $ل$ (ج) -٤ (د) $|ل|$

١٦ إذا كانت النقط $م(٤, ٣)$ ، $ب(١, ٣)$ ، $ح(٤, ٧)$ هي رؤوس المثلث $م ب ح$

فإن محيطه = وحدة طول.

- (١) ٨ (ب) ١٢ (ج) ٢٤ (د) ٩

١٧ إذا كان $م ب ح$ مربعاً فيه $م(٦, ٠)$ ، $ح(٠, ٨)$ فإن مساحة المربع $م ب ح د =$ وحدة مربعة.

(الغربية ٢٠٢٢)

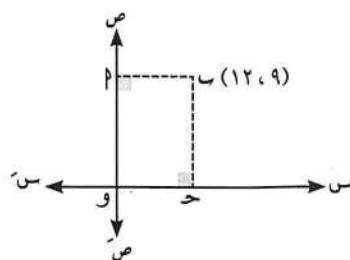
- (١) ١٠٠ (ب) ٥٠ (ج) ٢٥ (د) $2\sqrt{25}$

(المنوفية ٢٠١٧)

١٨ في الشكل المقابل:

و $م ب ح$ مستطيل في مستوى إحداثي متعامد

فإن: $م ب ح$ يساوى وحدة طول.



- (ب) ٩

- (١) ١٢

- (د) ٢٥

- (ج) ١٥

١٩ إذا كان الشكل P $\hookrightarrow$ h $\hookrightarrow$ s معينًا حيث: $P(1, 7)$ ، $h(1, 1)$ ، $s(9, 1)$

(الدقهلية ٢٠٢٣)

فإن محيط المعين يساوى وحدة طول.

(د) ١٠٠

(ج) ٤٠

(ب) ١٤

(أ) ١٠

(البحر الأحمر ٢٠٢٢)

٢ إذا كانت $P(-1, 2)$ ، $h(3, 5)$ ، $s(0, 1)$ فأثبت أن $P \hookrightarrow h = h \hookrightarrow s$

(الأقصر ٢٠١٦)

٣ إذا كانت $P(3, 1)$ ، $h(1, 2)$ ، $s(5, 4)$ فأثبت أن $P \hookrightarrow h = h \hookrightarrow s$

٤ تحرك أحمد ومروان من النقطة $P(3, 0)$ وصل أحمد إلى النقطة $h(-3, 4)$ بينما وصل مروان إلى

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

النقطة $h(-1, -6)$ **قارن** بين المسافات التى قطعها كل منهما.

(المنيا ٢٠٢٤)

٥ إذا كان البعد بين النقطتين $P(7, 4)$ ، $h(0, 3)$ يساوى ٥ وحدات طول فأوجد قيم P

٦ إذا كانت النقطة $P(1, 4)$ على بُعدين متساويين من النقطتين $h(4, 4)$ ، $s(3, 3)$

(الجيزة ٢٠٢٣)

فأوجد قيمة k

٧ إذا كانت النقطة $P(6, m)$ تقع على محور تماثل h ، حيث $h(3, 1)$ ، $s(-3, 7)$ فأوجد قيمة m

(السويس ٢٠٢٣)

٨ أثبت أن النقط $P(4, 3)$ ، $h(1, 1)$ ، $s(-5, -3)$ تقع على استقامة واحدة.

٩ بين نوع المثلث الذى رءوسه النقط $P(1, 1)$ ، $h(5, 1)$ ، $s(3, 4)$ من حيث أطوال أضلاعه.

(أسيوط ٢٠١٩)

١٠ أثبت أن المثلث الذى رءوسه $P(3, 3)$ ، $h(1, 5)$ ، $s(1, 3)$ متساوى الساقين ،

(أسوان ٢٠١٨)

ثم أوجد مساحة سطحه.

١١ $P \hookrightarrow h$ مثلث فيه $P(2, 4)$ ، $h(-3, 0)$ ، $s(-7, 5)$ أثبت أن: المثلث $P \hookrightarrow h$ قائم الزاوية ،

(الجيزة ٢٠٢٢)

ثم أوجد مساحته.

١٢ $P \hookrightarrow h$ مثلث حيث $P(0, 0)$ ، $h(3, 4)$ ، $s(-4, 3)$ أوجد محيط $\triangle P \hookrightarrow h$

(الغربية ٢٠٢٣)

١٣ إذا كانت $m(1, 2)$ ، $P(1, 5)$ ، $h(4, 2)$ ، $s(-2, 2)$ أربع نقاط فى مستوى إحداثى واحد ،

فهل النقاط P ، h ، s على أبعاد متساوية من النقطة m ؟ وهل $m \in h \hookrightarrow s$ ؟ ماذا تلاحظ؟

١٤ إذا كانت النقطة $P(2, 5)$ تقع على دائرة مركزها $M(1, -1)$ فأوجد طول قطر هذه الدائرة. (الجزية ٢٠١٨)

١٥ أثبت أن: النقط $P(-1, 3)$ ، $B(5, 6)$ ، $C(4, 2)$ ، $S(2, -7)$ هي رؤوس متوازي أضلاع.

(القليوية ٢٠٢٢)

١٦ أثبت أن: النقط $P(1, 0)$ ، $B(5, 4)$ ، $C(8, 1)$ ، $S(4, -3)$ هي رؤوس مستطيل،

ثم أوجد طول قطره.

١٧ أثبت أن: النقط $P(4, -1)$ ، $B(1, 1)$ ، $C(-1, 2)$ ، $S(1, -3)$ هي رؤوس معين،

ثم أوجد: (١) طول كلٍّ من $\overline{PC}$ ، $\overline{BS}$ (ب) مساحة المعين PBS (السويس ٢٠٢٢)

١٨ PBS شكل رباعي فيه $P(2, 4)$ ، $B(3, 0)$ ، $C(7, 5)$ ، $S(2, 9)$ (الإساعيلية ٢٠١٧)

(١) أثبت أن الشكل PBS مربع (ب) أوجد مساحة الشكل PBS

١٩ أثبت أن: الشكل PBS مستطيل حيث $P(1, 1)$ ، $B(4, 1)$ ، $C(5, 4)$ ، $S(0, 5)$ ،

ثم أوجد مساحته. (الفيوم ٢٠٢٣)

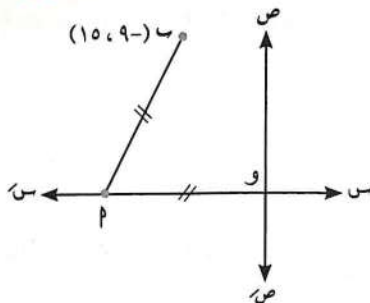
٢٠ $\overline{PB}$ قطر في الدائرة التي مركزها M حيث $P(4, -1)$ ، $B(2, 7)$

أوجد طول نصف قطر الدائرة ومساحتها. (بنى سويف ٢٠٢٢)

TIMSS تفكير إبداعي

(الدقهلية ٢٠١٨)

٢١ في الشكل المقابل:

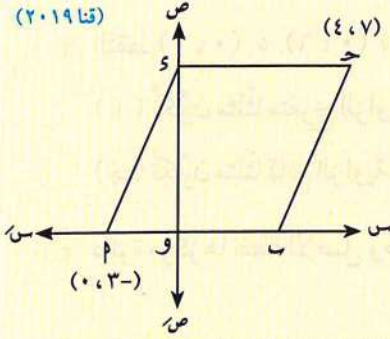


النقطة P تقع على محور السينات،

$P = B$ حيث $و$ نقطة الأصل

أوجد طول $\overline{PB}$ حيث $B(15, 9)$

(قناة ٢٠١٩)



٢٢ في الشكل المقابل:

٢ ب ح د متوازي أضلاع فيه:

٢ (٤، ٧) ، ح (٠، ٣)

أوجد محيط متوازي الأضلاع ٢ ب ح د

٢٣ إذا كان س (٢٢-، ٥-٢) ، ص (٢٢، ١+٢) ،

(المنوفية ٢٠١٩)

فأوجد قيمة ٢ التي تجعل طول س ص = ١٠ وحدات طولية.

٢٤ أوجد النقاط الواقعة على محور السينات التي تبعد ١٣ وحدة طول من النقطة (٥، ٣-)

٢٥ ٢ ب ح مثلث متساوي الأضلاع فيه: ٢ (٠، ٠) ، ب (٤، ٠) أوجد إحداثي الرأس ح

٢٦ إذا كانت النقطة ٢ (س، ١-) ، ب (٤-، ص) ، ح (٢-، ٢) تقع على دائرة واحدة مركزها

(الجزيرة ٢٠٢٣)

م (٢، ١-) فأوجد قيمة كل من: س ، ص حيث $٠ \leq س$ ، $٠ \leq ص$

٢٧ إذا كان المثلث ٢ ب ح قائم الزاوية في ب حيث ٢ (٣، ١-) ، ب (١، ٥) ، ح (٤، س) فاحسب

قيمة س

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل ما يأتي:

(سوهاج ٢٠٢٤)

١ البعد بين النقطة (٤، ٣-) ونقطة الأصل يساوي

٢ البعد بين النقطتين (٠، ٥-) ، (١٢، ٠) يساوي

(المنوفية ٢٠٢٤)

٣ البعد بين النقطتين (٠، ١٥) ، (٠، ٦) يساوي

(المنيا ٢٠٢٤)

٤ طول نصف قطر الدائرة التي مركزها (٤، ٧) وتمر بالنقطة (١، ٣) يساوي

٥ إذا كان البعد بين النقطتين (٠، ٢) ، (١، ٠) هو وحدة طول واحدة فإن ٢ =

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

(بنى سوف ٢٠١٩)

١ النقط $(٠, ٠)$ ، $(٠, ٦)$ ، $(٨, ٠)$:

- (١) تُكوّن مثلثاً منفرج الزاوية. (ب) تُكوّن مثلثاً حاد الزوايا.
(ج) تُكوّن مثلثاً قائم الزاوية. (د) تقع على استقامة واحدة.

٢ دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٢ وحدة طول ، فأى من النقط الآتية تنتمى للدائرة؟

(المنيا ٢٠٢٤)

- (١) $(٢, ١)$ (ب) $(١, -٢)$ (ج) $(١, \sqrt{٣})$ (د) $(١, \sqrt{٢})$

٣ بين: أى مجموعات النقط الآتية تقع على استقامة واحدة؟

- (١) $(٤, ١)$ ، $(٢, -٣)$ ، $(١٦, -٣)$ (ب) $(٠, ٧)$ ، $(٣, -٣)$ ، $(٩, ٢٢)$
(ج) $(٤, -١)$ ، $(٠, ١)$ ، $(٢, ٢)$ (د) $(٤, -١)$ ، $(٠, ١)$ ، $(٢, -٠)$

٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ أوجد قيمة P فى كل من الحالتين الآتيتين:

(الإسكندرية ٢٠٢٣)

(١) إذا كان البُعد بين النقطتين $(٧, P)$ ، $(٣, -٢)$ يساوى ٥

(البحيرة ٢٠٢٤)

(ب) إذا كان البُعد بين النقطتين $(٧, P)$ ، $(٣, -١)$ يساوى ١٣

٢ إذا كانت $P(س, ٣)$ ، $P(٣, ٢)$ ، $P(١, ٥)$ وكانت $P = ب = ح$ فأوجد قيمة س

(مطروح ٢٠٢٢)

(الجزيرة ٢٠٢٤)

٣ إذا كان بُعد النقطة $(س, ٥)$ عن النقطة $(٦, ١)$ يساوى $٢\sqrt{٥}$ فأوجد قيمة س

٤ بين نوع كل مثلث من المثلثات الآتية بالنسبة إلى قياسات زواياه:

(١) $P(١٠, ٣)$ ، $P(٥, ٨)$ ، $P(٢, ٥)$

(ب) $P(١, -١)$ ، $P(١, ٢)$ ، $P(-٢, -٣)$

(ج) $P(٣, ٣)$ ، $P(١, -٤)$ ، $P(١, ١)$

٥ بين نوع المثلث الذى رؤوسه النقط: $P(-٢, ٤)$ ، $P(٣, -١)$ ، $P(٤, ٥)$

(الجزيرة ٢٠٢٤)

بالنسبة لأطوال أضلاعه.

٦ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط: $P(5, 5)$ ، $B(-1, 7)$ ، $C(15, 15)$ قائم الزاوية في B ، ثم أوجد مساحته.

(كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٧ $P(5, 3)$ ، $B(6, 2)$ ، $C(1, 1)$ ، $S(4, 0)$ شكل رباعي حيث P ، B ، C ، S أثبت أن الشكل P ، B ، C ، S معين، ثم أوجد مساحته.

(المنوفية ٢٠٢٣)

٨ أثبت أن النقط $P(-2, 5)$ ، $B(3, 3)$ ، $C(-4, 2)$ ليست على استقامة واحدة، وإذا كانت $S(-9, 4)$ فأثبت أن الشكل P ، B ، C ، S متوازي أضلاع.

٩ فى الشكل المقابل، أوجد:

(١) إحداثيات النقط التى تمثل مواقع

منزل أحمد ومنزل سعيد وموقف

السيارات والمدرسة.

(ب) بُعد منزل أحمد عن المدرسة.

(ج) بُعد منزل سعيد عن المدرسة.

(د) أيهما أقرب من المدرسة:

منزل أحمد أم منزل سعيد؟

(هـ) هل الطريقان P ، B متعامدان؟ اذكر السبب.

١٠ إذا كانت P ، B ، C ، S أربع نقاط معلومة فى مستوى إحداثى متعامد؛ فحدد الشروط التى

تجعل هذه النقط رؤوساً لكل من الأشكال الهندسية الآتية: (باستخدام قانون البعد بين النقطتين)

(١) متوازي أضلاع (ب) مستطيل (ج) معين (د) مربع

تطبيق الأضواء

محتواك الرقمى مجاناً مع الكتاب:

امسح الكود الشخصى بالغلاف الداخلى فى نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة الرقمى من تطبيق الأضواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ البُعد بين النقطتين $(٠, ٢)$ و $(٠, ٥)$ هو وحدة طول. (القاهرة ٢٠١٧)

- (١) ٧ (ب) $\sqrt{29}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) ٣

٢ بُعد النقطة $(-٥, -١٢)$ عن محور السينات يساوى وحدة طول. (الأقصر ٢٠٢٤)

- (١) ١٣ (ب) ٥ (ج) ١٢ (د) ١٧

٣ بُعد النقطة $(\sqrt{2}, ٤)$ عن نقطة الأصل يساوى وحدة طول. (الشرقية ٢٠١٩)

- (١) $\sqrt{2}$ (ب) $\sqrt{2}$ (ج) $\sqrt{3}$ (د) $\sqrt{4}$

٤ البُعد العمودى بين المستقيمين $س = ٥$ ، $س + ٣ = ٥$ ، صفر، يساوى وحدة طول. (القليوبية ٢٠٢٤)

- (١) ٢ (ب) ٨ (ج) ٨- (د) ٤

٥ دائرة مركزها $(٣, -٤)$ وطول نصف قطرها ٥ وحدات طول ، فأى من النقط الآتية تنتمى للدائرة؟ (الشرقية ٢٠٢٤)

- (١) $(٤, ٣-)$ (ب) $(٠, ٠)$ (ج) $(٠, ٥)$ (د) $(٤, ٠)$

٦ $پ$ ح $س$ مستطيل فيه $پ(٤-، ١-)$ ، ح $(٤، ٥)$ فإن طول $س =$ وحدات طول. (الفيوم ٢٠٢٢)

- (١) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ١٠

٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ أثبت أن النقط $پ(٣، -١)$ ، $ب(٤، ٦)$ ، ح $(٢، -٢)$ تقع على الدائرة م ، حيث م $(١-، ٢)$ ،(وَأوجد مساحة سطحها. $(\pi \approx ٣, ١٤)$ (المنوفية ٢٠٢٤)٢ $پ$ ح مثلث، رءوسه $پ(٢، ٨)$ ، $ب(١-، ٤)$ ، ح $(٣، ١)$ أثبت أن:(١) المثلث $پ$ ح قائم الزاوية فى ب (ب) المثلث $پ$ ح متساوى الساقين٣ إذا كان البُعد بين النقطتين $(٥، ٥)$ ، $(٣-، ١)$ يساوى ٥ وحدات طول، فأوجد قيمة $پ$

(البحيرة ٢٠٢٤)



فكر وناقش

في الشكل المقابل:

$$١ \text{ م } (٤, ٧) \text{ ب } (٢, ٧) \text{ ح } (١, ٧)$$

على استقامة واحدة، من الشكل نلاحظ أن:

$$\text{م } \text{ح} = ٣ \text{ وحدات طول ، } \text{ب } \text{ح} = ٣ \text{ وحدات طول}$$

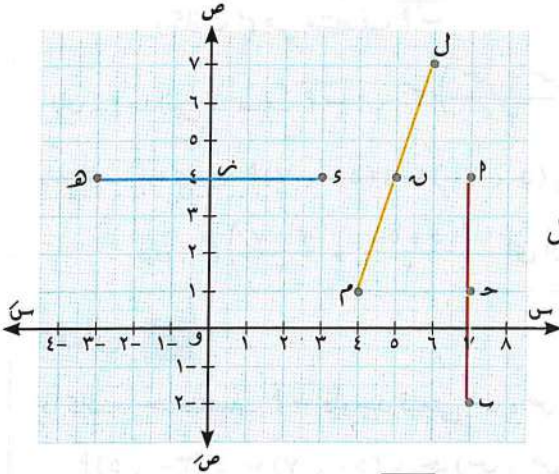
∴ النقطة ح منتصف $\overline{\text{م ب}}$

$$٢ \text{ س } (٤, ٣) \text{ هـ } (٤, ٣) \text{ م } \text{ن} \text{ منتصف س هـ}$$

∴ ومن الرسم نجد إن إحداثي ن (٤, ٠)

$$٣ \text{ ل } (٧, ٦) \text{ م } (١, ٤) \text{ من الرسم نجد أن: ن منتصف ل م}$$

$$\text{∴ النقطة ن } (٤, ٥) \text{ أى أن: } \left(\frac{١+٧}{٢}, \frac{٤+٦}{٢} \right) \text{ أى: ن } (٤, ٥)$$



استنتاج إحداثي منتصف المسافة بين نقطتين...

في الشكل المقابل: $\overline{\text{م ب}}$ قطعة مستقيمة حيث:

$$\text{م } (١, ١) \text{ ب } (٣, ٣) \text{ م } (٣, ٣) \text{ ن } (٣, ٣) \text{ نقطة المنتصف.}$$

من هندسة الشكل نجد أن: $\triangle \text{ م هـ ب} \equiv \triangle \text{ س م ن}$

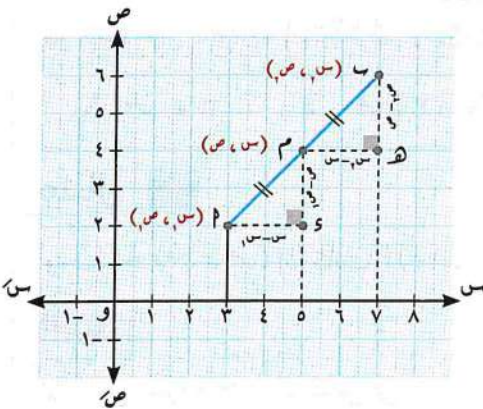
$$\text{∴ م هـ} = \text{س م} \text{ و } \text{ب هـ} = \text{م ن}$$

$$\text{∴ } ٣ - ١ = ٣ - ٣ \text{ و } ٣ - ١ = ٣ - ٣$$

$$\text{∴ } ٣ - ١ = ٣ - ٣ \text{ و } ٣ - ١ = ٣ - ٣$$

$$\text{∴ } \frac{٣+١}{٢} = ٢ \text{ و } \frac{٣+١}{٢} = ٢$$

$$\text{∴ م } \left(\frac{٣+١}{٢}, \frac{٣+١}{٢} \right) \text{ و } \left(\frac{٣+١}{٢}, \frac{٣+١}{٢} \right)$$



تطبيقات على منتصف قطعة مستقيمة

قاعدة

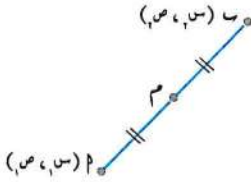
• إذا كانت: $\overline{P}$ قطعة مستقيمة حيث $P(س, ص)$ ، $م(س, ص)$ ، $ب(س, ص)$

وكانت $م$ هي منتصف $\overline{P}$

فإن : إحداثي منتصف $\overline{P}$: $م \left(\frac{س_1 + س_2}{2} , \frac{ص_1 + ص_2}{2} \right)$

فمثلاً: إذا كانت: $P(7, -5)$ ، $ب(3, -5)$ ، $م(0, 3)$ وكانت $م$ منتصف $\overline{P}$

فإن : $م \left(\frac{3-7}{2} , \frac{5+5-}{2} \right)$ أى أن: $م(2, 0)$



مثال ١

إذا كانت: $ح$ منتصف $\overline{P}$ فأوجد قيمتي $س$ ، $ص$ في كل من الحالات الآتية:

١ $P(3, -5)$ ، $ب(7, -5)$ ، $ح(س, ص)$ ٢ $P(س, 3)$ ، $ب(3, 6)$ ، $ح(6, 4)$

(البحيرة ٢٠٢٣)

٣ $P(3, -3)$ ، $ب(9, 11)$ ، $ح(س, 3-)$

الحل

١ $\therefore (س, ص) = \left(\frac{5-3-}{2} , \frac{7+5}{2} \right) = (4, 6)$ $\therefore س = 6$ ، $ص = 4$

٢ $\therefore (6, 4) = \left(\frac{3+س}{2} , \frac{6+ص}{2} \right)$

$\therefore س + 6 = 12$ ، $ص + 6 = 8$ $\therefore س = 6$ ، $ص = 2$

٣ $\therefore (س, 3-) = \left(\frac{11+س}{2} , \frac{9+3-}{2} \right) = (3-, 3)$

$\therefore س = 3$ ، $ص = 17-$

مثال ٢

أوجد $ح(س, ص)$ إذا كانت $P(-1, 2)$ هي صورة $ب(7, -4)$ بالانعكاس في $ح$

الحل

$\therefore P$ هي صورة $ب$ بالانعكاس في $ح$ $\therefore ح$ هي منتصف $\overline{P}$

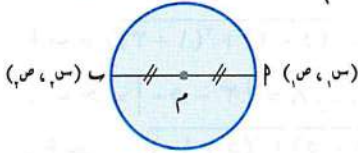
$\therefore ح \left(\frac{(-1)+(-4)}{2} , \frac{2+(1-)}{2} \right)$ $\therefore ح(3-, 3)$



• في أى دائرة يكون مركزها هو إحداثيا منتصف أى قطر فيها.

فمثلاً: فى الدائرة م يكون إحداثيا نقطة م $\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$

ويكون: م = م = م



مثال ٣

إذا كان: $\overline{AB}$ قطراً فى الدائرة التى مركزها م وكانت $P(6, -4)$ ، $B(2, -2)$ فأوجد:

١ إحداثيى مركز الدائرة.

٢ محيط الدائرة ومساحة سطحها بدلالة π .

لاحظ أن

• يمكن الحصول على م، بطريقة أخرى

من العلاقة: م = $\frac{1}{2} \overline{AB}$

$$\text{م} = \frac{1}{2} \sqrt{(2+6)^2 + (-2+4)^2} = 5 \text{ وحدات طول.}$$

الحل

١ ∴ م منتصف $\overline{AB}$

$$\therefore \text{م} \left(\frac{2+6}{2}, \frac{-2+4}{2} \right) \therefore \text{م} (4, 1)$$

$$\text{٢ م} = \text{م} = \frac{1}{2} \sqrt{(2-6)^2 + (-2+4)^2} = 5 \text{ وحدات طول.}$$

$$\text{محيط الدائرة} = 2\pi \text{ م} = 2\pi \times 5 = 10\pi \text{ وحدة طول.}$$

$$\text{مساحة سطح الدائرة} = \pi \text{ م}^2 = \pi (5)^2 = 25\pi \text{ وحدة مربعة.}$$

سؤال ١

١ أوجد: إحداثيى نقطة م منتصف $\overline{AB}$ حيث $P(5, 0)$ ، $B(-3, 3)$

٢ إذا كان: $P(1, 3)$ ، $B(-3, 3)$ ، $C(2, 1)$

وكانت النقطة ح هى منتصف $\overline{AB}$ ، فأوجد قيمة كل من: س ، ص

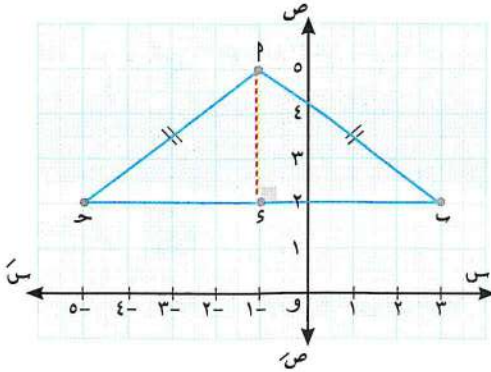
٣ إذا كان: $\overline{AB}$ قطراً فى الدائرة التى مركزها م ، وكانت $P(4, 1)$ ، $B(6, 3)$ فأوجد:

(١) إحداثيى مركز هذه الدائرة. (ب) مساحة سطح هذه الدائرة بدلالة π .

مثال ٤

أثبت أن النقط: $P(0, -1)$ ، $B(2, 3)$ ، $C(2, 5)$ هي رؤوس مثلث متساوي الساقين، وأوجد مساحة سطحه.

الحل



$$PB = \sqrt{(0-2)^2 + (-1-3)^2} = 5 \text{ وحدات طول.}$$

$$BC = |3-5| = 2 \text{ ، } PB = 5 \text{ وحدات طول.}$$

$$PC = \sqrt{(2-0)^2 + (5-(-1))^2} = 5 \text{ ، } PB = 5 \text{ وحدات طول.}$$

$$\therefore PB = PC \text{ ، } \therefore \triangle PBC \text{ متساوي الساقين.}$$

$$\text{نفرض أن: } S \text{ منتصف } BC$$

$$S \left(\frac{2+2}{2}, \frac{5-3}{2} \right) = (2, 1) \text{ ، } P(0, -1)$$

$$\therefore PB = PC \text{ ، } S \text{ منتصف } BC$$

$$\therefore PS \perp BC$$

$$PS = |2-0| = 2 \text{ ، } BC = 2 \text{ وحدات طول.}$$

$$\therefore \text{مساحة سطح } \triangle PBC = \frac{1}{2} \times BC \times PS = \frac{1}{2} \times 2 \times 2 = 2 \text{ وحدة مربعة.}$$

مثال ٥

في الشكل المقابل: إذا كانت: $C(4, 3)$ منتصف AB فأوجد:

١ محيط $\triangle PAB$ ٢ مساحة المثلث PAB

الحل

٠: النقطة P تقع على محور السينات، النقطة B تقع على محور الصادات

$$\text{نفرض أن: } P(0, s) \text{ ، } B(0, v)$$

$$\therefore C(4, 3) \text{ منتصف } AB$$

$$\therefore \frac{s}{2} = 3 \text{ ، } \frac{v}{2} = 4$$

$$\therefore s = 6 \text{ ، } v = 8$$

$$\therefore P(0, 6) \text{ ، } B(0, 8) \text{ ، } C(4, 3) \text{ ، } A(8, 0)$$

$$\text{١ محيط } \triangle PAB = 6 + 8 + 10 = 24 \text{ وحدة طول. ٢ مساحة } \triangle PAB = \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24 \text{ وحدة مربعة.}$$

سؤال ٢

أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط: $P(4, 1)$ ، $B(1, 3)$ ، $C(1, 5)$ متساوي الساقين وأوجد مساحته.

مثال ٦

إذا كانت: $S(-1, 3)$ ، $S(7, 7)$ فأوجد إحداثيات النقط التي تقسم $\overline{SS'}$ إلى أربعة أجزاء متساوية.

الحل

بفرض أن: النقط التي تقسم $\overline{SS'}$ إلى أربعة أجزاء متساوية هي P ، B ، $ح$ كما بالشكل التالي:



$$\text{منتصف } \overline{SS'} \text{ هو النقطة } B \left(\frac{7+3}{2}, \frac{7+3}{2} \right) \therefore B(5, 3)$$

$$\text{منتصف } \overline{SB} \text{ هو النقطة } P \left(\frac{5+3}{2}, \frac{3+3}{2} \right) \therefore P(4, 1)$$

$$\text{منتصف } \overline{BH} \text{ هو النقطة } ح \left(\frac{5+7}{2}, \frac{3+7}{2} \right) \therefore ح(6, 5)$$

نقاط هامة



• إذا كان P ، $ح$ ، S شكلاً رباعياً وباستخدام إحداثي منتصف قطعة مستقيمة لإثبات أن:

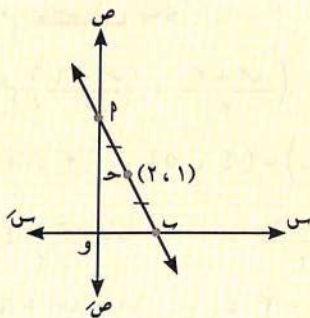
- ١ P ، $ح$ ، S متوازي أضلاع ثبت أن: نقطة منتصف $\overline{PS}$ = نقطة منتصف $\overline{CH}$
- ٢ P ، $ح$ ، S معين ثبت أن: نقطة منتصف $\overline{PS}$ = نقطة منتصف $\overline{CH}$ ، P ، $ح$ ، S = $ح$ ، S ، P = $ح$ ، S ، P
- ٣ P ، $ح$ ، S مستطيل ثبت أن: نقطة منتصف $\overline{PS}$ = نقطة منتصف $\overline{CH}$ ، P ، $ح$ ، S = $ح$ ، S ، P = $ح$ ، S ، P
- ٤ P ، $ح$ ، S مربع ثبت أن: نقطة منتصف $\overline{PS}$ = نقطة منتصف $\overline{CH}$ ، P ، $ح$ ، S = $ح$ ، S ، P = $ح$ ، S ، P

سؤال ٣

في الشكل المقابل:

إذا كانت: $ح(1, 2)$ منتصف $\overline{PS}$ فأوجد ما يأتي:

- ١ طول $\overline{PS}$
- ٢ مساحة المثلث PSB



مثال ٧

أثبت أن النقط: $P(1, 4)$ ، $B(1, -4)$ ، $C(7, 0)$ ، $S(9, 8)$ هي رؤوس متوازي أضلاع.

الحل

⚠️ لاحظ أن

• يمكن الحل باستخدام قانون البعد بين نقطتين.

∴ قطرا الشكل الرباعي PBS هما $\overline{PC}$ ، $\overline{BS}$

∴ نقطة منتصف $\overline{PC}$ هي $\left(\frac{(7-)+1-}{2} , \frac{0+4}{2} \right) = (4, 2)$

نقطة منتصف $\overline{BS}$ هي $\left(\frac{(9-)+1}{2} , \frac{8+(-4)-}{2} \right) = (4, 2)$

∴ نقطة منتصف $\overline{PC}$ هي نفسها نقطة منتصف $\overline{BS}$

∴ القطران ينصف كل منهما الآخر. ∴ PBS متوازي أضلاع.

مثال ٨

P ، $B(1, 1)$ ، $C(2, 6)$ ، $S(7, 9)$ أوجد إحداثي نقطة S

الحل

نفرض أن: $S(s, s)$

وحيث إن القطرين يتقاطعان في نقطة م

∴ م منتصف $\overline{PC}$

∴ م $\left(\frac{1+7}{2} , \frac{1+9}{2} \right)$

∴ م $(4, 5)$

∴ م منتصف $\overline{BS}$

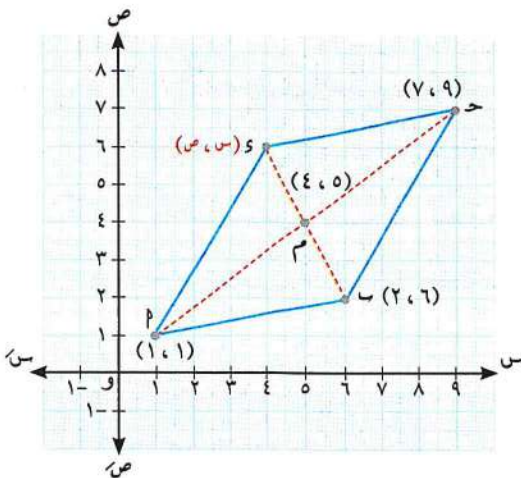
∴ م $\left(\frac{s+1}{2} , \frac{s+6}{2} \right)$

من ① ، ② ∴ $\left(\frac{s+1}{2} , \frac{s+6}{2} \right) = (4, 5)$

∴ $5 = \frac{s+6}{2}$ ، $4 = \frac{s+1}{2}$

∴ $10 = s+6$ ، $8 = s+1$

∴ $s = 10 - 6 = 4$ ، $s = 8 - 1 = 7$ ∴ $S(7, 9)$



مثال ٩

أثبت أن النقط: $P(4, 5)$ ، $B(2, 5)$ ، $C(2, 2)$ هي رؤوس مثلث قائم الزاوية في B ،
ثم أوجد نقطة S التي تجعل الشكل $PBCS$ مستطيلاً.

الحل

$$\therefore PB = |2 - 4| = 2 \text{ وحدة طول} ، BC = |2 - 5| = 3 \text{ وحدات طول.}$$

$$PB = 2 ، BC = \sqrt{(4-2)^2 + (5-2)^2} = \sqrt{13} \text{ وحدة طول.}$$

$$\therefore (PB)^2 + (BC)^2 = 4 + 9 = 13 = (CS)^2$$

$\therefore \triangle PBC$ قائم الزاوية في B

وبفرض أن: $S(س, ص)$ بحيث يكون الشكل $PBCS$ مستطيلاً،

$\therefore \overline{PC} = \overline{BS}$ ينصف كل منهما الآخر.

$\therefore$ نقطة منتصف PC = نقطة منتصف BS

$$\therefore \left(\frac{2+س}{2} , \frac{5+ص}{2} \right) = \left(\frac{2+4}{2} , \frac{2+5}{2} \right)$$

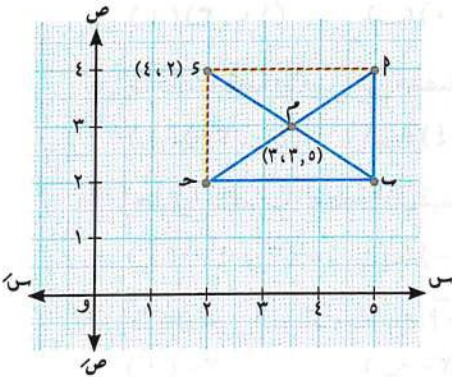
$$\therefore \left(\frac{2+س}{2} , \frac{5+ص}{2} \right) = \left(3 , \frac{7}{2} \right)$$

$$\therefore \frac{7}{2} = \frac{5+ص}{2} ، 3 = \frac{2+س}{2}$$

$$\therefore 7 = 5 + ص ، 6 = 2 + س$$

$$\therefore ص = 2 ، س = 4$$

$$\therefore S(4, 2)$$



سؤال ٤

$P(5, 2)$ ، $B(5, 4)$ ، $C(0, 4)$ هي رؤوس مثلث قائم الزاوية في C ، أوجد:

١ إحداثي نقطة تلاقي القطرين. ٢ إحداثي نقطة S



الاضواء تدريبات

تطبيقات على منتصف قطعة مستقيمة:

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ إذا كانت $P(٥, ٧)$ ، $M(١, -١)$ فإن النقطة التي تقع في منتصف $\overline{PM}$ هي (بورسعيد ٢٠٢٣)
 (١) $(٣, ٢)$ (ب) $(٣, ٣)$ (ج) $(٢, ٣)$ (د) $(٤, ٣)$
- ٢ إحداثيا نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة $\overline{PM}$ حيث $P(٥, ٢)$ ، $M(١, -٨)$ هما
 (١) $(٢, ٢)$ (ب) $(٥, ٢)$ (ج) $(٥, ٣)$ (د) $(١٠, ٤)$
- ٣ إذا كانت $M(٣, ٢)$ هي منتصف $\overline{PM}$ حيث $P(٧, ٥)$ ، $M(١, -١)$ فإن $ص =$
 (١) ١ (ب) -١ (ج) صفر (د) ٣
- ٤ إذا كانت $M(١, -٢)$ هي منتصف $\overline{PM}$ وكانت $P(٨, ١)$ فإن إحداثيا النقطة $ن$
 (١) $(١٠, ٣)$ (ب) $(٣, ١٠)$ (ج) $(١٠, ٣-)$ (د) $(٣, ١٠-)$
- ٥ إذا كانت نقطة الأصل هي منتصف $\overline{PM}$ حيث $P(٣, -٤)$ فإن النقطة $ن$ هي (أسبوط ٢٠١٨)
 (١) $(٣-, -٤)$ (ب) $(٣, ٤)$ (ج) $(٤, ٣-)$ (د) $(٣, -٤-)$
- ٦ إحداثيا منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطة $(٨, ٦-)$ ونقطة الأصل هما
 (١) $(٣, -٤)$ (ب) $(٦, ٨-)$ (ج) $(٦-, ٨)$ (د) $(٣-, ٤)$
- ٧ إذا كان محور السينات ينصف $\overline{PM}$ حيث $P(٣, ٢)$ ، $M(س, ص)$ فإن $ص =$ (الغربية ٢٠٢٣)
 (١) $٣-$ (ب) $٢-$ (ج) ٢ (د) ٣
- ٨ إذا كانت $(٣, -١)$ هي منتصف $\overline{PM}$ حيث $P(س, ٢)$ ، $M(١٠, ص)$ فإن $س - ص =$
 (١) صفر (ب) $٨-$ (ج) ٢ (د) $٢-$
- ٩ إذا كانت النقطة $ح(٣-, ص)$ منتصف $\overline{PM}$ حيث $P(س, ٦-)$ ، $M(٩, -١٢)$ فإن $ص - س =$
 (١) ٧ (ب) ٩ (ج) ٦ (د) $١٨-$
- ١٠ إذا كانت النقطة $(٢, -١)$ هي منتصف $\overline{PM}$ حيث $P(س, ٢)$ ، $M(٨, ص)$ فإن $س + ص =$
 (١) صفر (ب) ٤ (ج) $٤-$ (د) $٨-$

١١ $\overline{P}$ قطر في دائرة مركزها م، حيث $P(2, 4)$ ، $B(-2, 0)$ فإن إحداثيي النقطة م هي
(بني سوف ٢٠٢٠)

(١) $(2, 0)$ (ب) $(0, 2)$ (ج) $(0, 0)$ (د) $(2, 2)$

١٢ إذا كان P ب ح د مربعًا، $P(3, 4)$ ، ح $(5, 6)$ فإن نقطة تقاطع قطريه هي (المنيا ٢٠١٨)

(١) $(10, 8)$ (ب) $(8, 10)$ (ج) $(4, 5)$ (د) $(15, 24)$

١٣ إذا كانت نقطة الأصل منتصف $\overline{P}$ حيث $P(2, 1+2م)$ ، $B(3, -5)$ فإن: $(ل, م) =$

(١) $(3, -3)$ (ب) $(3, 2)$ (ج) $(-3, 2)$ (د) $(-3, -3)$

١٤ إذا كانت النقطة ح (ك - ٢، م) هي منتصف $\overline{P}$ حيث $P(-1, 3)$ ، $B(3, -5)$

(الإسماعيلية ٢٠١٣)

فإن (ك، م) =

(١) $(4, -2)$ (ب) $(3, -2)$ (ج) $(4, -1)$ (د) $(3, -1)$

١٥ إذا كانت النقطة (ع، ل) هي منتصف القطعة المستقيمة التي طرفاها (س، ٨)، (ص، ٢)

وكان: $س + ص = ٤$ فإن: $ع + ل =$

(١) -٤ (ب) ٧ (ج) ٣ (د) -١٠

١٦ النقطة (٤، ٦) هي صورة النقطة $(-2, 2)$ بالانعكاس في النقطة

(١) $(0, 0)$ (ب) $(-1, -٤)$ (ج) $(١, ٤)$ (د) $(٤, ١)$

٢ أوجد قيمتي س، ص إذا كانت النقطة $(3, -2)$ هي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة $\overline{P}$

(كفر الشيخ ٢٠٢٣)

حيث $P(2, ٢)$ ، $B(3, ٣)$ ص

٣ إذا كانت $P(2, 3)$ هي منتصف $\overline{B}$ حيث ح $(-1, 3)$ فأوجد إحداثيي نقطة ب (سوهاج ٢٠٢٠)

٤ إذا كانت ح منتصف $\overline{P}$ حيث $P(5, -2)$ ، $B(س, -٤)$ ، ح $(٤, ص)$ ، فأوجد قيمتي س، ص

٥ أوجد قيمة كل من P ، B التي تحقق أن:

النقطة $(2-3, ٣-P)$ هي منتصف القطعة المستقيمة التي طرفاها $(٧, -١)$ ، $(٣, ٧)$ (الشرقية ٢٠٢٤)

٦ $\overline{P}$ قطر في دائرة م فإذا كانت: $B(8, ١١)$ ، م $(5, ٧)$ ،

(الغربية ٢٠٢٣)

فأوجد إحداثيي النقطة P ثم أوجد محيط الدائرة.

٧ إذا كان $\overline{P}$ قطرًا في الدائرة م حيث $P(4, -١)$ ، $B(-2, ٧)$ ، فأوجد إحداثيي م (مركز الدائرة)

(الأقصر ٢٠٢٤)

وطول نصف قطر هذه الدائرة.

٨ P ب ح مثلث فيه $P(1,1)$ ، $P(1,3)$ ، $P(3,1)$ أثبت أن: المثلث P ب ح متساوي الساقين، وأوجد مساحته.

(الدقهلية ٢٠٢٤)

٩ P ب ح S متوازي أضلاع حيث $P(2,3)$ ، $P(5,4)$ ، $P(3,-0)$ أوجد إحداثي نقطة تقاطع قطريه، وأوجد إحداثي نقطة S

(الغربية ٢٠٢٤)

١٠ S متوسط في ΔP ب ح ، M منتصف $\overline{PS}$ حيث $M(6,0)$ ، $P(2,3)$ ، $P(-3,6)$ أوجد إحداثي نقطة P

(كفر الشيخ ٢٠١٧)

١١ P ب ح S متوازي أضلاع، فيه $P(2,5)$ ، $P(8,3)$ ، $P(10,9)$ ، $S(4,7)$ أوجد قيمة S

(البحيرة ٢٠١٦)

١٢ P ب ح S مستطيل، M نقطة تقاطع قطريه فإذا كان $P(0,6)$ ، $P(-2,4)$ ، $P(-4,2)$ فأوجد إحداثيات النقطتين M ، S

(الوادى الجديد ٢٠٢٢)

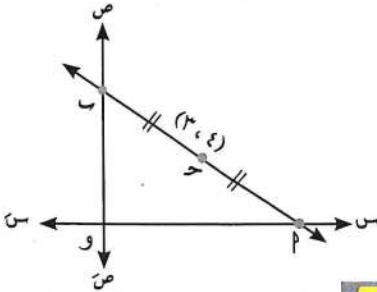
١٣ إذا كانت النقطة ح $(4,5)$ هي منتصف $\overline{PS}$ حيث $P(3,5)$ ، $P(6,5)$ فأوجد كل من: (١) $S + P$ (ب) $S - P$

(سوهاج ٢٠٢٢)

(الفيوم ٢٠٢٢)

١٤ في الشكل المقابل:

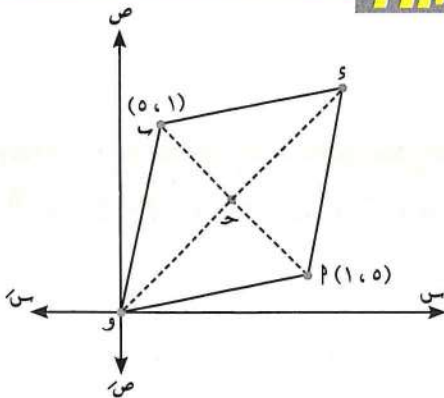
إذا كانت النقطة ح $(3,4)$ تقع في منتصف $\overline{PS}$
فأوجد: إحداثي كل من P ، S
ثم احسب محيط ΔP و S



TIMSS تفكير إبداعى

١٥ في الشكل المقابل:

P و S متوازي أضلاع مرسوم في مستوى الإحداثيات
تقاطع قطراه في ح ، $(0,0)$ نقطة الأصل
فإذا كان: $P(1,5)$ ، $P(5,1)$
(١) فأوجد إحداثي كل من النقطتين ح ، S
(ب) وأثبت أن P و S معين.



١٦ أوجد أطوال متوسطات المثلث الذى رؤوسه $P(0,0)$ ، $P(0,6)$ ، $P(4,4)$

١ أكمل ما يأتي:

١ إذا كانت نقطة الأصل هي منتصف القطعة المستقيمة $\overline{PQ}$ حيث $P(2, 5)$ فإن إحداثيي النقطة Q هما

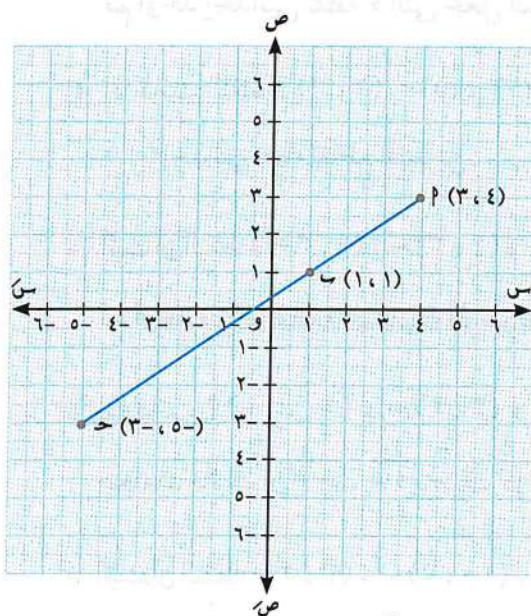
٢ إذا كانت $P(3, 1)$ ، $Q(1, 5)$ ، $R(5, 3)$ أربع نقاط على استقامة واحدة، وكان $P = \frac{b}{a} = \frac{c}{d}$ ، $S = \frac{e}{f}$ فأوجد:

أولاً: إحداثيي النقطة Q (.....،)
ثانياً: إحداثيي النقطة S (.....،)

٣ $\overline{PQ}$ متوسط في $\triangle PQR$ حيث $P(8, 0)$ ، $Q(2, 3)$ ، $R(6, -3)$ أوجد:

أولاً: إحداثيي النقطة S (.....،)
ثانياً: إحداثيي النقطة M (.....،)

تحقق بتعيين إحداثيات النقطة.



٤ لإثبات أن النقطة: $P(3, 4)$ ، $Q(1, 1)$ ، $R(-3, -5)$ تقع على استقامة واحدة أكمل:

$$..... = \sqrt{(3-1)^2 + (4-1)^2} = PQ$$

$$..... = \sqrt{(1-3)^2 + (1-4)^2} = QP$$

$$..... = \sqrt{(3-3)^2 + (4-5)^2} = PR$$

$$..... = + = PQ + QP = PR$$

$$PQ + QP = PR$$

∴ النقطة P ، Q ، R تقع على استقامة واحدة.

٥ أوجد إحداثيي نقطة Q حيث $\overline{PQ}$ منتصف $\overline{AB}$ في الحالات الآتية:

$$(1) P(4, 2) ، Q(0, 6) ، A(.....،)$$

$$(2) P(5, 7) ، Q(5, -3) ، A(.....،)$$

$$(3) P(6, -3) ، Q(6, 3) ، A(.....،)$$

$$(4) P(6, 7) ، Q(0, 1) ، A(.....،)$$

٢ ١ إذا كانت $\overline{P}$ ح منتصف $\overline{AB}$ فأوجد S ، V في كلٍّ من الحالات الآتية:

(١) $P(١, ٥)$ ، $B(٣, ٧)$ ، $A(٥, ٣)$ ، $S(٣, -٣)$

(القليبية ٢٠٢٣)

(ب) $P(٣, -٣)$ ، $B(٩, ١١)$ ، $A(١١, ٣)$ ، $S(٣, -٣)$

(ج) $P(٦, -٦)$ ، $B(٩, ١١)$ ، $A(١١, ٣)$ ، $S(٣, -٣)$

(د) $P(٣, ٣)$ ، $B(٦, ٦)$ ، $A(٦, ٤)$ ، $S(٦, ٤)$

(الأقصر ٢٠٢٢)

٢ إذا كانت $P(١, ٦)$ ، $B(٩, ٢)$ ، $A(٢, ٩)$

فأوجد إحداثيات النقط التي تقسم $\overline{AB}$ إلى أربعة أجزاء متساوية في الطول.

٣ أثبت أن النقط $P(٦, ٠)$ ، $B(٢, ٤)$ ، $A(٤, ٢)$ هي رؤوس مثلث قائم الزاوية في B ،

ثم أوجد إحداثي نقطة S التي تجعل الشكل $PABCS$ مستطيلاً.

٤ إذا كانت النقط $P(٣, ٢)$ ، $B(٤, ٣)$ ، $A(٤, ٣)$ ، $S(٢, -٣)$ هي رؤوس معين فأوجد:

(الغربية ٢٠٢٤)

(١) إحداثي نقطة تقاطع القطرين. (ب) مساحة المعين $PABCS$

٥ أثبت أن النقط $P(٣, ٠)$ ، $B(٣, ٤)$ ، $A(١, ٦)$ هي رؤوس مثلث متساوي الساقين رأسه P ،

ثم أوجد طول القطعة المستقيمة المرسومة من P وعمودية على $\overline{AB}$

٦ إذا كانت $P(١, -١)$ ، $B(٢, ٣)$ ، $A(٦, ٠)$ أربع نقط في مستوى إحداثي

(كفر الشيخ ٢٠١٧)

متعامد، فأثبت أن $\overline{AB}$ ، $\overline{AC}$ ينصف كل منهما الآخر، ثم عيّن نوع الشكل.

٧ أثبت أن النقط $P(٥, ٣)$ ، $B(٣, ٢)$ ، $A(٢, -٤)$ هي رؤوس مثلث منفرج الزاوية في B ،

ثم أوجد إحداثي نقطة S التي تجعل الشكل $PABCS$ معيناً وأوجد مساحة سطحه.

(الغربية ٢٠٢٢)

٨ $PABCS$ متوازي أضلاع فيه $P(٣, ٤)$ ، $B(٢, ١)$ ، $A(٤, -٣)$ أوجد إحداثي S ،

خذ $\overrightarrow{PS} = ٢\overrightarrow{AB}$ ما إحداثيا النقطة S ؟

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كانت: $P(1, 2)$ ، $B(3, 4)$ فإن إحداثي منتصف $\overline{AB}$ هما (القليوبية ٢٠٢٢)

(١) $(3, 2)$ (ب) $(2, 3)$ (ج) $(1, 1)$ (د) $(0, 0)$

٢ إذا كانت: النقطة $(3, 5)$ منتصف $\overline{AB}$ حيث $P(15, 5)$ ، $B(-5, 2)$ ، فإن $ص =$ (الإسمايلية ٢٠٢٢)

(١) ٨ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٢

٣ النقطة $(5, 7)$ صورة النقطة $(-3, 1)$ بالانعكاس في النقطة (الشرقية ٢٠٢٣)

(١) $(0, 0)$ (ب) $(-1, 4)$ (ج) $(1, 4)$ (د) $(5, 5)$

٤ إذا كانت: $\overline{AB}$ قطرًا في دائرة حيث $P(3, -5)$ ، $B(5, 1)$ ، فإن مركز الدائرة هو (بورسعيد ٢٠٢٣)

(١) $(-4, 2)$ (ب) $(8, -4)$ (ج) $(4, 2)$ (د) $(2, 2)$

٥ النقطة $(0, 4)$ منتصف $\overline{AB}$ حيث $P(-1, -1)$ ، $B(ص, ص)$ ، فإن: $ص + ص =$ (سوهاج ٢٠٢٤)

(١) ٤ (ب) صفر (ج) ١٠ (د) ٢-

٦ بُعد النقطة $(3, -4)$ عن محور السينات يساوى وحدات طول. (الجيزة ٢٠٢٣)

(١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) ١٢

٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ إذا كانت النقطة $(3, 1)$ في منتصف البُعد بين النقطتين $(1, ص)$ ، $(ص, ٢)$

فأوجد النقطة $(ص, ص)$ (المنيا ٢٠٢٤)

٢ P ح S متوازي أضلاع تقاطع قطراه في H حيث $P(4, 3)$ ، $B(0, 2)$ ، $H(-2, -3)$

أوجد إحداثي كل من H ، S (السويس ٢٠٢٣)

٣ مثل النقط $P(4, 2)$ ، $B(0, 2)$ ، $H(0, 4)$ ، $S(4, 4)$ على مستوى إحداثي متعامد،

ثم أثبت أن القطرين $\overline{PH}$ ، $\overline{BS}$ ينصف كل منهما الآخر. (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ إذا كان $\overline{AB}$ قطرًا في الدائرة M حيث $P(7, -3)$ ، $B(5, 1)$ فأوجد:

(١) إحداثيات مركز الدائرة M (ب) مساحة سطح الدائرة M ($3, 14 \approx \pi$) (المنوفية ٢٠٢٣)

ميل الخط المستقيم

ميدونو
الشرح

فكر وناقش

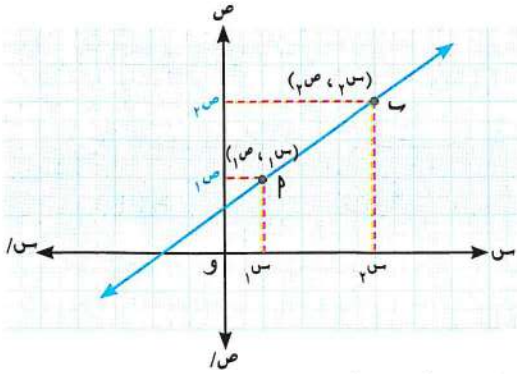


• سبق أن علمت أن:

ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين

$P(1, 1)$ و $Q(2, 2)$

ويرمز له بالرمز m هو:



$$m = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{\text{الفرق بين الإحداثيات الصادية}}{\text{الفرق بين الإحداثيات السينية}} = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

فمثلاً: في الشكل المقابل:

• عند التحرك من النقطة $P(0, 1)$

إلى النقطة $Q(2, 2)$ فإن:

$$m = \frac{2 - 1}{2 - 0} = \frac{1}{2}$$

• وعند التحرك من النقطة $Q(2, 2)$

إلى النقطة $P(0, 1)$ فإن:

$$m = \frac{1 - 2}{0 - 2} = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2}$$

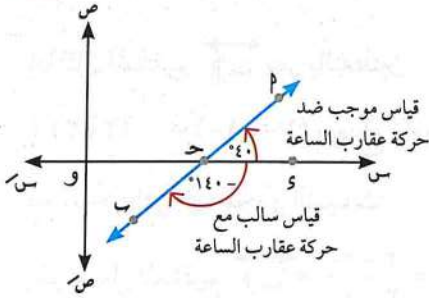
أى أن: ميل الخط المستقيم لا يتغير عند التحرك من نقطة إلى أخرى على نفس المستقيم.

• وفي هذا الدرس سنتعلم كيفية إيجاد ميل المستقيم بمعلومية قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها

هذا المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

القياس الموجب والقياس السالب للزاوية:

في الشكل المقابل:

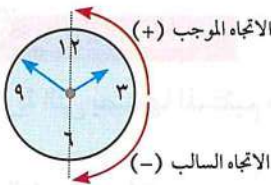


يصنع زاويتين مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إحداهما (قياسها موجب).

مأخوذة من **الاتجاه الموجب** لمحور السينات إلى المستقيم في **عكس** اتجاه حركة عقارب الساعة وهي $\angle s < p$

والأخرى (قياسها سالب)

مأخوذة من الاتجاه الموجب لمحور السينات إلى المستقيم في **نفس** اتجاه حركة عقارب الساعة وهي $\angle s > p$



نقاط هامة

- إذا كان القياس السالب للزاوية مع الاتجاه الموجب لمحور السينات $= -\theta$ فإن القياس الموجب للزاوية يكون بإضافة 180° أي $-\theta + 180^\circ$

ميل الخط المستقيم:

أولاً

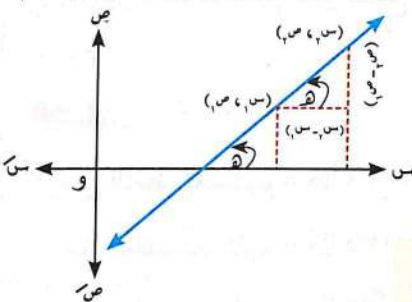
تعريف

ميل الخط المستقيم:

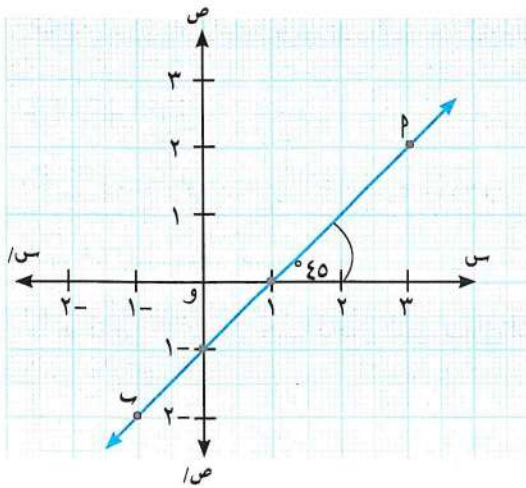
هو ظل الزاوية الموجبة التي يصنعها هذا الخط المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات ويرمز له بالرمز m

$$\therefore m = \text{ظل } \theta \quad , \quad \text{أي أن: } m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \text{ظل } \theta$$

حيث θ قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.



فمثلاً:

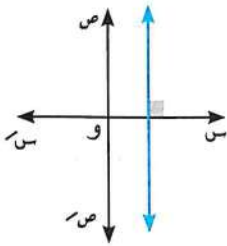


إذا كان المستقيم $\vec{p}$ يمر بالنقطتين $P(2, 3)$ ، $Q(1, -2)$ ويصنع زاوية قياسها 45° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات يكون ميل المستقيم $\vec{p}$ $= \frac{3 - (-2)}{2 - 1} = 5$ ظل 45°

نقاط هامة

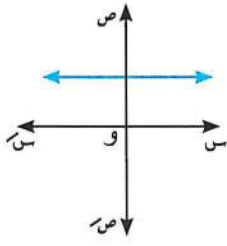
• الزاوية التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات تأخذ إحدى الحالات الآتية:

الزاوية قائمة
الخط مواز لمحور الصادات



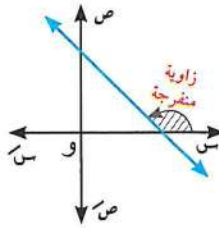
م غير معرف

الزاوية صفرية
الخط مواز لمحور السينات



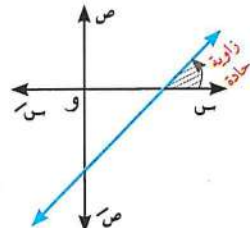
م = صفر

الزاوية منفرجة



م > 0

الزاوية حادة



م < 0

مثال ١

أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها:

٣ 36° ١٨ 56°

٢ 135°

١ 30°

الحل

أبدأ $\rightarrow \tan 3 = 0 = \frac{\sqrt{3}}{3}$

أبدأ $\rightarrow \tan 1 = 3 = -1$

١ ميل الخط المستقيم = ظل $30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$

٢ ميل الخط المستقيم = ظل $135^\circ = -1$

٣ ميل الخط المستقيم = ظل $36^\circ 18' \approx 0.726$

أبدأ $\rightarrow \tan 5 = 6.099$ ، $\tan 8 = 1.107$ ، $\tan 3 = 0.754$ ، $\tan 6 = 1.5$

مثال ٢

أوجد القياس الموجب للزاوية التى يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

إذا كان ميل المستقيم $-\sqrt{3}$

⚠️ لاحظ أن

• إذا كان الميل سالبًا فإن المستقيم يصنع زاوية منفرجة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

الحل

بفرض أن ميل المستقيم يساوى m وقياس الزاوية التى يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات هى θ

$$\therefore m = -\sqrt{3} \therefore \theta = \angle(-\sqrt{3}) = \angle(-\sqrt{3})$$

$$\xrightarrow{\text{ابدأ}} \text{shift Tan } - \sqrt{3} = 0.577$$

$\therefore \theta = 60^\circ$

ولإيجاد القياس الموجب للزاوية نضيف 180° للقياس السالب فيكون:

$$180 + \text{Ans} = 120$$

$$\therefore \theta = 180^\circ + 60^\circ = 120^\circ$$

مثال ٣

أوجد قياس الزاوية الموجبة التى يصنعها المستقيم l مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

إذا كان المستقيم l يمر بالنقطتين: ١ $(-3, 2)$ ، ٢ $(5, 0)$

الحل

$$١ \text{ ميل المستقيم } l = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 2}{5 - (-3)} = -\frac{2}{8} = -\frac{1}{4}$$

$$\therefore \theta = 1$$

(باستخدام الآلة الحاسبة)

$$\therefore \theta = \angle(-\frac{1}{4}) = 45^\circ$$

$$٢ \text{ ميل المستقيم } l = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 2}{5 - (-3)} = -\frac{2}{8} = -\frac{1}{4}$$

$$\therefore \theta = \angle(-\frac{1}{4}) = 45^\circ$$

(باستخدام الآلة الحاسبة)

$$\therefore \theta = \angle(-\frac{1}{4}) = 45^\circ$$

سؤال ١

١ أوجد ميل الخط المستقيم الذى يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها:

$$(أ) 60^\circ \quad (ب) 54^\circ 11' 43'' \quad (ج) 156^\circ 11'$$

٢ أوجد القياس الموجب للزاوية التى يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

إذا كان ميل المستقيم كما يلى:

$$(أ) m = 3.673 \quad (ب) m = -\frac{1}{\sqrt{3}} \quad (ج) m = 1.4865$$

مثال ٤

إذا كانت $P(4, 3)$ ، $B(5, 0)$ وكان ميل $\vec{BP} = 6$ فما قيمة α ؟
ثم أوجد قياس الزاوية التي يصنعها $\vec{BP}$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

الحل

نفرض أن α هي قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

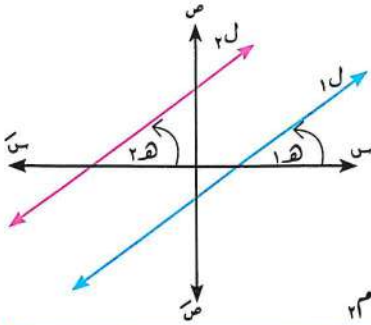
$$\therefore \text{ميل } \vec{BP} = \frac{3-0}{4-5} = 6 \therefore \alpha = \frac{3-0}{4-5} \therefore \alpha = 6 \therefore \alpha = 6$$

$$\therefore \alpha = 6 \therefore \alpha = 6 \therefore \alpha = 6$$

ثانيًا العلاقة بين ميلي المستقيمين المتوازيين والمتعامدين:

١ العلاقة بين ميلي المستقيمين المتوازيين:

في الشكل المقابل:



مستقيمان متوازيان l_1 ، l_2 ميلهما m_1 ، m_2 على الترتيب،
يصنع كل منهما زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور
السينات قياسهما على الترتيب α_1 ، α_2
 $\therefore \alpha_1 = \alpha_2$ (بالتناظر) $\therefore \alpha_1 = \alpha_2$ $\therefore \alpha_1 = \alpha_2$

قاعدة ١

- إذا كان: $l_1 \parallel l_2$ فإن: $m_1 = m_2$ (إذا توازى مستقيمان فإن ميلهما يكونان متساويين)
- إذا كان: $m_1 = m_2$ فإن: $l_1 \parallel l_2$ (إذا تساوى ميلا مستقيمين كان المستقيمان متوازيين)

مثال ٥

أثبت أن الخط المستقيم المار بالنقطتين $(-3, 2)$ ، $(4, 5)$ يوازي الخط المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية موجبة قياسها 45°

(البجيرة ٢٠٢٢)

الحل

نفرض أن ميل المستقيم الأول m_1 ، ميل المستقيم الثاني m_2

$$\therefore m_1 = \frac{2-5}{-3-4} = 1 \therefore m_2 = 1 \therefore m_1 = m_2$$

$\therefore$ المستقيمان متوازيان.

$$\therefore m_1 = m_2$$

مثال ٦

إذا كانت $P(1, 4)$ ، $B(4, 5)$ ، $C(-2, 3)$ ، $S(4, 2)$ أربع نقاط في مستوى إحداثي متعامد، وكان $\vec{PB} \parallel \vec{CS}$ فأوجد قيمة s

الحل

$$\therefore \text{ميل } \vec{PB} = \text{ميل } \vec{CS}$$

$$\therefore \frac{1}{2+s} = \frac{1}{3}$$

$$\therefore s = 1$$

$$\therefore \vec{PB} \parallel \vec{CS}$$

$$\therefore \frac{3-4}{(2-)-s} = \frac{4-5}{1-4}$$

$$\therefore 3 = 2 + s$$

نقاط هامة



نثبت أن:

$$\text{ميل } \vec{PB} = \text{ميل } \vec{CS}$$

P, B, C ثلاث نقاط تقع على استقامة واحدة

أو

B تنتمي للمستقيم $\vec{PC}$

• لإثبات أن:

نثبت أن:

$$\text{ميل } \vec{PB} \neq \text{ميل } \vec{CS}$$

P, B, C ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة

أو

P, B, C هي رؤوس مثلث

• لإثبات أن:

مثال ٧

أثبت أن النقط $P(1, 4)$ ، $B(2, 2)$ ، $C(-3, 0)$ تقع على استقامة واحدة.

الحل

$$\text{ميل } \vec{PB} = \frac{2-4}{1-2} = \frac{2-0}{(-3)-1} = \text{ميل } \vec{PC}$$

$$\therefore \text{ميل } \vec{PB} = \text{ميل } \vec{PC}$$

• B نقطة مشتركة بين المستقيمين $\vec{PB}$ ، $\vec{PC}$

• $\therefore$ النقط P, B, C تقع على استقامة واحدة

مثال

إذا كانت النقط $(٠, ١)$ ، $(٢, ٣)$ ، $(٢, ٥)$ تقع على استقامة واحدة فأوجد قيمة p (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

الحل

∴ النقط الثلاث تقع على استقامة واحدة

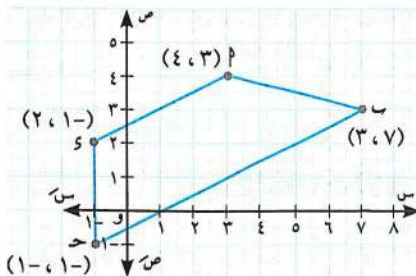
∴ ميل المستقيم المار بالنقطتين $(1, 0)$ ، $(3, 1)$ = ميل المستقيم المار بالنقطتين $(1, 0)$ ، $(5, 2)$

$$1 = p \quad \therefore \quad \frac{r}{1} = \frac{r}{p} \quad \therefore \quad \frac{1-0}{1-r} = \frac{1-r}{1-p} \quad \therefore$$

مثال ۹

على مستوى إحداثي متعامد مثل النقط $P(3, 4)$ ، $B(7, 3)$ ، $C(-1, 1)$ ، $D(-1, 2)$.
ثم أثبت أن الشكل $PBCD$ هو شبه منحرف.

الحل



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{2-4}{(1-)-3} = \begin{matrix} \longleftrightarrow \\ 5 \text{ پ } \end{matrix} \text{ میل}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{(1-) - 3}{(1-) - 7} = \text{میل } \longleftrightarrow$$

① — $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{SP} \therefore \overleftrightarrow{AB} \text{ میل} = \overleftrightarrow{SP} \text{ میل} \therefore$

$$\sqrt[5]{2} = \sqrt[5]{(2-4) + (1+3)} = sp \therefore \text{وحدة طول}$$

$$\sqrt[5]{\epsilon} = \sqrt[2(1+3)+2(1+7)]{ } = 6, \text{ وحدة طول}$$

② — $xy \neq sp \therefore$

من (١) ، (٢) ∴ الشكل p ب ح s شبه منحرف.

⚡️ لاحظ أن

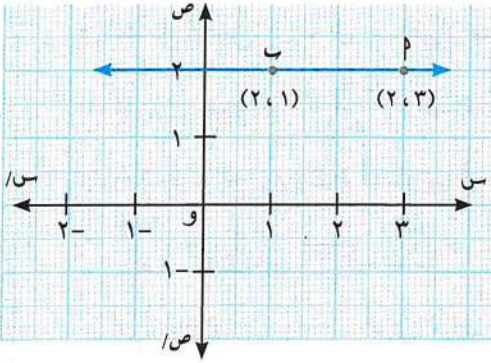
• من الممكن إثبات أن الشكل شبه منحرف إذا وجد به ضلعان متقابلان متوازيان وآخران غير متوازيين.

س؟ سوال ؟

❶ إذا كان $P(4, 3)$ ، $B(3, 1)$ ، $C(2, 1)$ ، فأثبت أن: النقطة P تنتمي للمستقيم BC

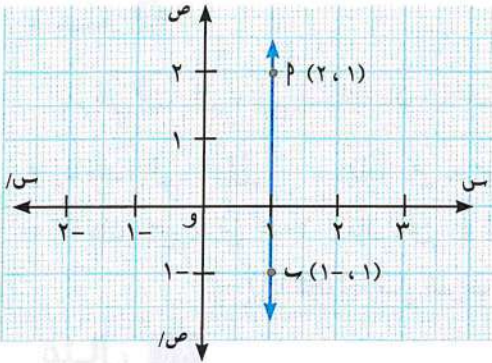
❏ إذا كانت النقطة: $P(3, 2)$ ، $B(-1, 5)$ تقع على استقامة واحدة فأوجد قيمة s

نقاط هامة



• المستقيم الموازي لمحور السينات: ميله = صفر ، الإحداثيات الصادية لجميع النقاط التي تقع عليه متساوية.

فمثلاً: المستقيم $\overleftrightarrow{PB}$ حيث $P(2, 3)$ ، $B(2, 1)$ ، ويقطع محور الصادات في النقطة $(2, 0)$



• المستقيم الموازي لمحور الصادات: ميله غير معرف ، الإحداثيات السينية لجميع النقاط التي تقع عليه متساوية.

فمثلاً: المستقيم $\overleftrightarrow{PB}$ حيث $P(2, 1)$ ، $B(1, -1)$ ، ويقطع محور السينات في النقطة $(0, 1)$

مثال ١٠

أثبت أن الخط المستقيم المار بالنقطتين $(4, 5)$ ، $(-2, 4)$ يوازي محور السينات.

الحل

نلاحظ أن الإحداثي الصادي في النقطتين متساوٍ ، ∴ المستقيم $\overleftrightarrow{PB}$ يوازي محور السينات.

مثال ١١

إذا كان المستقيم $\overleftrightarrow{PB}$ // محور الصادات حيث $P(7, s)$ ، $B(5, 3)$ فأوجد قيمة s (الأقصر ٢٠١٩)

الحل

∴ المستقيم $\overleftrightarrow{PB}$ // محور الصادات

∴ الإحداثيات السينية لجميع النقاط التي تنتمي إليه متساوية

$$s = 7$$

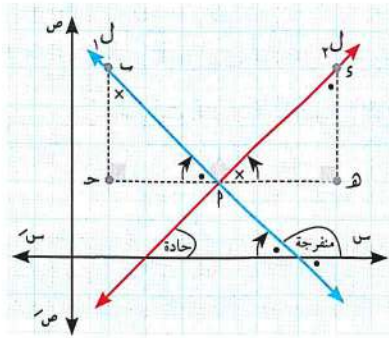
سؤال ٣

١ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين: $P(2, 3)$ ، $B(3, 2)$ يوازي محور الصادات.

٢ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين: $P(4, 2)$ ، $B(-5, s)$ يوازي محور السينات، فأوجد قيمة s .

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢ العلاقة بين ميلى المستقيمين المتعامدين:



فى الشكل المقابل: l_1 ، l_2 مستقيمان متعامدان

المستقيم l_1 ميله $m_1 = \frac{-ح}{س}$ ، المستقيم l_2 ميله $m_2 = \frac{س}{ح}$
 $\therefore \triangle P_1 \sim \triangle P_2$ لتساويهما فى قياسات الزوايا المتناظرة

$$\therefore \frac{س}{ح} = \frac{ح}{س} \leftarrow \frac{س}{ح} = \frac{س}{ح}$$

$$\therefore m_2 = \frac{1}{m_1} \quad \therefore m_1 \times m_2 = -1$$

قاعدة ٢

بفرض أن: l_1 ، l_2 مستقيمان ميلاهما m_1 ، m_2 حيث $m_1 \in \mathbb{R}$ ، $m_2 \in \mathbb{R}$

• إذا كان: $l_1 \perp l_2$ فإن: $m_1 \times m_2 = -1$ (حاصل ضرب ميلى المستقيمين المتعامدين = -1)

• إذا كان: $m_1 \times m_2 = -1$ فإن: $l_1 \perp l_2$

(إذا كان حاصل ضرب ميلى المستقيمين = -1 فإن المستقيمين يكونان متعامدين)

مثال ١٢

أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(3\sqrt{2}, 4)$ ، $(5, 2\sqrt{3})$ عمودى على المستقيم الذى يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 30°

(القليوبية ٢٠٢٤)

الحل

نفرض أن ميل المستقيم الأول m_1 ، وميل المستقيم الثانى m_2

$$m_1 = \frac{3\sqrt{2} - 5}{4 - 2\sqrt{3}}$$

$$m_2 = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2}$$

$$m_2 = \frac{1}{3\sqrt{2}} = \tan 30^\circ$$

$$m_2 = \tan 30^\circ$$

$$\therefore m_1 \times m_2 = \frac{1}{3\sqrt{2}} \times \frac{3\sqrt{2} - 5}{4 - 2\sqrt{3}} = -1 \quad \therefore m_1 \times m_2 = -1 \quad \therefore \text{المستقيمان متعامدان.}$$

سؤال ٤

أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين: $(-3, 5)$ ، $(4, -2)$ عمودى على المستقيم الذى يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 45°

مثال ١٣

إذا كانت النقاط $P(1, 7)$ ، $Q(2, 4)$ ، $R(5, 0)$ تمثل مثلثًا قائم الزاوية في P فأوجد قيمة k ، ثم أوجد مساحة سطح ΔPQR

الحل

$$\text{بفرض } m_1 = \frac{7-4}{1-2} = \frac{3}{-1} = -3 \quad (\text{ميل } \overrightarrow{PQ})$$

$$\text{بفرض } m_2 = \frac{4-0}{2-5} = \frac{4}{-3} = -\frac{4}{3} \quad (\text{ميل } \overrightarrow{QR})$$

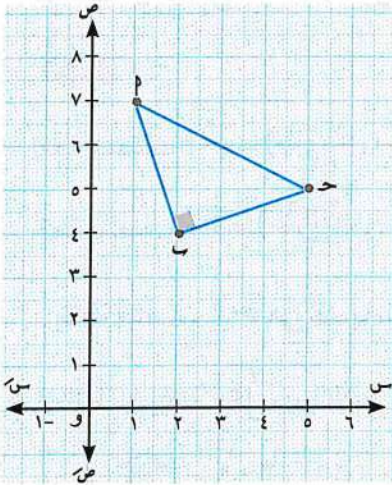
$$\frac{1}{m_1} = m_2 \quad \therefore \quad \overrightarrow{PQ} \perp \overrightarrow{QR}$$

$$\frac{1}{-3} = -\frac{4}{3} \quad \therefore \quad k = 4$$

$$\overrightarrow{PQ} = \sqrt{(1-2)^2 + (7-4)^2} = \sqrt{10} \quad \text{وحدة طول}$$

$$\overrightarrow{QR} = \sqrt{(2-5)^2 + (4-0)^2} = \sqrt{25} = 5 \quad \text{وحدة طول}$$

$$\text{مساحة سطح } \Delta PQR = \frac{1}{2} \times \sqrt{10} \times 5 = \frac{5\sqrt{10}}{2} \quad \text{وحدات مربعة}$$



نقاط هامة

- إذا كان المطلوب إثبات أن الشكل الرباعي $PQRS$ متوازي أضلاع باستخدام الميل
نثبت أن كل ضلعين متقابلين متوازيان $(\overrightarrow{PS} \parallel \overrightarrow{QR})$ ، $(\overrightarrow{PQ} \parallel \overrightarrow{SR})$

نثبت أن ضلعين متجاورين به متعامدان.

مستطيل

نثبت أن القطرين متعامدان.

معين

نثبت أن ضلعين متجاورين به متعامدان

مربع

+ قطريه متعامدان.

لإثبات أن
متوازي الأضلاع

سؤال ٥

إذا كان المثلث الذي رؤوسه النقاط $P(3, 2)$ ، $Q(1, -1)$ ، $R(4, 5)$ قائم الزاوية في P فأوجد قيمة s

مثال ١٤

على مستوى إحداثي متعامد مثلث النقط $P(3, 1)$ ، $B(4, 6)$ ، $C(9, 7)$ ، $S(8, 2)$ ،
ثم أثبت أن الشكل $PBCS$ متعين.

الحل

$$\text{نقطة منتصف } \overline{PC} = \left(\frac{9+3}{2}, \frac{7+1}{2} \right) = \overline{H}(6, 4)$$

$$\text{نقطة منتصف } \overline{BC} = \left(\frac{8+4}{2}, \frac{2+6}{2} \right) = \overline{S}(6, 4)$$

∴ نقطة منتصف $\overline{PC}$ هي نفسها نقطة منتصف $\overline{BC}$

∴ القطران ينصف كلٌّ منهما الآخر ①

$$\text{ميل } \overline{PH} = \frac{6-3}{4-1} = \frac{3}{3} = 1$$

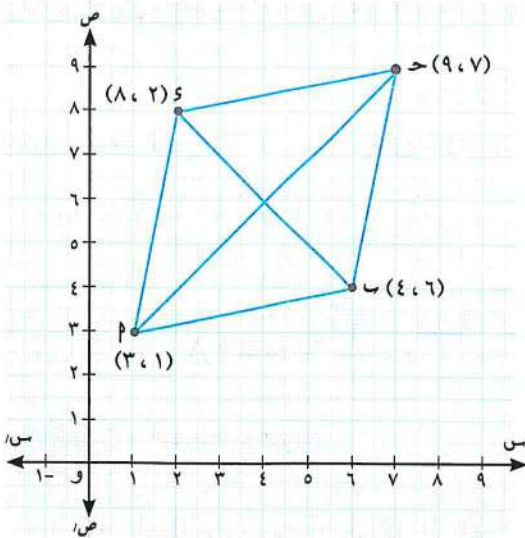
$$\text{ميل } \overline{BS} = \frac{4-8}{6-2} = \frac{-4}{4} = -1$$

$$\therefore \text{ميل } \overline{PH} \times \text{ميل } \overline{BS} = 1 \times (-1) = -1$$

∴ القطران $\overline{PC}$ ، $\overline{BS}$ متعامدان ②

من ① ، ②

∴ الشكل $PBCS$ متعين.

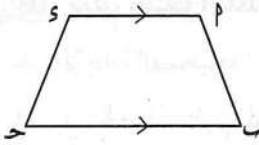


سؤال ٦

على مستوى إحداثي متعامد مثلث النقط $P(3, 2)$ ، $B(-1, -1)$ ، $C(-3, 3)$ ، $S(0, 6)$ ،
ثم أثبت باستخدام الميل أن الشكل $PBCS$ مربع وأوجد مساحته.

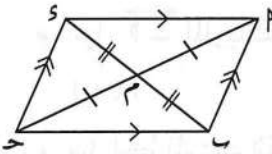


• لإثبات أن الشكل الرباعي شبه منحرف ثبت أن:



ضلعين متقابلين فيه متوازيان والضلعين الآخرين غير متوازيين.
أو ضلعين متقابلين فيه متوازيان وغير متساويين في الطول.

• لإثبات أن الشكل الرباعي متوازي أضلاع ثبت إحدى الخواص الآتية:



١ كل ضلعين متقابلين متوازيان.

٢ كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.

٣ ضلعان متقابلان متوازيان ومتساويان في الطول.

٤ القطران ينصف كل منهما الآخر.

• لإثبات أن الشكل الرباعي مستطيل أو معين أو مربع فإننا نثبت أولاً أن هذا الشكل متوازي أضلاع كما سبق، ثم:

• لإثبات أن متوازي الأضلاع هو مستطيل ثبت إحدى الخاصيتين الآتيتين:

١ ضلعان متجاوران فيه متعامدان. ٢ القطران متساويان في الطول.

• لإثبات أن متوازي الأضلاع هو معين ثبت إحدى الخاصيتين الآتيتين:

١ ضلعان متجاوران فيه متساويان في الطول. ٢ القطران متعامدان.

• لإثبات أن متوازي الأضلاع هو مربع ثبت إحدى الخواص الآتية:

١ ضلعان متجاوران فيه متعامدان ومتساويان في الطول.

٢ ضلعان متجاوران فيه متعامدان، والقطران متعامدان.

٣ القطران متساويان في الطول، ومتعامدان.

٤ ضلعان متجاوران فيه متساويان في الطول وقطران متساويان في الطول.



الأضواء

تدريبات

اولا ميل الخط المستقيم:

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(الفيوم ٢٠٢٣)

١ ميل الخط المستقيم الموازي لمحور الصادات

(١) غير معرف (ب) -١ (ج) صفر (د) ١

٢ ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (١، ٢)، (٣، ٤) يساوى

(١) ٣ (ب) -٣ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $-\frac{1}{3}$ ٣ ميل $\overleftrightarrow{PM}$ المار بالنقطتين $P(١، ٥)$ ، $M(٢، ٣)$ هو(١) ٢ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) -٢ (د) $-\frac{1}{2}$

٤ ميل الخط المستقيم الذى يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية موجبة قياسها ه يساوى

(الجيزة ٢٠٢٠)

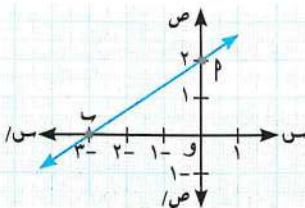
(١) جـاه (ب) جـتـاه (ج) $\frac{\text{جـاه}}{\text{جـتـاه}}$ (د) جـاه + جـتـاه

٥ إذا كان ميل خط مستقيم أكبر من الصفر، فإن الزاوية الموجبة التى يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب

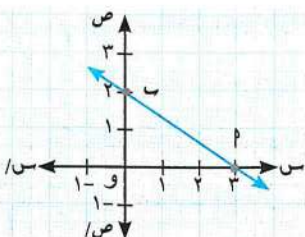
(دليل التقويم)

لمحور السينات تكون

(١) صفرية (ب) حادة (ج) قائمة (د) منفرجة



(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٦ فى الشكل المقابل ميل $\overleftrightarrow{PM} =$ (١) $\frac{2}{3}$ (ب) $-\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{3}{2}$ (د) $-\frac{3}{2}$ ٧ فى الشكل المقابل: ميل $\overleftrightarrow{PM} =$ (١) $\frac{2}{3}$ (ب) $-\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{3}{2}$ (د) $-\frac{3}{2}$

٨ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(٢، ٤)$ ، $(٣، ٤)$ ، ميله $= ٤٥^\circ$ تكون $ك =$ (الشرقية ٢٠٢٤)

(١) ٣ (ب) ١ (ج) ٥ (د) ٦

٩ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(١، \sqrt{٣})$ ، $(٢، \sqrt{٣})$ ، يصنع زاوية قياسها ٦٠°

مع الاتجاه الموجب لمحور السينات فإن $ص =$ (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

١٠ إذا كان $\vec{p}$ يوازي محور السينات حيث: $\vec{p} = (٤، ٢)$ ، $\vec{b} = (٥، -٥)$ فإن $ص =$

(١) -٥ (ب) -١ (ج) ٢ (د) ٤

١١ المستقيم المار بالنقطتين $(٣، ٠)$ ، $(٤، \sqrt{٣})$ يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها $=$

(١) ٣٠° (ب) ٤٥° (ج) ٦٠° (د) ١٣٥°

١٢ المستقيم المار بنقطة الأصل والنقطة $(-١، ١)$ يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها $=$

(١) ٣٠° (ب) ٤٥° (ج) ٦٠° (د) ١٣٥°

٢ أوجد ميل الخط المستقيم الذى يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها:

١ ٦٠° ٢ ٤٥° ٣ ٣٠°

٤ ٩٠° ٥ صفر ٦ ٨٢١٢°

٣ (باستخدام الآلة الحاسبة) أوجد قياس الزاوية الموجبة التى يصنعها المستقيم الذى ميله (م)

مع الاتجاه الموجب لمحور السينات فى الحالات الآتية:

١ $١، ٧٣٢١$ ٢ $١، ٢$ ٣ $٣، ٠١٧$ ٤ $٠، ٥٦١٦$ ٥ $٢، ٦١٧٨$

٤ أوجد قياس الزاوية الموجبة (هـ) التى يصنعها المستقيم المار بالنقطتين $(-٢، \sqrt{٣})$ ، $(١، \sqrt{٣})$

مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. (الأقصر ٢٠١٩)

ثانياً العلاقة بين ميلى المستقيمين المتوازيين والمتعامدين:

٥ اختر الإجابة الصحيحة:

(كفر الشيخ ٢٠٢٢)

١ إذا تساوى ميلا مستقيمين كان المستقيمان

(١) متوازيين (ب) متقاطعين (ج) متعامدين (د) خلاف ذلك

(دمياط ٢٠٢٢)

٢ حاصل ضرب ميلى المستقيمين المتعامدين =

(١) $\frac{1}{4}$ (ب) صفر (ج) -1 (د) 1

(قنا ٢٠٢٣)

٣ إذا كان m_1, m_2 هما ميلى مستقيمين متوازيين فإن:

(١) $m_1 - m_2 = 0$ (ب) $m_1 + m_2 = 0$ (ج) $m_1 \times m_2 = 0$ (د) $m_1 \times m_2 = -1$

٤ إذا كان m_1, m_2 هما ميلى مستقيمين متعامدين فإن:

(١) $m_1 - m_2 = 0$ (ب) $m_1 - m_2 = -1$ (ج) $m_1 \times m_2 = -1$ (د) $m_1 \times m_2 = 1$

(القليوبية ٢٠٢٢)

٥ إذا كان $\vec{AB} \perp \vec{CD}$ وكان ميل $\vec{AB} = \frac{1}{3}$ فإن ميل $\vec{CD}$ =

(١) -3 (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) 3

(شمال سيناء ٢٠٢٢)

٦ إذا كان $\vec{AB} \parallel \vec{CD}$ وكان ميل $\vec{AB} = \frac{5}{7}$ فإن ميل $\vec{CD}$ =

(١) $\frac{7}{5}$ (ب) $\frac{7}{5}$ (ج) $\frac{5}{7}$ (د) $-\frac{5}{7}$

(الشرقية ٢٠٢٣)

٧ إذا كان m_1, m_2 ميلى مستقيمين متعامدين، $m_1 = 75^\circ$ فإن m_2 =

(١) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{3}$ (ج) $\frac{4}{3}$ (د) $\frac{3}{4}$

(كفر الشيخ ٢٠١٩)

٨ إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{7}$ متوازيين فإن k =

(١) -4 (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) 2 (د) 6

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٩ مستقيمان متعامدان، ميل أحدهما $\frac{1}{4}$ وميل الآخر k فإن k =

(١) -4 (ب) 4 (ج) 1 (د) $-\frac{1}{4}$

١٠ إذا كان الخط المستقيم المار بالنقطتين $P(0, 4)$ ، $Q(4, 0)$ عمودياً على المستقيم الذى يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 45° ، فإن $P = \dots$

- (١) ٤ (ب) ٤- (ج) ١ (د) ١-

١١ إذا كان المستقيم L_1 ميله $\frac{1}{5}$ ، المستقيم L_2 ميله $-\frac{2}{3}$ حيث $P \neq 0$ ، $Q \neq 0$ ، فإذا كان $L_1 \perp L_2$ ، فإن $P = \dots$

(الشرقية ٢٠٢٣)

- (١) $\frac{3}{5}$ (ب) ١٥ (ج) ٣ (د) ١٥-

١٢ إذا كان P ب حـ متوازي أضلاع، فيه: $P(-1, 4)$ ، $Q(1, 0)$ فإن ميل حـ = $\dots$

- (١) $\frac{1}{3}$ (ب) ٣ (ج) ٣- (د) $\frac{1-}{3}$

١٣ إذا كان P ب حـ معيناً، فيه: $P(3, 2)$ ، $Q(1, 2)$ فإن ميل حـ = $\dots$

- (١) ٢- (ب) $\frac{1-}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) ٢

١٤ المستقيم الذى ميله يساوى العدد المحايد الجمعى يوازى المستقيم الذى معادلته $\dots$ (الدقهلية ٢٠٢٣)

- (١) ص = ص (ب) ص = ١ (ج) ص = ١ (د) ص = -ص

٦ باستخدام الميل أثبت أن النقط: $P(-3, 1)$ ، $Q(6, 5)$ ، $R(3, 3)$ تقع على استقامة واحدة.

(شمال سيناء ٢٠٢٢)

٧ إذا كانت النقط: $P(3, -1)$ ، $Q(ك, ك)$ ، $R(6, 5)$ تقع على استقامة واحدة.

(الوادى الجديد ٢٠٢٢)

فأوجد باستخدام الميل قيمة ك.

٨ أثبت أن الخط المستقيم المار بالنقطتين $(5, 6)$ ، $(4, 3)$ يوازى الخط المستقيم المار

(أسوط ٢٠٢٣)

بالنقطتين $(2, 8)$ ، $(1, 5)$

٩ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(2, 5)$ ، $(6, 9)$ والمستقيم الذى يصنع زاوية قياسها 45°

(سوهاج ٢٠٢٣)

مع الاتجاه الموجب لمحور السينات متوازيان.

١٠ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(5, 3\sqrt{3})$ ، $(4, 2\sqrt{3})$ يوازى المستقيم الذى يصنع مع الاتجاه

(كفر الشيخ ٢٠١٨)

الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 60° .

١١ أثبت أن الخط المستقيم المار بالنقطتين $(-1, 3)$ ، $(-2, 4)$ عمودى على الخط المستقيم الذى يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها 135°

(الغربية ٢٠٢٣)

١٢ إذا كان P ب ح د مربعاً فيه: $P(3, 5)$ ، $D(5, 1)$ فأوجد ميل $\overleftrightarrow{BD}$

١٣ إذا كان المستقيم l_1 يمر بالنقطتين $(1, 3)$ ، $(2, 2)$ والمستقيم l_2 يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية حادة موجبة قياسها 90° حيث $HA = \frac{1}{2\sqrt{2}}$ فأثبت أن $l_1 \perp l_2$ متعامدان. (الدقهلية ٢٠٢٢)

١٤ باستخدام الميل أثبت أن المثلث P ب ح قائم الزاوية فى ب، حيث إن:

$P(2, 0)$ ، $B(3, 2)$ ، $D(5, -6)$ ثم أوجد مساحة سطحه.

١٥ إذا كانت: النقط ص $(4, 2)$ ، س $(3, 5)$ ، ع $(5, -1)$ رءوس مثلث قائم الزاوية فى ص

(الفيوم ٢٠٢٢)

فأوجد قيمة P

١٦ أثبت باستخدام الميل أن النقط: $P(-3, 1)$ ، $B(6, 5)$ ، $D(2, 4)$ ، $S(-7, 2)$

(القليوبية ٢٠٢٢)

هى رءوس متوازى أضلاع.

١٧ P ب ح د شكل رباعى حيث النقط: $P(2, 3)$ ، $B(6, 2)$ ، $D(-2, 2)$ ، $S(-2, 1)$

(بورسعيد ٢٠٢٣)

أثبت باستخدام الميل أن الشكل P ب ح د شبه منحرف.

١٨ مثل بيانياً فى مستوى إحداثى متعامد النقط $P(2, 0)$ ، $B(0, 2)$ ، $D(0, -2)$ ، $S(0, 2)$

وأثبت باستخدام الميل أنها رءوس مربع.

١٩ إذا كانت النقط: $P(5, 3)$ ، $B(6, 2)$ ، $D(1, -1)$ فأجب عما يأتى:

(الإسماعيلية ٢٠١٥)

١ أثبت باستخدام الميل أن النقط: P ، B ، ح ليست على استقامة واحدة.

٢ إذا كانت $S(0, 4)$ فأثبت باستخدام الميل: أن الشكل P ب ح د معين.

٣ أوجد قياس الزاوية الموجبة التى يصنعها $\overleftrightarrow{BD}$ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

٢٠ إذا كان المستقيم الذى يمر بالنقطتين $(3, 1)$ ، $(2, 4)$ يوازى المستقيم الذى يصنع مع محورى الإحداثيات

(الغربية ٢٠١٦)

فى الربع الثانى مثلثاً متساوى الساقين، فأوجد قيمة k .



٢١ أوجد قياس الزاوية الحادة المحصورة بين المستقيمين $ل_١$ ، $ل_٢$ حيث:

$ل_١$ يمر بالنقطتين $(١، ٢\sqrt{٣})$ ، $(٠، \sqrt{٣})$ ، $ل_٢$ يمر بالنقطتين $(٣، ٣)$ ، $(١-، ١-)$.

٢٢ إذا كان $پ$ $ح$ $د$ مستطيلاً فيه: $پ(٤، ٠)$ ، $ح(٤، ١٠-)$ ، ونقطة $ب$ تقع على محور السينات

فأوجد إحداثي النقط $ب$ ، $د$

٢٣ $ل$ $م$ $ن$ $ع$ معين فيه: $ل(٤، ٦)$ ، $م(-٤، ك)$ ، $ن(-٢، -٤)$

أوجد قيمة $ك$ ثم أوجد مساحة المعين.

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل ما يأتي:

١ إذا كان: $پ // ب$ $ح$ وكان ميل $پ = \frac{٢}{٣}$ فإن ميل $ح$ يساوى (السويس ٢٠٢٣)

٢ إذا كان: $پ \perp ب$ $ح$ وكان ميل $پ = \frac{١}{٣}$ فإن ميل $ح$ يساوى (القاهرة ٢٠١٩)

٣ ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين $(٣، ٢)$ ، $(٣، -٢)$ يساوى

٤ إذا كان $پ$ $ب$ يوازي محور السينات حيث $پ(٣، ٨)$ ، $ب(٢، ك)$ فإن $ك =$ (أزهر الجيزة ٢٠٢٤)

٥ إذا كان $ح$ $د$ يوازي محور الصادات حيث $ح(٤، ٤)$ ، $د(٧، ٥-)$ فإن $م =$

(أزهر بنى سويف ٢٠٢٤)

٦ $پ$ $ب$ $ح$ مثلث قائم الزاوية في $ب$ فيه $پ(٤، ١)$ ، $ب(١-، ٢-)$ فإن ميل $ب$ $ح =$

٧ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(٠، ٢)$ ، $(٣، ٠)$ والمستقيم الذى يصنع زاوية قياسها ٣٠°

مع الاتجاه الموجب لمحور السينات متعامدين فإن $پ =$

٢ تمارين متنوعة:

١ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $P(4, 3)$ ، $H(2, -3)$ عمودى على المستقيم المار بالنقطتين

(أسوان ٢٠٢٣)

$$B(1, 2) \text{ ، } S(3, 2)$$

٢ إذا كانت $P(1, -1)$ ، $B(2, 3)$ ، $H(6, 0)$ فأثبت أن المثلث PBH قائم الزاوية في B

(مطروح ٢٠٢٢)

٣ إذا كان المستقيم L يمر بالنقطتين $(3, 1)$ ، $(2, 4)$ والمستقيم M يصنع مع الاتجاه الموجب

لمحور السينات زاوية قياسها 45° فأوجد قيمة k إذا كان المستقيمان L ، M :

(الجزيرة ٢٠٢٢)

(ب) متعامدين

(١) متوازيين (النوفية ٢٠٢٢)

٤ إذا كانت النقط $(0, 1)$ ، $(3, 4)$ ، $(2, 5)$ تقع على استقامة واحدة فأوجد قيمة P

(القليوبية ٢٠٢٤)

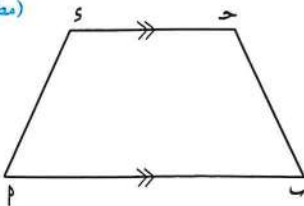
٥ أثبت أن النقط $P(1, -1)$ ، $B(0, 5)$ ، $H(4, 2)$ ، $S(5, 6)$ هي رؤوس متوازي أضلاع.

٦ أثبت باستخدام الميل أن النقط: $P(1, -3)$ ، $B(5, 1)$ ، $H(6, 4)$ ، $S(0, 6)$

(الفيوم ٢٠٢٣)

هي رؤوس مستطيل.

(مطروح ٢٠٢٢)



٧ في الشكل المرسوم:

$P \text{ ح } S$ شبه منحرف فيه: $P \text{ ح } S \parallel$ ، $P(9, -2)$ ،

$B(3, 2)$ ، $H(4, -3)$ ، $S(4, -3)$

أوجد إحداثي نقطة ح

٨ أثبت أن النقط $P(4, 3)$ ، $B(7, 0)$ ، $H(1, -2)$ هي رؤوس مثلث ، وإذا كانت نقطة

(البحيرة ٢٠١٨)

$S(1, 2)$ فأثبت أن الشكل PBH ح S شبه منحرف ، وأوجد النسبة بين P ، S ، ح

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ ميل الخط المستقيم الذى يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

قياسها ٤٥° يساوى

(شال سيناء ٢٠١٩)

١ (١) (ب) ١- (ج) صفراً (د) ٤, ١

(أسوط ٢٠٢٣)

٢ إذا كان $\vec{p} \parallel \vec{q}$ وكان ميل $\vec{p} = \frac{1}{4}$ فإن ميل $\vec{q}$ =

٤ - (١) (ب) ٤ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1-}{4}$

(القاهرة ٢٠٢٣)

٣ إذا كان $\vec{p} \perp \vec{q}$ وكان ميل $\vec{p} = \frac{5}{3}$ فإن ميل $\vec{q}$ =

$\frac{5}{3}$ (١) (ب) $\frac{5-}{3}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{3-}{5}$

(بنى سويف ٢٠٢٢)

٤ إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{5}{3}$ ، $\frac{15}{9}$ متوازيين فإن لك =

١٠ (١) (ب) ٩- (ج) ٥ (د) ٩

(سوهاج ٢٠٢٢)

٥ إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{3}$ متعامدين فإن $\vec{p}$ =

$\frac{4}{3}$ (١) (ب) ٣ (ج) $\frac{4-}{3}$ (د) $\frac{3}{4}$

(القاهرة ٢٠٢٢)

٦ إذا كان: $\vec{p} (٠, ٠)$ ، $\vec{q} (٥, ٧)$ ، $\vec{r} (٥, ٥)$ رءوس المثلث $\vec{p}$ ح القائمة

الزاوية فى ح فإن: هـ =

(١) صفر (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ٥-

٢ أجب عن الأسئلة التالية:

١ أثبت أن: المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٢) ، (٠، ٠) يوازي المستقيم المار بالنقطتين (٤، ١-) ، (٧، ١)

(جنوب سيناء ٢٠٢٣)

٢ إذا كان: المستقيم ل يمر بالنقطتين (١، ٢) ، (٤، ٢) والمستقيم م يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور

(دمياط ٢٠٢٤)

السينات زاوية قياسها ٤٥° فأوجد قيمة م إذا كان المستقيمان متوازيين.

٣ م ح مثلث فيه: $\vec{p} (٨, ٢)$ ، $\vec{q} (٤, ١-)$ ، $\vec{r} (١, ٣)$ أثبت أن Δ م ح قائم الزاوية فى م

(النيا ٢٠٢٢)

٤ م ح م مستطيل فيه: $\vec{p} (١, ١)$ ، $\vec{q} (٣, ٣)$ ، $\vec{r} (٠, ٣-)$ ، $\vec{s} (٣, ٣)$ أووجد قيمة: س، ص

(الأنصر ٢٠٢٤)



مصدر
الشرح

معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات

الدروس

ذاكر

فكر وناقش



• الصورة العامة للعلاقة الخطية بين المتغيرين x ، y هي:

$$y = mx + c \quad \text{حيث } m \neq 0, c \neq 0$$

c يسمى الحد المطلق ، m ، لا يساويان الصفر معاً. (العلاقة الخطية يمثلها بيانياً خط مستقيم)

فمثلاً: إذا كان لدينا العلاقة: $y = 2x - 4$ فإن:

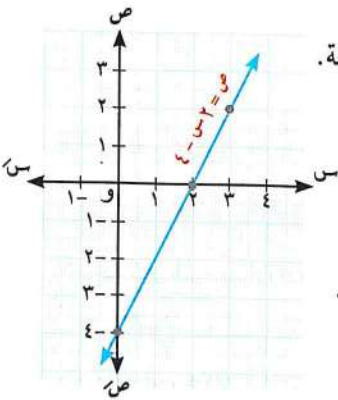
الأزواج المرتبة $(0, -4)$ ، $(2, 0)$ ، $(3, 2)$ تحقق هذه العلاقة.

برسم هذه العلاقة على الشبكة التربيعية نستنتج أن:

١ طول الجزء المقطوع من محور السينات يساوي ٢ وحدة طول.

٢ طول الجزء المقطوع من محور الصادات يساوي ٤ وحدات طول.

٣ ميل الخط المستقيم الممثل بالعلاقة $y = 2x - 4$ يساوي ٢



أولاً إيجاد ميل الخط المستقيم وطول الجزء المقطوع من محور الصادات إذا عُلم معادلته:

إذا كانت لدينا معادلة الخط المستقيم: $y = mx + c$ فإن:

١ ميل الخط المستقيم = m لماذا؟

إذا افترضنا أن $P(x_1, y_1)$ ، $Q(x_2, y_2)$ نقطتان مختلفتان ($x_1 \neq x_2$) واقعتان على الخط المستقيم.

$$\text{فإن } y_1 = mx_1 + c, y_2 = mx_2 + c$$

$$\text{ويكون الميل} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{mx_2 + c - (mx_1 + c)}{x_2 - x_1} = \frac{m(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1} = m$$

٢ طول الجزء المقطوع بالمستقيم من محور الصادات = $|c|$ وحدة طول.

٣ المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(0, c)$.

فمثلاً: ١ إذا كانت معادلة المستقيم $ص = ٤س + ٥$ فإن ميل المستقيم ٤ وهو معامل $س$ بشرط معامل $ص = ١$

وطول الجزء المقطوع من محور الصادات $٥ = |٥|$ وحدات طول

٢ إذا كانت معادلة المستقيم $ص = ٢س - ٨$ فإن ميل المستقيم $٢ = \frac{٨}{٢}$

وطول الجزء المقطوع من محور الصادات $٨ = |٢-٨|$ وحدة طول.

مثال ١

إذا كانت $ص = ٥س - ١٠$ تمثل معادلة خط مستقيم فأوجد كلاً من:

١ ميل المستقيم.

٢ طول الجزء المقطوع بالمستقيم من محور الصادات.

٣ طول الجزء المقطوع بالمستقيم من محور السينات.

الحل

١ ميل المستقيم $٥ =$

٢ طول الجزء المقطوع من محور الصادات $١٠ = |١٠-٠|$ وحدات طول.

٣ لإيجاد طول الجزء المقطوع من محور السينات (نضع $ص = ٠$)

$$\therefore \text{صفر} = ٥س - ١٠ \iff ١٠ = ٥س \iff ٢ = س$$

$\therefore$ طول الجزء المقطوع من محور السينات $٢ =$ وحدة طول.

مثال ٢

أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته $ص = ٣س - ٥$ وأوجد طول الجزء المقطوع بالمستقيم من محور الصادات.

الحل

$$\therefore ٥ = ٣س - ١٠$$

$$\therefore ١٠ = ٣س - ٥$$

$$\therefore ٢ = \frac{٣}{٥}س - ٢$$

$$\therefore ١٠ = \frac{٣}{٥}س - ٥$$

الميل $= \frac{٣}{٥}$ ، طول الجزء المقطوع بالمستقيم من محور الصادات $٢ = |٢-٠|$

سؤال ١

أوجد ميل المستقيم الذي معادلته $ص = -٣س + ١$ ، ثم أوجد طول الجزء المقطوع بالمستقيم من محور الصادات.

٢ ميل المستقيم الذى معادلته: $٣س + ٤ص + ٥ح = ٠$

• يمكن وضع معادلة الخط المستقيم: $٣س + ٤ص + ٥ح = ٠$ على الصورة $ص = م - س - ح$ كالآتى:

$$٠ = ٣س + ٤ص + ٥ح \quad \therefore ٤ص = -٣س - ٥ح$$

$$\therefore ٤ص = -٣س - ٥ح \quad \text{وهى على الصورة } ص = م - س - ح$$

$$\therefore م = \frac{-٣}{٤} = \frac{-٣}{٤} \text{ معامل س وطول الجزء المقطوع بالمستقيم من محور الصادات } = \left| \frac{-٣}{٤} \right| = \left| ح \right|$$

مثال ٣

أوجد ميل الخط المستقيم الذى معادلته $٣س + ٤ص + ٥ح = ٠$ صفر مستخدمًا طريقتين مختلفتين.
ثم أوجد طول الجزء المقطوع بالمستقيم من محور الصادات.

الحل

• الطريقة الأولى: $م = \frac{-٣}{٤} = \frac{-٣}{٤} \text{ معامل س}$

• الطريقة الثانية: بوضع المعادلة على الصورة $ص = م - س - ح$

فيكون: $ص = \frac{٣}{٤}س + \frac{٥}{٤}ح$ ويكون: $م = \frac{٣}{٤}$

• طول الجزء المقطوع من محور الصادات $= \left| \frac{٥}{٤} \right| = \frac{٥}{٤}$ وحدة طول.

مثال ٤

أثبت أن الخط المستقيم المار بالنقطتين $(٢, ٣)$ و $(٣, ١)$ عمودى على الخط المستقيم

الذى معادلته $٥س + ٢ص = ٠$

(القاهرة ٢٠٢٤)

الحل

ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٢, ٣)$ و $(٣, ١)$ هو $\frac{١-٣}{٣-٢} = \frac{-٢}{١} = -٢$

ميل المستقيم الذى معادلته $٥س + ٢ص = ٠$ هو ٢

$\therefore$ حاصل ضرب ميلى المستقيمين يساوى $١ = ٢ \times \frac{-٢}{١}$. $\therefore$ المستقيمان متعامدان.

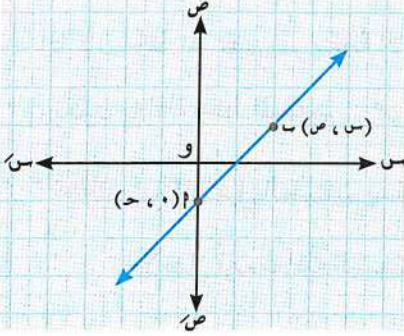
سؤال ٢

١ أوجد ميل المستقيم الذى معادلته $٤ص + ٣س - ٦ = ٠$ ثم أوجد: طول الجزء المقطوع من محور الصادات.

٢ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $٣, ١$ و $٤, ١$ يوازي المستقيم الذى معادلته $٢ص - ١ = ٠$

(البحر الأحمر ٢٠٢٤)

ثانياً إيجاد معادلة الخط المستقيم إذا علم ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات:



لإيجاد معادلة الخط المستقيم $\vec{P}$ بمعلومية ميله m وطول الجزء المقطوع بالمستقيم من محور الصادات $|h|$

نفرض أن $\vec{P} \ni (s, m)$
والمستقيم يمر بالنقطة $P(0, -h)$

$$\therefore m = \frac{m - (-h)}{s - 0}$$

$$\therefore m = \frac{m + h}{s}$$

$$\therefore m \cdot s = m + h$$

$$\therefore m \cdot s - m = h$$

نقاط هامة

• معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات هي:

$$y = m(x - h) \quad \text{حيث: } m = \text{ميل الخط المستقيم}, \quad h = \text{طول الجزء المقطوع بالمستقيم من محور الصادات.}$$

مثال ٥ أوجد معادلة الخط المستقيم الذي ميله $m = 3$ ويقطع من الجزء السالب لمحور الصادات جزءاً طوله ٦ وحدات طول.

الحل

∴ معادلة الخط المستقيم هي: $y = m(x - h)$ ، حيث $m = 3$ ، $h = -6$

∴ المعادلة هي: $y = 3(x + 6)$

سؤال ٣

١ أوجد معادلة الخط المستقيم الذي ميله $m = -2$ ويقطع من الجزء الموجب لمحور الصادات جزءاً طوله ٣ وحدات طول.

٢ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(2, 5)$ ، $(6, -3)$ عمودياً على المستقيم الذي معادلته

$$y - 3 = m(x - 0)$$

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

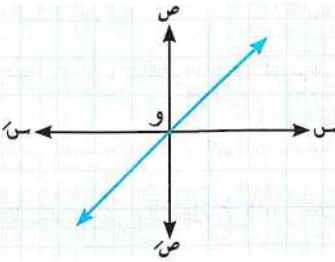
حالات خاصة لمعادلة المستقيم:

١ إذا كان الخط المستقيم يمر بنقطة الأصل $(0, 0)$ فإن: $0 = c$

وتكون معادلة الخط المستقيم $c = m \cdot s$

فمثلاً: إذا كان ميل المستقيم يساوي $\frac{3}{4}$ والمستقيم يمر بنقطة

الأصل فإن معادلة المستقيم هي $c = \frac{3}{4} s$



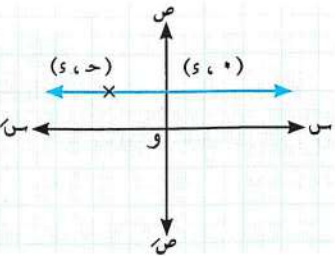
٢ إذا كان الخط المستقيم موازياً لمحور السينات ويمر بالنقطة (s, c)

فإن معادلته $c = s$ ويكون ميله = صفر

الخط المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(s, 0)$

فمثلاً: إذا كان المستقيم يوازي محور السينات

ويمر بالنقطة $(3, -6)$ فإن معادلته هي $c = -6$



٣ إذا كان الخط المستقيم موازياً لمحور الصادات

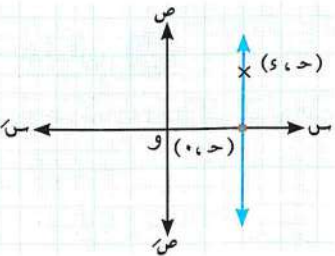
ويمر بالنقطة (s, c) فإن معادلته $s = c$

ويكون ميله غير معرف.

الخط المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(0, c)$

فمثلاً: إذا كان المستقيم يوازي محور الصادات ويمر بالنقطة $(2, -1)$

فإن معادلته هي $s = 2$



٤ معادلة محور السينات هي $c = 0$ ، ميله = صفر

معادلة محور الصادات هي $s = 0$ ، ميله غير معرف

مثال ٦

أوجد معادلة المستقيم الذى ميله ٢ ويمر بالنقطة (٣ ، ٨)

الحل

∴ معادلة المستقيم $ص = م س + ح$ ، الميل ٢ =

∴ معادلة المستقيم هى: $ص = ٢ س + ح$

∴ المستقيم يمر بالنقطة (٣ ، ٨)

$$٨ = ٢(٣) + ح$$

$$٢ = ح ∴$$

∴ فهى تحقق معادلته.

$$٨ = ٦ + ح ∴$$

∴ المعادلة هى $ص = ٢ س + ٢$

مثال ٧

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطتين (٤ ، ٢) ، (٦ ، -٢)

الحل

∴ معادلة الخط المستقيم هى: $ص = -٢ س + ح$

$$٢ = -٢(٤) + ح = -٨ + ح$$

∴ المستقيم يمر بالنقطة (٤ ، ٢) فهى تحقق معادلته.

∴ معادلة المستقيم هى: $ص = -٢ س + ١٠$

$$٢ = -٢(٤) + ح \Rightarrow ح = ١٠$$

مثال ٨

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة (١ ، ١) والذى يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

(أسوان ٢٠٢٣)

زاوية قياسها ٤٥°

الحل

∴ معادلة الخط المستقيم هى: $ص = م س + ح$

∴ معادلة المستقيم هى: $ص = س + ح$

$$١ = ٤٥^\circ \text{ الميل } (م)$$

∴ المستقيم يمر بالنقطة (١ ، ١)

$$١ = ١ + ح ∴$$

$$٠ = ح ∴$$

∴ معادلة الخط المستقيم هى: $ص = س$

مثال ٩

أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وعمودى على الخط المستقيم المار بالنقطتين $P(٤، ٥)$ ، $B(٣، ٢)$

الحل

$$\therefore \text{ ميل } \overleftrightarrow{PB} = \frac{١ - ٥}{٢ - ٣} = \frac{-٤}{-١} = ٤$$

$$\therefore \text{ ميل المستقيم العمودى على } \overleftrightarrow{PB} = -\frac{١}{٤}$$

$$\therefore \text{ معادلة الخط المستقيم هى: } ٣ = ٤س + ح$$

$\therefore$ المستقيم يمر بالنقطة (٢، ١) فهي تحقق معادلته.

$$\therefore ١ = ٤(٢) + ح \Rightarrow ١ - ٨ = ح \Rightarrow ح = -٧$$

$$\therefore \text{ معادلة المستقيم هى: } ١ - ٤س = ح$$

لاحظ أن

إذا كان ميل الخط المستقيم هو $\frac{١}{٢}$

فإن ميل الخط المستقيم العمودى

عليه هو $-\frac{٢}{١}$

حيث $١ \neq ٢$ ، $٢ \neq ١$

مثال ١٠

إذا كانت $P(٤، ٣)$ ، $B(١، ٥)$ ، $C(٥، ٣)$ ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة، فأوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة P وينصف $\overline{BC}$

الحل

نفرض أن نقطة منتصف $\overline{BC}$ هى S

$$\therefore S\left(\frac{٥+١}{٢}, \frac{٣+٥}{٢}\right) = S(٣، ٤)$$

$$\therefore \text{ ميل } \overleftrightarrow{PS} = \frac{٤ - ٣}{٣ - ٤} = \frac{١}{-١} = -١$$

$\therefore$ معادلة الخط المستقيم $\overleftrightarrow{PS}$ هى:

$$٢ = -١س + ح$$

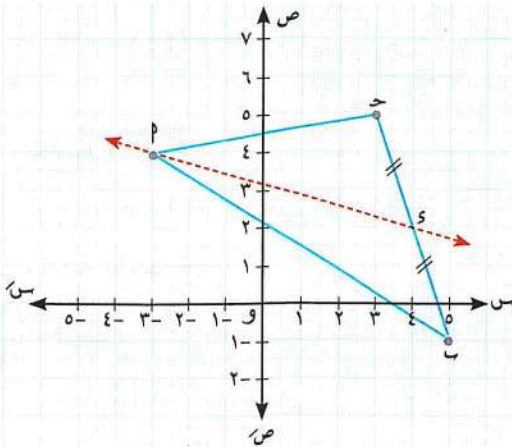
$\therefore$ المستقيم يمر بالنقطة $P(٤، ٣)$ فهي تحقق معادلته.

$$\therefore ٢ = -١(٤) + ح \Rightarrow ٢ + ٤ = ح \Rightarrow ح = ٦$$

$$\therefore \text{ معادلة المستقيم هى: } ٢ = -١س + ٦$$

$$\text{أو معادلة المستقيم هى: } ٢٢ = ٧ + ح$$

(عند ضرب طرفى المعادلة $\times ٧$)



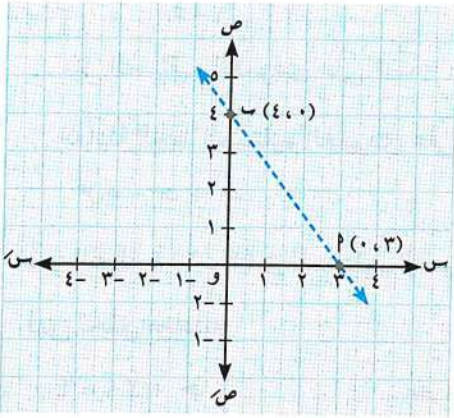
مثال ١١

أوجد معادلة الخط المستقيم الذي يقطع من محوري الإحداثيات $\vec{S}$ و $\vec{S'}$ جزأين موجبين طولاهما ٣ سم ، ٤ سم على الترتيب، ثم أوجد مساحة سطح المثلث المحدد بمحوري الإحداثيات والمستقيم.

الحل

بفرض P هي نقطة تقاطع المستقيم مع محور السينات $\therefore P(3, 0)$

وبفرض Q هي نقطة تقاطع المستقيم مع محور الصادات $\therefore Q(0, 4)$



$$\text{ميل } \vec{PQ} = \frac{0 - 4}{3 - 0} = \frac{-4}{3}$$

وطول الجزء المقطوع من محور الصادات = ٤ وحدات طولية

$\therefore$ معادلة المستقيم هي:

$$S = \frac{4}{3} + 4 \text{ أو } S + 3 = 4 \text{ أو } S = 4 - 3$$

مساحة سطح المثلث و $PQ = \frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6$ وحدات مربعة

سؤال ٤

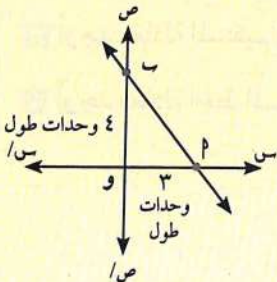
١ أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة $(2, 3)$ والموازي للخط المستقيم المار بالنقطتين

$$P(3, 4) \text{ و } Q(5, -3)$$

٢ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(0, -2)$ ويصنع زاوية قياسها 45° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

٣ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة $P(5, -2)$ وبمنتصف $\overline{PQ}$ حيث $P(2, 3)$ و $Q(-1, -4)$

٤ في الشكل المقابل:



$\vec{PQ}$ مستقيم حيث: $P=3$ وحدات طول ،

و $Q=4$ وحدات طول. أوجد:

(١) إحداثي منتصف $\vec{PQ}$

(ب) معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل عمودياً على $\vec{PQ}$

مثال ١٢

أوجد معادلة الخط المستقيم العمودي على $\overline{PQ}$ من نقطة في منتصفها حيث $P(3, 1)$ ، $Q(5, 3)$

الحل

نفرض أن النقطة S هي منتصف $\overline{PQ}$

$$\therefore S\left(\frac{5+3}{2}, \frac{3+1}{2}\right) \therefore S(4, 2)$$

$$\text{ميل } \overline{PQ} = \frac{3-1}{5-3} = \frac{2}{2} = 1$$

$\therefore$ ميل المستقيم العمودي على $\overline{PQ}$ $= -1$

$\therefore$ معادلة الخط المستقيم العمودي على $\overline{PQ}$ هي:

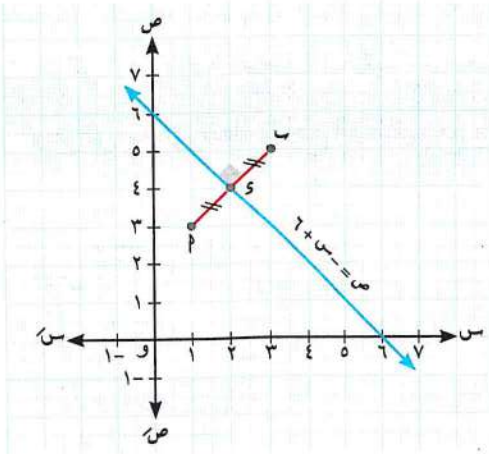
$$ص - س = ٦ - ٤$$

$\therefore$ النقطة $S(4, 2) \in$ للمستقيم العمودي

فهى تحقق معادلته

$$\therefore ٤ - ٢ = ٢ \therefore ٢ = ٢$$

$\therefore$ معادلة الخط المستقيم هي $ص - س = ٢$



سؤال ٥

١ أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطتين $(1, 1)$ ، $(-1, 2)$

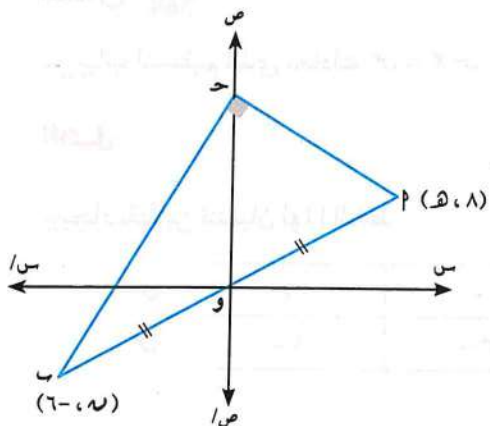
٢ أوجد معادلة محور التماثل للقطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين $P(-2, 3)$ ، $Q(2, -3)$

٣ أوجد معادلة المستقيم العمودي على القطعة المستقيمة $\overline{PQ}$ من نقطة P ، حيث $P(5, 2)$ ، $Q(6, 4)$

٤ أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة $(2, -5)$ ويوازي المستقيم الذى معادلته $٢س + ص - ٧ = ٠$ صفر

(الجيزة ٢٠٢٤)

مثال ١٣



في الشكل المقابل: ΔABC قائم الزاوية في ح ،
 $A(6, 8)$ ، $B(6, -8)$ ، ومتتصف $\overline{AB}$ أوجد:

١ قيمة ه + ن
 ٢ معادلة $\overleftrightarrow{AC}$

الحل

١ : متتصف $\overline{AB}$ هي نقطة الأصل

$$(0, 0) = \left(\frac{6-ه}{2}, \frac{8+ن}{2} \right) \therefore$$

$$0 = \frac{6-ه}{2} \quad 0 = \frac{8+ن}{2} \therefore$$

$$2- = 8+ن \quad \leftarrow \quad 6=ه \quad 8- = ن \therefore$$

$$A(6, 8) , B(6, -8) \quad ٢$$

ΔABC قائم الزاوية في ح

$$\therefore \overline{AB} = \sqrt{(6-6)^2 + (8-(-8))^2} = \sqrt{0 + 160} = \sqrt{160} = 4\sqrt{10} \text{ وحدة طول}$$

$\overline{AB}$ ومتتصف

$$\therefore \text{ح} = \frac{1}{2} \overline{AB} = 2\sqrt{10} \text{ وحدات طول}$$

$\therefore$ إحداثي نقطة ح $(10, 0)$

$$\therefore \text{ميل } \overleftrightarrow{AC} = \frac{8-(-8)}{6-10} = \frac{16}{-4} = -4$$

وطول الجزء المقطوع من محور الصادات هو ١٠ وحدات طول

$$\therefore \text{معادلة } \overleftrightarrow{AC} \text{ هي: } \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \text{ أو } 2 = 2 \text{ أو } 2 = 2$$

سؤال ٦

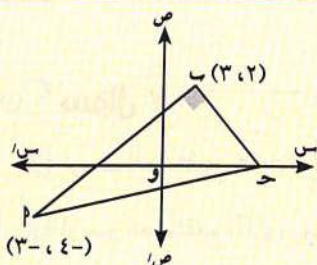
في الشكل المقابل:

ونقطة الأصل لنظام إحداثي متعامد، $A(3, 2)$ ، $B(-3, -4)$

فإذا كان $\overline{AB} \perp \overline{AC}$ ، فأوجد:

١ إحداثي النقطة ح

٢ معادلة $\overleftrightarrow{AC}$



مثال ١٤

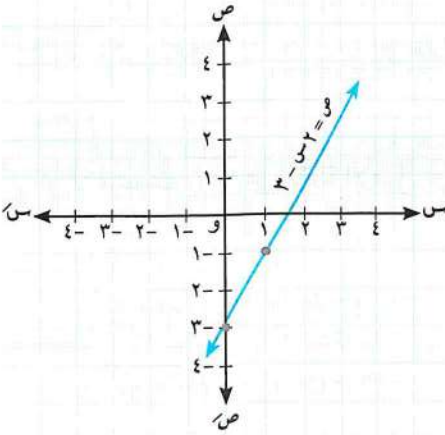
مثل بيانيًا المستقيم الذي معادلته $ص = ٢ - ٣$

الحل

بإيجاد نقطتين تنتميان لهذا الخط

٠	١	ص
٣-	١-	ص

ويكون التمثيل البياني كما هو موضح بالرسم:



حل آخر

بمعلومية الميل ونقطة التقاطع مع محور الصادات

الميل $\frac{٢}{١}$ ، نقطة التقاطع مع محور الصادات هي $٢ (٠ ، ٣-)$

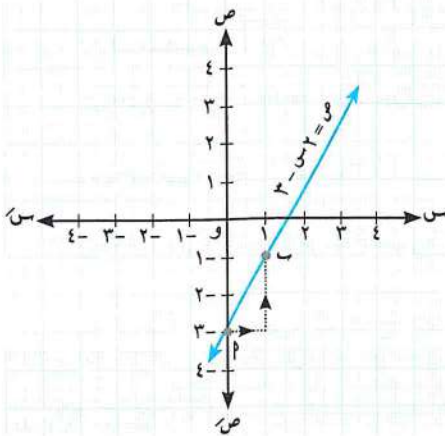
$\therefore$ الميل $\frac{٢}{١}$ نتحرك من النقطة $٢ (٠ ، ٣-)$ في اتجاه محور

السينات الموجب وحدة واحدة فنصل للنقطة $(١ ، ٣-)$

ومن هنا نتحرك وحدتين في الاتجاه الموجب لمحور الصادات،

فنكون عند النقطة $٢ (١ ، ٣-)$ ويكون $\vec{p}$ هو

المستقيم المطلوب.



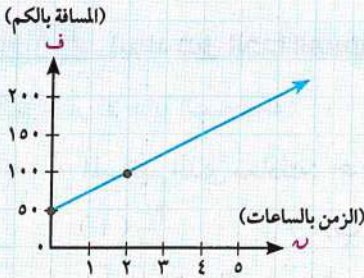
سؤال ٧

١ ارسم المستقيم $ص = \frac{٢}{٣} + ١$ باستخدام الميل ونقطة التقاطع مع محور الصادات.

٢ ارسم المستقيم الذي يمر بالنقطة $(١- ، ٢-)$ وميله $\frac{٣}{٤}$

مثال ١٥

الشكل المقابل:



يمثل العلاقة بين المسافة (ف) التي تقطعها سيارة بالكيلومتر والزمن t بالساعة الذي قطعت فيه السيارة هذه المسافة. أوجد:

١ المسافة المقطوعة عند بداية الحركة.

٢ سرعة السيارة.

٣ معادلة الخط المستقيم الذي يمثل العلاقة بين المسافة والزمن.

الحل

١ المسافة المقطوعة عند بداية الحركة = ٥٠ كم

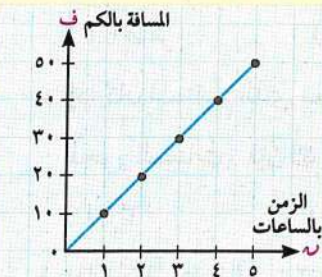
٢ سرعة السيارة = ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (١٠٠، ٢)، (٥٠، ٠)

$$\therefore \text{ع} = \frac{50 - 100}{0 - 2} = \frac{50}{2} = 25 \text{ كم/ساعة}$$

٣ : معادلة الخط المستقيم هي $ص = م س + ح$ حيث $ص$ هي المسافة (ف)، $س$ هي الزمن (t)

$$\therefore \text{ف} = 25 + 50$$

سؤال ٨



الشكل المقابل يمثل العلاقة بين المسافة المقطوعة

(ف) بالكيلومترات والزمن (t) بالساعة لحركة سيارة.

أوجد:

١ المسافة المقطوعة بعد ٣ ساعات.

٢ الزمن الذي تقطع فيه السيارة مسافة ١٥ كم.

٣ سرعة السيارة.

٤ معادلة الخط المستقيم الذي يمثل العلاقة بين المسافة والزمن.



الاضواء تدريبات

أولاً إيجاد ميل الخط المستقيم وطول الجزء المقطوع من محور الصادات إذا غُلم معادلته:

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ المستقيم الذي معادلته: $حس + ٢ص + ٦ = ٠$ ميله =

- (١) $\frac{٢}{٦}$ (ب) $\frac{٢}{٦}$ (ج) $\frac{٢}{٦}$ (د) $\frac{٢}{٦}$

(الشيوم ٢٠٢٢)

٢ ميل المستقيم الذي معادلته: $س - ٥ = ٠$ هو

- (١) ٥ (ب) صفر (ج) غير معرف (د) $\frac{١}{٥}$

٣ المستقيم الذي معادلته: $ص = ٣س - \frac{٥}{٣}$ يقطع من محور الصادات جزءاً طوله وحدة طول.

- (١) ٣ (ب) ٣- (ج) $\frac{٥}{٣}$ (د) $\frac{٥}{٣}$

٤ المستقيم الذي معادلته: $٢س + ٥ص - ١٠ = ٠$ يقطع من محور السينات جزءاً طوله وحدة طول.

- (١) $\frac{٢}{٥}$ (ب) ٢ (ج) $\frac{٥}{٢}$ (د) ٥

٥ المستقيم الذي معادلته: $٣ص = ٢س + ٦$ يقطع جزءاً من محور الصادات طوله وحدة طول.

(الشرقية ٢٠٢٢)

- (١) ٢ (ب) ٦ (ج) $\frac{٢}{٣}$ (د) ٣

٦ إذا كان المستقيم الذي معادلته: $ص = كس + ٥$ يوازي محور السينات فإن $ك =$

- (١) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

٧ إذا كان المستقيم الذي معادلته: $كس + ٣ص = ٤$ يصنع زاوية قياسها ٦٠° مع الاتجاه الموجب

(الشرقية ٢٠٢٣)

لمحور السينات، فإن $ك =$

- (١) ٣ (ب) ٣- (ج) $\sqrt{٣}$ (د) $-\sqrt{٣}$

٨ إذا كان المستقيم ل١: $٢س - كص = ٣$ ، المستقيم ل٢: $٣ص + ٢س = ٠$ متعامدين

(أزهر الأقصر ٢٠٢٤)

فإن $ك =$

- (١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ٦-

٢ أوجد الميل وطول الجزء المقطوع من محور الصادات لكل من المستقيبات الآتية:

(مطروح ٢٠٢٢)	٦ = ٣س + ٥ص	(السويس ٢٠٢٢)	٦ = ٣س + ٥ص
(الفيوم ٢٠٢٤)	٢ = ١٠ - ٣س	(أسيوط ٢٠٢٢)	١٢ = ٣س + ٤ص
(المنيا ٢٠٢٠)	٥ - ٣س = ٦ - ٣ص	(سوهاج ٢٠٢٣)	٢ = $\frac{٣ص}{٣} + \frac{٣س}{٢}$

٣ أثبت أن:

- المستقيم المار بالنقطتين $(٤, ٢)$ ، $(٣, ١)$ يوازي المستقيم الذى معادلته $٣ - ٥ - ٦ = ٠$ (أسوان ٢٠٢٢)
- المستقيم المار بالنقطتين $(٣, ١)$ ، $(٤, ٢)$ عمودى على المستقيم الذى معادلته $٣ + ٥ - ١ = ٠$ (السويس ٢٠٢٢)

٤ إذا كان المستقيم $٣س + ٥ص = ٦$ يوازي المستقيم المار بالنقطتين $(١, ٢)$ ، $(٤, ٦)$

فأوجد قيمة: م (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ إذا كان المستقيم الذى معادلته: $٣س - ٢ص - ٥ = ٠$ يوازي المستقيم الذى يصنع زاوية قياسها ٤٥°

مع الاتجاه الموجب لمحور السينات فأوجد قيمة: م (شمال سيناء ٢٠٢٣)

٦ إذا كان المستقيم $٣س + ٥ص = ٦$ يمر بالنقطتين $(١, ٣)$ ، $(٢, ٤)$ والمستقيم $٣س + ٥ص = ٦$ معادلته:

فأوجد قيمة: ك إذا كان: (قنا ٢٠٢٣)

$$١ \text{ } ٣س + ٥ص = ٦ \quad ٢ \text{ } ٣س + ٥ص = ٦$$

٧ إذا كان المستقيم $٣س + ٥ص = ٦$ يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها ٤٥°

فأوجد قيمة: ك (قنا ٢٠٢٣)

٨ فى الشكل المقابل:

نظام إحداثى متعامد،

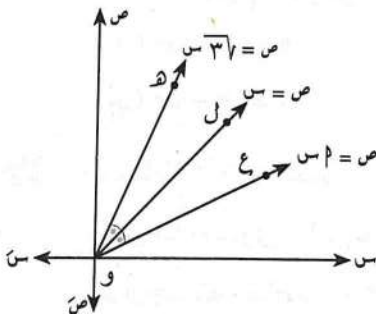
إذا كانت: معادلة $٣س + ٥ص = ٦$ هى $٣س + ٥ص = ٦$

ومعادلة $٣س + ٥ص = ٦$ هى $٣س + ٥ص = ٦$

ومعادلة $٣س + ٥ص = ٦$ هى $٣س + ٥ص = ٦$

حيث $٣س + ٥ص = ٦$ ينصف $(٣س + ٥ص = ٦)$

فأوجد قيمة: م



ثانياً إيجاد معادلة الخط المستقيم إذا علم ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات:

٩ اختر الإجابة الصحيحة:

(القاهرة ٢٠٢٢)

١ معادلة محور السينات هي

(أ) $0 = س$ (ب) $1 = س$ (ج) $0 = ص$ (د) $1 = ص$

(أسوان ٢٠٢٢)

٢ معادلة المستقيم الذى ميله يساوى ١ ويمر بنقطة الأصل هي

(أ) $ص = س + ١$ (ب) $س = ١$

(ج) $ص = ١$ (د) $ص = س$

٣ معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة (٢، -٢) ويوازي محور السينات هي

(أ) $ص = س + ٢$ (ب) $ص = -٢$

(ج) $س = ٢$ (د) $ص + س = -٢$

(الغربية ٢٠٢٢)

٤ معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة (٤، -٥) ويوازي محور الصادات هي

(أ) $ص = ٤$ (ب) $ص = -٥$

(ج) $س = ٤$ (د) $س = -٥$

٥ معادلة المستقيم الذى ميله ٣ ويقطع ٤ وحدات من الجزء الموجب لمحور الصادات هي

(أ) $س = ٣ + ص$ (ب) $ص = ٤ + س$

(ج) $ص = ٣ + س$ (د) $ص = ٤$

٦ معادلة المستقيم الذى ميله ٢ ويقطع من الجزء السالب لمحور الصادات ٣ وحدات طول هي

(أ) $س = ٢ + ص$ (ب) $ص = -٢ + س$

(ج) $س = ٢ - ص$ (د) $ص = ٢ - س$

٧ معادلة المستقيم العمودى على المستقيم الذى معادلته $ص = س$ ويمر بالنقطة (٣، ٢) هي

(أ) $س - ص = ٥$ (ب) $س + ص = ٥$

(ج) $س + ص = ١$ (د) $س - ص = ١$

١٠ أوجد معادلة الخط المستقيم:

١ الذى ميله يساوى -١ ويقطع من الجزء الموجب لمحور الصادات ٣ وحدات طول،

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

ثم أوجد نقطة تقاطعه مع محور السينات.

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

٢ الذى ميله يساوى ٢ ويمر بالنقطة (١، ٠)

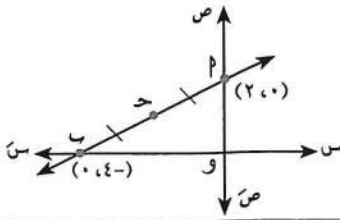
١٥ في الشكل المقابل:

(أبسط ٢٠٢٤)

ح منتصف $\overline{P}$ ، أوجد:

١ إحداثي نقطة ح

٢ معادلة ح و

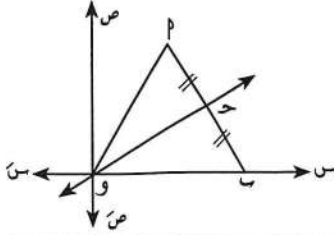


١٦ في الشكل المقابل:

(دليل التقويم)

$\triangle$ و $\triangle$ متساوي الأضلاع ،

أوجد معادلة ح و



١٧ في الشكل المقابل:

(الإسعابية ٢٠٢٤)

المستقيمان $ل_1$ ، $ل_2$ متعامدان ،

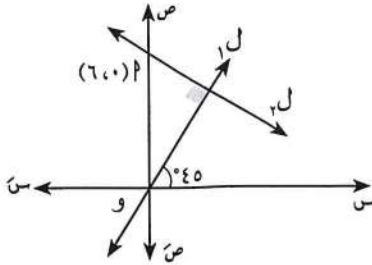
المستقيم $ل_1$ يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات

زاوية قياسها ٤٥° ، $P(6, 0)$ ، أوجد:

١ معادلة المستقيم $ل_1$ ،

٢ معادلة المستقيم $ل_2$ ،

٣ نقطة تقاطع المستقيم $ل_1$ مع محور السينات

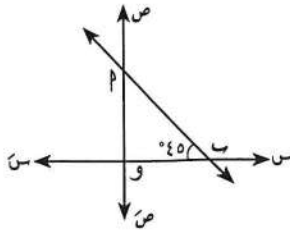


١٨ في الشكل المقابل:

(الغربية ٢٠٢٣)

$\overleftrightarrow{P}$ يقطع من المحور السيني جزءاً طوله ٣ وحدات طول ،

و $(\triangle P \text{ و}) = ٤٥^\circ$ ، أوجد معادلة $\overleftrightarrow{P}$



١٩ في الشكل المقابل:

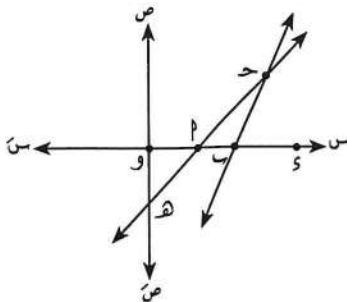
(الشرقية ٢٠١٦)

«و» هي نقطة الأصل ، النقط P ، B ، S تقع على محور السينات .

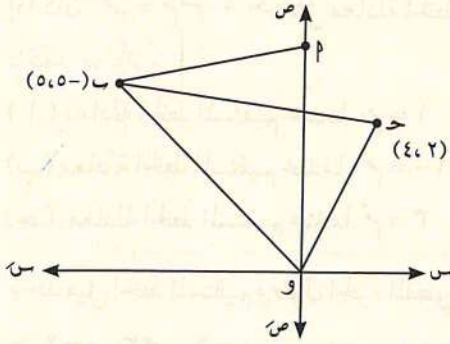
ميل $\overleftrightarrow{B} = ٣$ ، معادلة $\overleftrightarrow{P}$ ح هي $س - ص = ٣$ أوجد:

١ ميل $\overleftrightarrow{P}$ ، طول وه

٢ و $(\triangle P \text{ و})$ ، و $(\triangle P \text{ و})$ ، و $(\triangle P \text{ و})$



٢٠ فى الشكل المقابل:



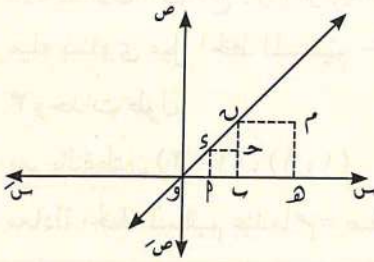
إذا كانت مساحة $\triangle P$ و P = مساحة $\triangle$ و H ،
النقطة «و» هى نقطة الأصل.

فأوجد إحداثيى النقطة P

٢١ P ب ح د مربع فيه: $P(0, 0)$ ، $B(3, 3)$ ، فإذا كان: طول ضلعه ٥ وحدات ،

(القاهرة ٢٠٢٤)

فأوجد قيمة S الموجبة.

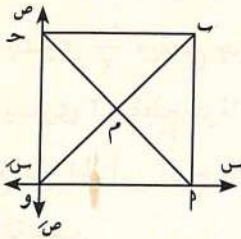


٢٢ فى الشكل المقابل:

P ب ح د ، B هم ه مربعان ، حيث $M(4, 8)$

أولاً: **أوجد** معادلة S

ثانياً: **أوجد** إحداثيى النقطة S



٢٣ فى الشكل المقابل:

إذا كان: P و H مربعاً ،

M نقطة تقاطع قطريه، حيث $M(2, 2)$

فأوجد: معادلة P ح ، مساحة المربع P و H

تدريبات الكتاب المدرسى

١ إذا كان: ص = م س + ح تمثل معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله والجزء المقطوع من محور الصادات، فأكمل ما يأتى:

- (أ) معادلة الخط المستقيم عندما م = ١ ، ح = ٣ تكون على الصورة
- (ب) معادلة الخط المستقيم عندما م = -٢ ، ح = ١ تكون على الصورة
- (ج) معادلة الخط المستقيم عندما م = ٣ ، ح = صفر تكون على الصورة

٢ أوجد ميل الخط المستقيم وطول الجزء المقطوع من محور الصادات فى كل مما يأتى:

١ ٢ س - ٣ ص - ٦ = ٠ (البحيرة ٢٠٢٣) ٢ ٥ س + ٤ ص - ١٠ = ٠ (البحيرة ٢٠٢٢)

٣ $١ = \frac{٥}{٢} + \frac{٣}{٣} ص$ (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٣ أوجد معادلة الخط المستقيم فى الحالات الآتية:

- ١ ميله يساوى ٢ ويقطع جزءاً موجباً من محور الصادات مقداره ٧ وحدات.
- ٢ ميله يساوى ميل الخط المستقيم $\frac{١-ص}{س} = \frac{١}{٣}$ ويقطع جزءاً سالباً من محور الصادات مقداره ٣ وحدات طول.
- ٣ يمر بالنقطتين (١، ١)، (٢، -١)
- ٤ معادلة الخط المستقيم عندما م = صفر، ح = صفر (أسوط ٢٠٢٣)

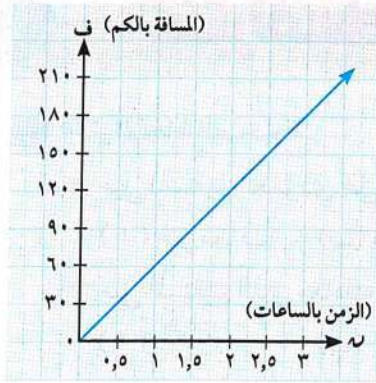
٤ ارسم الخط المستقيم فى كل من الحالات الآتية:

- ١ ميله يساوى $\frac{١-ص}{٣}$ ويقطع جزءاً من الاتجاه الموجب لمحور الصادات يساوى وحدة واحدة.
- ٢ ميله يساوى ٢ ويقطع جزءاً من الاتجاه السالب لمحور الصادات يساوى ٣ وحدات.
- ٣ يقطع من الجزأين الموجبين للمحورين السينى والصادى جزأين طولاهما ٢، ٣ من الوحدات على الترتيب. (الدقهلية ٢٠٢٠)

٥ الجدول المقابل يمثل علاقة خطية:

٣	٢	١	س
٨	٣	١	ص = د (س)

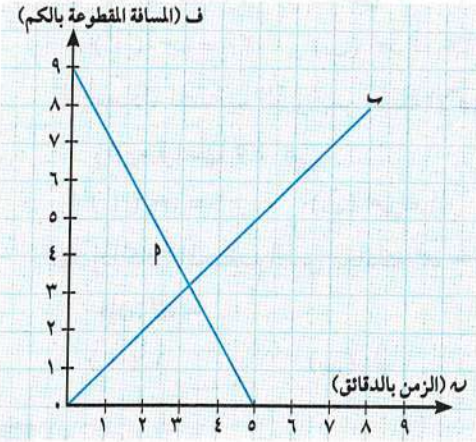
- ١ أوجد معادلة الخط المستقيم.
- ٢ أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات.
- ٣ أوجد قيمة ٨



٦ الشكل المقابل:

يمثل العلاقة بين المسافة (ف) التي تقطعها سيارة بالكيلومتر والزمن (بالساعة) الذي قطعت فيه هذه المسافة، أوجد:

- المسافة المقطوعة بعد ٩٠ دقيقة.
- الزمن الذي قطعت فيه السيارة ١٥٠ كيلومتراً.
- سرعة السيارة.
- معادلة الخط المستقيم الذي يمثل العلاقة بين المسافة والزمن.



٧ الشكل المقابل:

يمثل العلاقة بين المسافة المقطوعة (ف) بالكيلومترات والزمن (t) بالدقائق لكل من الجسمين A ، B ، أجب عما يأتي:

- هل بدأ A ، B الحركة في توقيت واحد؟
- بعد كم دقيقة التقى A ، B ؟
- ما سرعة A ؟
- اكتب معادلة الخط المستقيم الذي يمثل العلاقة بين المسافة والزمن لحركة الجسم B

تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



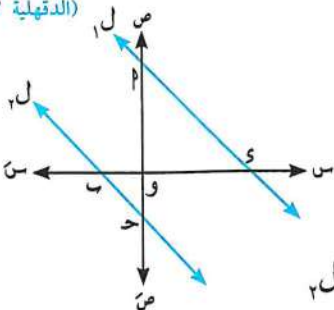
١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ ميل المستقيم العمودى على محور الصادات يساوى
 (١) غير معرف (ب) صفراً (ج) -١ (د) ١
 (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٢ ميل المستقيم الذى معادلته $٢س + ٣ص = ح = ٠$ حيث $٠ \neq ب$ يساوى
 (١) $\frac{٢}{ب}$ (ب) $\frac{٣}{ب}$ (ج) $\frac{٢}{ب}$ (د) $\frac{٣}{ب}$
 (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣ ميل المستقيم الذى معادلته $ص = ٣$ هو
 (١) صفر (ب) ١ (ج) ٣ (د) غير معرف
 (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٤ معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-٢, ٣)$ ويوازى محور السينات هى
 (١) $س - ٢ = ٠$ (ب) $س - ٣ = ٠$ (ج) $ص - ٢ = ٠$ (د) $ص - ٣ = ٠$
 (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٥ معادلة المستقيم الذى يمر بنقطة الأصل ويصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات
 زاوية قياسها ٤٥° هى
 (١) $س = ١$ (ب) $ص = ١$ (ج) $ص = س$ (د) $ص - س = ٠$
 (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٦ إذا كان: المستقيم الذى معادلته $ص = كس + ١$ يوازى المستقيم الذى معادلته $ص = ٢س - ٥$
 فإن: $ك =$
 (١) ١ (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) ٢ (د) $٢ -$
 (الغربية ٢٠٢٣)

٢ أجب عما يأتي:

- ٢ أوجد معادلة المستقيم الذي ميله ٤ ويقطع جزءاً طوله ٥ وحدات من الجزء الموجب لمحور الصادات.
(البحر الأحمر ٢٠٢٢)
- ٣ مستقيم ميله = ٣ ويقطع جزءاً سالباً من محور الصادات مقداره ٧ وحدات.
(البحيرة ٢٠٢٢)
- (١) أوجد معادلة هذا المستقيم. (ب) إذا كان هذا المستقيم يمر بالنقطة (٢، ٣) فأوجد قيمة ٣

٣ في الشكل المقابل:



- $ل_1 // ل_2$ ، معادلة $ل_1$ هي $ص = 5 - س$
 ويقطع محوري الإحداثيات في النقطتين $س$ ، ٥ ،
 المستقيم $ل_2$ يقطع محوري الإحداثيات في النقطتين ٥ ، $س$ -
 حيث $٥ = س$ و ٧ وحدات طول. أوجد:
 (١) إحداثيي النقطتين $س$ ، ٥ (ب) معادلة المستقيم $ل_2$

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ البعد العمودى بين المستقيمين $ص + ١ = ٠$ ، $ص - ٥ = ٥$ هو وحدات طول. (الشرقية ٢٠٢٤)

(١) ٦ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ٥ -

٢ إذا كان المستقيم $٢س + ٣ص - ٦ = ٠$ يوازي المستقيم $٦س - ٢ص + ٧ = ٠$ ، فإن $٢ =$

(الدقهلية ٢٠٢٤)

(١) ٩ - (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ٢

٣ النقطة التى تقع فى منتصف $\overline{٢ب}$ حيث $٢ (-١، -١)$ ، $ب (٩، ١)$ هى

(الغربية ٢٠٢٤)

(١) $(٥، ٢)$ (ب) $(٥، ٠)$ (ج) $(٤، ٢)$ (د) $(٤، ٠)$

٤ إذا كان $٢ ب ح د$ مربعاً حيث $٢ (-١، -٤)$ ، $ح (٤، ٥)$ ، فإن ميل $\overleftrightarrow{٢و} =$

(الأسكندرية ٢٠٢٤)

(١) $\frac{٤}{٣}$ (ب) $-\frac{٤}{٣}$ (ج) $-\frac{٣}{٤}$ (د) $\frac{٣}{٤}$

٥ البعد بين النقطة $(٤، ٦٠^\circ)$ ومحور السينات هو وحدة طول. (الغربية ٢٠٢٤)

(١) $\frac{٣\sqrt{٦}}{٢}$ (ب) $\sqrt{٣}$ (ج) ٣ (د) ٥

٦ المستقيم الذى معادلته $٢ص - ٣س = ١٠$ يقطع من محور الصادات جزءاً طوله وحدة طول.

(١) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣ (د) $\frac{٣}{٢}$

(بنى سويف ٢٠٢٤)

٧ ميل المستقيم: $س - ٥ =$ صفر هو

(١) ٥ (ب) صفر (ج) $\frac{١}{٥}$ (د) غير معرف

(دمياط ٢٠٢٤)

٨ البعد بين النقطتين $(٣، ٢)$ ، $(١، ٢)$ هو وحدة طول.

(١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٩ (د) ١٦

(بورسعيد ٢٠٢٤)

٩ إذا كان $م١، م٢$ ميلى مستقيمين متوازيين، فإن:

(١) $م١ - م٢ =$ صفر (ب) $م١ + م٢ =$ صفر

(ج) $م١ م٢ =$ صفر (د) $\frac{م١}{م٢} =$ صفر

١ إذا كانت ح منتصف $\overline{PM}$ حيث $P(-3, 3)$ ، $M(9, 11)$ ، ح $(3, 3)$ ،
فأوجد قيمة $s + v$

(تقنيات الوزارة)

٢ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة $(2, 3)$ وعموديًا على المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها 45° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

(سوهاج ٢٠٢٣)

٣ أثبت أن: النقط $P(-3, 1)$ ، $M(6, 5)$ ، ح $(3, 3)$ تقع على استقامة واحدة. (بور سعيد ٢٠٢٤)

(بنى سويف ٢٠٢٤)

٤ أوجد ميل الخط المستقيم الذى معادلته: $\frac{v-2}{s} = \frac{1}{4}$ ،
ثم أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات.

(أسيوط ٢٠٢٣)

٥ إذا كان $\overline{PM}$ قطرًا فى الدائرة م حيث $M(5, 7)$ ، $P(8, 11)$ فأوجد كلاً من:
(١) إحداثى النقطة P (٢) مساحة الدائرة م بدلالة π

(القاهرة ٢٠١٩)

٦ أوجد معادلة المنصف العمودى للقطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين $P(-3, 2)$ ، $M(2, 3)$.

٧ أثبت أن: ΔP ح قائم الزاوية فى ح حيث $P(-6, 7)$ ، $M(6, 3)$ ، ح $(-2, 1)$ ،
وإذا كان ه منتصف $\overline{PM}$ فأوجد إحداثى ه ، ثم بين أن ح ه $\frac{1}{4} = PM$. (المنوفية ٢٠٢٣)

(المنوفية ٢٠٢٣)

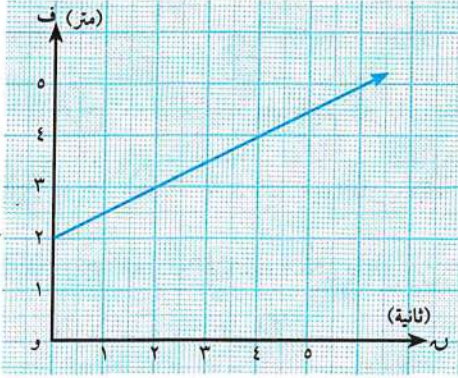
تطبيق الأضواء



المذاكرة أصبحت أسهل مع الأضواء AI
اسأل أى سؤال فى المنهج، واحصل على شرح مبسط فوراً!
مذاكرة أسرع، فهم أعمق، ونتائج أفضل!

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com





(الدقهية ٢٠٢٤)

١ الشكل المقابل:

يمثل حركة جسيم يتحرك بسرعة منتظمة (ع) حيث
المسافة (ف) مقيسة بالمتر والزمن (ت) بالثانية؛ أوجد:
(أ) المسافة عند بدء الحركة.

(ب) سرعة الجسيم.

(ج) معادلة الخط المستقيم الممثل لحركة الجسيم.

(د) المسافة المقطوعة بعد ٤ ثوانٍ من بدء الحركة.

(هـ) الزمن الذي يقطع فيه الجسيم مسافة ٣,٥ من المتر من بدء الحركة.

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

١ المستقيم الذي معادلته $٢س - ٣ص - ٦ = ٠$ يقطع من محور الصادات جزءًا طوله

..... وحدة طول.

(البجيرة ٢٠٢٣)

(أ) ٦ (ب) ٢ (ج) $\frac{٢}{٣}$ (د) ٢

٢ إذا كان المستقيمان $٣س - ٤ص - ٣ = ٠$ ، $٤س + ٣ص - ٨ = ٠$ متعامدين، فإن لك =

(أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٣ (د) ٤

٣ إذا كان المستقيمان $٥س + ٣ص = ٠$ ، $٥س + ٢ص = ٠$ متوازيين، فإن لك تساوى

(أ) ٢ (ب) ١ (ج) ١ (د) ٢

٤ مساحة سطح المثلث بالوحدات المربعة المحدد بالمستقيمان $٣س - ٤ص = ١٢$ ،

$٥س = ٠$ ، $٦ص = ٠$ تساوى

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ٥

٥ $\overleftrightarrow{P}$ مستقيم يمر بالنقطتين (٢، ٥)، (٥، ٢)؛ أي من النقط التالية ينتمى إلى $\overleftrightarrow{P}$ ؟

(أ) (١، ٦) (ب) (٢، ٣) (ج) (٠، ٠) (د) (٣، ٤)

٦ إذا كان $P(٣، ٥)$ ، $B(٢، -١)$ ، $C(٥، ٣)$ ، فإن إحداثي نقطة ح التي تجعل

ΔPBC قائم الزاوية في ب هي

(أ) (٦، -١) (ب) (-٤، ٥) (ج) (٣، -٢) (د) (٨، -٢)

٣ إذا كان $P(5, -6)$ ، $B(3, 7)$ ، $C(1, -3)$

فأوجد معادلة الخط المستقيم الذى يمر بالنقطة P ونقطة منتصف BC

٤ أوجد معادلة الخط المستقيم العمودى على AB من نقطة منتصفها حيث $P(1, 3)$ ، $B(3, 5)$.

٥ أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة $(3, -5)$ ويوازى المستقيم $S: 2x - y = 7$ (الغربية ٢٠٢٣)

٦ أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطتين $(4, 2)$ ، $(-2, 1)$ ثم أثبت أنه يمر بنقطة الأصل.

٧ أوجد معادلة المستقيم الذى يقطع من محورى الإحداثيات السينى والصادى جزأين موجبين طولاهما ٤ ، ٩ على الترتيب.

٨ AB مثلث فيه $P(1, 2)$ ، $B(5, -2)$ ، $C(3, 4)$ ، S منتصف AB ، رسم $SD \parallel BC$ ويقطع AB فى H ، أوجد معادلة المستقيم SD .

٩ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(2, 3)$ ، $(0, 0)$ يوازى المستقيم المار بالنقطتين $(-1, 4)$ ، $(1, 7)$.

١٠ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين $(2, -1)$ ، $(6, 3)$ يوازى المستقيم الذى يصنع زاوية قياسها 45° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

١١ إذا كان المستقيم $AB \parallel$ محور الصادات، حيث $P(س, ٧)$ ، $B(٣, ٥)$ فأوجد قيمة $س$.

١٢ إذا كان المستقيم $SD \parallel$ محور السينات، حيث $C(٤, ٢)$ ، $S(٥, -٥)$ فأوجد قيمة $ص$.

١٣ أوجد ميل المستقيم العمودى على المستقيم المار بالنقطتين $(3, -2)$ ، $(٥, ١)$.

١٤ فى الشكل المقابل أوجد:

(أ) ميل الخط المستقيم (م).

(ب) طول الجزء المقطوع من محور الصادات (ح).

(ج) معادلة الخط المستقيم بمعلومية م ، ح

(د) طول الجزء المقطوع من محور السينات.

(هـ) مساحة المثلث المحدد بالخط المستقيم والجزأين

المقطوعين من محورى الإحداثيات.

